แผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านป่ายาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และแนวทางการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี พ.ศ.2564– 2566 และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ภายในปี 2566 โรงเรียนบ้านป่ายางมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีศักยภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การบริหารโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนและทุกภาคส่วน” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน 6 กลยุทธ์

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวมจำนวน 7,122,178 บาท (เจ็ดล้านหนึ่งแสนสองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

1. ด้านวิชาการ	เป็นเงิน จำนวน	699,000	บาท
2. ด้านบริหารงานทั่วไป	เป็นเงิน จำนวน	5,575,178	บาท
3. ด้านงบประมาณ	เป็นเงิน จำนวน	35,000	บาท
4. ด้านบริหารงานบุคคล	เป็นเงิน จำนวน	813,000	บาท

โรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ของ โรงเรียนบ้านป่ายาง ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง
1 พฤษภาคม 2565

บันทึกข้อความ

หน่วยราชการ โรงเรียนบ้านบ้านป่ายาง

ที่ พิเศษ/2565 1 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านป่ายาง

.....

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

โรงเรียนบ้านป่ายาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2565 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ในครั้งนี้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อนำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

(/) อนุมัติให้ใช้ได้

( ) ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

(นายจุมพล ลุนทาวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ.....1

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา.....1

สภาพทั่วไป.....4

ผลการดำเนินงาน.....15

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา 27

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....30

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....30

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงราย เขต 3 44

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านป่ายาง.....49

ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ.....71

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม.....71

ก. ด้านวิชาการ.....91

1. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565.....93

2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....103

3. โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่.....108

4. โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้.....119

5. โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ.....126

6. โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....130

7. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับนักเรียน.....135

8.โครงการพัฒนาการอ่าน –เขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็นคิดเลขคล่อง.....141

9. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต.....146

10. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....154

11. โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ.....162

12. โครงการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ (ชั้น ป.1).....170

13. โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล.....175

14. โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส.....179

15. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565.....185

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

16. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์ ทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม.....188

ข. ด้านบริหารงานบุคคล.....202

21โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร.....203

22.โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล.....209

23.โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้.....213

ค. ด้านงบประมาณ.....222

24. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ.....223

ง. ด้านบริหารงานทั่วไป.....232

25.โครงการทัศนศึกษา.....234

26.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี.....224

27.โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม.....232

28.โครงการวิถีพุทธ.....244

29.โครงการโรงเรียนสีขาว.....250

30.โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving.....255

31..โครงการนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์.....258

32.โครงการนิทรรศการวันภาษาไทย.....263

33. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านSTEM & Coding.....267

34.โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา.....273

35.โครงการโรงเรียนแนวใหม่ใส่ใจ3R (ขยะบุญ).....278

36.โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี.....284

37.โครงการธนาคารความดี ศรีป่ายาง.....289

38.โครงการวันแห่งความภาคภูมิก้าวสู่ความสำเร็จ.....294

37.โครงการงานวันสำคัญ.....299

38.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....302

39.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน.....305

40.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ.....313

41.โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง.....316

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

42.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง.....321

43.โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับ
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง.....324

44.โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา.....327

45.โครงการอาหารกลางวันนักเรียน.....332

44.โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....337

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน.....342

ภาคผนวก 353

- บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565.....354
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ.....355
- บันทึกรายงานการประชุมแผนฯผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาฯ....357
- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน.....361

บรรณานุกรม 364

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 1	จำนวนประชากรชายและประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการจำแนกตามหมู่บ้าน	5
ตาราง 2	จำนวนนักเรียนอัตราย้อนหลังก้าวหน้า 3 ปีประจำปีการศึกษา 2560-2564	5
ตาราง 3	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	6
ตาราง 4	หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรโรงเรียนบ้านป่ายาง	10
ตาราง 5	ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	12
ตาราง 6	ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2564	13
ตาราง 7	ข้อมูลหน่วยงานราชการและเอกชนที่สำคัญที่ตั้งในเขตพื้นที่บริการ	13
ตาราง 8	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	16
ตาราง 9	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	16
ตาราง 10	แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2564	26
ตาราง 11	แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564	27
ตาราง 12	สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564	29
ตาราง 13	จำนวนงบประมาณตามโครงการ	71
ตาราง 14	รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ	76
ตาราง 15	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	85

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านป่ายาง ตั้งอยู่ เลขที่ 20 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อ วันที่ 1 มิถุนายน 2483 นายบุญเรือง แสงสุวรรณ ศึกษาธิการอำเภอแม่สาย พร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้านและราษฎรบ้านป่ายาง ได้ร่วมกันเปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการโดยอาศัยศาลาวัดบ้านป่ายางเป็นสถานศึกษา มีครูทำการสอน 2 คน คือนายเต็งหม่อง ศรีมณี เป็นครูใหญ่

วันที่ 1 มิถุนายน 2499 นายศรีทนต์ ธรรมชัย ครูใหญ่ ได้ร่วมกับราษฎรได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ที่เลขที่ 20 หมู่ 6 บ้านป่ายาง ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

วันที่ 1 กรกฎาคม 2521 ถึงวันที่ 9 ตุลาคม 2544 นายเรวัตร นามวงศ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

วันที่ 10 ตุลาคม 2544 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2550 นายอำนวย หมื่นสมบัติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

วันที่ 7 มกราคม 2551 ถึงปี 2556 นายอนิรุทธ วัฒโนกูล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

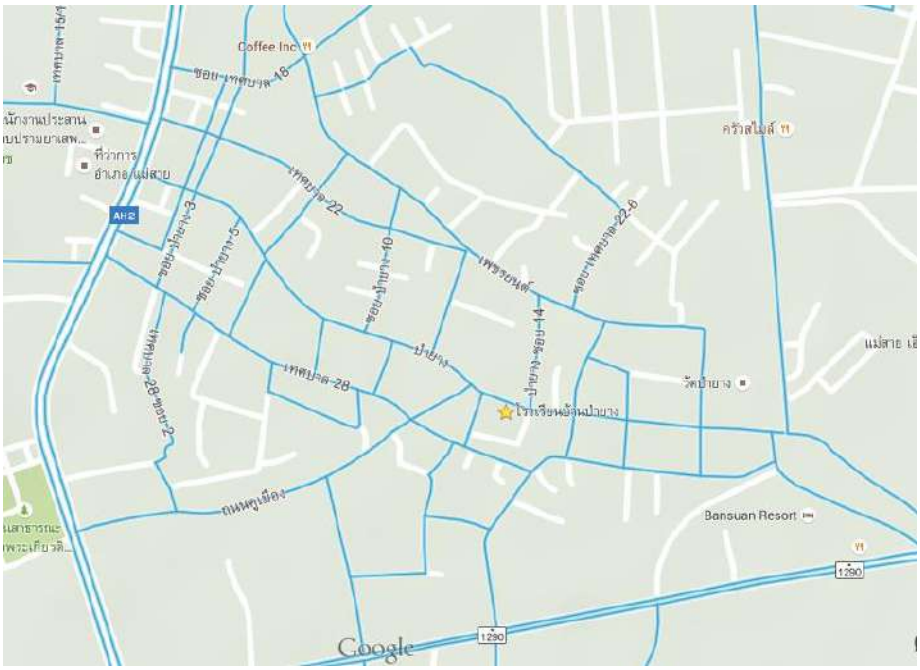
วันที่ 5 กันยายน 2556 ถึงปี 2560 นายณรงค์ มารสาร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

วันที่ 9 พฤษภาคม 2561 ถึงปี 2564 นายชัยณรงค์ สร้างช้าง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

บ้านป่ายาง

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ถึงปัจจุบัน นายภูวนารถ จันทาพูน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

บ้านป่ายาง



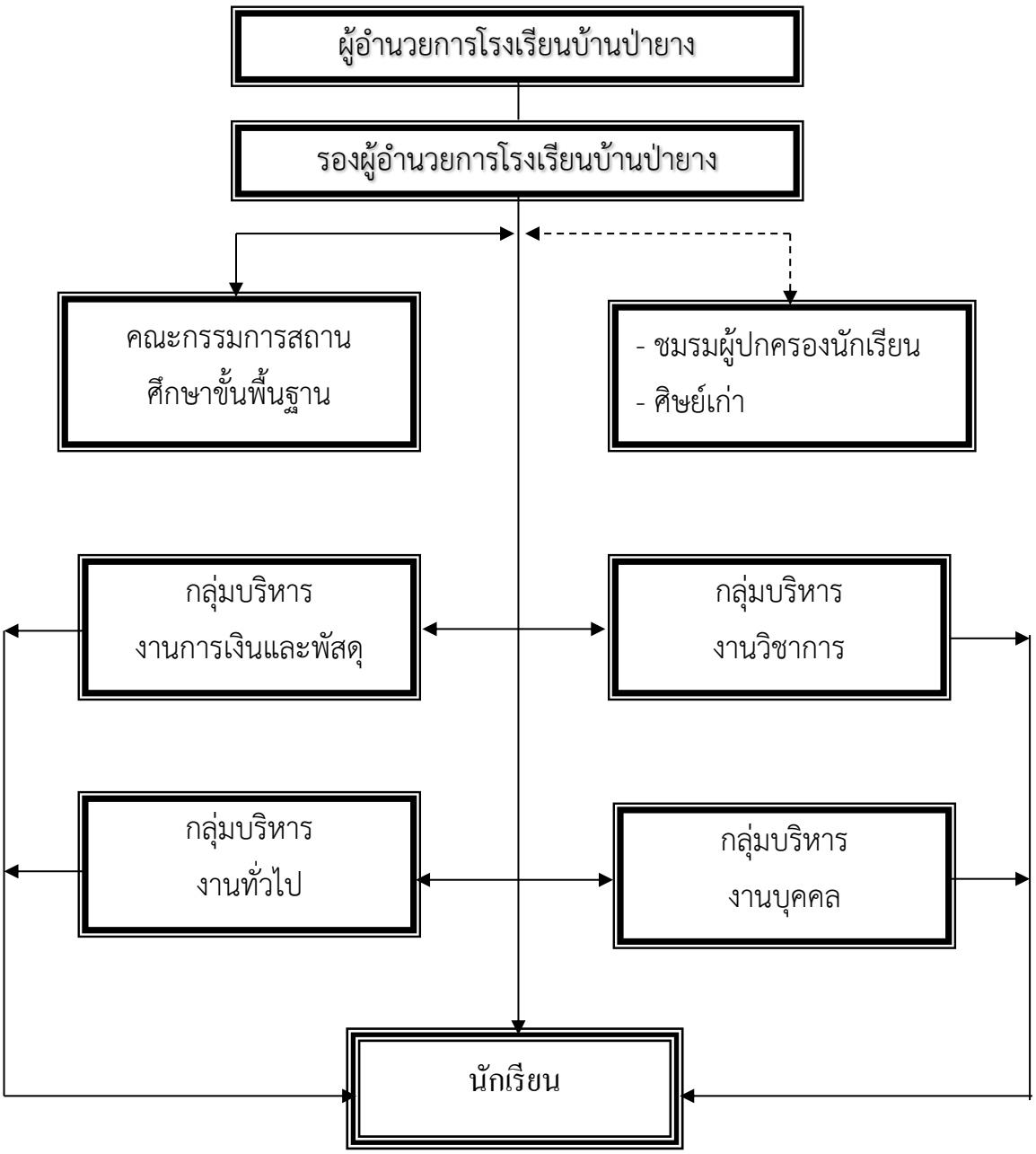
สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านป่ายาง ตั้งอยู่ เลขที่ 20 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย 57130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมเชียงราย เขต 3 โทรศัพท์ 053-731-759 โทรสาร 053-731-759 e-mail : byp051@hunsa.com website : http://www.payang.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 7 ไร่ 62 ตารางวา

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้ กลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป แสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายาง



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านป่ายาง

1.นายจุมพล ลุนทาวงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.นางสาวพิมพ์ชนก คำหล้าทราย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	รองประธาน
3.นายโสพส ผิวเหลือง	กรรมการผู้แทนครู	กรรมการ
4.นางสาวธนพร โสภาอินทร์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
5.นายวัฒนา อินชาติ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6.นายสมคิด ใจธิตา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7.นายสมศักดิ์ แก้วศิริ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8.นายสิทธิชา คำปัน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9.นางสาวสดใส สมเพชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10.นางสายพิณ เกตแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11.นายสมาน ทาศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12.นายพิเดช บัวใจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13.นางสาวเดือนนภา เนตรสว่าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14.นายภูวนารถ จันทาพูน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง	กรรมการและเลขานุการ

ที่มา : ข้อมูลปีการศึกษา 2565

สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านป่ายาง ตั้งอยู่ เลขที่ 20 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่ 2 หมู่บ้าน คือ

1. หมู่บ้านป่ายางชุม หมู่ 6
2. หมู่บ้านป่ายาง หมู่ 8

สภาพชุมชนทั้ง 2 หมู่บ้าน ราษฎรส่วนใหญ่เป็นชาวต่างด้าวไม่มีสัญชาติ ชาวเขาเผ่าต่าง ๆ และผู้หลบหนีเข้าเมือง เช่น ไทยใหญ่ จีนฮ่อ อาข่า ไทยลื้อ ฯลฯ ซึ่งมีภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีที่แตกต่างกัน แต่ก็หลอมรวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ชีวิตความเป็นอยู่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ขายแรงงาน ฐานะจึงยากจน มีส่วนน้อยประกอบอาชีพค้าขายมีรายได้ดีและมีหมู่บ้านนอกเขตบริการ แต่ผู้ปกครองนำบุตรหลานมาเข้าเรียนในโรงเรียน คือ บ้านป่ายางใหม่ หมู่บ้านป่ายางผาแตก หมู่บ้าน
ปียะพร หมู่บ้านธนธานี หมู่บ้านไทยลื้อ หมู่บ้านป่าเหมือด (อ้างอิงจากแหล่งที่เชื่อถือได้)
แสดงตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
6	1,248	1,353	2,601
8	1,548	1,815	3,363

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี

มีข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี พ.ศ. 61	ปี พ.ศ. 62	ปี พ.ศ. 63	ปี พ.ศ. 64	ปี พ.ศ. 65	
อ.1	-	-	-	-	-	
อ.2	41	29	14	11	16	
อ.3	56	38	30	26	24	
รวมปฐมวัย	**97**	**67**	**44**	**37**	**45**	
ป.1	102	96	70	75	49	
ป.2	87	100	98	72	77	
ป.3	89	82	100	100	70	
ป.4	99	86	82	110	107	
ป.5	73	93	86	87	107	
ป.6	94	70	92	89	85	
รวมประถม	**544**	**527**	**528**	**533**	**495**	
ม.1	73	79	60	41	68	
ม.2	85	82	79	63	44	
ม.3	70	75	82	69	55	
รวมมัธยม	**228**	**236**	**221**	**173**	**167**	
รวมทั้งหมด	**869**	**830**	**793**	**743**	**702**	

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565 โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งเลขที่	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
1	นายภูวนารถ จันทาพูน	5371	วท.บ.พลศึกษา	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	1 ต.ค.2556	0805002487
2	นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ	4555	ค.บ.พลศึกษา	ก.ศ.ม.การบริหารการศึกษา	29 ก.ย.2563	0808366659
3	นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี	2098	ค.บ.การประถมศึกษา	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	29 ก.ย.2563	0816730087
4	นายคมสันต์ ดอกไม้	2931	ศษ.บ. ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	-	26 เม.ย.2559	0637899921
5	นายวัชรชินภัทร อนุมา	28	วท.บ. คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	3 ม.ค.2561	0864410539
6	น.ส.ขวัญฤดี ใจจำ	335	ค.บ. คณิตศาสตร์	-	1 ส.ค. 2554	0614052373
7	นายณัฐพงษ์ แปลกปลาด	415	ค.บ. วิทยาศาสตร์	-	10 ธ.ค.2560	0631499774
8	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา	596	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	22 พ.ย.2556	0818855547
9	น.ส.อังคณา งามเมือง	637	ค.บ.ภาษาไทย	คม.การบริหารการศึกษา	25 ม.ค.2559	0833192039

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งเลขที่	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
10	นายจำรัศ เขื่อนเพชร	5393	วท.บ วิทยาศาสตร์	-	30 มี.ค.2560	0884099007
11	นางโสภาวดี สิงหราช	739	ค.บ.ภาษาไทย	-	1 ธ.ค. 2559	0856522155
12	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ	1441	ค.บ.พลศึกษา	ศษ.ม. บริหาการศึกษา	9 มี.ค. 2558	0954489477
13	น.ส.รัตติกาล กองสอน	4704	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	-	24 มี.ค.2559	0815952538
14	นายโยธิน ปินทรายมูล	5343	พธม.รัฐศาสตร์	คม.บริหารการศึกษา	17 พ.ค.2555	0860585268
15	นางแสงดาว กันทะสาร	5372	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	-	3 ก.พ.2540	0850381041
16	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ	5374	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	คม.การบริหารการศึกษา	1 ก.ค. 2553	0869579498
17	นายบัญชา อารีย์	5376	ค.บ.พละศึกษา	-	24 มี.ค.2559	
18	นางสาวกชกร คักกรรณหา	7636	ค.บ.ชีววิทยา	-	28 ธ.ค.2560	0644121458
19	นางณิชชยา สุทะกุล	5384	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	-	๒๖ ม.ค.2542	0885558378
20	นางจีรนันท์ เขียวกาหลง	5385	ค.บ.สังคมศึกษา	-	16 ธ.ค.2537	0861853722
21	นางภัชรา ชัยชนะ	5386	ค.บ.คหกรรม	-	1 ธ.ค.2529	0864291893
22	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	5387	ค.บ. ประถมศึกษา	-	20 ก.ค.2542	0818853357
23	นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว	5388	ค.บ. ประถมศึกษา	-	1 ก.ย.2530	0897597716
24	นายโสพส ผิวเหลือง	5391	วท.บ.(เกษตรฯ)/สัตวศาสตร์	-	16 ธ.ค.2530	0867318347

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งเลขที่	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
25	น.ส.รุ่งนภา มาอุด	5392	ค.บ.ศิลปศึกษา	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	1 ธ.ค.2557	0857231374
26	นางทวิกา คิดอ่าน	5483	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	-	11 พ.ค.2525	0815959443
27	นางวันดี สมรัตน์	5521	ค.บ.สังคมศึกษา	ศศ.ม. การศึกษานอกระบบ	12 ต.ค.2536	0871896532
28	นางพีริยา จันต๊ะสุข	5581	ศษ.บ. ประถมศึกษา	-	29 มิ.ย.2533	0839435947
29	นางปิยะพร นิลวรณ์	5707	ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	-	17 พ.ค.2538	0894322385
30	นางหทัยทิพย์ ตรีชา	6361	ศษ.บ. ประถมศึกษา	คม.บริหารการศึกษา	16 ก.พ.2547	0898518101
31	นางกมล แก้วศักดิ์	7623	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	10 พ.ย.2553	0897565763
32	นางสาวศิริกาญจน์ เมฆอากาส	645	ค.บ.ภาษาจีน	-	1 มิ.ย.65	0970322740
33	นายสรวุธ ข่ายแก้ว	7826	วท.บ. คอมพิวเตอร์	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	2 พ.ค.2559	0866727314
34	น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ	7931	ค.บ. ประถมศึกษา	-	20 ม.ค.2537	0897014202
35	น.ส.พัทยา เตจะติ	7932	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	-	15 มิ.ย.2541	0897565309

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งเลขที่	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
36	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา	8560	ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย	คม.บริหารการศึกษา	19 ก.ค.2553	0861957659
37	น.ส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ	10804	ศศ.บ. ภาษาไทย	คม. หลักสูตรและการสอน	22 ธ.ค.2554	0869101437
38	น.ส.ปานใจ ไชยวรศิลป์	45189	ค.บ.สังคมศึกษา	ค.ม หลักสูตรและการสอน	2 พ.ย. 2535	0946281305
39	นายวิชภาส ทนะขว้าง	อัตราจ้าง				
40	น.ส.พัชรัต อินต๊ะน้อย	อัตราจ้าง	รป.บ รัฐประศาสนศาสตร์	-	13 ธ.ค.2553	0814094180
41	นายดณุพล จอมคำ	พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	ค.บ.สังคมศึกษา	-	6 ม.ค. 2563	0815959635
42	นายมณเฑียร สุธรรมยอง	อัตราจ้าง	ศศ.บ. การพัฒนาสังคม	-	1 มิ.ย.2555	0876609691
43	นางสาวลักขณา ใจดก	อัตราจ้าง	ค.บ.การสอนภาษาจีน	-	1 มิ.ย.2561	0960913462
44	นายแก้ว คำแก่น	ภารโรง	ม.6	--	17 พ.ย.2553	0835730526
45	น.ส.อมร ร่มเย็น	ภารโรง	ม. 3	-	16 ธ.ค.2552	0871769674
46	นางอำนวย หมั่นคงคำ	แม่บ้าน	ป.4	-	16 พ.ค.2555	0896313759
47	นางบรรจง คำแก่น	แม่บ้าน	ม.6	-	-	0835710863

ตารางที่ 4 หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรโรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่	ชั้น	ครูผู้รับผิดชอบ	
1	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	นางสาวรัตติกาล กองสอน	
2	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา	
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	นางกมล แก้วศักดิ์	นายมณเฑียร สุธรรมยอง
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ	นางสาวพัชรัต อินต๊ะน้อย
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	นางทวิกา คิดอ่าน	นางสาวลักขณา ใจดก
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	นางจีรนันท์ เขียวกาหลง	นายดณุพล จอมคำ
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	นางณิชชยา สุทะกุล	
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	นางโสภาวดี สิงหราช	
9	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ	นางสาวปานใจ ไชยวรศิลป์
10	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา	
11	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	นางปิยะพร นิลวรณ์	
12	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	นางสาวพัทยา เตจะติ	
13	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	นางพีริยา จันต๊ะสุข	
14	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	นายณัฐพงษ์ แปลกปลาด
15	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ	
16	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	นางหทัยทิพย์ ตรีชา	นางสาวรุ่งนภา มาอุด
17	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	นายวัชรชินภัทร อนุมา	
18	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	นางภัชรา ชัยชนะ	
19	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว	
20	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	นางสาวอังคณา งามเมือง	นายจำรัศ เขื่อนเพชร
21	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	นางสาวกชกร คักกรรณหา	นางวันดี สมรัตน์
22	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	นางสาวศิริกาญจน์ เมฆอากาศ	นายโสพส ผิวเหลือง
23	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	นายสรวุธ ข่ายแก้ว
24	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	นางแสงดาว กันทะสาร	นายปิยวัฒน์ ก๋าใจคำ
25	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	นายโยธิน ปินทรายมูล	นายวิชภาส ทนะขว้าง

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

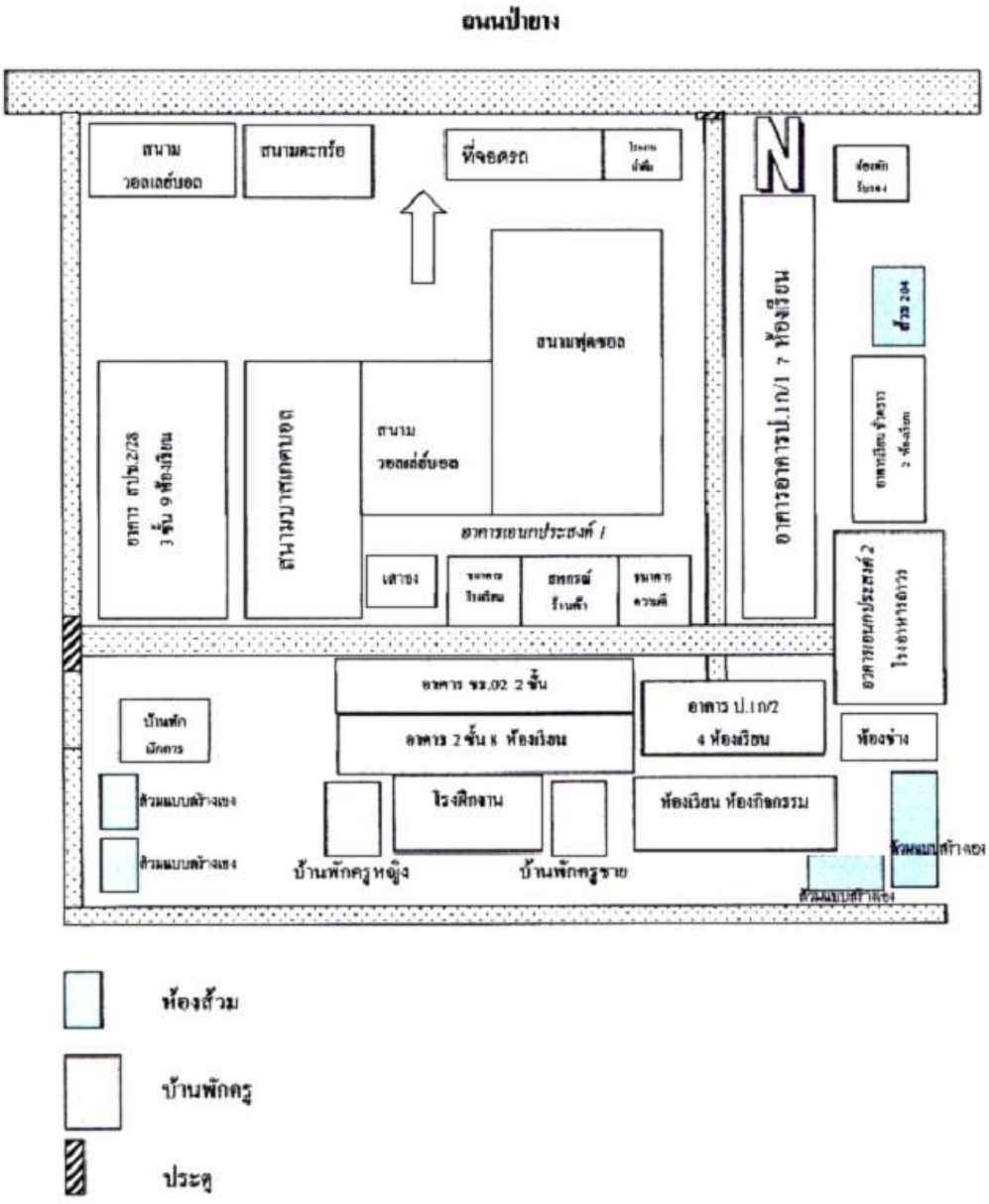
-แสดง รูปภาพแผนผัง โรงเรียน แสดงอาคารเรียน อาคารประกอบ

-ข้อมูล อาคารเรียน อาคารประกอบ

-ใบ/หนังสือ ประกาศตั้งโรงเรียน

-หนังสือสำคัญที่ดิน โฉนด หนังสืออนุญาตให้ใช้พื้นที่

แผนผังสถานศึกษา (School Map)



ตารางที่ 5 ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

ที่	รายการ	จำนวนห้อง	งบประมาณ			การใช้งาน	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	สภาพการใช้งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
			จำนวน (บาท)	ปีที่ได้รับงบ	แหล่งงบประมาณ			
1	อาคารเรียน ป.1 ก/1	7	-	-	-	-	2526	พอใช้
2	อาคารเรียน ป.1 ก/2	4	-	-	-	-	2504	ปรับปรุง
3	อาคาร ชร.02 2 ชั้น		-	-	-	-	2524	พอใช้
4	อาคารเรียน สปช.2/28		-	-	-	-	2545	พอใช้
6	อาคารเรียน	2	-	-	-	-	2553	ดี
7	อาคารเรียน	8	-	-	-	-	2524	พอใช้
8	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2552	ดี
9	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2546	ดี
10	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2542	ดี
11	ส้วม สปช. 601/26	6	-	-	-	-	2536	พอใช้
12	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2530	พอใช้
13	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2526	พอใช้
14	ส้วม	18	-	-	-	-	-	พอใช้
15	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ1		-	-	-	-	-	พอใช้

ที่	รายการ	จำนวนห้อง	งบประมาณ			การใช้งาน	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	สภาพการใช้งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
			จำนวน (บาท)	ปีที่ได้รับงบ	แหล่งงบประมาณ			
16	สนามบาสเกตบอล		-	-	-	-	2545	ดี
17	สนามวอลเลย์บอล		-	-	-	-	2556	ดี
18	สนามฟุตซอล		-	-	-	-	2556	ดี

ตารางที่ 6 ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

ที่	รายการ	แบบ(ที่มีอยู่)	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
			เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
1	อาคารเรียน 3 ชั้น		2	1	1	3 ชั้น
2	บ้านพักครูตึกแถว		2	-	2	10 ห้อง

ตารางที่ 7 ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
1	สถานีตำรวจอำเภอแม่สาย	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731444-5
2	เทศบาลตำบลแม่สาย	68 หมู่ 8 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731288,053-732828-9
3	โรงพยาบาลแม่สาย	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731300,053-642510
4	ที่ว่าการอำเภอแม่สาย	100 หมู่ 10 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731396,053-733223
5	วัดแม่สาย	269 หมู่ 8 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731384,084-6121007
6	วัดป่ายาง	27 หมู่ 6 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-734245
7	ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์ เพ็ญศิริ	905 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-733222

8	ศูนย์วิจัยและพัฒนาชาน้ำมันและพืชน้ำมัน	888 หมู่ 10 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-734140-2
9	วัดวิเชตร์มณี	79 หมู่ 4 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731782,053-647151
10	วัดพระธาตุดอยเวา	หมู่ 1 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731527
11	ร้านซ่อมรถป่ายาง	217 หมู่ 6 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	081-6717587
12	ร้านแม่สายมายคอม	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	080-5032471
13	อนุสาวรีย์พระเจ้าพรหมมหาราช	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	-
14	ศาลหลักเมืองพรหมมหาราช	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	-
15	ศาลเจ้าพระคำแดง	ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	-
16	วัดเหมืองแดงน้อย	147 หมู่ 8 ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-675664
17	ไร่บ่าวน้อยสตรอวเบอร์รี่	ต.โป่งผา อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	093-2868656
18	ถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน	ต.โป่งผา อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-646085
19	ถ้ำปุ่ม ถ้ำปลา ถ้ำเสาหินพญานาค	หมู่ 5 ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-709582 ต่อ 11
20	ถ้ำผาจม	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731415,053-731129

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3. โรงงานผลิตน้ำดื่ม
4. เรือนเพาะชำ
5. ลานอเนกประสงค์
6. โรงฝึกงานอาชีพ
7. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

8. ห้องซ้อมดนตรี
9. ธนาคารโรงเรียน
10.ธนาคารความดี
11. สหกรณ์ร้านค้า
12. ห้องพยาบาล

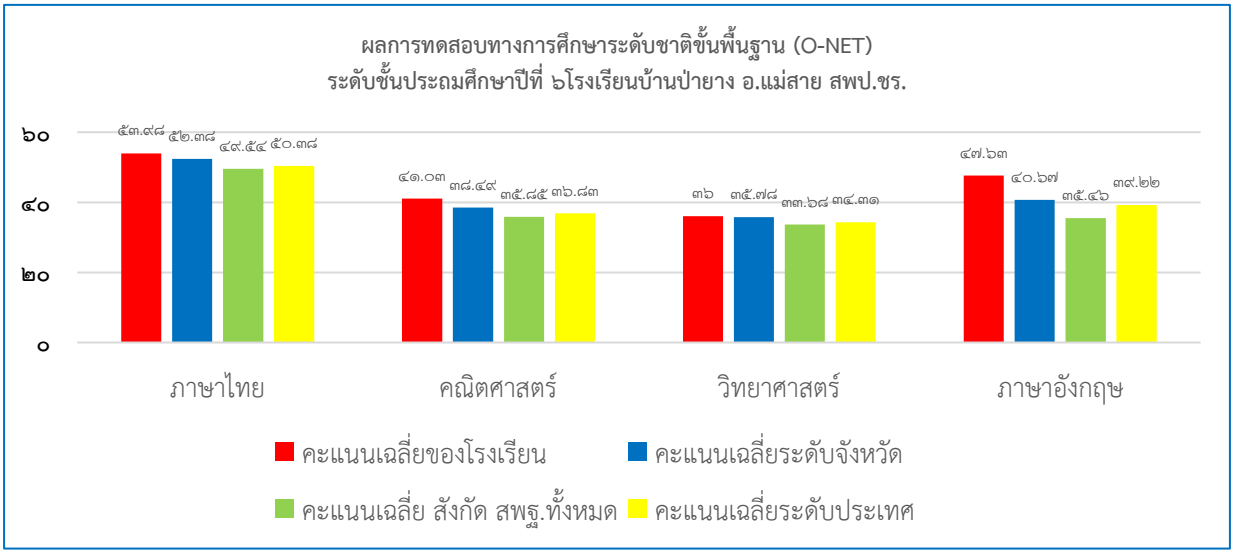
ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2564

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ความก้าวหน้าทางวิชาการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบวัดระดับชาติ ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน โดยโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ไว้เพื่อจัดโครงการรองรับทั้ง 4 ฝ่าย ตามกลยุทธ์ของ สพฐ.โดยเฉพาะฝ่ายวิชาการมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มความสามารถในการคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ได้นำแบบประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มาใช้วัดและประเมินทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองโยใช้ทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าอย่างอิสระ และรายงานผลการค้นคว้าในรูปแบบของรายงาน โครงงาน หนังสือเล่มเล็ก การแสดงละคร การพูดในที่ชุมชน นอกจากนั้นผู้เรียนได้รวมกลุ่มสนใจเพื่อทำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เช่น กิจกรรม ปลูกผัก เพาะเห็ด ทำขนมอบและทำธุรกิจร้านกาแฟ ฝึกเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค ทั้งยังได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมเพื่อการออมทรัพย์ในรูปแบบของธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการออม สนองต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 กิจกรรมธนาคารความดี เพื่อสะสมคุณความดี และจัดกิจกรรมธนาคารขยะเพื่อนำมาใช้ใหม่และลดขยะ ในโรงเรียน ชุมชนและสังคมต่อไป

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564

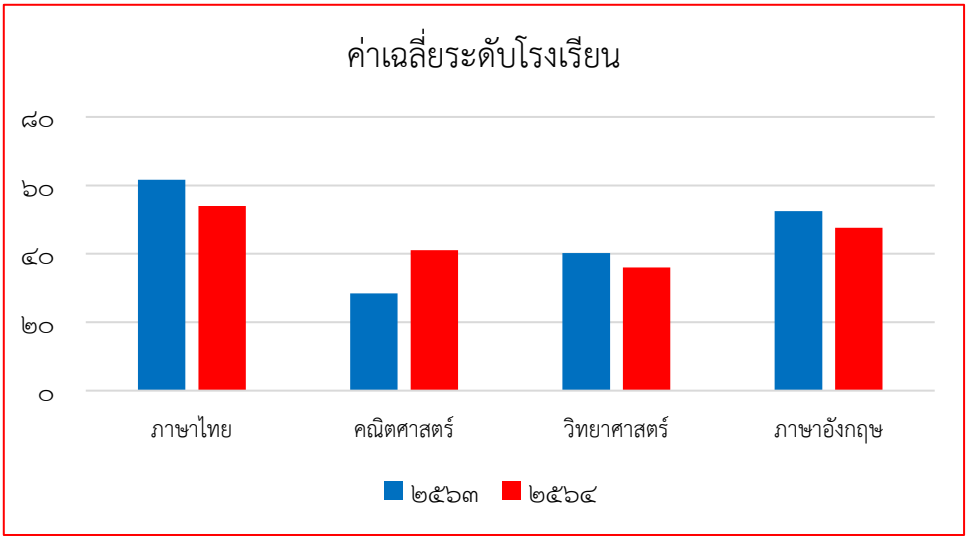
ผลการทดสอบ การสอบ O – NET (Ordinary National Educational Test)

ตารางที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET



ตารางที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔



สรุป ระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา โรงเรียนบ้านป่ายาง ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านป่ายาง มีการพัฒนานักเรียนรอบด้าน มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมด้านงานอาชีพให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดี และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้การทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

จุดควรพัฒนา

พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้ ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้น และพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความรับผิดชอบต่อสังคม

2.4 แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

(วิเคราะห์จาก ผลการประเมินภายนอก ผลการประเมินรายมาตรฐานในปีที่ผ่านมา แล้วนำมาวางแผนโครงการ/กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน โดยสังเขป)

1. ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก		
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	-กิจกรรมกีฬาสีสัมพันธ์ป่ายางเกมส์และกีฬากลุ่มแม่สาย – เวียงพางคำ -กิจกรรมการจัดประสบการณ์	
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงอออกทางอารมณ์ได้	กิจกรรมการจัดประสบการณ์ -โครงการนำน้องหนูสู่โลกกว้าง -กิจกรรมกีฬาสีสัมพันธ์ป่ายางเกมส์และกีฬากลุ่มแม่สาย-เวียงพางคำ -โครงการวันสำคัญ	
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยแหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	กิจกรรมการจัดประสบการณ์ -กิจกรรมประจำวัน -โครงการวันสำคัญ	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	กิจกรรมการจัดประสบการณ์ -โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมประจำวัน -กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ		
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	-โครงการพัฒนาหลักสูตร -โครงการวันสำคัญ -โครงการนำน้องหนูสู่โลกกว้าง -โครงการคาราวานเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	-โครงการพัฒนาบุคลากร	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรรจัดประสบการณ์	-โครงการพัฒนาบุคลากร	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	-โครงการห้องเรียนคุณภาพ	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	-โครงการคาราวานเสริมสร้างพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อ พ่อแม่ ผู้ปกครอง -กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	กิจกรรมการจัดประสบการณ์ -โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมประจำวัน -กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน -โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	-กิจกรรมการจัดประสบการณ์ -โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมประจำวัน -กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	-โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	-โครงการห้องเรียนคุณภาพ	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงแลละนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	-โครงการประกันคุณภาพภายใน -สังเกตและประเมินผลตามสภาพจริง	

2. ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - มีการประเมินการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ทุกระดับชั้น - โครงการบันทึกการอ่านในระดับชั้นเรียน	
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุ สมผล	
3) มีความสามารในการสร้างนวัตกรรม	- ส่งเสริมผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	- โรงเรียนจัดให้เรียนวิชาทางด้านเทคโนโลยี ให้นักเรียนได้เรียนอย่าง ต่อเนื่องตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ม.3 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นและเรียนรู้ ด้วยตนเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต กำหนดให้มีการนำเสนองานด้วยโปรแกรม Presentation และสนับสนุนให้นักเรียนสร้างโครงงาน/นวัตกรรมที่ใช้ เทคโนโลยี และมีการส่งเข้าแข่งขันอย่างต่อเนื่อง	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มี การจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน - โครงการพัฒนาผู้เรียนและ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- โครงการพัฒนาอาชีพพื้นฐาน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและเรียนงานอาชีพเบื้องต้น -โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนมีสวนเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้กับวิทยากรท้องถิ่น ปัจฉิมนิเทศ และแนะแนว การศึกษาต่อ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ -บันทึกการทำความดีของนักเรียน	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- โครงการร่วมงานในวันสำคัญ ต่างๆ ในโรงเรียนและชุมชน	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	-ส่งเสริมให้นักเรียนใส่ชุดพื้นเมืองสัปดาห์ละหนึ่งวัน	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	-โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนเข้าวัดทุกวันพระ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมไหว้ครู อบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการออมทรัพย์ -โครงการเข้าค่ายคุณธรรม -บันทึกนักเรียนรายบุคคล	
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	-โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ - แต่ละชั้นเรียนมีแบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูงของ นักเรียนและแบบบันทึกนักเรียนรายบุคคล - เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มระดับเครือข่ายและกีฬาระดับอำเภอ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด การแข่งขันศิลปะในวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมวันขึ้นปี ใหม่ และกิจกรรมวันเด็ก	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ		
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	-แผนพัฒนาความก้าวหน้าการศึกษา 3 ปี เพื่อวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีอย่างไร เรามีพันธกิจอะไรที่ต้องทำในแต่ละปี โดยมีโครงการ กิจกรรมต่างๆมารองรับเพื่อให้ไปถึงเป้าหมายต่างๆที่ได้ตั้งเอาไว้เพื่อให้ไปถึงตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน - มีแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการหรือกิจกรรมต่างๆที่จะต้องทำตามพันธกิจที่ตั้งไว้โดยมีเป้าหมายหลักสูงสุดให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ให้ได้ในแต่ละปี โดยมีการสรุปผลการดำเนินงานและมีการต่อยอดเพิ่มเติมในปี	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	ถัดไปและมีโครงการหรือกิจกรรมใหม่ๆ เพิ่มเติมในแต่ละปี	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มีการบริหารงานของโรงเรียนโดยใช้แนวคิดทฤษฎีระบบ(Systems Theory)โดยมีปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ตามแนวทางการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้คำว่า “THUM LUANG Model” เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ 3 อย่างคือ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต -แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา -จัดระบบนิเทศภายใน มีปฏิทินการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำผลการนิเทศมาพัฒนาในครั้งต่อไป	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสุตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	-แผนพัฒนางานวิชาการ ที่จัดให้ครอบคลุมทุกด้านให้กับนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่ให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต -โครงการ / กิจกรรม พัฒนางานวิชาการ เช่น โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมเพิ่มเวลารู้Active Learning เป็นต้น	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในแต่ละปี - บันทึกการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นรายบุคคล โดยทำรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล(Self-Assessment Report :SAR) - ทำ ID-planของครู	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	-จำนวนครูที่สอนตรงสาขาวิชาเอก -จำนวนครูที่มีใบประกอบวิชาชีพ -ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมตามความถนัดในสาขาวิชาที่สอนและจัดอบรม PLCให้กับครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-จัดทำโครงการพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียนโดยทีมงานจัดสถานที่ด้านต่าง ๆภายในบริเวณโรงเรียน มีการจัดสวนหย่อม ปลูกต้มไม้ และจัดบริเวณให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย จัดป้ายชื่อทั้งไทยและอังกฤษตามห้องเรียนหรืออาคารต่าง ๆ - จัดสร้างห้องสมุด ห้องคหกรรม ห้องวิทยาศาสตร์และห้องอุตสาหกรรม เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการจัดทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ - การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดลอมภายในโรงเรียน	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมภายในโรงเรียน โดยจัดซื้อโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ และใช้ระบบInternetให้ครอบคลุมทุกอาคาร ทุกห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน -.บันทึกการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้การจัดบริหารในห้องเรียน -.ทะเบียนข้อมูลสารสนเทศ -.ความพึงพอใจการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	-โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	-โครงการวันวิทยาศาสตร์ -โครงการค่ายวิชาการ -โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-กิจกรรมการจัดประสบการณ์ทักษะอาชีพขายของในงานเปิดบ้านบานเย็นเหลือง -โครงการติวโอเน็ตคณิตศาสตร์ -กิจกรรมประจำวัน -กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน -โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	-โครงการนำน้องหนูสู่โลกกว้าง -โครงการ / กิจกรรม พัฒนางานวิชาการ กิจกรรมเพิ่มเวลารู้Active Learning -โครงการห้องเรียนคุณภาพส่งเสริมให้สร้างบรรยากาศเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	-โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร - มีการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด และใช้เครื่องมือในการวัดผลอย่างหลากหลาย	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มี การจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน -โครงการค่ายวิชาการ	

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2565

ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ประมาณการจำนวนนักเรียนของโรงเรียนบ้านป่ายาง

ตารางที่ 10 แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2565

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
1	อนุบาล 2	6	25	16	
2	อนุบาล 3	12	15	24	
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	28	20	49	
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	39	39	77	
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	32	37	70	
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	50	56	107	
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	62	45	107	
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	34	48	85	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	40	28	68	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	22	22	44	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	34	20	54	
	รวมทั้งสิ้น	**359**	**346**	**702**	

ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565 **<u>เอกสาร นผ. 1</u>**

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 65	อัตราต่อภาคเรียน/คน รายปี/คน	เทอม 1 ปี ก.ค.2565 จำนวนเงินที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ค.2565 จำนวนเงินที่จะได้	รวม
เงินที่เหลือจ่าย (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จากปีการศึกษา 2564						831,580
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประถม	40	1,700	34,000	34,000	68,000
	ประถม	495	1,900	470,250	470,250	940,500
	มัธยมศึกษาตอนต้น	167	3,500	292,250	292,250	584,500
รวมปีการศึกษา 2565						
รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ทั้งสิ้น		702	1,593,000	796,500	796,500	1,593,000
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล 2	16	200	3,200	-	3,200
	อนุบาล 3	24	200	4,800	-	4,800
	ประถมศึกษาปีที่ 1	49	656	32,144	-	32,144
	ประถมศึกษาปีที่ 2	77	650	50.050	-	50.050
	ประถมศึกษาปีที่ 3	70	653	45,710	-	45,710
	ประถมศึกษาปีที่ 4	107	707	75,649	-	75,649
	ประถมศึกษาปีที่ 5	107	846	90,522	-	90,522
	ประถมศึกษาปีที่ 6	85	859	73,015	-	73,015
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	68	808	54,944	-	54,944
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	44	921	40,524	-	40,524
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	55	996	54,780	-	54,780
รวมปีการศึกษา 2565						
รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น		702	525,338	525,338	-	525,338

3	**ค่าเครื่องแบบ นร.**					
	ก่อนประถม	**40**	**300**	**12,000**	**-**	**12,000**
	ประถม	**495**	**360**	**178,200**	**-**	**178,200**
	มัธยมศึกษาตอนต้น	**167**	**450**	**75,150**	**-**	**75,150**
รวมปีการศึกษา 2565						
รวมค่าเครื่องแบบ นร.ทั้งสิ้น		**702**	**265,350**	**265,350**	**-**	**265,350**
4	**ค่าอุปกรณ์การเรียน**					
	ก่อนประถม	**40**	**200**	**100**	**100**	**8,000**
	ประถม	**495**	**390**	**195**	**195**	**193,050**
	มัธยมศึกษาตอนต้น	**167**	**420**	**210**	**210**	**70,140**
รวมปีการศึกษา 2565						
รวมค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งสิ้น		**702**	**271,190**	**135,595**	**135,595**	**271,190**
5	**ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**					
	ก่อนประถม	**40**	**430**	**8,600**	**8,600**	**17,200**
	ประถม	**495**	**480**	**118,800**	**118,800**	**237,600**
	มัธยมศึกษาตอนต้น	**167**	**880**	**73,480**	**73,480**	**146,960**
รวมปีการศึกษา 2565						
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งสิ้น		**702**	**401,760**	**200,880**	**200,880**	**401,760**
เงินเหลือจ่าย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2565						**831,580**
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งสิ้น						**1,233,340**
6	**เงินรายได้อื่น ๆ**					
	1. อาหารกลางวัน		**2,247,000**	**1,123,500**	**1,123,500**	**2,247,000**
	2. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนประถม		**100,000**	**50,000**	**50,000**	**100,000**
	3. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนม.ต้น		**40,000**	**20,000**	**20,000**	**40,000**
	4. ค่าอาหารนักเรียนพักนอน		**-**	**-**	**-**	**-**
	5. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)		**636,000**	**318,000**	**318,000**	**636,000**

	6. เงินอุดหนุนโครงการจาก อปท.		**210,960**	**-**	**210,960**	**210,960**
	7. ผ้าป่า	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	8. งบที่ได้รับแจ้งจากเขต (1 ต.ค.2564-ปัจจุบัน)	**--**	**-**	**-**	**-**	**-**
รวมปีการศึกษา 2565						
	รวมรายได้อื่น ๆทั้งสิ้น					
รวมรายได้ทั้งสิ้น						
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2565					**7,122,178**	

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

ตารางที่ 12 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

เอกสาร นผ.2

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	1,593,000
	1.1 งบบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ60)	***955,800***
	1.2 งบบริหารทั่วไป (ร้อยละ30)	***477,900***
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย (ร้อยละ10)	***159,300***
2	ค่าหนังสือเรียน	525,338
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	265,350
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	271,190
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,233,340
6	เงินรายได้อื่น ๆ	3,233,960
	รวมทั้งสิ้น	7,122,178

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมือง ที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหนึ่งในหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อม ทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

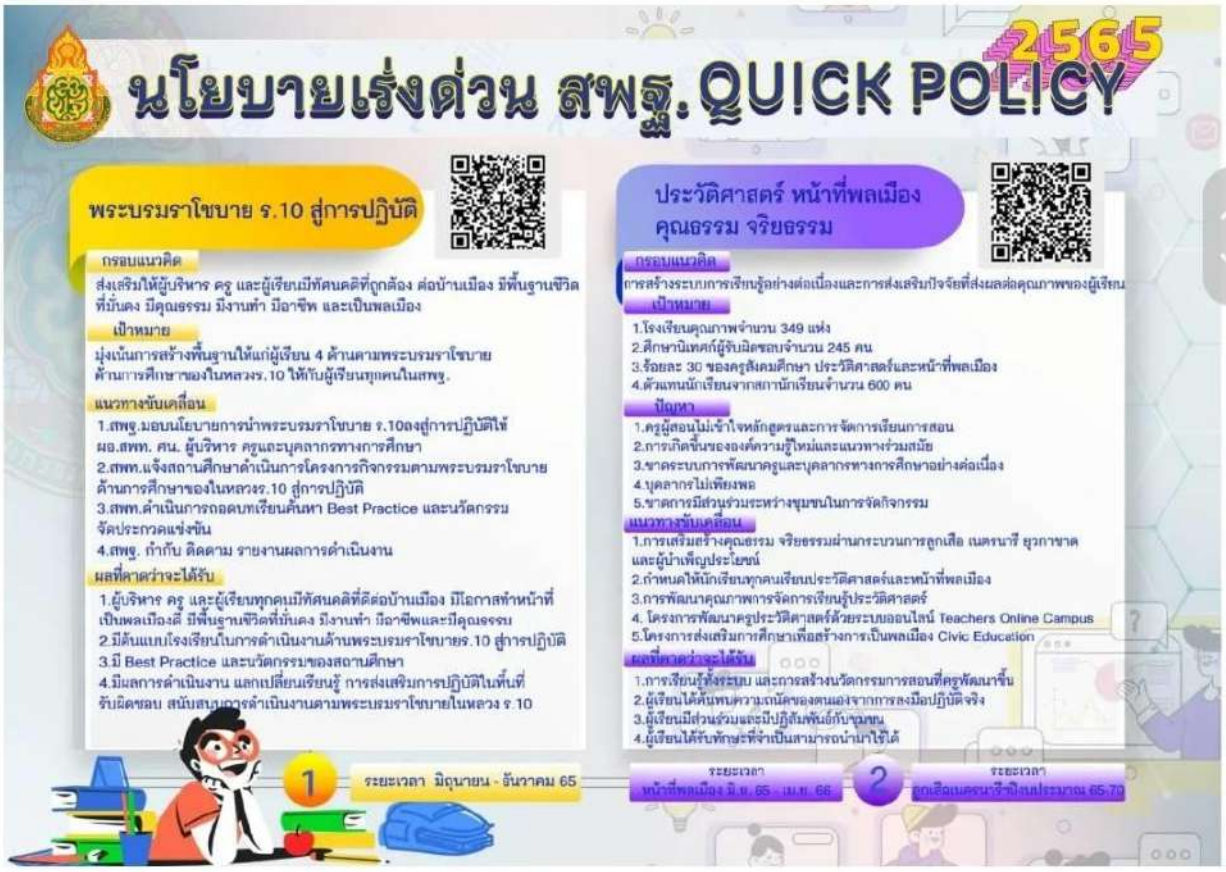
2. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

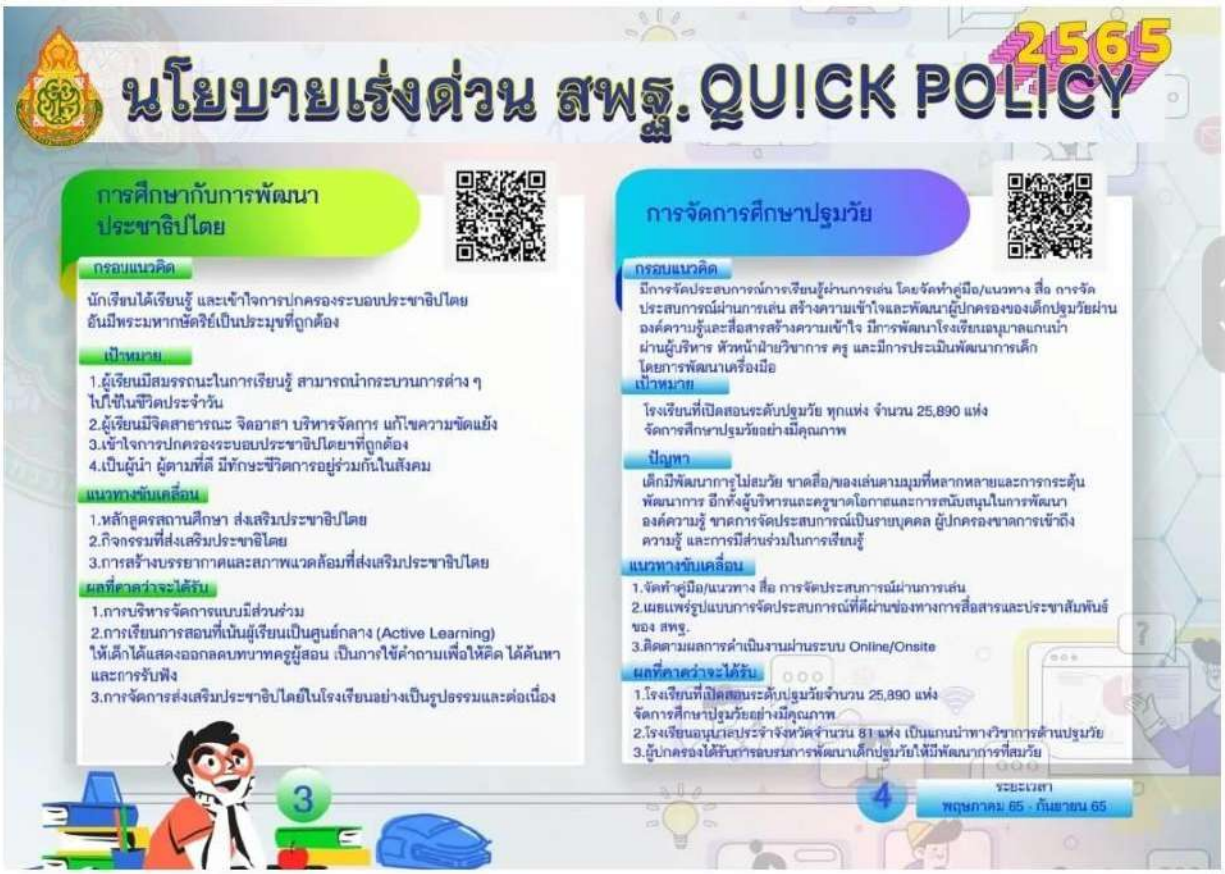
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

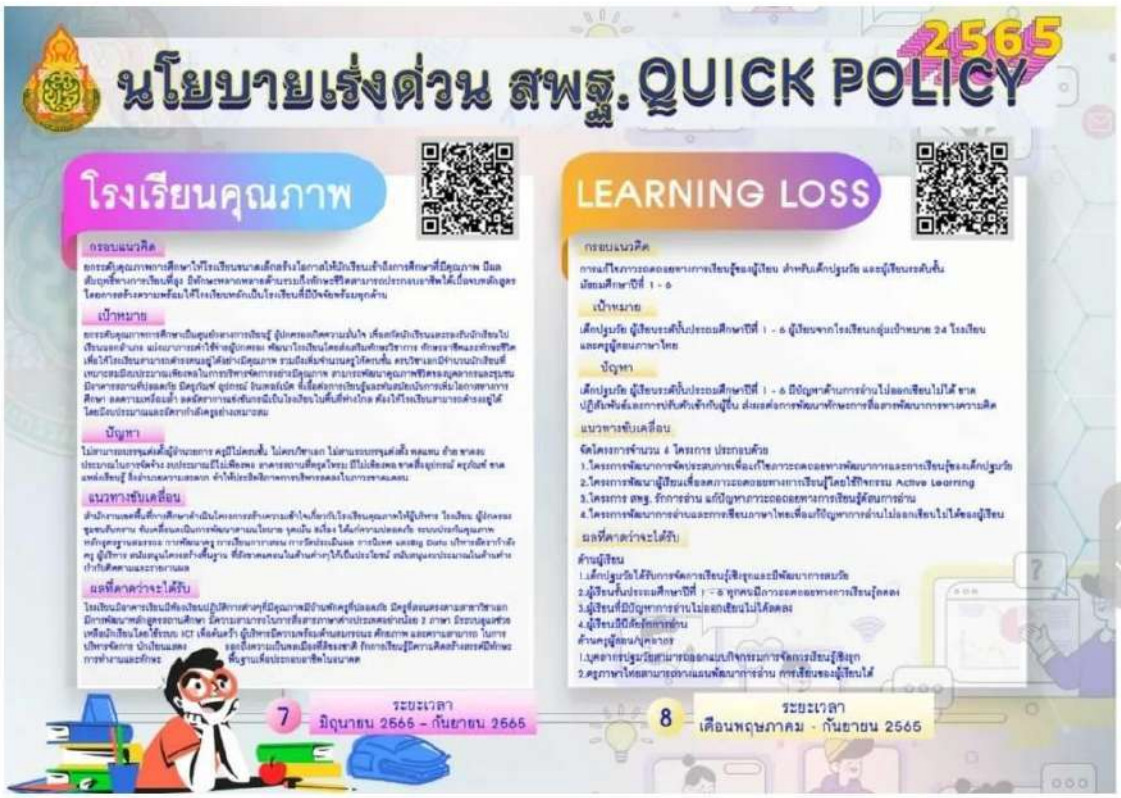
นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

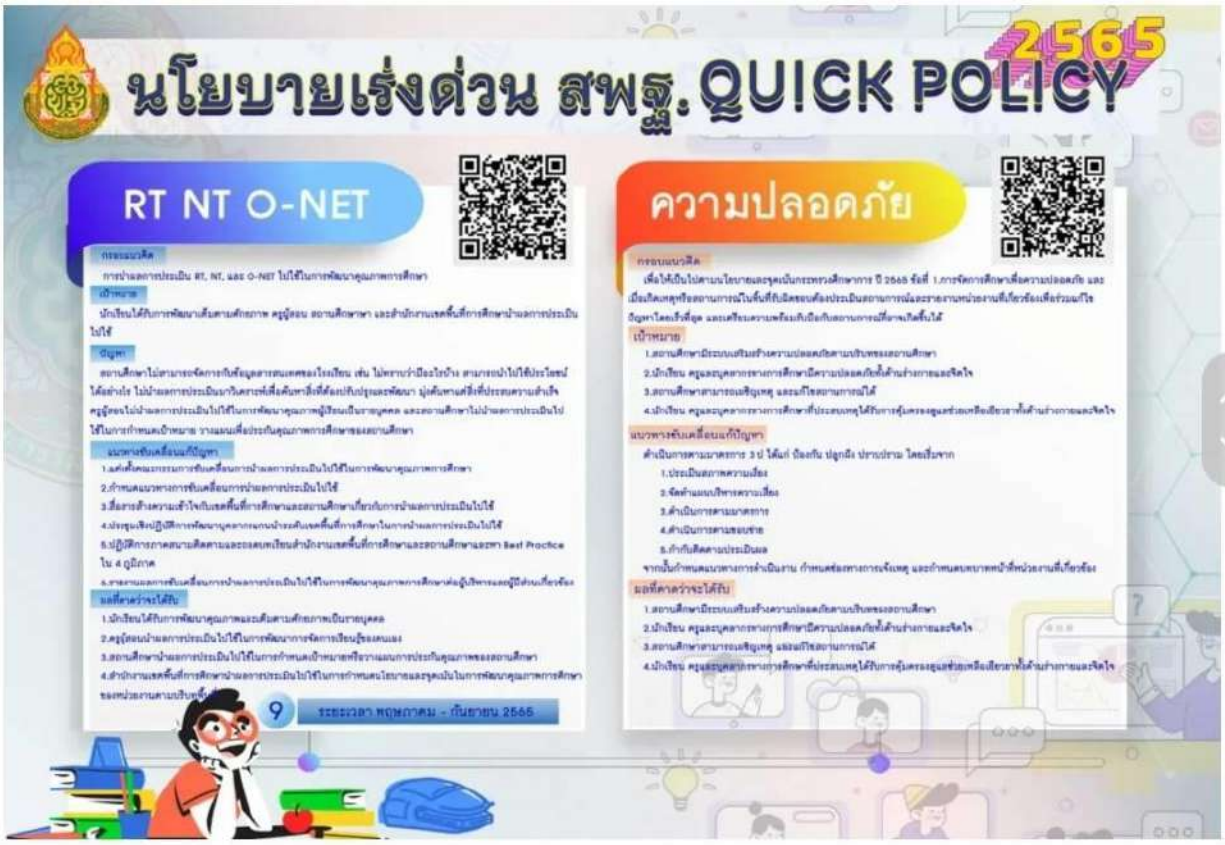
1. การนำพระบรมราโชบาย ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. การดำเนินการ ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
3. การดำเนินการ เรื่อง การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นการดำเนินงานร่วมกับสภานักเรียน
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย
5. การพัฒนาการเรียนการสอน ACTIVE LEARNING ให้สอดคล้องกับ BIG ROCK
6. การดำเนินการ พาน้องกลับมาเรียน
7. การดำเนินการ โรงเรียนคุณภาพ
8. การดำเนินการ LEARNING LOSS ให้สอดคล้องกับ UNESCO
9. การประกันคุณภาพ RT NT และ 0-NET
10. การดำเนินการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน


นโยบายเร่งด่วน สพฐ.QUICK POLICY
2565
พระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ
กรอบแนวคิด
ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมือง
เป้าหมาย
มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงร.10 ให้กับผู้เรียนทุกคนในสพฐ.
แนวทางขับเคลื่อน
1.สพฐ.มอบนโยบายการนำพระบรมราโชบาย ร.10ลงสู่การปฏิบัติให้ ผอ.สพท. คน. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2.สพท.แจ้งสถานศึกษาดำเนินการโครงการกิจกรรมตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงร.10 สู่การปฏิบัติ
3.สพท.ดำเนินการถอดบทเรียนค้นหา Best Practice และนวัตกรรม จัดประกวดแข่งขัน
4.สพฐ. กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน
ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพและมีคุณธรรม
2.มีต้นแบบโรงเรียนในการดำเนินงานด้านพระบรมราโชบายร.10 สู่การปฏิบัติ
3.มี Best Practice และนวัตกรรมของสถานศึกษา
4.มีผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมการปฏิบัติในพื้นที่ รับผิดชอบ สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายในพลวง ร.10
1
ระยะเวลา มิถุนายน - ธันวาคม 65
ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
กรอบแนวคิด
การสร้างระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและการส่งเสริมปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
เป้าหมาย
1.โรงเรียนคุณภาพจำนวน 349 แห่ง
2.ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบจำนวน 245 คน
3.ร้อยละ 30 ของครูสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
4.ตัวแทนนักเรียนจากสถานักเรียนจำนวน 600 คน
ปัญหา
1.ครูผู้สอนไม่เข้าใจหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2.การเกิดขึ้นขององค์ความรู้ใหม่และแนวทางร่วมสมัย
3.ขาดระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4.บุคลากรไม่เพียงพอ
5.ขาดการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนในการจัดกิจกรรม
แนวทางขับเคลื่อน
1.การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์
2.กำหนดให้นักเรียนทุกคนเรียนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
3.การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
4. โครงการพัฒนาครูประวัติศาสตร์ด้วยระบบออนไลน์ Teachers Online Campus
5.โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างการเป็นพลเมือง Civic Education
ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.การเรียนรู้ทั้งระบบ และการสร้างนวัตกรรมการสอนที่ครูพัฒนาขึ้น
2.ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริง
3.ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน
4.ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นสามารถนำมาใช้ได้
ระยะเวลา
หน้าที่พลเมือง มิ.ย. 65 - เม.ย. 66
2
ระยะเวลา
ลูกเสือเนตรนารีชั้นประมาณ 65-70


นโยบายเร่งด่วน สพฐ.QUICK POLICY
2565
การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย
กรอบแนวคิด
นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่ถูกต้อง
เป้าหมาย
1.ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2.ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา บริหารจัดการ แก้ไขความขัดแย้ง
3.เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4.เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคม
แนวทางขับเคลื่อน
1.หลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมประชาธิปไตย
2.กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย
3.การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย
ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
2.การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active Learning) ให้เด็กได้แสดงออกลดบทบาทครูผู้สอน เป็นการใช้คำถามเพื่อให้คิด ได้ค้นหา และการรับฟัง
3.การจัดการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
3
การจัดการศึกษาปฐมวัย
กรอบแนวคิด
มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น โดยจัดทำคู่มือ/แนวทาง สื่อ การจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น สร้างความเข้าใจและพัฒนาผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยผ่านองค์ความรู้และสื่อสารสร้างความเข้าใจ มีการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลแกนนำ ผ่านผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครู และมีการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยการพัฒนาเครื่องมือ
เป้าหมาย
โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ทุกแห่ง จำนวน 25,890 แห่ง จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
ปัญหา
เด็กมีพัฒนาการไม่สมวัย ขาดสื่อ/ของเล่นตามมุมที่หลากหลายและการกระตุ้นพัฒนาการ อีกทั้งผู้บริหารและครูขาดโอกาสและการสนับสนุนในการพัฒนาองค์ความรู้ ขาดการจัดประสบการณ์เป็นรายบุคคล ผู้ปกครองขาดการเข้าถึงความรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
แนวทางขับเคลื่อน
1.จัดทำคู่มือ/แนวทาง สื่อ การจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น
2.เผยแพร่รูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ดีผ่านช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของ สพฐ.
3.ติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบ Online/Onsite
ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยจำนวน 25,890 แห่ง จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
2.โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดจำนวน 81 แห่ง เป็นแกนนำทางวิชาการด้านปฐมวัย
3.ผู้ปกครองได้รับการอบรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย
4
ระยะเวลา
พฤษภาคม 65 - กันยายน 65

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565
ACTIVE LEARNING
กรอบแนวคิด
การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
เป้าหมาย
นักเรียน และครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน
ปัญหา
ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติ ไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการแก้ปัญหา อีกทั้งครูขาดความรู้ในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ยังใช้รูปแบบ วิธีการสอนแบบเดิม ขาดแคลนสื่อการเรียนรู้ และการขาดการ PLC
แนวทางขับเคลื่อน
1.อบรมการนำสื่อไปใช้แก่ครู ศน. ผู้บริหาร และนำไปใช้ในโรงเรียน
2.การสร้างเครือข่ายและขยายผล นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3.PLC จัดประกวดผลงาน นวัตกรรม และขยายผล นิเทศ ติดตาม ประเมิน
ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิดและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้
2.ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3.มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
5
ระยะเวลา
มิถุนายน 65 - กุมภาพันธ์ 66
พานักองกลับมาเรียน
กรอบแนวคิด
เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและพร้อมได้รับการศึกษาต่อในระดับสูงรวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาทักษะการมีงานทำ ผ่านเว็บไซต์ พานักองกลับมาเรียนและ Application พานักองกลับมาเรียน
เป้าหมาย
นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัยที่ออกกลางคันและหลุดออกจากระบบการศึกษาทุกคน
ปัญหา
ไม่สามารถติดต่อนักเรียนได้ เนื่องจากการย้ายถิ่นฐานโดยไม่ทราบสาเหตุ ยากต่อการติดตามค้นหา การติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพระยะไกล ไม่ละดวกในการเดินทางมาเรียน และงบประมาณในการดำเนินงานที่ไม่เพียงพอ
แนวทางขับเคลื่อน
ระยะที่1 ธ.ค.64-พ.ค.65
ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่หลุดออกจากระบบและสร้างความเข้าใจกับ ผอ.สพท. และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการติดตามค้นหาอย่างเร่งรัดและรายงานผ่าน Web/App "พานักองกลับมาเรียน"
ระยะที่ 2 มิ.ย.65-ก.ย.65 นำข้อมูลเด็กที่ติดตามพบแต่ไม่เข้าระบบการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการทำงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด ทำความเข้าใจ และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการวิจัยมาประยุกต์ใช้
ผลที่คาดว่าจะได้รับ
มีแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด นักเรียนภาคบังคับได้รับการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน และได้รับการศึกษาและฝึกอาชีพที่ถูกจริต ผู้บริหาร ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
6
ระยะเวลา
ตุลาคม 64 - กันยายน 65


นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565
โรงเรียนคุณภาพ
กรอบแนวคิด
เป้าหมาย
ปัญหา
แนวทางขับเคลื่อน
ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7
ระยะเวลา
มิถุนายน 2565 – กันยายน 2565
LEARNING LOSS
กรอบแนวคิด
เป้าหมาย
ปัญหา
แนวทางขับเคลื่อน
ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8
ระยะเวลา
เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2565



จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนงานและโครงการที่สนับสนุนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. 9 จุดเน้น ที่จะใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้แก่

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ที่มา : แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์และเป้าหมายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ประเทศมีความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ประเทศมีความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูงความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ประเทศมีความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่มา : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี(พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและเทียบเท่าระดับสากล

2. ประชาชนทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค

3. กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

4. ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีองค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติราชการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้
1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก (คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข)	1.1 กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์
	1.2 ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคม
	1.3 ทักษะการเรียนรู้และปรับตัว
	1.4 ทักษะทางสังคม
	1.5 คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
2. แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2.1 การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
	2.2 มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
	2.3 มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
3. แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ (การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง)	3.1 การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคม แห่ง การเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้
	3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้
	3.3 การสร้างและการจัดการความรู้ในทุกระดับทุกมิติของสังคม

ที่มา : แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง 2561

ทิศทางการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

จังหวัดได้กำหนดวิสัยทัศน์และจุดเน้นการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล”

เป้าหมายการพัฒนา

1. เพื่อสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านการค้า การลงทุน บริการโลจิสติกส์ การเกษตร การท่องเที่ยว และวัฒนธรรม เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัด กลุ่มอาเซียน +6 และ GMS

2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น โดยการน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นแนวทางหลักในการสร้างภูมิคุ้มกันในการสร้างคน สังคมที่มีคุณภาพ

3. เพื่อสร้างสมดุลของระบบนิเวศและการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ เพื่อให้ประชาชนมีความสุขอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีคุณภาพ

4. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในพื้นที่ปกติและแนวชายแดน

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

1. ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เชิงนิเวศ และเชิงสุขภาพ
โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

2. ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรม เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรกรรมภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

4. ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุน และบริการ โลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัด กลุ่มอาเซียน+6 และ GMS

5. ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันหลักของชาติ

6. ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563 – 2565) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์

"เชียงรายเมืองแห่งคุณภาพการศึกษา พัฒนาสู่สากล บนพื้นฐานวัฒนธรรมล้านนา มวลประชาอยู่เย็นเป็นสุข"

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
2. จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเต็มศักยภาพของบุคคล
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษา
4. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. จัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็ง และยั่งยืน
8. สร้างผลงานวิจัยที่มีคุณค่า สนับสนุนการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมการต่อยอดงานวิจัย สู่สังคมและเชิงพาณิชย์

เป้าประสงค์หลัก

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทสถานศึกษา สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความต้องการ
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เต็มศักยภาพของบุคคล
6. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และตรงกับความต้องการกลุ่มอนุมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)

7. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

8. ผู้เรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นหลักการในการดำรงชีวิตในสังคม

9. สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็งและยั่งยืน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

10.ภาคีเครือข่าย ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

11.หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และนำผลงานวิจัยไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม และนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

12.ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563 – 2565) จังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อให้มีทักษะอาชีพที่สนองต่อเขตเศรษฐกิจพิเศษ การท่องเที่ยวและชายแดน โดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการศึกษาเพื่อโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม โดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน

ที่มา : แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 2563-2565

ทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) นโยบายรัฐบาล , นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และที่เพิ่มเติม นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขัน สู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานทางอาชีพเพื่อการมีงานทำ
4. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

7. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าหมาย

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขัน สู่ศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานทางอาชีพเพื่อการมีงานทำ

4. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

7. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

วาระแห่งการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงสู่การปฏิบัติ

2. จัดการศึกษาโดยเน้นเรื่องคุณภาพด้านวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET , NT

3. ให้โรงเรียนจัดทำสัญลักษณ์สถาบันหลักของชาติไว้หน้าชั้นเรียน เหนือกระดานทุกห้องเรียน

4. จัดการศึกษาโดยยึดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ให้โรงเรียนสอดแทรกค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทุกวิชา

6. ครูต้องไม่ทิ้งห้องเรียน ไม่ทิ้งนักเรียน

7. บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม

8. ทำงานโดยยึดถือระเบียบแบบแผนของทางราชการ มีความถูกต้องโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสู่อาชีพและการมีงานทำ
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

(Core Values) : 3Ps (Triple P)

รูปแบบการบริหารจัดการสร้างความเข้มแข็ง 6 ร MODEL

แนวทางในการจัดการที่ทันสมัยเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้การนำของ นายวิเศษ เชยกระรินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้แก่

1) ร่วมคิด (Thinking Participation) หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมวางแผนการติดตาม การกำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) ร่วมปฏิบัติ (Implementing Participation) หมายถึง ให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ภายใต้ความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

3) ร่วมติดตาม นิเทศ (Supervision Participation) หมายถึง ให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมในการกำกับ นิเทศ และติดตาม ความก้าวหน้าตามแผนเป็นระยะ ๆโดยสร้างเครือข่ายเป็นกลไกในการติดตามและนิเทศการศึกษา

4) ร่วมประเมินผล (Evaluation Participation) หมายถึง ให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

5) ร่วมปรับปรุงและพัฒนา (Improve and develop Participation) หมายถึงให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานของเขตพื้นที่การศึกษา

6) ร่วมชื่นชมความสำเร็จ (Praise of participation) ยกย่อง เชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งทั้งหมดนี้ คือแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและมุ่งมั่นในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี สร้างความเข้มแข็งด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ที่มา : แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่ายาง

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2566 โรงเรียนบ้านป่ายางมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีศักยภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การบริหารโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนและทุกภาคส่วน”

พันธกิจ

1) พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ
2) พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาชีพ
3) พัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4) ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ
6) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางด้านการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยการบูรณาการ การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1) นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาการ ตามมาตรฐานในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
2) นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3) นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน
6) ผู้เรียนทุกคน ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริหารของสถานศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (Strategies)

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า “ ภายในปี 2565 โรงเรียนบ้านป่ายางมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีศักยภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การบริหารโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนและทุกภาคส่วน”

โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้กำหนดกลยุทธ์ ซึ่งเป็นกลยุทธ์ของโรงเรียน ดำเนินการโดยนำเป้าหมาย มาจัดหมวดหมู่หรือกลุ่มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนบ้านป่ายาง มีกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

<u>การวางแผนกลยุทธ์ ลงสู่การจัดทำโครงการกิจกรรม</u>

กลยุทธ์ (STRATEGY)	โครงการสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนา พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
	- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565
	-โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับนักเรียน
	- โครงการอาหารกลางวันนักเรียน

กลยุทธ์ (STRATEGY)	โครงการสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
	- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565
	- โครงการ Active Learning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง
	- โครงการทัศนศึกษา
	- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
	- โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)
	- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
	- โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving
	- โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัด โรงเรียนบ้านป่ายาง กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนอาชีพโรงเรียนบ้านป่ายางและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพห้องเรียนอัจฉริยะทางด้านภาษา
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
	- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565
	- โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
	- โครงการ Active Learning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง
	- โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ
	- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
	- โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ
	- โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	- โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ (STRATEGY)	โครงการสำคัญ
	- โครงการงานส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน (Open house)
	- โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565
	- โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
	- โครงการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)
	- โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนางานอาชีพ
	- โครงการพัฒนาการอ่าน –เขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็นคิดเลขคล่อง
	- โครงการทัศนศึกษา
	- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
	- โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)
	- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
	- โครงการนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
	- โครงการนิทรรศการวันภาษาไทย
	- โครงการคณิตศาสตร์
	- โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัด โรงเรียนบ้านป่ายาง กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนอาชีพโรงเรียนบ้านป่ายางและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพห้องเรียนอัจฉริยะทางด้านภาษา
กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
	- โครงการ Active Learning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง
	- โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ
	- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

กลยุทธ์ (STRATEGY)	โครงการสำคัญ
	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม
	- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
	- โครงการวิถีพุทธ
	- โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
	- โครงการโรงเรียนแนวใหม่ใส่ใจ3R (ขยะบุญ)
	- โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี
	- โครงการทำความดีทุกวัน
	- โครงการงานวันสำคัญ
	- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
	- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
	- โครงการโรงเรียนสีขาว
	- โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
	- โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล
	- โครงการเสริมขวัญเสริมใจเป็นหนึ่งเดียวในโรงเรียน
	- โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้
	- โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและโครงสร้างการบริหาร
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	- โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

ภาพความสำเร็จโรงเรียนบ้านป่ายาง

ผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย ผลการประเมินระดับชาติพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง รักการอ่าน มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนเก่ง คนดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ครู

จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพและตามความถนัด พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและนำผลจากการพัฒนามาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมด้วยตนเองในการแก้ปัญหา เข้าใจขอบข่ายภาระงาน ช่วยเหลือสถานศึกษาพัฒนางานอย่างเต็มความสามารถและมีความสุข

ผู้บริหาร

บริหารงานจัดการโดยระบบคุณธรรม มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลัก Results Based Management เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ การติดตามตรวจสอบ การวัดประเมินผลและการปรับปรุงพัฒนา แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยและการคิดค้นนวัตกรรม บริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป้าหมายในการพัฒนายึดนักเรียนเป็นหลัก

โรงเรียน

โครงสร้างการบริหารมีความชัดเจน นักเรียนมีคุณภาพและได้รับการส่งต่อที่เหมาะสม ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถตรงตามความถนัด ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 7.สามัคคี

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 1.มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 7.เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ

1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

1.3 ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนา

1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 3.**ซื่อสัตย์**

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 2.ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน 6.มีศีลธรรม รักษาความสัตย์

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางร่างกาย วาจา ใจ

2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางร่างกาย วาจา ใจ

3. มีวินัย

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 4.**มีวินัย**

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย 8.มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

4. ใฝ่เรียนรู้

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 1.**ขยัน**

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 4.ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม 9.มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ 11.มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. อยู่อย่างพอเพียง

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 2.**ประหยัด**

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 10.รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 1.**ขยัน**

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 4.ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม 9.มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ 11.มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทย

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 5.**สุภาพ 8.มีน้ำใจ**

สอดกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 3.กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ 5.รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

7.1 ภาคภูมิใจในระบบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูกตเวที

7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 6.**สะอาด 8.มีน้ำใจ**

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 2.ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน 12.คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์

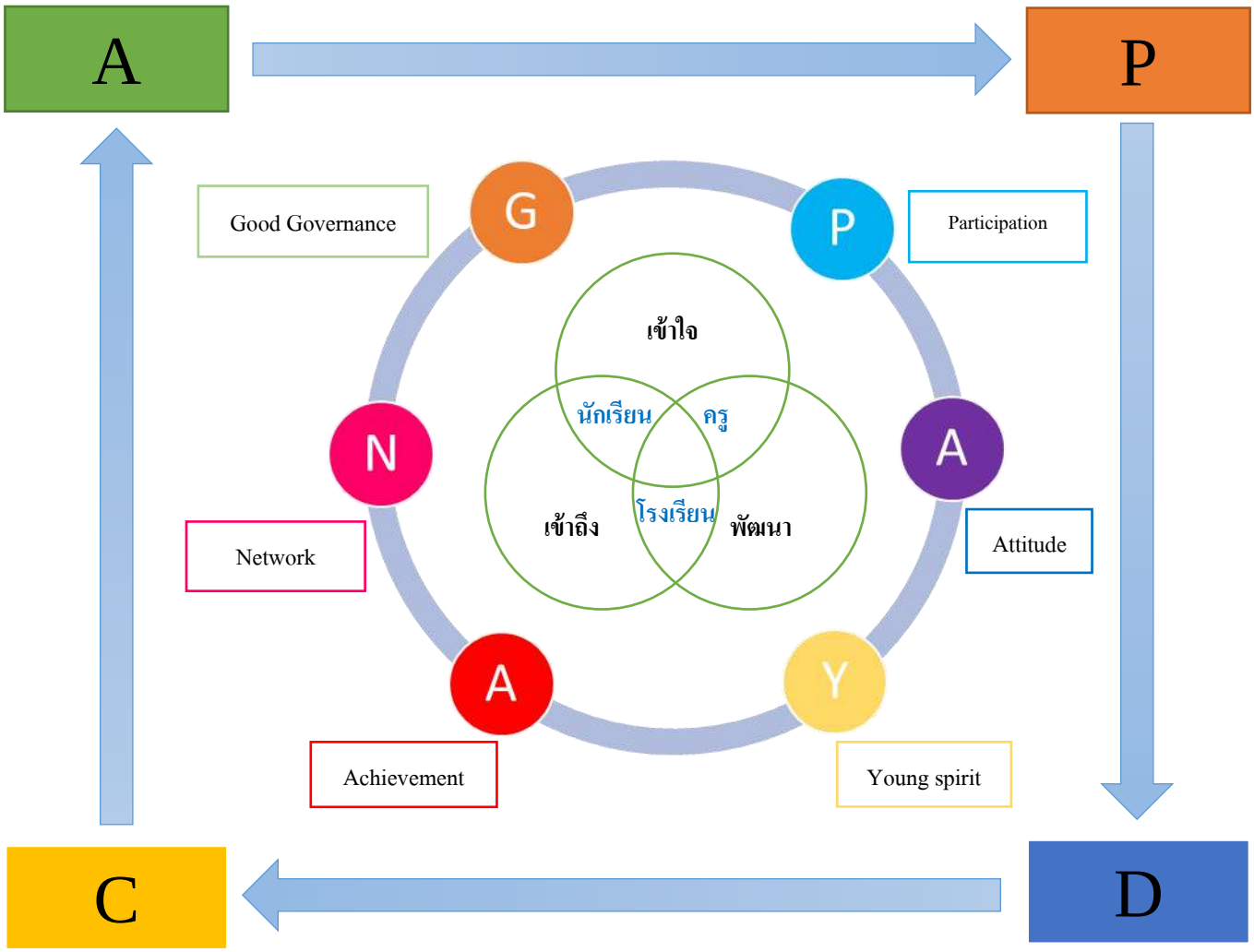
พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม

ในการดำเนินการตามกลยุทธ์ทุกกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านป่ายางดำเนินการตามวงจรการพัฒนา PDCA และยึดรูปแบบการจัดการศึกษาตาม PAYANG Model

PAYANG MODEL



คำอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด PAYANG MODEL และการนำไปสู่การปฏิบัติ

P : Participation management. หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ) ไม่ว่าจะความร่วมมือจากภายใน ได้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และความร่วมมือจากภายนอก ซึ่งหมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

A : Attitude. หมายถึง การสร้างทัศนคติที่ดีของคณะครู ต่อวิชาชีพครู ต่อนักเรียน ต่อโรงเรียน และต่อชุมชน โดยข้าพเจ้ามีความเชื่อว่า การที่คณะครูจะสามารถจัดการเรียนรู้ หรือทำงานพิเศษต่าง ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จได้นั้น ต้องเกิดจากการมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และสภาพแวดล้อม ซึ่งทัศนคติจะเป็นตัวแปลสำคัญในผลลัพธ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย แต่หากมีอคติหรือทัศนคติเชิงลบแล้วนอกจากงานจะไม่สำเร็จแล้ว ก็อาจจะทำให้ตนเอง หรือเพื่อนร่วมงานขาดความสุขในการทำงาน ขาดความสุขในการอยู่ร่วมงานกัน

ในที่สุด ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษา จำเป็นที่จะต้องคอยกระตุ้น คอยสร้างทัศนคติที่ดีต่อคณะครูและนักเรียน ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

Y : Young spirit. หมายถึง การสร้างจิตวิญญาณที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งการจัดการศึกษา ต้องเป็นการเรียนรู้เพื่อสร้างปัญญา ต้องปฏิรูปการเรียนรู้ควบคู่ไปกับปฏิรูปการสอน หัวใจสำคัญในกระบวนการสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นแก่เด็ก ต้องเป็นการพัฒนาสร้างพลเมืองคุณภาพดี เก่ง มีความสุข ถือเป็นการสร้างพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

A : Achievement. หมายถึง การทำงานโดยมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพของการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารสถานศึกษา และคุณภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้นสังกัดกำหนดไว้ และความสำเร็จนั้นต้องมีความสอดคล้องกับความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งความสำเร็จดังกล่าว

N : Network. หมายถึง การร่วมสร้างและประสานประโยชน์จากภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นกระบวนการ ในทางบริหารสถานศึกษา เพื่อทำให้กลุ่มบุคคล องค์กรในทางการศึกษา หรือองค์กรที่มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน พัฒนาโรงเรียนร่วมกัน มาปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

G : Good Governance. หมายถึง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี อันประกอบไปด้วยหลักสำคัญของการทำงาน เช่น หลักนิติธรรม หลักของประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักความเสมอภาค หลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม ฯลฯ ซึ่งหากผู้บริหารได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ก็จะเกิดผลดีต่อนักเรียน คณะครู และโรงเรียนต่อไปในอนาคต

จากแนวคิดการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายาง โดยใช้ PAYANG MODEL นั้นเป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างสมดุลรอบด้าน เพื่อมุ่งหวังให้คณะครูและบุคลากรเป็นบุคลค ที่ทรงประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ และมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่เป็นผลผลิต เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข เป็นแนวคิดที่มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และชุมชนตามสภาพจริง และการบริหารสถานศึกษาโดยยึด PAYANG MODEL นั้น ต้องมีการขับเคลื่อนทุกองค์ประกอบ โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค **SWOT Analysis** จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทำให้ทราบถึงบริบทของโรงเรียนว่าขณะนี้อยู่ ณ จุดใด (Where are we now?) เพื่อจัดลำดับความสำคัญและกำหนดแนวทางในการพัฒนาต่อไป

ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นการวางแผน (**Plan**) เป็นการออกแบบรูปแบบการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายางโดยใช้ MODEL ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จากผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค การพัฒนาโรงเรียนในขั้นตอนที่ ๑ โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานในอนาคตที่ชัดเจน จึงต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ให้มองเห็นภาพแห่งความสำเร็จที่ก่อให้การเปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งต่าง ๆ ที่มีความท้าทายต่อโรงเรียนด้วย ปัจจัยที่มีอิทธิพลทั้งภายในและภายนอกเพื่อการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Quality School) ว่าจะไปสู่จุดหมายที่ต้องการได้อย่างไร (How do we get there?)

ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นปฏิบัติตามแผน (**Do**) เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายางโดยนำ MODEL ไปใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วน โรงเรียนต้องมีการกำหนด

แนววิธีการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของครู ให้สามารถพัฒนานวัตกรรม มีการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างคุณค่าให้กับโรงเรียน ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ในประเด็นจะต้องทำหรือเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างเพื่อไปถึงจุดนั้น (What do we have to do or change?) การนำนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายาง โดยนำ MODEL ไปใช้ในโรงเรียน นั้นเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรม ระบุขั้นตอนการดำเนินงานแบบ P-D-C-A อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับรูปแบบของนวัตกรรมการบริหารที่กำหนดไว้ โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นตรวจสอบ (**Check**) เป็นขั้นตอนของการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบการบริหารโรงเรียนจากการใช้แนวคิดการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายาง โดยใช้ MODEL ดังกล่าวข้างต้น

ขั้นตอนที่ ๕ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (**Action**) เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) มีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ธำรงรักษาให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องต่อไป

นอกเหนือจาก ๖ ประเด็นตามแนวคิด PAYANG MODEL และ การดำเนินการด้วยวงจรคุณภาพ P - D – C - A แล้ว สิ่งสำคัญที่สุดอันจะเป็นประเด็นในการขับเคลื่อนทัศนคติ แนวคิด กระบวนการทำงาน การมีส่วนร่วม การสะท้อนผลต่าง ๆ จากคณะครู นักเรียน และชุมชนได้นั้น ข้าพเจ้าขอน้อมนำวิธีการแห่งศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คือการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เข้าใจ คือ การสร้างให้เกิดความมั่นใจในข้อมูลพื้นฐาน ด้วยการศึกษาข้อมูลทุกมิติของโรงเรียน คณะครู นักเรียน และชุมชน รวมถึงการรวบรวมความรู้ไว้เป็นฐานข้อมูล ในระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาต่อไป

๒. เข้าถึง คือ การสื่อสารและสร้างความมีส่วนร่วม โดยมุ่งสร้างความเข้าใจและเชื่อมั่นในการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษา แก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมให้มากที่สุด

๓. พัฒนา คือ การออกแบบวิธีการ การปฏิบัติตามแผนที่ได้วางไว้ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาสิ่งที่ดีอยู่แล้ว ในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นไป โดยตอบสนองความต้องการของชุมชน และสนองนโยบายด้านการศึกษาจากต้นสังกัด

ด้วยการที่ข้าพเจ้าเคยเรียนที่โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ๙ ปี เคยเป็นครูที่โรงเรียนบ้านด้ายเทพกาญจนา-อุปถัมภ์ ๕ ปี และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง ๓ ปี ซึ่งล้วนแต่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้ข้าพเจ้ามีประสบการณ์ในการรับรู้ถึงบริบททั้งภายใน และภายนอกของโรงเรียนขยายโอกาส ที่ค่อนข้าง มีความสอดคล้องกันในความต้องการขั้นพื้นฐานของนักเรียน และชุมชน อันจะเป็นข้อมูลที่สำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และให้ความร่วมมือกับชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านป่ายางให้ดียิ่งขึ้น และมีความยั่งยืนต่อไปในอนาคต

กรอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

ปีการศึกษา 2564 – 2566

กลยุทธ์ (STRATEGY)	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2464	2565	2566
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- หลักสูตรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสามารถนำไปสู่การเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	-ครูพัฒนาตนเองได้ร้อยละ 90	-ครูพัฒนาตนเองได้ร้อยละ 95	-ครูพัฒนาตนเองได้ร้อยละ 95
	--ครูมีการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แผนการสอนครูมีการพัฒนาจัดทำบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ครูร้อยละ 80	ครูร้อยละ 90	ครูร้อยละ 90
	- ครูใช้การเรียนการสอนที่หลากหลาย	- รูปแบบการสอนที่หลากหลาย	ครูร้อยละ 80	ครูร้อยละ 90	ครูร้อยละ 90
กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning	-การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	-โครงการ/กิจกรรมที่เน้นกิจกรรม Active Learning	-ครูพัฒนาตนเองด้านกิจกรรม Active Learning ร้อยละ 90	-ครูพัฒนาตนเองด้านกิจกรรม Active Learning ร้อยละ 100	-ครูพัฒนาตนเองด้านกิจกรรม Active Learning ร้อยละ 100
	-ครูมีกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย	-บันทึกหลังการสอน - โครงงาน -รูปภาพกิจกรรมครูและนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของครู	-นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 90	- นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 100	- นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 100

กลยุทธ์ (STRATEGY)	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2464	2565	2566
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	-ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -นักเรียนทุกคน	-โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -โครงการเข้าค่ายธรรมะ -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น	-ผู้บริหารและครูพัฒนาตนเองร้อยละ 95	- -ผู้บริหารและครูพัฒนาตนเองร้อยละ 100	- -ผู้บริหารและครูพัฒนาตนเองร้อยละ 100
		- บันทึกหลังการสอน	-ผลประเมินการสอนร้อยละ 80	-ผลประเมินการสอนร้อยละ 90	-ผลประเมินการสอนร้อยละ 90
		-แบบสรุปมาตรฐานที่ 1	-ผลการประเมินได้ระดับ 4 (ดีเลิศ)	-ผลการประเมินได้ระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)	-ผลการประเมินได้ระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)
กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความ เป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่าง พอเพียง (Sufficiency & Public Mind)	- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตั้งแต่ระดับ 2 (ดี) -นักเรียนเข้าร่วมอบรมสวดมนต์หมู่ทุกวันอังคารทุกคน - นักเรียนเข้าค่ายธรรมะ ตั้งแต่ชั้นป.4-ม.3 ทุกคน	นักเรียนร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 100

กลยุทธ์ (STRATEGY)	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2464	2565	2566
		- นักเรียนทุกคนร่วมกันพัฒนาโรงเรียนและวัด อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการอบรมอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน	-เกียรติบัตรการอบรม - มีการผลิตสื่ออย่างน้อย 3 ชิ้น/ภาคเรียน	ครูร้อยละ 100	ครูร้อยละ 100	ครูร้อยละ 100
	-ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 ชิ้น/ภาคเรียน	ครูร้อยละ 100	ครูร้อยละ 100	ครูร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	-นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน	-แบบสำรวจทะเบียนสำมะโนครัวนักเรียน -โปรแกรม SMIS	นักเรียนร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 100
	-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1 ครั้ง/ภาคเรียน	- แบบบันทึกลงเวลามาประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 80	-จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 85	-จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 85
	-คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมอย่างน้อย2 ครั้ง/ภาคเรียน	-แบบบันทึกลงเวลามาประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา	-จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90	-จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ 95	-จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ 95

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เน้นใช้ชีวิตอย่างพอเพียง”

เป็นคนดี ดีด้วย คุณธรรม ระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

เป็นคนเก่ง เก่งด้วยการดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

เน้นใช้ชีวิตอย่างพอเพียงด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เป็นคนดี มีระเบียบวินัย”

ปรัชญาการจัดการศึกษา

“ วิริเยน ทุกฺขมจฺเจติ ”

นักเรียนประสบผลสำเร็จในชีวิตได้เพราะความเพียร พยายาม

จุดเน้นของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 1เป็นคนดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 2 ผลการประเมินระดับชาติ (O-net/NT) พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นที่ 3 รักการอ่าน รอบรู้เรื่องอาเซียน

จุดเน้นที่ 4 ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 5 จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

จุดเน้นที่ 6 พร้อมสู่รูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านป่ายาง

โรงเรียนบ้านป่ายาง มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านป่ายางนั้น ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีอุปสรรคและโอกาส ดังนี้ คือ

สถานภาพของสถานศึกษา

1. **ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา**

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
- โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองพื้นที่ชายแดน ชุมชนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ จึงมีวัฒนธรรมค่านิยม และมีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย การคมนาคมมีความสะดวกสบาย -ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้ปกครองผู้ปกครองที่มีสภาวะทางเศรษฐกิจดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสนับสนุนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างเต็มที่ - โรงเรียนให้โอกาสทางการศึกษากับผู้รับบริการทุกคน	-เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่กลางชุมชน เป็นอุปสรรคต่อกิจกรรมที่ส่งเสียงดัง อีกทั้งการจราจรรอบๆบริเวณโรงเรียนมีความวุ่นวาย ชุมชนรอบโรงเรียนมีสภาพที่อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข มีร้านสถานบันเทิงส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ - โรงเรียนรัฐบาลขนาดใหญ่และโรงเรียนเอกชนใกล้เคียงจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงผู้ปกครองนิยมส่งลูกไปเรียน -มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาบ่อยครั้งตามรัฐบาลที่ได้รับการแต่งตั้งมาทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat) (ต่อ)
- ต้นสังกัดมีนโยบายการศึกษาและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้ง 4 ฝ่าย ที่ชัดเจน - เป็นโรงเรียนขยายโอกาสจึงมีจำนวนนักเรียนมากทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากต้นสังกัดมาก	-การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่อง ยังไม่เป็นไปตามความคาดหวัง ได้แก่ ผลสอบระดับชาติ o-net - ชุมชนหลายเชื้อชาติและขนบประเพณีแตกต่างกัน มีความเชื่อและค่านิยมที่ไม่เหมือนกัน ผู้ปกครองบางส่วนไร้สัญชาติ และเป็นคนชาติพันธุ์ พูดและเขียนภาษาไทยไม่ได้ครอบครัวมีปัญหาการแตกแยก หย่าร้าง -นักเรียนไม่ค่อยสนใจ ไม่เห็นความสำคัญความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น หันมาสนใจด้านเทคโนโลยีใหม่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป

ปัจจัยภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในปรากฏว่ามี จุดอ่อนและจุดแข็ง ดังนี้ คือ

สถานภาพของสถานศึกษา

2. ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
-โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการจัดการศึกษา ครูบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาตามเอกวิชา จัดสอนตรงตามเอกวิชา ครูทุกท่านมีศักยภาพในการทำงานสูง และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ -มีการชี้แจง แนวทางในการปฏิบัติงานให้กับฝ่ายงานและบุคคล เพื่อให้การทำงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นเอกภาพการบริหารงบประมาณทำได้อย่างเต็มที่	-โรงเรียนมีแผนยุทธศาสตร์ แต่ปฏิบัติได้ไม่ครบ การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่อง ยังไม่เป็นตามที่คาดหวัง ไม่มีการกำกับติดตามที่เป็นระบบ - ภาระการปฏิบัติงานของครูมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน - กลุ่มเป้าหมายมีความหลากหลาย ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินกิจกรรม -ขั้นตอนในการดำเนินงานบางเรื่องเร่งด่วนจนเกินไป และขาดการประชาสัมพันธ์ในหน่วยงาน

-มีโครงการกิจกรรมที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่าย ที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ -โรงเรียนใช้หลักการในการบริหาร โดยใช้แนวคิด “ป่ายางโมเดล”เน้นการทำงานเป็นทีม PAYANG MODEL มาบริหารงานอย่างชัดเจน -สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามและมีความร่มรื่น	- อำนาจในการตัดสินใจในการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการยังขึ้นตรงต่อหัวหน้าฝ่าย - นักเรียนไม่มีระเบียบวินัยและยังขาดความรับผิดชอบ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการประเมินระดับชาติ (O-net) ในระดับต่ำ - นักเรียนบางส่วนไร้สัญชาติ มีปัญหาในการพูดและเขียนภาษาไทย - โรงเรียนไม่ได้นำระบบ ICT มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครู

ทิศทางการจัดการศึกษา ของ โรงเรียนบ้านป่ายาง ปีการศึกษา 2565

วิสัยทัศน์

"ภายในปี 2566 โรงเรียนบ้านป่ายางมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีศักยภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การบริหารโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนและทุกภาคส่วน"

พันธกิจ

1) พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ
2) พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาชีพ
3) พัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4) ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ
6) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางด้านการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยการบูรณาการ การมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1) นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาการตามมาตรฐานในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
2) นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3) นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน
6) ผู้เรียนทุกคน ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริหารของสถานศึกษาได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านป่ายาง

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้
	๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้
	๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยแหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรรจัดประสบการณ์
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ที่มา : การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ

ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2565 สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

๒. ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
	๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารในการสร้างนวัตกรรม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคูณภาพ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวนเงิน 7,088,838 บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด โดยได้จัดสรรงบประมาณลงสู่แผนงานโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 13 จำนวนงบประมาณตามโครงการ **จำแนกตามภาคเรียน**

เอกสาร นผ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ (งปม.60%)	955,800	307,550	648,250
1	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565	500	500	-
2	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	4,000	-	4,000
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	-	5,000
4	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	5,000	-	5,000
5	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยระดับปฐมวัย	4,000	-	4,000
6	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	50,000	25,000	25,000
7	โครงการเปิดบ้านวิชาการ บานเย็น - เหลือง	20,000	-	20,000
8	โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	5,000	-	5,000
9	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	140,000	-	140,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	ทางวิชาการ(แข่งขันทักษะทางวิชาการ)			
10	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	2,000	-
11	โครงการพัฒนาการอ่าน เขียนภาษาไทยและคิดเลขเป็นคิดเลขคล่อง	4,000	4,000	-
12	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	10,000	10,000	-
13	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	30,000	-	30,000
14	โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ	220,500	110,250	110,250
15	โครงการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)	4,000	4,000	-
16	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล	10,000	-	10,000
17	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร	100,000	50,000	50,000
18	โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล	5,000	-	5,000
19	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ	35,000	15,000	20,000
20	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	10,000	-	10,000
21	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	60,000	-	60,000
22	โครงการขยะบุญ	5,000	-	5,000
23	โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี	20,000	-	20,000
24	โครงการธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง	15,000	-	15,000
25	โครงการวันแห่งความภาคภูมิก้าวสู่ความสำเร็จ	20,000	-	20,000
26	โครงการงานวันสำคัญ	20,000	-	20,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
27	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	20,000	-	20,000
28	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	30,000	30,000	-
29	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000	-	5,000
30	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000	5,000	-
31	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	11,800	11,800	-
32	โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	80,000	40,000	40,000
	ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานทั่วไป (งปม.30%) ดูแนวทางการการใช้งบประมาณหน้า 31-32	477,900	278,350	199,550
33	**งบดำเนินงาน**	**397,900**	**198,350**	**199,550**
	33.1 ค่าตอบแทน	5,000	2,500	2,500
	33.2 ค่าใช้สอย	20,000	10,000	10,000
	33.3 ค่าวัสดุสำนักงาน	50,000	25,000	25,000
	33.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	10,000	5,000	5,000
	33.5 ค่าสาธารณูปโภค	312,900	155,850	157,050
	- ค่าไฟฟ้า	*281,700*	*140,850*	*140,850*
	- ค่าน้ำประปา	*20,000*	*10,000*	*10,000*
	- ค่าโทรศัพท์	*10,000*	*5,000*	*5,000*
	- ค่าไปรษณีย์	-	-	--
	- ค่าบริการอินเตอร์เน็ต	-	-	-
	- ค่าขยะ	*1,200*	-	*1,2000*
34	**งบลงทุน**	**80,000**	**80,000**	**-**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	34.1 ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	80,000	80,000	-
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน (งปม.10%)	**159,300**	**79,650**	**79,650**
35	โครงการ.....	159,300	79,650	79,650
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งปม.มีวัตถุประสงค์เฉพาะ	**1,061,878**	**926,283**	**135,595**
36	โครงการเรียนฟรี 15 ปี			
	- ค่าหนังสือ	525,338	525,338	-
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	265,350	265,350	-
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	271,190	135,595	135,595
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**1,233,340**	**495,000**	**738,340**
37	โครงการ Active Learning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง	50,000	25,000	25,000
38	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565	25,000	-	25,000
39	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม	40,000	-	40,000
40	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	40,000	-	40,000
41	โครงการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	30,000	-	30,000
42	โครงการทัศนศึกษา	408,340	200,000	208,340
43	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	100,000	-	100,000
44	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ICT)	70,000	-	70,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
45	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม	100,000	50,000	50,000
46	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	90,000	90,000	-
47	โครงการโรงเรียนสีขาว	50,000	-	50,000
48	โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	70,000	70,000	-
49	โครงการค่ายสัปดาห์วิทยาศาสตร์	30,000	30,000	-
50	โครงการวันสำคัญวันภาษาไทย	30,000	30,000	-
51	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding	100,000	-	100,000
	เงินอุดหนุนอื่นๆ	**2,597,960**	**1,332,460**	**1,265,500**
52	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	140,000	70,000	70,000
53	โครงการอาหารกลางวัน	2,247,000	1,123,500	1,123,500
54	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง	72,000	36,000	36,000
55	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง (เงินอุดหนุนอื่นๆ จากเทศบาลตำบลแม่สาย)	72,000	36,000	36,000
56	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง (เงินอุดหนุนอื่นๆจากเทศบาลตำบลแม่สาย)	66,960	66,960	-
	เงินรายได้สถานศึกษา	**636,000**	**318,000**	**318,000**
57	โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้	600,000	300,000	300,000
58	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง	36,000	18,000	18,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	**7,122,178**		

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
1	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	5,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	5,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
3	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565	500	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
4	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	นายจักรพงษ์ นางสาวรุ่งนภา	
5	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	2,247,000	นางหทัยทิพย์	
	กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning			
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	5,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	500	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
3	โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส	50,000	นายอัครนิตย์ นางสาวขวัญฤดี	
4	โครงการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)	4,000	น.ส.กนกลักษณ์ นางกมล	
5	โครงการทัศนศึกษา	445,000	นายปิยวัฒน์ น.ส.กชกร	
6	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	100,000	นายสรวุธ	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
7	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	40,000	น.ส.สุรินพร นางแสงดาว นายอัครนิตย์	
8	โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	70,000	นายปิยวัฒน์	
9	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	11,80 (เงินอุดหนุน) 66,960 (งบเทศบาล)	นายสรวุธ	
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding	100,000	นายสรวุธ	
11	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม	100,000	นายจำรัศ นายวิชญ์ภาส	
	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21			
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	5,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	500	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
3	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	50,000	นายจักรพงษ์	
4	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย ระดับปฐมวัย	4,000	น.ส. ปุณยนุช น.ส. รัตติกาล	
5	โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส	50,000	นายอัครนิตย์ นางสาวขวัญฤดี	
6	โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ	220,500	นางหทัยทิพย์ นางสาวรุ่งนภา	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
7	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	10,000	นางสาวพัทยา น.ส.ประเทืองทอง	
8	โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	5,000	นายจักรพงษ์	
9	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	140,000	นายจักรพงษ์ นายวัชรทินภัทร	
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding	100,000	นายสรวุธ	
11	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	4,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
12	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	30,000	นางณิชชยา นางโสภาวดี	
13	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	11,800 (เงินอุดหนุน) 66,960 (งบเทศบาล)	นายสรวุธ	
14	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม	100,000	นายจำรัศ นายวิชญ์ภาส	
15	โครงการเปิดบ้านวิชาการ บานเย็น - เหลือง	20,000	นายจักรพงษ์ นายวัชรทินภัทร น.ส. กชกร	
16	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565	25,000	นางแสงดาว	
17	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	10,000	นายโยธิน นายวัชรทินภัทร	
18	โครงการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)	4,000	น.ส.กนกลักษณ์ นางกมล	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
19	โครงการพัฒนาการอ่าน–เขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็นคิดเลขคล่อง	4,000	นางพีริยา นายวัชรทินภัทร	
20	โครงการทัศนศึกษา	408,340	นายปิยวัฒน์ น.ส.กชกร	
21	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000 (เงินอุดหนุน) 72,000 (งบเทศบาล)	นายคมสัน	
22	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	100,000	นายสรวุฒิ	
23	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	40,000	น.ส.สุรินพร นางแสงดาว นายอัครนิตย์	
24	โครงการค่ายสัปดาห์วิทยาศาสตร์	30,000	นายณัฐพงษ์ น.ส.กชกร	
25	โครงการงานวันสำคัญวันภาษาไทย	30,000	น.ส.กนกลักษณ์ น.ส.อังคณา	
26	โครงการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	30,000	นางสาวขวัญฤดี นายวัชรทินภัทร	
	กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	5,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการ Active Learning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง	50,000	นายอัครนิตย์ นางสาวขวัญฤดี	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ	220,500	นางหทัยทิพย์ นางสาวรุ่งนภา	
4	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	10,000	นางสาวพัทยา น.ส.ประเทืองทอง	
5	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม	40,000	น.ส.สุรินพร นายโยธิน	
6	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	100,000	นายสรวุธ	
7	โครงการธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง	15,000	น.ส.อังคณา น.ส.ปานใจ น.ส.ลักขณา	
8	โครงการงานวันสำคัญ	20,000	นายปิยวัฒน์	
9	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	20,000	นายโยธิน	
10	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	30,000	นางจีรนันท์	
11	โครงการโรงเรียนสีขาว	50,000	นางโสภาวดี นายคมสันต์	
12	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000	น.ส.อังคณา น.ส.รัตติกาล	
13	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	90,000	นางปาลิตา นายโยธิน	
14	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	40,000	น.ส.สุรินพร นางแสงดาว นายอัครนิตย์	
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	30,000	นายปิยวัฒน์	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16	โครงการขยะบุญ	5,000	นายโยธิน	
17	โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี	20,000	นางกมล น.ส.กนกลักษณ์	
	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร	100,000	นางแสงดาว	
2	โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล	5,000	นางรัตติกาล	
3	โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้	600,000	นางแสงดาว	
4	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง	36,000 (เงินรายได้สถานศึกษา) 72,000 (งบเทศบาล)	นางแสงดาว	
	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน			
1	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	5,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30,000	นางณิชชยา นางโสภาวดี	
3	โครงการพัฒนาทะเบียนวัดผล	10,000	นายนพฤทธิ์ นางสาวขวัญฤดี	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) **จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน			
4	โครงการเปิดบ้านวิชาการ บานเย็น - เหลือง	20,000	นายจักรพงษ์ นายวัชรทินภัทร น.ส. กชกร	
5	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ	35,000	น.ส.สุรินพร	
6	โครงการทัศนศึกษา	408,340	นายปิยวัฒน์ น.ส.กชกร	
7	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	100,000	นายสรวุฒิ	
8	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	40,000	น.ส.สุรินพร นางแสงดาว นายอัครนิตย์	
9	โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	80,000	นายปิยวัฒน์ และทีมงานบริหารทั่วไป	
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	60,000	นายปิยวัฒน์	
11	โครงการขยะบุญ	5,000	นายโยธิน	
12	โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี	20,000	นางกมล น.ส.กนกลักษณ์	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน			
13	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม	100,000	นายจำรัศ นายวิชญ์ภาส	
14	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565	25,000	นางแสงดาว	
15	โครงการวันแห่งความภาคภูมิก้าวสู่ความสำเร็จ	20,000	นายโยธิน นายปิยวัฒน์	
16	โครงการงานวันสำคัญ	20,000	นายปิยวัฒน์	
17	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000 (เงินอุดหนุน) 72,000 (งบเทศบาล)	นายคมสัน	
18	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	30,000	นางจีรนันท์	
19	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ICT)	70,000	นายสรวุธ	
20	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	2,247,000	นางหทัยทิพย์	
21	โครงการโรงเรียนสีขาว	50,000	นางโสภาวดี นายคมสันต์	
22	โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	70,000	นายปิยวัฒน์	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน			
23	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	1,061,878	นายณัฐพงษ์ น.ส.สุรินพร	
24	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	140,000	น.ส.ร่งนภา น.ส.สุรินพร	
25	โครงการนโยบายเร่งด่วน	159,300	คณะผู้บริหารและหัวหน้า 4 ฝ่ายงาน	
26	โครงการด้านบริหารงานทั่วไป (งบดำเนินงานและงบลงทุน)	477,900	ทีมงานบริหารทั่วไปและทีมงานงบประมาณ	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน** **เอกสาร นผ. 5**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านวิชาการ			
1	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565	500	น.ส. ปุณยนุช เสนาวนา น.ส. รัตติกาล กองสอน	
2	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	4,000	น.ส. ปุณยนุช เสนาวนา น.ส. รัตติกาล กองสอน	
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	น.ส. ปุณยนุช เสนาวนา น.ส. รัตติกาล กองสอน	
4	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	5,000	น.ส. ปุณยนุช เสนาวนา น.ส. รัตติกาล กองสอน	
5	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยระดับปฐมวัย	4,000	น.ส. ปุณยนุช เสนาวนา น.ส. รัตติกาล กองสอน	
6	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	50,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	
7	โครงการเปิดบ้านวิชาการบานเย็น - เหลือง	20,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นายวัชรทินภัทร อนุมา น.ส. กชกร คักกรรณหา	
8	โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	5,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	
9	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ)	140,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นายวัชรทินภัทร อนุมา	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน** **เอกสาร นผ. 5**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านวิชาการ			
10	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางสาวรุ่งนภา มาอุด	
11	โครงการพัฒนาการอ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็นคิดเลขคล่อง	4,000	นางพีริยา จันต๊ะสุข นายวัชรทินภัทร อนุมา	
12	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	10,000	นางสาวพัทยา เตจะติ นางสาวประเทืองทอง อินสุพรรณ	
13	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	30,000	นางณิชชยา สุทะกุล นางโสภาวดี สิงหราช	
14	โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ	220,500	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวรุ่งนภา มาอุด	
15	โครงการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)	4,000	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ นางกมล แก้วศักดิ์	
16	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล	10,000	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	
17	โครงการ Active Learning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง	50,000	นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	
18	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565	25,000	นางแสงดาว กันทะสาร	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน** **เอกสาร นผ. 5**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านวิชาการ			
19	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม	40,000	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา นายโยธิน ปินทรายมูล	
20	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	40,000	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา นางแสงดาว กันทะสาร นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว	
21	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	30,000	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ , นายวัชรทินภัทร อนุมา	
	ด้านบริหารงานบุคคล			
22	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร	100,000	นางแสงดาว กันทะสาร	
23	โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล	5,000	นางรัตติกาล กองสอน	
24	โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้	600,000	นางแสงดาว กันทะสาร	
25	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง	36,000	นางแสงดาว กันทะสาร	
26	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง	72,000	นางแสงดาว กันทะสาร	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน** **เอกสาร นผ. 5**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านงบประมาณ			
27	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ	35,000	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา	
	ด้านบริหารงานทั่วไป			
28	โครงการทัศนศึกษา	408,340	นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ น.ส.กชกร คักกรรณหา	
29	โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	100,000	นายสรวุฒิ ข่ายแก้ว	
30	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม	100,000	นายจำรัศ เขื่อนเพชร นายวิชญ์ภาส ทนะขว้าง	
31	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	90,000	นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี นายโยธิน ปินทรายมูล	
32	โครงการโรงเรียนสีขาว	50,000	นางโสภาวดี สิงหราช นายคมสันต์ ดอกไม้	
33	โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	70,000	นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ	
34	โครงการค่ายสัปดาห์วิทยาศาสตร์	30,000	นายณัฐพงษ์ แปลกปลาด น.ส.กชกร คักกรรณหา	
35	โครงการวันสำคัญวันภาษาไทย	30,000	น.ส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ น.ส.อังคณา งามเมือง	
36	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding	100,000	นายสรวุธ ข่ายแก้ว	
37	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	10,000	นายโยธิน ปินทรายมูล นายวัชรทินภัทร อนุมา	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน** **เอกสาร นผ. 5**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านบริหารงานทั่วไป			
38	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	60,000	นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ	
39	โครงการขยะบุญ	5,000	นายโยธิน ปินทรายมูล	
40	โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี	20,000	นางกมล แก้วศักดิ์ น.ส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ	
41	โครงการธนาคารความดีคนดีศรีป่ายาง	15,000	น.ส.อังคณา งามเมือง น.ส.ปานใจ ไชยวรศิลป์ น.ส.ลักขณา ใจดก	
42	โครงการวันแห่งความภาคภูมิก้าวสู่ความสำเร็จ	20,000	นายโยธิน ปินทรายมูล นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ	
43	โครงการงานวันสำคัญ	20,000	นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ	
44	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	20,000	นายโยธิน ปินทรายมูล	
45	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	30,000	นางจีรนันท์ เขียวกาหลง	
46	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและส่งเสริมเทคโนโลยี (ICT)	70,000	นายสรวุธ ข่ายแก้ว	
47	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000	น.ส.อังคณา งามเมือง น.ส.รัตติกาล กองสอน	
48	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000	นายคมสันต์ ดอกไม้	
49	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	72,000	นายคมสันต์ ดอกไม้	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน** **เอกสาร นผ. 5**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านบริหารงานทั่วไป			
50	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	11,800	นายสรวุธ ข่ายแก้ว	
51	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	66,960	นายสรวุธ ข่ายแก้ว	
52	โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	80,000	นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ และทีมงานบริหารทั่วไป	
53	โครงการด้านบริหารงานทั่วไป (งบดำเนินงาน)	397,900	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา และทีมงานบริหารงบประมาณ	
54	โครงการด้านบริหารงานทั่วไป (งบลงทุน)	80,000	นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ และทีมงานบริหารทั่วไป	
55	โครงการตามนโยบายเร่งด่วน	159,300	คณะผู้บริหารและหัวหน้า 4 ฝ่ายงาน	
56	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	1,061,878	นายณัฐพงษ์ แปลกปลาด น.ส.สุรินพร ก้างออนตา	
57	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	2,247,000	นางหทัยทิพย์ ตรีชา	
58	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	140,000	น.ส.ร่งนภา มาอุด น.ส.สุรินพร ก้างออนตา	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**7,122,178**		

โครงการด้านวิชาการ

จำนวน 21 โครงการ

1.	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565	จำนวนเงิน	500	บาท
2.	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	จำนวนเงิน	4,000	บาท
3.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	จำนวนเงิน	5,000	บาท
4.	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	จำนวนเงิน	5,000	บาท
5.	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยระดับปฐมวัย	จำนวนเงิน	4,000	บาท
6.	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	จำนวนเงิน	50,000	บาท
7.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ บานเย็น – เหลือง	จำนวนเงิน	20,000	บาท
8.	โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	จำนวนเงิน	5,000	บาท
9.	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ)	จำนวนเงิน	140,000	บาท
10.	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงิน	2,000	บาท
11.	โครงการพัฒนาการอ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็นคิดเลขคล่อง	จำนวนเงิน	4,000	บาท
12.	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	จำนวนเงิน	10,000	บาท
13.	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงิน	30,000	บาท
14.	โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ	จำนวนเงิน	220,500	บาท
15.	โครงการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)	จำนวนเงิน	4,000	บาท
16.	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล	จำนวนเงิน	10,000	บาท
17.	โครงการ Active Learning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง	จำนวนเงิน	50,000	บาท
18.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565	จำนวนเงิน	25,000	บาท
19.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม	จำนวนเงิน	40,000	บาท

20. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp) จำนวนเงิน 40,000 บาท

21. โครงการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวนเงิน 30,000 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 699,000 บาท

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสนองกลยุทธ์ สพฐ.
สนอง สมศ. มาตรฐาน	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มฐ .ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยได้ตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมาย

ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

ทางระดับชั้นปฐมวัยจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย และเพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2564 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

2) พัฒนาครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพสอดคล้องชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมใช้ในปี การศึกษา 2565

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพสอดคล้องชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
5	ประเมินผล	มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) การวางแผน)Planning(ประชุมคณะครูปฐมวัย โรงเรียน/	ตลอดปีการศึกษา	500	นส.ปุณยนุช เสนาวนา
2) การดำเนินการ)Doing(จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการ			
3) การตรวจสอบติดตาม)Checking(จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ			
4) การประเมินผล)Acting(			
5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะ คณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ				500			
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน							
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน							
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							
5	ประเมินผล							
6	สรุป รายงานผล							

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น 7.2 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) ซึ่งได้ปรับปรุงตามมาตรฐานได้อย่างเหมาะสม 7.3 แผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตร	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินหลักสูตร 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร 2 แบบประเมินหลักสูตร 3 .แบบสอบถามความคิดเห็น 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

ลงชื่อ นางสาวปุณยนุช เสนาวนา ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวปุณยนุช เสนาวนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ*ฐ.*	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ. มาตรฐาน	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มฐ .ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มฐ .ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ดังนั้นระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและมีเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกลาว

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2) โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยทุกมาตรฐานร้อยละ 75 ขึ้นไป

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565 –	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		มีนาคม 2566	คณะครูปฐมวัย
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
5	ประเมินผล	มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) การวางแผน)Planning(ประชุมคณะครูปฐมวัย โรงเรียน/	ตลอดปีการศึกษา		นส.ปุณยนุช เสนาวนา
2) การดำเนินการ)Doing(จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการ		5,000	
3) การตรวจสอบติดตาม)Checking(จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ			
4) การประเมินผล)Acting(			
5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะ คณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ				5,000			
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน							
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน							
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							
5	ประเมินผล							
6	สรุป รายงานผล							

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กอย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม สัมภาษณ์ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1) ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

8.2) องค์กรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ นางสาวปุณยนุช เสนาวนา ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวปุณยนุช เสนาวนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ*ฐ.*	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ. มาตรฐาน	ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แผนกปฐมวัย จึงได้จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับเด็กวัยอนุบาล โดยมุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนากาความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
3) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความคิดรวบยอด

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความคิดรวบยอด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
5	ประเมินผล	มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) การวางแผน) Planning(ประชุมคณะครูปฐมวัย โรงเรียน/	ตลอดปีการศึกษา		นส.ปุณยนุช เสนาวนา
2) การดำเนินการ)Doing(จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการ		5,000	
3) การตรวจสอบติดตาม)Checking(จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ			

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4) การประเมินผล)Acting(			
5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะ คณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ				5,000			
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน							
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน							
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							
5	ประเมินผล							
6	สรุป รายงานผล							

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 7.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. บันทึกการทำกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจ 4. สังเกต	1. แบบสอบถาม สัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกการทำกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบบันทึกการสังเกต

7.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1) เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

8.2) เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

8.3) เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

ลงชื่อ นางสาวปุณยนุช เสนาวนา ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวปุณยนุช เสนาวนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	คาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ*ฐ.*	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ. มาตรฐาน	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มฐ .ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนามนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิ โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาทั้งปวง ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว โดยเน้นให้ครอบครัวเป็นแกนหลักในการพัฒนาเด็กและให้ชุมชน และสังคมเป็นฐานที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาเด็กทุกขั้นตอน จากแนวคิดเชิงทฤษฎีและผลการวิจัยด้านพัฒนาการเด็กได้แสดงว่า ปัจจัยแวดล้อม และการเลี้ยงดู ที่เหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยนลักษณะการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสมองมนุษย์ได้ เป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมอง องค์ความรู้และแนวคิดสมัยใหม่เรื่องการพัฒนาสมอง ในทศวรรษที่ผ่านมามีการใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ไปวิเคราะห์สมอง ถ่ายภาพสมองเพื่อศึกษาพัฒนาการแต่ละขั้น ความรู้ใหม่พบว่า โอกาสแห่งการเรียนรู้และอัตราการเรียนรู้สูงสุดอยู่ในช่วงวัยเด็ก การเติบโต และพัฒนาการของสมองเป็นรากฐานของการเรียนรู้ และเริ่มตั้งแต่ทารกอยู่ในครรภ์ในช่วง 3 - 6 เดือน ในครรภ์มีการสร้างเซลล์สมองสูงสุด การเติบโตของสมองสูงสุดในช่วง 0 – 6 ปี เป็นการเติบโตทางปริมาณทำให้สมองเด็กมีขนาด 90 – 95 % สมองไม่ได้หยุดโตเมื่ออายุ 6 ปี แต่สมองเติบโตจนถึงอายุ 20-25 ปี การศึกษาเรื่องการเรียนรู้ของสมอง เช่นการทำงานของสมองซีกซ้าย และขวาไม่แยกส่วนกัน แต่จะทำงานในลักษณะร่วมกันทั้งสมองซีกซ้าย และซีกขวา จากความรู้นี้นำไปสู่การออกแบบการเรียนรู้สมัยใหม่ ให้เข้ากับพัฒนาการของสมอง ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรด้านปฐมวัยต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็ก

ในปัจจุบันเป็นที่น่าวิตกและถือเป็นวิกฤตของเด็กปฐมวัย เนื่องจากข้อเท็จจริงจากการประเมินสถานการณ์ และทดสอบพัฒนาการการคัดกรองในเด็กปฐมวัย (อายุ 0- 5 ปี) พบว่าโดยภาพรวมเด็กปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้าในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และจริยธรรม เมื่อพิจารณาจากประเด็นปัญหาต่าง ๆ แล้วสรุปได้ดังนี้

1. เด็กอายุ 3-5 ปี ที่ได้รับบริการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปโรงเรียนอนุบาล ยังด้อยคุณภาพในเรื่องการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ได้แก่ การเร่งสอนอ่าน เขียน คิดเลข เพื่อให้สามารถสอบเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไม่ให้อิสระแก่เด็กในการแสดงออก ห้ามเด็กพูด การบังคับให้นั่งเงียบ ๆ ให้ทำการบ้าน ทุกวัน รวมทั้งขาดความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. เด็กอายุ 3 – 5 ปี ที่ได้รับบริการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบศูนย์เด็กเล็ก พบว่ายังขาดคุณภาพในเรื่องวิธีการเรียนรู้ของเด็ก จิตวิทยา และพัฒนาการเด็ก เช่น ให้เด็กเรียนโดยท่องจำอย่างเดียว ไม่ส่งเสริมให้เด็กใช้ความคิดตั้งแต่เล็กๆ การให้เด็กนั่งอยู่กับที่ทั้งวัน การเร่งสอนอ่าน เขียน คิดเลข การเรียนการสอนดำเนินการโดยขาดความเข้าใจปรัชญาพื้นฐานการเรียนรู้ของเด็ก

3. เด็กอายุ 3 – 5 ปี ที่อยู่กับครอบครัว พ่อแม่ไม่มีโอกาสเรียนรู้วิธีการเป็นพ่อแม่ที่ดี และวิธีปฏิบัติ

ตนกับลูกในทางที่ถูกที่ควร พ่อแม่จำนวนมากไม่ให้ความสำคัญในการดูแลลูกด้วยตนเอง ปล่อยปละละเลยให้อยู่กับญาติ หรือผู้เลี้ยงดู อีกทั้งยังมีพ่อแม่จำนวนมากที่ยังเข้าใจผิดในเรื่องการเลี้ยง

เพื่อแก้ปัญหา วิกฤตของเด็กปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย 3 ยุทธศาสตร์คือ

1. การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) ซึ่งมีมาตรการสนับสนุน อาทิ สนับสนุนโครงการต่างๆ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กปฐมวัยต้องได้รับการประเมินพัฒนาการเพื่อค้นหา และเฝ้าระวัง

2. การส่งเสริมพ่อแม่และผู้ทำการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีมาตรการ อาทิ จัดบริการเสริมความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

3. การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย จากสภาพปัญหาและความจำเป็นดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการอบรมพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ในโรงเรียนบ้านป่ายาง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ จากการอบรมเสริมสร้างเด็กปฐมวัยไปปฏิบัติได้

2) เด็กปฐมวัยในโรงเรียนบ้านป่ายาง ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เต็มศักยภาพ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ 80 มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่บุตรหลานเมื่ออยู่ที่บ้าน

3) พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ร่วมมือกันกับครูผู้สอนระดับปฐมวัยในเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.1 สำรวจข้อมูลเด็กและผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก		
	3.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.3 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.4 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
5	ประเมินผล	มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) การวางแผน)Planning(ประชุมคณะครูปฐมวัย โรงเรียน/	ตลอดปีการศึกษา		นส.ปุณยนุช เสนาวนา
2) การดำเนินการ)Doing(		5,000	

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการ			
3) การตรวจสอบติดตาม)Checking(จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ			
4) การประเมินผล)Acting(			
5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะ คณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ				5,000			
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน							
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน							
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							
5	ประเมินผล							
6	สรุป รายงานผล							

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก 7.2 สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการศึกษาหาความรู้และบริการแก่ชุมชน 7.3 ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชนได้มีความร่วมมือกันพัฒนาให้เด็กมีศักยภาพสูงขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินหลักสูตร 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร 2 แบบประเมินหลักสูตร 3 . แบบสอบถามความคิดเห็น 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ในโรงเรียนบ้านป่ายาง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ จากการอบรมเสริมสร้างเด็กปฐมวัยไปปฏิบัติได้

8.2 เด็กปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนบ้านป่ายาง ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เต็มศักยภาพ

8.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน

ลงชื่อ นางสาวปุณยนุช เสนาวนา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปุณยนุช เสนาวนา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ*ฐ.*	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ. มาตรฐาน	มฐ .ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22-30 ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมประสบการณ์ การจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้นระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่ายาง จัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็ก เพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ

3) เพื่อมีสื่อการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่คำนึงถึงความปลอดภัย และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สำหรับเด็กอย่างหลากหลาย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2565	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
5	ประเมินผล	มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และคณะครูปฐมวัย
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) การวางแผน)Planning(ประชุมคณะครูปฐมวัย โรงเรียน/	ตลอดปีการศึกษา		นส.ปุณยนุช เสนาวนา
2) การดำเนินการ)Doing(จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการ		4,000	
3) การตรวจสอบติดตาม)Checking(จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ			
4) การประเมินผล)Acting(			
5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะ คณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ				4,000			
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน							
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน							
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							
5	ประเมินผล							
6	สรุป รายงานผล							

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ 7.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม มีการเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ 7.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีสื่อในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม สัมภาษณ์ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กอย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ลงชื่อ นางสาวปุณยนุช เสนาวนา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปุณยนุช เสนาวนา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	พัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ลักษณะการดำเนินการ	( ) กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 –31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพป	ข้อที่ 1 ปฏิรูปการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สมศ.	มฐ .ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

.....

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้าง สรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ/ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและ อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูคิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

2.4 เพื่อประดิษฐ์และ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

3.1.2 จำนวนสื่อเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถประดิษฐ์และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

3.2.2 ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (planning)		นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	
2	เสนอแผนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2565	
	การดำเนินการ (Doing)		
3	ดำเนินการตามแผนงาน	พ.ค. 2565- มีนาคม 2566	
	การติดตามตรวจสอบ (Checking)		
4	การจัดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ	พ.ค. 2565- มีนาคม 2566	
	การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)		
5	สรุปและประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จากงบอุดหนุนรายหัว

ที่	**รายการ**	**งบประมาณ (งบดำเนินงาน)**				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
1	วัสดุทำสื่อ/จัดหาสื่อ	0	0	45,000	0	45,000
2	กระดาษ	0	0	5,000	0	5,000
3	เอกสารข้อสอบ	0	0	10,000	0	10,000
รวมทั้งสิ้น		**0**	**0**	**50,000**	**0**	**50,000**

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6.สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่ายาง

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละร้อยของครูมีสื่อเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	- การติดตาม - การรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

8.2 ครูมีสื่อเพื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้

8.3 ครูมีพัฒนาการทางด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ นายจักรพงษ์ ปงกันคำ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพงษ์ ปงกันคำ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ บานเย็น-เหลือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 –31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นายวัชรทินภัทร อนุมา น.ส.กชกร คักกรรณหา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพป	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สมศ.	มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มฐ .ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มฐ .ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักและรู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555 – 2559 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้ “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน ในเวทีโลก” มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 ใหม่ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และระบบบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และมีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน คือ คุณภาพในตัวผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถและทักษะ ตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

จากจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้นทางโรงเรียนบ้านป่ายางจึงได้จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการบานเย็นเหลือง ปีการศึกษา 2565 เพื่อแสดงผลงานของนักเรียน โดยให้นักเรียนนำผลงานตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมานำมาจัดแสดงให้ผู้ปกครอง ครู ได้เยี่ยมชม เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน ได้พัฒนาตนเอง และเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กไทยในอนาคตให้เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ทั้งยังช่วยเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้จัดแสดงผลงานของแต่ละชั้นเรียน

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครอง /ชุมชนเห็นความสำคัญของพัฒนากระบวนการเรียนเรียนรู้ของบุตรหลาน

3.เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน เข้าร่วมงาน

3.1.2 ผู้ปกครองของนักเรียนร้อยละ 80 เข้าเยี่ยมชมผลงานของนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูทุกคนแสดงผลงานของตนเอง

3.2.2 นักเรียนทุกห้องได้แสดงผลงานของตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	สค	ก.ย	พย	ธ.ค	มค	กพ	มีค	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
1. เสนอโครงการ	✓										นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		✓									นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	
3 ดำเนินการตามโครงการ										✓	คณะครูและ	

กิจกรรม	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	สค	ก.ย	พย	ธ.ค	มค	กพ	มีค	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
3.1ครูและนักเรียนนำผลงานที่จัดทำตามโครงการห้องเรียนคุณภาพจัดแสดง											นักเรียน	
4. ประเมินโครงการ/รายงาน										✓	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	

5.งบประมาณและทรัพยากร

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง
1.ค่าป้ายและกรอบเกียรติบัตร				7,000			
2.ของรางวัล		3,000					
3.ค่าดำเนินการออกบูธร้านค้าและแสดงผลงานนักเรียน			10,000				
รวม		3,000	10,000	7,000			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.การวัดและประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกห้องได้นำผลงานมาจัดแสดง	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้ปกครองให้ความสนใจเข้าเยี่ยมชม	บันทึกการเข้าเยี่ยมชม	แบบบันทึกการเข้าเยี่ยมชม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1นักเรียนได้เรียนรู้อย่างกว้างขวาง ได้พัฒนาผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2ผลงานของนักเรียนมีความหลากหลาย น่าสนใจ และนักเรียนทุกคนมีความภูมิใจ เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ นายจักรพงษ์ ปงกันคำ ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรพงษ์ ปงกันคำ)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	พัฒนางานแผนงานวิชาการ
ลักษณะการดำเนินการ	( ) กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 –31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 3 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

.....

1.หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นหัวใจของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ส่วนงานด้านอื่น ๆ เป็นองค์ประกอบที่จะทำให้สถาบันดำเนินไปด้วยความราบรื่นเท่านั้น โรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกแห่งต้องพัฒนางานด้านวิชาการเป็นอันดับแรก เพราะหน้าที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาทุกแห่ง คือ การให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านวิชาการ โดยการทำงานร่วมกับครู กระตุ้นเตือนครูให้คำแนะนำครู และประสานงานให้ครูทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในการสอน งานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดโปรแกรมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษาซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องทางตรงหรือทางอ้อม ก็อยู่ที่ลักษณะของงานนั้น

ในการจัดการศึกษาทุกระดับงานดานวิชาการนับเปนงานที่มีความสำคัญอยางยิ่งเพราะการบริหารการศึกษาก็เพื่อตอบสนองความสำเร็จของผลงานทางวิชาการหรือการเรียนการสอนโดยจุดมุงหมายของการบริหารงานวิชาการอยู่ที่ การสรางนักเรียนใหมีคุณภาพมีความรูมี จริยธรรมและคุณสมบัติที่ตองการดังนั้นการบริหารงานดานวิชาการจึงเป็นที่สำคัญ การจัดการหรือบริหารงานวิชาการมักนิยมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบใหครูทุกท่านอยางเต็มที่เพื่อใหมี เสรีภาพทางวิชาการ (Academic Freedom) อันเปนผลใหเกิดความรูและวิธีการใหมๆทำใหโรงเรียนกาวหน้าตอไปโดยไมหยุดยั้ง

2.วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2) เพื่อให้งานวิชาการของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3) เพื่อให้งานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการส่งเสริมงานวิชาการในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ ฝ่ายวิชาการมีความคล่องตัวในการดำเนินงาน งานทุกงานในฝ่ายวิชาการได้รับการพัฒนา

เชิงปริมาณ งานวิชาการของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค		
1. ประชุมคณะครูวิชาการโรงเรียนบ้านป่ายาง			▬	▬								ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา	ครูจักรพงษ์
2. จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ			▬	▬									
4. ดำเนินงานตามโครงการ					▬	▬	▬	▬	▬	▬			
5.สรุปและประเมินผล											▬		
6. รายงานโครงการ											▬		

5.งบประมาณและทรัพยากร

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง
1.เครื่องปริ้นเตอร์						3,000	
2.วัสดุ อุปกรณ์				2,000			

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง
รวมทั้งสิ้น			5,000				

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

6.การวัดและประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. งานวิชาการของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. งานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการส่งเสริมงานวิชาการในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2) งานวิชาการของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) งานวิชาการมีมีความเป็นเอกภาพ เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียน ครู และโรงเรียนอย่างสูงสุด

ลงชื่อ นายจักรพงษ์ ปงกันคำ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพงษ์ ปงกันคำ)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะการดำเนินการ	( ) กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นายวัชรทินภัทร อนุมา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพป ข้อที่	1 ปฏิรูปการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สมศ. ข้อที่	มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มฐ .ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มฐ .ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....

1.หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด(พระราชบัญญัติการศึกแห่งชาติ พ.ศ.2542) การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกจากปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาความคิดให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แล้วยังมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทำให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ

และกระบวนการเรียนรู้ไปแสวงหาความรู้จากสถานการณ์จริง เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียนอีกแนวทางหนึ่ง

จากปีการศึกษา2564 ที่ผ่านมาคณะครูได้ฝึกทักษะให้กับนักเรียน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับกลุ่มเครือข่ายและ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และจากการแข่งขันทั้งในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่การศึกษาจนได้เข้าร่วมเป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลทั้งระดับเหรียญทองแดง เหรียญเงิน และเหรียญทอง และเพื่อเป็นการต่อยอดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงมีวัตถุประสงค์ ที่จะส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถดังกล่าว ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพต่อไป และสนองต่อนโยบายภาพอนาคตของโรงเรียนในด้านเพิ่มศักยภาพทางวิชาการให้นักเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุดตามมาตรฐานการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการทดสอบทางการศึกษา RT ,O-net,NT ในปีต่อๆไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ศิลปะดนตรี และกีฬา

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และ กีฬา

2.3 เพื่อให้ครูได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน

3.1.2 คณะครูโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ NT , O-net ,RT ของนักเรียนสูงขึ้น

4.แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค		
1. วงแผนและเสนอโครงการ			━	━								ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา	ครูจักรพงษ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			━	━									
3. ดำเนินการตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ระยะที่ 1				━	━	━	━						
4. ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน ระยะที่ 1							━	━					
5. ดำเนินการตามโครงการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net, NT,RT)							━	━	━	━			
6. ดำเนินการตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศระยะที่ 2								━	━	━	━		
7. ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน ระยะที่ 2									━	━	━		
8. นิเทศ ติดตาม ดำเนินการแก้ไขเมื่อพบปัญหา									━	━	━		
9. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ										━	━		

5.งบประมาณและทรัพยากร

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง
1.ค่าวัสดุฝึกก่อนแข่งขัน/นำนักเรียนแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ระดับภาคและระดับประเทศ				50,000			
2.ค่าพาหนะเดินทางและเบี้ยเลี้ยง			90,000				
รวม			90,000	50,000			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 140,000 บาท

6.การวัดและประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ	การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับความภาคภูมิใจในการเป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3.นักเรียนประสบผลสำเร็จในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ	วุฒิบัตรการแข่งขัน
4.บุคลากรในโรงเรียนมีความคิดริเริ่ม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
สร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าร่วมการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็น

ประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์

7.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

ลงชื่อ นายจักรพงษ์ ปงกันคำ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพงษ์ ปงกันคำ)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ นายวัขรทินภัทร อนุมา ผู้เสนอโครงการ
(นายวัขรทินภัทร อนุมา)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงงาน	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางสาวรุ่งนภา มาอุด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์**ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป.	**กลยุทธ์**ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการActive Learning
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	**กลยุทธ์**ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการActive Learning
สนอง สมศ. มาตรฐานที่	มฐ .ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

.....

1.หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา 80 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2572 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2575

สถานศึกษาได้จัดทำวิเคราะห์หลักการ จุดมุ่งหมาย มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และได้ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา พร้อมนำไปจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 ซึ่งตอบสนองต่อภาพอนาคตของโรงเรียน ด้านการพัฒนาทางด้านงานวิชาการ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ ของนักเรียน และนำไปจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพ ด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.วัตถุประสงค์

2.1 โรงเรียนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นได้

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบ 8 สาระการเรียนรู้และ 1 กิจกรรมที่สมบูรณ์พร้อมใช้ในปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 100

3.2. เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีหลักสูตรของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่นครบ 8 สาระ และ 1 กิจกรรม พร้อมใช้ในปีการศึกษา 2565

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

รายการ	ปี พ.ศ.2565								ปี พ.ศ.2566			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
การวางแผน (Planning)												
1.ประชุมคณะครูวิชาการโรงเรียนบ้านป่ายาง	←	→										
2. จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ		←	→									
การดำเนินการ (Doing)												
3. ประชุมครูเพื่อแก้ไข ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ - ครูที่รับผิดชอบแต่ละสาระวิเคราะห์หลักการ จุดมุ่งหมาย มาตรฐานการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 2551 - ครูจัดทำหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้วเป็นรูปเล่มสมบูรณ์				←	→							

รายการ	ปี พ.ศ.2565								ปี พ.ศ.2566			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
พร้อมใช้ - นำหลักสูตรไปใช้ในชั้นเรียน												
4.ดำเนินงานตามโครงการ							←	—	—	—	→	
การตรวจสอบติดตาม (Checking)												
5.สรุปและประเมินผล												↔
การประเมินผล (Acting)												
6 รายงานโครงการ												↔

เริ่มต้นวันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการให้ผู้อำนวยการ	- จัดพิมพ์โครงการตามฟอร์มแล้วเสนอให้ผู้อำนวยการ ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	เดือนพฤษภาคม 2565	นางพิริยา	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้จัดทำหลักสูตรและคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละสาระการเรียนรู้	- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้จัดทำหลักสูตรและคณะกรรมการรับผิดชอบแต่สาระ ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	มิถุนายน 2565	คณะครู	
3	ประชุมทีมงานอธิบายจุดมุ่งหมาย มาตรฐานการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 2551	- ประชุมทีมงานอธิบายศึกษากลุ่มสาระที่มีการแก้ไขใหม่ล่าสุด ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	กรกฎาคม-สิงหาคม 2565	คณะทำงาน	

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	จัดทำหลักสูตรที่ปรับปรุง	ครูจัดทำหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้วเป็นรูปเล่มสมบูรณ์พร้อมใช้	สิงหาคม 2565	คณะครู	
5	ดำเนินงานตามโครงการ	- การติดตามและร่วมแชร์ประสบการณ์ในแต่ละเดือนที่มีการประชุมประจำเดือน ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	ทุกสิ้นเดือน ถึง กุมภาพันธ์2565	คณะทำงาน	
6	การตรวจสอบติดตาม (Checking)	- ส่งเอกสารหลักฐานร่องรอยและประเมินการก่อนการใช้หลักสูตร การใช้หลักสูตร และหลังการใช้หลักสูตร ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2565	คณะครู ผู้รับผิดชอบแต่ละสาระ	
7	สรุปและประเมินผล	- คณะกรรมการที่ได้รับผิดชอบแต่ละสาระมาร่วมกันประเมินผลการใช้หลักสูตร	มีนาคม2565	คณะครู ผู้รับผิดชอบแต่ละสาระ	

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง
1.ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาและปรับปรุง	-	-	-	1,000	-	-	-

หลักสูตร							
2.นำหลักสูตรประกอบเป็นรูปเล่ม จำนวน 8 สาระ สาระละ 3 เล่ม				1,000			
รวม	-	-	-	2,000	-	-	-

<u>รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)</u>

7.การประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. มีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกสาระ 4. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร	. แบบบันทึกประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา	แบบบันทึกการใช้หลักสูตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีหลักสูตรตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ และเปลี่ยนไปตามธรรมชาติทางการศึกษาสร้างให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นผู้บริโภค ที่ตัดสินใจแบบมีข้อมูล เป็นอิสระและเข้าใจในความรับผิดชอบครบทุกสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ นางสาวรุ่งนภา มาอุด ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา มาอุด)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ นายจักรพงษ์ ปงกันคำ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพงษ์ ปงกันคำ)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	พัฒนาการอ่าน-เขียนภาษาไทยและคิดเลขเป็นคิดเลขคล่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพีริยา จันต๊ะสุข , นายวัชรทินภัทร อนุมา
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3	เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพป ข้อที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สมศ.	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

****

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ เด็กไทยบางคนอ่านอ่านไม่ออก คิดเลขไม่คล่อง มีเพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ และเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน เพราะการอ่าน และการคิดคำนวณเป็นพื้นฐานของการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ถ้าผู้เรียนอ่านหนังสือไม่ได้ ก็ทำให้การเรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่นๆไม่ได้เช่นกัน ด้วยเหตุนี้เพื่อแก้ไขและพัฒนาให้นักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก อ่านหนังสือได้ดีขึ้น คิดเลขไม่คล่อง ก็สามารถคิดเลขได้คล่องขึ้น ซึ่งจะต้องพัฒนาแก้ไขต่อไป

จากนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 เรื่องการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และนโยบายของโรงเรียนบ้านป่ายาง ที่เน้นเรื่อง นักเรียนทุกคนต้องอ่านหนังสือออก อ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนหนังสือให้สวย คิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง และส่งเสริมให้นักเรียนได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเขียนและคิดเลข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการอ่าน เขียนและคิดเลขให้ดีขึ้น โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทั้งการอ่าน การเขียน คิดเลข ในระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 โดยยึดหลักเพิ่มเติมเด็กอ่อนและเสริมเด็กที่เก่ง เพื่อให้อ่านได้เขียนได้และอ่านคล่องเขียนได้คล่อง คิดเลขเป็น คิดเลขคล่องทุกคน จะพัฒนานักเรียนให้คิดเลขเป็นคิดเลขคล่อง เพื่อให้มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐานที่ดียิ่งขึ้น

จากที่กล่าวมาข้างต้น ทางโรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการอ่าน-เขียนภาษาไทยและคิดเลขเป็นคิดเลขคล่องขึ้นมา และเพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่จะดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจที่ได้ตั้งเป้าหมายเอาไว้ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถ อ่าน-เขียน ภาษาไทยได้คล่อง และถูกต้อง

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถ คิดคำนวณ ได้คล่องและถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนสามารถ อ่าน-เขียน ภาษาไทยได้คล่อง และถูกต้อง

3.1.2 นักเรียนสามารถ คิดคำนวณ ได้คล่องและถูกต้อง

3.2. เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถ อ่าน-เขียน ภาษาไทยได้คล่อง และถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ80

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถ อ่าน-เขียน ภาษาไทยได้คล่อง และถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 70

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถ คิดคำนวณ ได้คล่องและถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ80

3.2.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถ คิดคำนวณ ได้คล่องและถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ80

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ประชุมปรึกษา วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ในภาคเรียนที่ผ่านมาเพื่อเขียนโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.3 ดำเนินการตามโครงการ

4.4 นิเทศติดตามและสรุปผล

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
1. นำข้อมูลนักเรียนที่บกพร่องด้านการอ่านการ		←											นางพีริยา จันต๊ะสุข	นายจักรพงษ์

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
เขียนภาคเรียน ที่1 และสำรวจนักเรียนที่บกพร่องคิดเลขเป็น คิดเลขคล่องมาวิเคราะห์													นายวัชรทินภัทรอนุมา	
2. กิจกรรมเร่งรัดคุณภาพการอ่านคล่อง เขียนคล่องคิดเลขเป็นคิดเลขคล่อง			→	→									คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	นายจักรพงษ์
2.1 กิจกรรมเขียนตามคำบอก				→	→								คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	นายจักรพงษ์ นางพีริยา นายวัชรทินภัทร
2.2 กิจกรรมบันทึกความรู้จากการอ่าน					→	→							คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	นายจักรพงษ์ นางพีริยา นายวัชรทินภัทร
2.3 กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านสู่การเขียนตามแบบฝึก					→	→							คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	นายจักรพงษ์ นางพีริยา นายวัชรทินภัทร
2.4 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด								→	→				คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	นายจักรพงษ์ นางพีริยา นายวัชรทินภัทร

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
2.5 กิจกรรมฝึกทักษะการคิดเลขเป็นตามแบบฝึก								→	→	→			คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	นายจักรพงษ์ นางพีริยา นายวัชรทินภัทร
2.6 กิจกรรมคิดเลขเร็ว								→	→	→	→		คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	นายจักรพงษ์ นางพีริยา นายวัชรทินภัทร

6. งบประมาณ จัดสรรจากโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน 4,000 บาท

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กระดาษ เอ4	4,000บาท	-	-	2,000	-
2. หมึก		-	-	1,500	-
4. กระดาษกาว		-	-	500	-
รวม				4,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้ควบคุม

ผลผลิต - นักเรียนอ่านได้ เขียนคล่องได้เพิ่มขึ้น - นักเรียนคิดเลขเป็นและคิดเลขคล่องเพิ่มขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	ครูประจำชั้น
ผลลัพธ์ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	ครูประจำชั้น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ด้านคุณภาพ

8.1.1 นักเรียนมีผลสอบ RT NTและ O-NET ในกลุ่มสาระภาษาไทยและคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์สถานศึกษา

8.2 ด้านปริมาณ

8.2.1 นักเรียนอ่านได้เขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่องและคิดเลขเป็นคิดเลขคล่องได้ร้อยละ 75

ลงชื่อ นางพีริยา จันต๊ะสุข ผู้รับผิดชอบ ลงชื่อ นายวัชรทินภัทร อนุมา ผู้รับผิดชอบ
(นางพีริยา จันต๊ะสุข) (นายวัชรทินภัทร อนุมา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565– มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัทยา เตจะติ นางสาวประเทืองทอง อินสุพรรณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่

แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้นการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านป่ายาง เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ศึกษาค้นว้าแหล่งเรียนร็ในห้องสมุด

1.2 ห้องสมุดมีอุปกณ์คอมพิเวเตอร์ สำหรับการศึกษาค้นคว้าเพียงพอกับนักเรียน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง มีความสนุกกับการเรียน และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2565	น.ส.พัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ น.ส.กชกร คักกรรณหา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	น.ส.พัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ น.ส.กชกร คักกรรณหา
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	น.ส.พัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ น.ส.กชกร คักกรรณหา
	3.1 จัดทำตารางการใช้ห้องสมุด ข้อตกลงในการใช้ห้องสมุด เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ 3.2 ลงทะเบียนหนังสือ 3.3 จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	น.ส.พัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ น.ส.กชกร คักกรรณหา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 จัดมุมหนังสือใหม่ 3.5 จัดป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญต่างๆ 3.6 ให้บริการนักเรียน บุคลากรในการใช้ห้องสมุด		
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566	น.ส.พัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ น.ส.กชกร คักกรรณหา
5	ประเมินผล	มีนาคม 2566	น.ส.พัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ น.ส.กชกร คักกรรณหา
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2566	น.ส.พัทยา เตจะติ น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ น.ส.กชกร คักกรรณหา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> 3.1 จัดทำตารางการใช้ห้องสมุด และข้อตกลงในการใช้ห้องสมุด 3.2 ลงทะเบียนหนังสือ จัดหนังสือตามหมวดหมู่ 3.3 จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า 3.4 จัดมุมหนังสือใหม่ 3.5 จัดป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ วันสำคัญต่างๆ 3.6 ให้บริการนักเรียน บุคลากรในการใช้ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	1,500 4,500 1,000 - 3,000	
สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	
รวม		10,000	

6.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดทำตารางการใช้ห้องสมุด ข้อตกลงในการใช้ห้องสมุด 3.2 ลงทะเบียนหนังสือ จัดหนังสือตามหมวดหมู่ 3.3 จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า 3.4 จัดมุมหนังสือใหม่ 3.5 จัดป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ วันสำคัญต่างๆ 3.6 ให้บริการนักเรียนบุคลากรในการใช้ห้องสมุด				1,500 4,500 1,000 3,000	1,500 4,500 1,000 3,000		
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	**-**	**10,000**	**10,000**	**-**	**10,000**

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละนักเรียนใช้บริการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด	1. สำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	1. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
2. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน	2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	3. สอบถามความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	3. แบบสอบถามความพึงพอใจขอผู้เกี่ยวข้อง

8 . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ นางสาวพัทยา เตจะติ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัทยา เตจะติ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ : การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางณิชชยา สุทะกุล นางโสภาวดี สิงหราช

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนอง สมศ.มาตรฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านป่ายาง เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดย ได้รับการประเมินรอบสี่ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ใน พ.ศ.2559-2563 มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบอยู่ในระดับที่ดีขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลยุทธ์ที่ 4 มุ่งเน้นให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อ

ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบถัดไป และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข็มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

2.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 มีข้อมูลจัดเก็บเอกสาร ทั้ง 3 มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

3.2.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปทุกมาตรฐาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอ อนุมัติโครงการ	17 พฤษภาคม 2565	นางณิชชยา สุทะกุล	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินการตรวจสอบคุณภาพภายใน และคณะกรรมการรับผิดชอบจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล หลักฐานแต่ละมาตรฐาน	6 มิถุนายน 2565	คณะครูทุกคน	
3	ประชุมทีมงาน อธิบายการประเมินการติดตาม	7 มิถุนายน	นางณิชชยา	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	การประเมินแต่ละมาตรฐาน และการคิดค่าคะแนนที่ได้ของแต่ละมาตรฐาน	2565	สุทะกุล และคณะ	
4	กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐานและประกาศการใช้มาตรฐานงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	7 มิถุนายน 2565	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	
5	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมเก็บเอกสารร่องรอยหลักฐานเก็บไว้ในแฟ้ม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	
6	การติดตามและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในแต่ละเดือนที่มีการประชุมประจำเดือน	ทุกสิ้นเดือน ถึง 31 มีนาคม 2566	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	
7	ส่งเอกสาร การประเมินคุณภาพของแต่ละมาตรฐาน ให้ฝ่ายบริหารรับรอง ผลการประเมิน	17 มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน	
8	คณะครู แต่ละมาตรฐาน รวบรวม เอกสารหลักฐานร่องรอย พร้อมเขียนบรรยายตามรายละเอียด ของแบบฟอร์มที่ต้นสังกัดให้มาและสรุปโครงการประกันคุณภาพฯ	24 มีนาคม 2566	คณะครู ผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน	
9	คณะกรรมการที่ได้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดของมาตรฐาน จัดนิทรรศการเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และต้นสังกัด	31 มีนาคม 2565	คณะครู ผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน	
10	ประเมินผลโครงการ/สรุป/รายงานผลโครงการ	31 มีนาคม 2565	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอ อนุมัติโครงการ	- จัดพิมพ์โครงการตามแบบฟอร์มแล้วเสนอให้ผู้อำนวยการ ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	17 พฤษภาคม 2565	นางณิชชยา สุทะกุล	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินการตรวจสอบคุณภาพภายในและคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน	- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินการตรวจสอบคุณภาพภายในและคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	6 มิถุนายน 2565	คณะครูทุกคน	
3	ประชุมทีมงาน อธิบายการประเมินการติดตาม การประเมินแต่ละมาตรฐาน และการคิดค่าคะแนนที่ได้ของแต่ละมาตรฐาน	- ทีมงานร่วม อธิบายการประเมินการติดตาม ตรวจสอบ การประเมินแต่ละมาตรฐานและการคิดค่าคะแนนที่ได้ ของแต่ละมาตรฐาน	7 มิถุนายน 2565	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	
4	กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน และประกาศการใช้มาตรฐานงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	- กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐานและประกาศการใช้มาตรฐานงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	7 มิถุนายน 2565	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	
5	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมเก็บเอกสารร่องรอยหลักฐานเก็บไว้ในแฟ้ม	-ครูทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมเก็บเอกสารร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6	การติดตามและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในแต่ละเดือนที่มีการประชุมประจำเดือน	- ติดตามและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในแต่ละเดือนที่มีการประชุมประจำเดือน ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	ทุกสิ้นเดือน ถึง 31 มีนาคม 2566	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	
7	ส่งเอกสาร การประเมินคุณภาพของแต่ละมาตรฐาน ให้ฝ่ายบริหารรับรอง ผลการประเมิน	- ส่งเอกสารหลักฐานร่องรอยและประเมินคุณภาพของแต่ละตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานให้กับให้ฝ่ายบริหารรับรอง ผลการประเมิน ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	17 มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน	
8	คณะครู แต่ละมาตรฐาน รวบรวม เอกสารหลักฐานร่องรอย พร้อมเขียนบรรยายตามรายละเอียด ของแบบฟอร์มที่ต้นสังกัดให้มา	- คณะกรรมการที่ได้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดของมาตรฐาน เก็บรวบรวม เอกสารหลักฐานร่องรอย พร้อมเขียนบรรยายคุณภาพ	24 มีนาคม 2566	คณะครู ผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน	
9	คณะกรรมการที่ได้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดของมาตรฐาน จัดนิทรรศการเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และต้นสังกัด	-คณะกรรมการที่ได้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดของมาตรฐาน จัดนิทรรศการเพื่อรอรับการประเมินจาคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	31 มีนาคม 2566		

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		และต้นสังกัด ณ ห้องประกันคุณภาพ โรงเรียนบ้านป่ายาง			
10	ประเมินผลโครงการ/สรุป/รายงานผลโครงการ	ทีมงานร่วมประเมินผลโครงการ	31 มีนาคม 2566	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	แฟ้มเอกสาร				3,500				3,500
2	กระดาษถ่ายเอกสาร AAA 80				1,250				1,250
3	กระดาษการ์ดA4 180g				250				250
4	ซองพลาสติก A4 ใส่แฟ้ม				500				500
5	ขาตั้งไม้สำหรับวางแฟ้มเอกสาร				3,500				3,500
6	ป้ายไวนิล นำเสนอผลงาน				3,000				3,000
7	ผ้า / ดอกไม้ สำหรับจัดตกแต่งสถานที่				13,000				13,000
8	เครื่องพิมพ์แบบแทงค์						5,000		5,000
	รวม								**30,000**

7. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
- สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80	- การนิเทศ - ประเมิน - การสังเกต	- แบบการนิเทศ - แบบประเมินคุณภาพ -แบบประเมินการสังเกต	นางณิชชยา นางโสภาวดี นางสาวกชกร
- สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับ ดีเลิศขึ้นไปทุกมาตรฐาน	-ประเมิน	- แบบประเมินคุณภาพ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)ในระดับ ดีเลิศ อีกทั้ง ครู นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เป็นแบบอย่างที่ดีและดำเนินงานเป็นไปด้วยดีตาม พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ นางณิชชยา สุทะกุล ผู้เสนอโครงการ
(นางณิชชยา สุทะกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางโสภาวดี โชติกาลจักรัตน์ ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภาวดี โชติกาลจักรัตน์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	พัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2565– 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวรุ่งนภา มาอุด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21 ข้อที่4 ปลูกฝังคุรธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึ่งประสงค์
สนองกลยุทธ์สพป.ชร 3	ข้อที่2พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่1ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนอง สมศ.	มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มฐ .ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มฐ .ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ประกาศจุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งครอบคลุมทั้งความสามารถ และทักษะ คุณลักษณะ ของผู้เรียนเรื่องการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะในช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) และช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6) ตลอดจนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ใฝ่ดี อยู่อย่างพอเพียง ส่วนจุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2554 มี 3 แนวทางคือ 1.ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2.จัดกระบวนการเรียนรู้และจัดสรรโครงสร้างเวลาเรียนใหม่ ให้สัดส่วนเรียนในห้องเรียนอยู่ที่ร้อยละ 70 และนอกห้องเรียนร้อยละ 30 และ 3.การวัดและประเมินผลผู้เรียน นอกจากนี้สพฐ.จะลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยองค์การบริหารส่วนตำบลทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลให้มีคุณภาพมาตรฐานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2551-2561) กระทรวงศึกษาธิการประกาศการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การกำหนดแผนที่จะเดินทางไปสู่ความสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม ครอบคลุมขั้นตอนต่างๆ เริ่มจากระยะที่ 1 คือ การสืบค้น วิเคราะห์ การศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ระยะที่ 2 จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ระยะที่ 3 การบ่มเพาะประสบการณ์ สานต่อองค์ความรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ระยะที่ 4 ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ระยะที่ 5 นำสู่วิถีคุณภาพและมี

วัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่ ภายในปีการศึกษา 2555 ซึ่งจะมีกระบวนการสร้างนวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำสู่การปรับวิถีการเรียนรู้ในห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

1.ครูเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่ห้องเรียน

2.ครูออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

3.ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)เพื่อจัดการเรียนรู้

4..ห้องเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เน้นการสร้างวินัยเชิงบวก

5.ครูมีวิจัยชั้นเรียน(car)

ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ โดยผ่านการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างแท้จริง โรงเรียนต้องมีการ จัดกิจกรรมนอกห้องเรียนที่เน้นการปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเวลาเรียน และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย แสวงหาความร่วมมือกับชุมชนและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และมีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียน สู้ห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อตอบสนองต่อจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเปลี่ยนการปฏิรูปการศึกษาไทย ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๑) ของการกระทรวงศึกษาธิการ

(เอกสารอ้างอิง)

www.ryt9.com/s/nnd/1011531 2553.

www.moe.go.th/websm/2010/oct/364.html - Cached 2553.

www.moc.moe.go.th/node/2363 - Cached 2553.

2. วัตถุประสงค์

2.1ผลผลิต

2.1.1 ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อนวัตกรรมหรือวิธีการใหม่ๆ สู่ห้องเรียนคุณภาพ

2.1.2 บรรยากาศห้องเรียนทุกห้องน่าอยู่ มีมุมประสบการณ์ครบทุกสาระ

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน

2.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระสูงขึ้น

2.2.3 ครูมีนวัตกรรมและวิธีการใหม่ๆ นำมาพัฒนาผู้เรียนในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้สู่ห้องเรียน คุณภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2 – มัธยมศึกษาปีที่3 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนให้น่าอยู่มีมุมประสบการณ์ครบทุกสาระ
2. ครูมีนวัตกรรมและรายงานการใช้นวัตกรรม คนละ 1 เรื่อง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการ

4.4 นิเทศติดตามและสรุปผล

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
ประชุมวิชาการและวางแผนจัดทำโครงการ	/												ทีมงานวิชาการ	นายจักรพงษ์
เสนอโครงการ	/												นางหทัยทิพย์	
แจ้งคณะครูจัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพของแต่ละห้อง	/												นางหทัยทิพย์	
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้น่าอยู่เอื้อต่อการ เรียนรู้ - ครูศึกษาและค้นคว้า สร้างนวัตกรรมหรือวิธีการใหม่ๆนำมาพัฒนานักเรียนสู่จุดเน้นคุณภาพ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			คณะครูทุกคน	

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
ผู้เรียนตามระดับชั้นและตามมาตรการหลัก 9 ประการ 1.ฝึกคิดฝึกทำอย่างสมดุล (Thinking Skills) 2.เพิ่มพูนจิตสาธารณะ(Public Mind) 3.ให้อิสระจิตนาการ (Imagination) 4.ยึดโยงคุณภาพมาตรฐาน (Standards & Backward Design) 5.อ่านเขียนคิดเลขคล่อง(Literacy & Numeracy) 6.สื่อสารสองภาษา(International Languages) 7.พัฒนาทักษะICTอย่างเท่ากัน (ICT Skills) 8.ครบครันสมรรถนะด้านอาชีพ (Occupational Skills) 9.ส่องประทีปสู่อาเซียน(Asean Readiness) -นำนวัตกรรมที่คิดค้น พัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน -เขียนโครงการวิจัยในชั้นเรียนโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้ 1.คัดกรองนักเรียน 2.แบ่งกลุ่มนักเรียน													ทีมงานวิชาการ	

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
3.คัดเลือกนวัตกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน 4.ใช้นวัตกรรมแก้ปัญหา 5.สรุปและรายงาน - นิเทศติดตามเดือนละ 1 ครั้ง													นางหทัยทิพย์	
สรุปและประเมินผลรายงานผล												/	นางหทัยทิพย์	

6. งบประมาณ จัดสรรจากโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน จำนวน **220,500**บาท

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	**งบประมาณทั้งสิ้น**
งบพัฒนาห้องเพื่อจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานจัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และตกแต่งห้องเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ พร้อมทั้งผลิต สื่อการเรียนการสอนตามโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพของแต่ละห้อง	
ชั้นอนุบาลปีที่2-3 - สื่อการเรียนการสอนตกแต่งห้องเรียนและ วิจัยในชั้นเรียนจัดทำนวัตกรรม งบประมาณ ห้องเรียนละ 6,000 บาท มีจำนวนทั้งหมด 2 ห้องเรียน	
ชั้นประถมศึกษา	

- สื่อการเรียนการสอนตกแต่งห้องเรียนและ วิจัยในชั้นเรียนจัดทำนวัตกรรม งบประมาณ ห้องเรียนละ 6,000 บาท มีจำนวนทั้งหมด 17 ห้องเรียน	
- ชั้นประถมศึกษามีครูที่สอนเวียนทั้งหมด 7 คน งบประมาณคนละ 3,000บาท	
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 คน คนละ 2,000	
- ชั้นมัธยมศึกษา สาระรวม 11 สาระวิชา งบประมาณสาระละ6,500 บาท 1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์ 3.วิทยาศาสตร์ 4.สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5.ประวัติศาสตร์ 6.สุขศึกษาและพละศึกษา 7.ศิลปะ 8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี 9.ภาษาต่างประเทศ 10.คอมพิวเตอร์ 11.งานเลือกเสรี - สื่อการเรียนการสอนตกแต่งห้องเรียน -วิจัยในชั้นเรียนจัดทำนวัตกรรม	
งบประมาณทั้งสิ้น	**220,500**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้ควบคุม
- บรรยากาศห้องเรียนทุกห้องให้น่าอยู่ เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ครบ - ครูมีนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง	นิเทศ	แบบนิเทศ	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
ผลลัพธ์ - ครูพัฒนางานตนเองอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนในห้องเรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาตามศักยภาพการเรียนรู้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาระอย่างน้อยร้อยละ 4	นิเทศ สอบถาม ทดสอบ	แบบนิเทศ บันทึกการการเรียนรู้ของนักเรียน แบบทดสอบปลายปี	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่2- มัธยมศึกษาปีที่ 3ทุกท่าน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. จัดตกแต่งห้องเรียนให้น่าอยู่มีมุมประสบการณ์ครบทุกสาระ
2. . ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3.ครูมีนวัตกรรมและรายงานการใช้นวัตกรรม คนละ 1 เรื่อง
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ นางหทัยทิพย์ ตรีชา ผู้เสนอโครงการ

(นางหทัยทิพย์ ตรีชา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางสาวรุ่งนภา มาอุด ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา มาอุด)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ และ นางกมล แก้วศักดิ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21
สนองกลยุทธ์สพป ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21
สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21
สนองกลยุทธ์สมศ. มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผลการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนบ้านป่ายาง ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง อ่านหนังสือไม่ออกเขียน เขียนไม่ได้ ถึงแม้ว่าจะมีนักเรียนจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล RT ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่านและการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่ายาง

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้น (RT)

3. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่ายาง อ่านออกเขียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2565

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่ายาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2565

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่ายาง มีผลการประเมินระดับชาติ (RT) สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2565

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่ายาง ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	พ.ค. 65	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ	
2	จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	มิ.ย. 65	ครูประจำชั้น	
3	เยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	ก.ค. 65	ครูประจำชั้น	
4	ผลิตสื่อ/นวัตกรรม การแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ให้เหมาะสม	ก.ค. 65 – ก.พ. 66	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ	
5	ทดสอบความสามารถการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล	มี.ค. 66	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ ครูประจำชั้น	
6	สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร	มี.ค. 66	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบนักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียน	ฝ่ายวิชาการแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการแก้ไข	พ.ค. 65	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ	

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ไม่ได้	ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้			
2	จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1	ให้ครูประจำชั้นของนักเรียนแต่ละห้องเรียนส่งข้อมูลการอ่านออกเขียนได้ให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	มิ.ย. 65	ครูประจำชั้น	
3	เยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และเห็นความสำคัญของการเรียน	ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบ และเห็นความสำคัญของการเรียน	ก.ค. 65	ครูประจำชั้น	
4	ผลิตสื่อ/นวัตกรรม การแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ให้เหมาะสม	ผลิตสื่อ/นวัตกรรม การแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ให้เหมาะสม	ก.ค. 65-ก.พ. 66	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ ครูประจำชั้น	
5	ทดสอบความสามารถการอ่านและการเขียนไม่ได้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล	โดยให้นักเรียนที่มีปัญหาฝึกทำกิจกรรม ดังนี้ - อ่านสะกดคำ - อ่านคำ	มี.ค. 66	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ ครูประจำชั้น	
6	สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร	- อ่านประโยค - คัดลายมือ - เขียนตามคำบอก - อ่านจับใจความ ทำในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม ครูประจำชั้นและครูผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกันทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล โดยให้ทดสอบ	มี.ค. 66	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ	

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครูผู้รับผิดชอบรายงานผล การดำเนินงานต่อผู้บริหาร			

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณในการดำเนินงาน				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	
1	ค่าจัดทำแบบฝึกการอ่านและการเขียน			4,000		4,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมการแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ร้อยละ 100	ตรวจสอบสื่อ	สื่อ	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
2. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายสามารถวัดความสามารถการอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบเครื่องมือวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
3. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการแก้ปัญหานักเรียน	แบบบันทึกการนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่ายาง มีผลการทดสอบความสามารถทางการอ่านและการเขียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2564

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่ายาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2564

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่ายาง มีผลการประเมินระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2564

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่ายาง ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	พัฒนางานทะเบียนวัดผล
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565– มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบ	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ และนางสาวขวัญฤดี ใจจำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์สพป	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

.....

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม Schoolmis และ DMC ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอนซึ่งการบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรมSchoolmis และ DMCจะพัฒนาไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับจัดเก็บอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

2) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

3) เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

4) เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
3) มีการรออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

1) สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม 2565	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	กรกฎาคม 2565	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2565	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	สิงหาคม 2565 – มีนาคม 2566	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	
5	ประเมินผล - จากการสอบถาม	มีนาคม 2566	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	เวลา	วิธีการ / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม 2565	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	กรกฎาคม 2565	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2565	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	
	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	สิงหาคม 2565 – มีนาคม 2566	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	
5	ประเมินผล - จากการสอบถาม	มีนาคม 2566	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. แบบพิมพ์หลักฐานทางการศึกษา	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2. ค่าวัสดุจัดทำ หลักฐานทางการศึกษา	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวม	**-**	**-**	**10,000**	**10,000**	**-**	**10,000**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2) ผู้รับบริการร้อยละ80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริการ
3) ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ ผู้เสนอโครงการ
(นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญฤดี ใจจำ)
ตำแหน่ง ครูครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว และ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning
ข้อที่3.เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ข้อที่ 4.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์สพป. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลุทธ์ สพฐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ มฐ.ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2551 - 2561) ที่มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 ใหม่ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ และระบบบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และมีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน คือคุณภาพในตัวผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถและทักษะ ตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

โครงการ Active Learning คิดได้ทำเป็นเห็นโอกาส เป็นโครงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านป่ายางจึงได้จัดทำโครงการ Active Learning คิดได้ทำเป็นเห็นโอกาส โดยใช้กระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) เพื่อนำกิจกรรมเพิ่มเวลารู้แบบ Active Learning ลงสู่ตัวของนักเรียน โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนา 4 H ได้แก่ Head(พัฒนาสมอง) Heart(พัฒนาจิตใจ) Hand(พัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (พัฒนาสุขภาพ) เพื่อเอื้อให้นักเรียนได้มีโอกาสมากขึ้นในการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีปฏิสัมพันธ์และรู้จักการทำงานเป็นทีม ฝึกคิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆและพัฒนาจิตใจให้เห็นคุณค่าของการทำสิ่งที่ดี ทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและส่วนรวม ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปันกัน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา 4 H (Head/Heart/Hand/Health)ให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการ Active Learning คิดได้ทำเป็นเห็นโอกาสทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

3.2.2 ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

3.2.3 ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในด้านทักษะและการเรียนรู้

3.2.4 ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**การวางแผน (Planning)** 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 3.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565	อัครนิตย์+ขวัญฤดีและคณะครูป.1ถึงม.3	
2	**การดำเนินการ (Doing)** 1. จัดกิจกรรมActive Learningในแต่ละระดับชั้นเรียนโดยมีครูประจำชั้นเป็นครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาให้แบ่งกลุ่มตามความสนใจร่วมกิจกรรมโดยกำหนดวัตถุประสงค์ และกิจกรรม เสนอครูที่ปรึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการตามความเหมาะสม	มิถุนายน 2565 ถึงมีนาคม 2566	อัครนิตย์+ขวัญฤดี	ให้แต่ละกิจกรรมส่งกิจกรรมบางรายการทาง Line หรือ face book

	2.ดำเนินงานตามโครงการและประชุมตามแบบ PLC เป็นระยะ	พฤษภาคม 65-มีนาคม 2566	อัครนิตย์+ขวัญฤดี	3เดือน/ครั้ง หรือยืนหยุ่นเวลาตามความเหมาะสม
3	**การตรวจสอบติดตาม (Checking)** - ติดตาม2-3เดือนต่อครั้ง - ประเมินผล	มิ.ย./ ส.ค./ต.ค พ.ย. / มค./ มีค.	อัครนิตย์+ขวัญฤดี	ส่งแฟ้มงานและผลการจัดกิจกรรม
4	**สรุปผลการประเมินผล (Acting)** - รายงานโครงการ	มีนาคม 2566	อัครนิตย์	ส่งไฟล์รูปภาพกิจกรรม 4 รูป

5.แผนการปฏิบัติงาน

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**การวางแผน (Planning)** 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 3.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 65 พฤษภาคม 65	50,000	อัครนิตย์+ขวัญฤดี	
2	**การดำเนินการ (Doing)** 1. จัดกิจกรรม Active Learning ในแต่ละระดับชั้นเรียนโดยมีครูประจำชั้นเป็นครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสนใจ ร่วมกิจกรรมโดยกำหนดวัตถุประสงค์ และกิจกรรม เสนอครูที่ปรึกษา	มิถุนายน 2565	-ระดับชั้นเรียนละ 700 บาท และชุมนุม 400 บาท	อัครนิตย์+ขวัญฤดี	ให้แต่ละกิจกรรมส่งกิจกรรมบางรายการทาง Line หรือ face book

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการตามความเหมาะสม **2.**ดำเนินงานตามโครงการและประชุมตามแบบ PLC เป็นระยะ	มิถุนายน65-มีนาคม 66	กิจกรรมไหนที่งบประมาณไม่พอ บันทึกข้อความเสนอรองผู้อำนวยการต่อไป	อัครนิตย์ +ขวัญฤดี	2เดือน/ครั้งหรือยืนหยุ่นเวลาตามความเหมาะสม
3	**การตรวจสอบติดตาม (Checking)** - สรุปและประเมินผล	มิถุนายน65-มีนาคม 66		อัครนิตย์+โสภาวดี+ขวัญฤดี	ส่งแฟ้มงานและผลการจัดกิจกรรม
4	**การประเมินผล (Evaluation)** - รายงานโครงการ		2200	อัครนิตย์	ประกวดผลงานนักเรียนและสรุปโครงการเป็นรูปเล่ม

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย							หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	ค่าจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้Active Learningในแต่ละระดับชั้นและ	-	-	-	47,800	-	-	-	-เพิ่มเวลารู้ห้องละ800 บ. -ชุมนุม400 บ. แต่งบประมาณไม่

	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติ การ PLC ครู								พอ บันทึกข้อความเสนอฝ่ายบริหาร
2	จัดซื้อวัสดุในโครงการและสรุปรายงานผลเป็นรูปเล่ม	-	-	-	2200	-	-	-	

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผลงานของนักเรียนแต่ละกิจกรรมในด้าน 4 H (hand,head,health,heart)	ดูผลงาน / ชิ้นงาน	- แบบสรุปของแต่ละกิจกรรม
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1)นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2)นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางเข้าร่วมโครงการActive Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาสทุกคน

ลงชื่อ นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว ผู้เสนอโครงการ

(นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงดาว กันทะสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดผลประเมินการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้-ตก และอนุมัติการสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศ จะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติในเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคเดียวกันและต่างภูมิภาค เพื่อเป็นการควบคุมและรักษาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่าง ๆทั่วประเทศให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงดำเนินมาตรการจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

เนื่องด้วยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบ (O-net) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเป้าหมายระดับชาติ ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) ของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ โดยการสอนเนื้อหาเก็งข้อสอบและฝึกให้นักเรียนทำแบบทดสอบของปีที่ผ่านมาและข้อสอบที่พัฒนาขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนต้องใช้หลักการมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ต้องให้ความสำคัญและร่วมจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีความขยัน ตั้งใจ และเห็นคุณค่าของการเรียน ไว้ กลุ่มงานบริหารวิชาการร่วมกับครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนพบประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน ได้คัดกรองสภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน จำแนกเป็นกลุ่มเก่ง (ช่วงคะแนนร้อยละ ๗๐ -๑๐๐) กลุ่มกลาง (ช่วงคะแนนร้อยละ ๕๐-๖๙) และกลุ่มอ่อน (ช่วงคะแนนร้อยละ ต่ำกว่า ๕๐) อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างทั่วถึงและตรงเป้าหมายได้มากขึ้น การยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาของผู้เรียนจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่ายางจึงได้กำหนดในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และได้ดำเนินการเพื่อให้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เกิดผลเพิ่มขึ้นตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ด้วยการลดจำนวนกลุ่มอ่อน เพิ่มจำนวนกลุ่มเก่งในแต่ละรายวิชา รวมถึงการให้เวลา เพื่อเป็นกำลังใจแก่ผู้เรียนที่ตั้งใจมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net , Nt , Rt) โรงเรียนบ้านป่ายาง

๒. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของโรงเรียนบ้านป่ายางปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติปีการการศึกษา ๒๕๖๕

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียน กลุ่มที่เรียนพอใช้ ถึงกุล่มเก่งชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ สอบ O-net

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์

๕.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net , Nt , Rt) โรงเรียนบ้านป่ายางเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

- กิจกรรมการติวเข้ม ONET เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ได้จัดกิจกรรมติว ONET ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับการสอบ ONET ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้จัดกิจกรรมติว NT ,RT ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ปีที่ ๓ ซึ่งได้ดำเนินการดังนี้

๑. มีการวางแผนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระตรวจสอบการวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดการเรียนรู้ว่าครอบคลุมหรือไม่ หากไม่ครอบคลุมให้สอนเพิ่มในส่วนที่ตกหล่นไป โดยเฉพาะ ป.๖ และ ม.๓

๒. จัดกิจกรรมติว ONET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ **<u>โดยเชิญวิทยากรมาช่วยติว และเชิญครูวิชาเอกภายในโรงเรียนและครูประจำวิชา</u>** นำแนวข้อสอบ Pre Onet/Onet ของสพป. เชียงรายเขต ๓ ข้อสอบของสทศ. ไปใช้ติวข้อสอบในชั้นเรียนให้นักเรียนคุ้นเคยและมีประสบการณ์การทำข้อสอบ (รูปแบบข้อสอบ/กระดาคำตอบ/การระบายคำตอบ) จะติว ๔ วิชาหลัก วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ จะใช้คาบลดเวลาเรียน และชั่วโมงสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบจริง

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย		ราคารวม		หมายเหตุ
๑	ค่าวิทยากรในการติวข้อสอบ	๔ ชั่วโมง	๖๐๐	-	๒,๔๐๐	-	
๒	ค่าอาหารและอาหารว่างนักเรียน ป.๖ อาหาร ๑ มื้อ เบรก ๒ มื้อ ม.๓ อาหาร ๑ มื้อ เบรก ๒ มื้อ	-	 ๑๐๐ ๑๐๐	 - -	 ๑๐,๐๐๐	 - -	จำนวนขึ้นอยู่กับนักเรียนสมัครสอบ
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูควบคุมนักเรียนไปสอบ ป.๖ จำนวน ๓ คน ม.๓ จำนวน ๔ คน	 วันที่ ๑ จำนวน ๗ คน วันที่ ๒ จำนวน ๔ คน	 ๒๔๐ ๒๔๐		 ๑,๖๘๐ ๙๖๐		
๔	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบและวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดติวข้อสอบ RT, NT, ONET	๔ วิชา ป.๑, ป.๓, ป.๖ และม.๓	-				ถ่ายเอกสารตามจริง

	- ม.๓ - ป.๖ - ป.๓ - ป.๑				๔,๑๖๐ ๑,๕๐๐ ๓,๓๐๐ ๑,๐๐๐		
	รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				**๒๕,๐๐๐**		

๗.การประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net, Nt , Rt โรงเรียนบ้านป่ายาง เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ๓ %	ทำข้อสอบ O-net, Nt , Rt	แบบทดสอบ O-net, Nt ,Rt

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์

เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net, Nt , Las) โรงเรียนบ้านป่ายางปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้นเท่ากับหรือสูงกว่าในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ เฉลี่ย ๓ %

ลงชื่อ นางแสงดาว กันทะสาร ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางแสงดาว กันทะสาร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรินพร ก้างออนตา และนายโยธิน ปินทรายมูล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนอง สมศ. ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

.....

หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรม 8 ประการอันเป็นความมุ่งหวังของหลักสูตรปัจจุบันนับว่ายังไม่บรรลุตามความประสงค์ ตรรกะของครรลองชีวิตนับเป็นกรรมเก่า มีเหตุมีปัจจัยเพราะมีความอยากจึงมีการแสวงหา เพราะการแสวงหาทำให้เกิดความโลภซึ่งเป็นการตอบสนองเจตนารมณ์ในเบื้องต้น อันเป็นสาเหตุให้เกิดการก้าวล่วงคุณธรรมเพราะการดำเนินชีวิตที่หมกมุ่นอยู่ท่ามกลางวัตถุนิยมและการแข่งขันเป็นการตอบสนองทางด้านวัตถุอันเป็นสิ่งที่คนให้ความสำคัญยิ่งในการดำเนินชีวิตจนบางครั้งคนเราก็อาจขาดเหตุผลในการครอบครองสิ่งเหล่านั้น เป็นการนำพาก่อให้เกิดปัญหาทางด้านเจตคติที่กำลังเสื่อมลงในทุกสังคมจนเป็นปัญหาสังคมที่หยั่งรากลึก อาทิ การก่ออาชญากรรม การลักทรัพย์เพื่อให้ได้มาซึ่งวัตถุนิยมเหล่านั้น รวมถึง การแก่งแย่งที่ไม่เผื่อแผ่น้ำใจให้กัน วัตถุนิยมที่ทำให้คนมัวเมา และบางครั้งก็ไปหมกมุ่นกับมันมากจนขาดสติ ไม่มีสมาธิในการทำกิจใดๆที่เป็นประโยชน์และเป็นมงคลแก่ชีวิตแก่อาทิ การก้าวสู่อบายมุข 6 มนุษย์ทุกคนต่างล้วนรักตนเองอยากมีชีวิตและอนาคตที่ดี แต่ไม่อาจเป็นดังที่คาดหวังตั้งใจ อาจด้วยสาเหตุด้วยมิอาจจัดระเบียบชีวิต ขาดทางชี้นำ จิตไม่สงบ ไม่อาจหาหนทางบรรเทาปัญหาชีวิตจึงทำให้มีโอกาสเดินทางผิด

ดังนั้นการชำระจิตใจให้สะอาด สว่าง สงบ จึงเป็นแนวทางเลือกที่ดีในโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดสวดมนต์และบรรยายธรรมตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดกิจกรรมขึ้น
2. สามารถนำความรู้มาประพฤติปฏิบัติสร้างคุณธรรมจริยธรรมในตนและหมู่คณะ
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร /องค์กรโดยเข้าร่วมการแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรมทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

1.ให้นักเรียนได้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

2.ให้นักเรียนสวดมนต์ได้ถูกต้องคล่องแคล่วตามหลักการสวดมนต์

3. นักเรียนสามารถบรรยายธรรมได้ถูกต้องคล่องแคล่วตามหลักการบรรยายธรรม

4. นักเรียนทีมสวดมนต์และบรรยายธรรมมีคุณธรรม 8 ประการดังนี้

- ความขยัน
- ประหยัด
- ความซื่อสัตย์
- ความสะอาด
- ความสุภาพ
- ความอดทน
- ความสามัคคี
- มีน้ำใจ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางสามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้อย่างน้อย 3 ทีม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางสามารถบรรยายธรรมได้อย่างน้อย 3 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ

1.สำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.จัดทำโครงการเพื่อเสนอแนวทางในการปฏิบัติงานตามโครงการ

3.วางแผนดำเนินงานตามโครงการ

4.แบ่งงานให้คณะกรรมการรับผิดชอบตามโครงการ

5.ดำเนินการตามโครงการ

6.สรุปผลดำเนินโครงการ

7.ประเมินผลดำเนินโครงการ

5. แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> - ฝึกซ้อมให้ถูกต้องตามลักษณะการสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ - ร่วมประกวดแข่งขันการสวดมนต์ฯ ตามที่หน่วยงานต่างๆ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นายโยธิน ปินทรายมูล นางสาวสุรินพร ก้างออนตา	30,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> - ฝึกซ้อมให้ถูกต้องตามลักษณะการบรรยายธรรม - ร่วมประกวด บรรยายธรรมตามที่หน่วยงานต่างๆ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ นางสาวอังคณา งามเมือง	10,000

6. งบประมาณการดำเนินงาน

รายการ	**จำนวนเงิน**	**รวม**
ค่าจ้างเหมารถตู้	15,000	15,000
ค่าน้ำมัน	10,000	10,000
ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	15,000	15,000

รวมทั้งทั้งสิ้น 40,000.- (สี่หมื่นบาทถ้วน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือการวัด
-พฤติกรรมการแสดงออก -ผลการเข้าร่วมแข่งขัน	- สังเกตพฤติกรรม - ส่งเข้าร่วมแข่งขัน	-แบบบันทึก,ข้อสังเกต - ลำดับที่/คะแนน

3 ห่วง ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล	ความพอเพียง	การมีภูมิคุ้มกัน
มนุษย์ย่อมมีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	การสงบ สำรวม	มีสมาธิ ปัญญา

2 เงื่อนไขภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
1.วิธีการ,อานิสงส์ 2.รู้ทำนองการสวดที่ถูกต้อง 3.รู้หลักภาษา 4.รู้มารยาทไทย 5.รู้ลำดับขั้นตอนการสวดมนต์ 6.รู้จักการวางตัวขณะสวดมนต์ 7.รู้จักหลักการทำสมาธิ	- ความขยัน - ประหยัด - ความซื่อสัตย์ - ความสะอาด - ความสุภาพ - ความอดทน - ความสามัคคี - มีน้ำใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

1.นักเรียนมีคุณธรรม 8 ประการ ตามที่คาดหวัง

2.นักเรียนสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้ถูกต้องคล่องแคล่ว

3.นักเรียนสามารถบรรยายธรรมได้ถูกต้องคล่องแคล่ว

ด้านปริมาณ

1.นักเรียนทีมสวดมนต์มีคุณธรรมครบ 8 ประการ

2.นักเรียนสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้ถูกต้องคล่องแคล่ว จำนวน 4 ทีม

3.นักเรียนสามารถบรรยายธรรมได้ถูกต้องคล่องแคล่ว จำนวน 3 คน

ด้านปริมาณ

1.นักเรียนทีมสวดมนต์มีคุณธรรมครบ 8 ประการ

2.นักเรียนสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้ถูกต้องคล่องแคล่ว จำนวน 4 ทีม

3.นักเรียนสามารถบรรยายธรรมได้ถูกต้องคล่องแคล่ว จำนวน 3 คน

ลงชื่อ นางสาวสุรินพร ก้างออนตา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรินพร ก้างออนตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ นายโยธิน ปินทรายมูล ผู้เสนอโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ นายจักรพงษ์ ปงกันคำ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรพงษ์ ปงกันคำ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English camp)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 65 – 30 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา นางแสงดาว กันทะสาร และนายอัครนิตย์ ม่านแก้ว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning
	ข้อที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.	ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศการเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงาน และการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประคมอาเซียน (ASEAN) ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่ายางได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่ายาง ให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน จึงได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษขึ้น หรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนบ้านป่ายาง การจัดค่ายภาษาอังกฤษเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การฟังเรื่องเล่าเรื่อง เล่านิทาน เกมจับคู่คำศัพท์และรูปภาพ การเล่นเกม ร้องเพลงและการใบ้คำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน กล้าแสดงออก และเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางภาษาให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

2.2 เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1.1 จัดกิจกรรมฐานปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ใช้เวลา 1 วัน แบ่งออกเป็น 5 ฐาน

3.1.1.2 จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลินสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 680 คน ใช้เวลา 1 วัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3.2.2 การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

3.2.3 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต

3.2.4 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

4. เวลา และสถานที่ดำเนินการ

ในระหว่างวันที่ พฤษภาคม 65 – 30 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

5. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อวางแผนงาน จัดทำโครงการและ	พฤษภาคม 65		

	กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวสุรินพร ก้างออนตา นางแสงดาว กันทะสาร นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ นางปิยะพร นิลวรณ์ นางณิชชยา สุทะกุล	
2.	ประชุมคณะครูผู้ดำเนินงานกิจกรรมการจัดค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน	พ.ค 65 - มี.ค 66		
3.	ดำเนินงานจัดค่ายกิจกรรมภาษาอังกฤษพาเพลิน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 680 คน ใช้เวลา 1 วัน	พ.ค 65 - มี.ค 66		
4.	สรุปและประเมินผล	มีนาคม 2566		
5.	รายงานโครงการ	มีนาคม 2566		

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English camp) รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการภายในแต่ละกิจกรรม

รายการ	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ฐานที่ 1 ฐานสีชมพู (Sing s Song)	1,000 บาท
ฐานที่ 2 ฐานสีเขียว (Telling Story)	1,000 บาท
ฐานที่ 3 ฐานสีแดง (Jump on it)	1,000 บาท
ฐานที่ 4 ฐานสีเหลือง (Guessing words)	1,000 บาท
ฐานที่ 5 ฐานสีน้ำเงิน (Match it)	1,000 บาท

กิจกรรมสรุปและประเมินผล - ค่าเอกสารแบบประเมินการจัดกิจกรรม - ค่าเข้าเล่มสรุปรายงานกิจกรรม - ป้ายไวนิล	1,000 บาท
<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดทำอาหารว่างให้นักเรียน 2 มื้อ จำนวน 680 คน	34,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	40,000 บาท

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละนักเรียนที่มีความพึงพอใจการเข้าค่ายภาษาอังกฤษพาเพลินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

2. นักเรียนได้รับสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้

3. นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

4. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในอนาคต

ลงชื่อ นางสาวสุรินพร ก้างออนตา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรินพร ก้างออนตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	โครงการ ค่ายพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ , นายวัชรทินภัทร อนุมา
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3	เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพป ข้อที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สมศ.	มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2560 ได้ให้ความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ว่าคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่าง ถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและคณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบัน นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนกำลังเข้าสู่การเป็นวัยรุ่น นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความตั้งใจ สนใจ ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพราะมองว่าเรียนแล้วยาก ไม่เข้าใจ เพราะขาดทักษะ แรงจูงใจ และทัศนคติต่อการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

ดังนั้นการเรียนคณิตศาสตร์จะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อเติมเต็มให้นักเรียนมีทักษะความรู้ตามหลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและสนใจของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับดีมาก

3.1.2 นักเรียนมีเจตติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันในระดับดี

3.2. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ประชุมปรึกษา วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ในภาคเรียนที่ผ่านมาเพื่อเขียนโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.3 ดำเนินการตามโครงการ

4.4 นิเทศติดตามและสรุปผล

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ													นางสาวขวัญฤดี

														นายวัชนทินภัทร
4	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	→				ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5	ประเมินโครงการ												↔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6	สรุปผลโครงการ												↔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
7	รายงานผลโครงการ												↔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

6. งบประมาณ จัดสรรจากโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)		งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย (บาท)			
		ในงบประมาณ	นอกงบประมาณ	วัสดุ	ค่าตอบแทน/ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.6-ม.3	30,000		10,000	20,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้ควบคุม
ผลผลิต - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการค่ายคณิตศาสตร์ - นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินทักษะการคิดคำนวณ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินทักษะการคิดคำนวณ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผลลัพธ์ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์	- ทดสอบ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ด้านคุณภาพ

8.1.1 นักเรียนมีผลสอบ O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์สถานศึกษา

8.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับดีมาก

8.2 ด้านปริมาณ

8.2.1 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 80

ลงชื่อ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวขวัญฤดี ใจจำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายวัชรทินภัทร อนุมา ผู้รับผิดชอบ
(นายวัชรทินภัทร อนุมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการด้านบริหารงานบุคคล

จำนวน 5 โครงการ

1.	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร	จำนวนเงิน	100,000 บาท
2.	โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล	จำนวนเงิน	5,000 บาท
3.	โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้	จำนวนเงิน	600,000 บาท
7.	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	36,000 บาท
5.	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	72,000 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 813,000 บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2565– มีนาคม 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแสงดาว กันทะสาร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนอง สมศ.มาตรฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ในกระบวนการถ่ายทอดความรู้นั้น ครูผู้สอนจะต้องเป็นครูทีมีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพมีการพัฒนาทักษะกระบวนการสอนอย่างหลากหลาย การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับ แรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่างๆในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยยึดมั่นระเบียบ วินัย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาบุคลากรด้วยการประชุม อบรม สัมมนา และ จัดการศึกษาดูงานจึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่มีความสำคัญส่งผลให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านป่ายาง เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้การศึกษาดูงาน นวัตกรรมที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาครูและผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นให้มีความรู้เหมาะสมกับวัยและความ สามารถ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมเป็นครูมืออาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรในการทำงานเพิ่มขึ้นในโรงเรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และนำผลการศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา มาพัฒนาการจัดการการเรียนการสอน และ พัฒนาองค์กรต่อไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**การวางแผน (Planning)** 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 2.ประชุมวางแผนงานและมอบหมายหน้าที่ 2.1 กิจกรรมการพัฒนาครูในรูปแบบของการอบรมเพื่อพัฒนาและการศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565	แสงดาว	
2	**การดำเนินการ (Doing)** 1. ติดต่อประสานงานหน่วยงานและสถานที่ 2. คณะครูและบุคลากร ทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาและเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา	มิถุนายน 2565 กรกฎาคม 2565	ปาลิตา แสงดาว	วันเวลายืดหยุ่นตรงกับการอบรมและสัมมนาของหน่อยงานต่างๆ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	**การตรวจสอบติดตาม (Checking)** ประเมินผลการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา	มีนาคม 2566	แสงดาว	
4	**การประเมินผล (Acting)** รายงานและสรุปผลการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา	มีนาคม 2566	แสงดาว	

เริ่มต้นวันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2566

5.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4.)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**การวางแผน (Planning)** 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 2.ประชุมวางแผนงานและมอบหมายหน้าที่	-โรงเรียนบ้านป่ายาง -โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2564	แสงดาว แสงดาว	
2	**การดำเนินการ (Doing)** 1. ติดต่อประสานงานหน่วยงานและสถานที่ 2. คณะครูและบุคลากรศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัด	-โรงเรียนบ้านป่ายาง -ตามสถานที่ที่หน่วยงานหรือองค์กรกำหนดอบรม	มิถุนายน 2564 กรกฎาคม 2565	แสงดาว ปาลิตา	วันเวลายืดหยุ่นตรงกับการอบรมและสัมมนาของหน่อย

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	การศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา	-ศึกษาดูโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ			งานต่างๆ
3	**การตรวจสอบติดตาม (Checking)** ประเมินผลการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	กรกฎาคม 2565	ปาลิตา	
4	**การประเมินผล (Acting)** รายงานและสรุปผลการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2565	แสงดาว	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	การศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมการศึกษา และ การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูตาม	-	-	✓	-	-	-	-	100,000

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
	หน่วยงานราชการที่จัดอบรม								

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีความรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น และได้นำความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมิน	แบบบันทึก/แบบประเมิน	ปาลิตา
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา มาปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	แบบประเมิน	แบบประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	แสงดาว
3. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติที่ดีในการทำงานเพิ่มขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ปาลิตา

8. ผลที่คาดว่าได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติภาวะหน้าที่ ที่ดีในการทำงาน นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ลงชื่อ นางแสงดาว กันทะสาร ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงดาว กันทะสาร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การจัดเก็บระบบงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 65 – มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพท./สพป.ชร.เขต 3	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลุทธ์ สพฐ ข้อที่ 3	ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการคือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่พัฒนาครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล เพื่อระบบงานสารบรรณ หนังสือเอกสาร เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวกและรวดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดระบบงานให้มีระบบการจัดการที่ดีเป็นปัจจุบันสามารถค้นหาได้สะดวก
2. เพื่อจัดทำงบวันลา และเอกสารลงเวลาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ

3. เป้าหมายโครงการ

1. เชิงปริมาณ

   บุคลากรในโงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ดี

2. เชิงคุณภาพ

   บุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. **ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา**

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**ขั้นเตรียมการ** - วางแผน ปรึกษาหารือเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2565	นางสาวรัตติกาล กองสอน	
2	**ขั้นดำเนินการ** - จัดหาวัสดุจัดซื้อจัดจ้างโดยประสานกับฝ่ายพัสดุโรงเรียน	มิถุนายน 2565	นางสาวรัตติกาล กองสอน	
3	**ขั้นประเมินผลการดำเนินการ** - สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู/บุคลากรทางการศึกษา	มีนาคม 2566	นางสาวรัตติกาล กองสอน	

5.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**ขั้นเตรียมการ** - วางแผน ปรึกษาหารือเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	- โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2565	รัตติกาล	
2	**ขั้นดำเนินการ** - จัดหาวัสดุจัดซื้อจัดจ้างโดยประสานกับฝ่ายพัสดุโรงเรียน	- โรงเรียนบ้านป่ายาง	มิถุนายน 2565	รัตติกาล	
3	**ขั้นประเมินผลการดำเนินการ** - สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู/บุคลากรทางการศึกษา	- โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2566	รัตติกาล	

6. งบประมาณและทรัพยากร

- งบประมาณอุดหนุน 5,000 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	จัดหาวัสดุจัดซื้อจัดจ้างโดยประสานกับฝ่ายพัสดุโรงเรียน - จัดซื้อตู้จัดเก็บเอกสาร - กระดาษปก A4 - กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง - ซ่อมแซม,เปลี่ยนตลับหมึกถ่ายเอกสาร 4 สี - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 - สมุดลงเวลาปฏิบัติราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - สมุดเสนอเซ็นต์ - เทปผ้า	-	-	-	✓	-	-	-	5,000

*** วัสดุอุปกรณ์ยืดหยุ่นตามสถานการณ์**

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบการจัดการที่ดีเป็นปัจจุบัน สามารถค้นหาได้สะดวก	สอบถาม	แบบประเมิน	รัตติกาล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

1. กลุ่มงานบริหารบุคคลจัดเก็บงานอย่างมีระบบ

2. บุคลากรได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการ**ด้านคุณภาพ**มีการจัดเก็บระบบที่

สะดวกและเป็นปัจจุบันสามารถให้บริการกับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้

ลงชื่อ รัตติกาล กองสอน ผู้เสนอชอบโครงการ
(นางรัตติกาล กองสอน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ แสงดาว กันทะสาร ผู้เห็นชอบโครงการ
(แสงดาว กันทะสาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	สรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 65 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงดาว กันทะสาร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนกำลังคนเพื่อใช้กำลังคนให้ได้ประโยชน์สูงสุด ด้วยกล่าวคือจะต้องมีการวางแผนการกระจายกำลังคนหรือเริ่มวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษาซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดในบางสาขาวิชาดังนั้นการวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูจึงควรแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครู

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านป่ายางมี ข้าราชการครู จำนวน 38 คน นักการภารโรง 2 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ จำนวน 1 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 41 คน ถือว่าครูจะต้องปฏิบัติการหน้าที่หลักอยู่ที่ด้านการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง ทางโรงเรียนยังขาดครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และแม่บ้านในการดูแลอาคารสถานที่ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และในปัจจุบันยังไม่มีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และด้วยความจำเป็นทางด้านการจัดการบุคลากร ทางโรงเรียนจึงได้ระดมทรัพย์เพื่อจ้างครู ช่วยพัฒนาศักยภาพการจัดการภายในโรงเรียน จึงขออนุญาตสนับสนุนค่าบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครองเพื่อนำมาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้การบริหารจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและนักเรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่โรงเรียนบ้านป่ายางตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการสรรหาครูปฏิบัติงานให้ครบทุกชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการกิจกรรมการเรียนรู้ครบตามกระบวนการ

2.3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีคุณภาพสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. มีบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราว จำนวน 6 อัตรา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรที่เพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการ ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ หรือร้อยละ 100

3.2.2 มีบุคลากรที่พร้อมและมีคุณภาพสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

4. **กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและนำเสนอโครงการฯ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	มี.ค. 2565	นางแสงดาว กันทะสาร
2	ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มี.ค. 2565	นางแสงดาว กันทะสาร
3	ขออนุมัติโครงการ	มี.ค. 2565	นางแสงดาว กันทะสาร
4	แต่งตั้งคณะกรรมการการพิจารณาจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา	มี.ค. 2565	นายภูวนารถ จันทาพูน
5	ดำเนินการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ การจัดเก็บเงินบำรุงการการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มิ.ย. 2565	ครูประจำชั้นทุกคน
6	เบิกจ่ายเงินบำรุงการศึกษาตามวัตถุประสงค์	พ.ค. 2565 – ก.พ. 2566	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา
7	ประเมินโครงการ	ก.พ. 2566	นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8	สรุปผลและรายงานผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	มี.ค. 2566	นางแสงดาว กันทะสาร

เริ่มต้นวันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2566

5.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4.)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**การวางแผน (Planning)** 1. สรุปผลการปฏิบัติงานในปีที่ที่ผ่านมาเพื่อนำปัญหาและอุปสรรคมาเป็นแนวทางในการวางแผนปีการศึกษา 2562 2. ประชุมวางแผนเสนอโครงการหลักเพื่ออนุมัติจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-โรงเรียนบ้านป่ายาง -โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2564 มีนาคม 2565	แสงดาว แสงดาว	
2	**การดำเนินการ (Doing)** 1. ต่อสัญญาจ้างเพื่อเป็นครูอัตราจ้างชั่วคราวและแม่บ้านรายเดือน 2. ดำเนินการมอบหมายงานตามภาระหน้าที่และความสามารถ	-โรงเรียนบ้านป่ายาง - โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	ปาลิตา ปาลิตา	
3	**การตรวจสอบติดตาม (Checking)** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้างชั่วคราวรายเดือน	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	กันยายน 2566	หัวหน้าฝ่าย	
4	**การประเมินผล (Acting)** รายงานและสรุปผลการ	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2566	แสงดาว	

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ปฏิบัติงาน				

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	น.ส.พัชรัต อินต๊ะน้อย	✓	-	-	-	-	-	-	
2	นางอำนวย หมั่นคงคำ	✓	-	-	-	-	-	-	
3	นายมณเฑียร สุธรรมยอง	✓	-	-	-	-	-	-	
4	นางบรรจง คำแก่น	✓	-	-	-	-	-	-	
5	นางสาวลักขณา ใจดก	✓	-	-	-	-	-	-	

รายละเอียดจำนวนเงินเดือน

จำนวน	อัตราเงินเดือน	รวมทั้งปี
1. นางสาวพัชรัต อินต๊ะน้อย	15,000 X 12	180,000 บาท
2. นายมณเฑียร สุธรรมยอง	10,700 X 12	128,400 บาท
3. นางอำนวย หมั่นคงคำ	8,900 X 12	106,800 บาท
4. นางบรรจง คำแก่น	8,400 X 12	100,800 บาท
5. นางสาวลักขณา ใจดก	10,500 X 12	126,000 บาท
6. นายวิชญ์ภาส ทนะขว้าง	3,000 X 12	36,000 บาท
รวม 6 ราย		**678,000 บาท**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 678,000 บาท

รายละเอียดจำนวนเงินจ่ายค่าประกันสังคม

จำนวน	ค่าประกันสังคม	รวมทั้งปี
1. นางสาวพัชรัต อินต๊ะน้อย	750 X 12	9,000 บาท
2. นายมณเฑียร สุธรรมยอง	520 X 12	6240 บาท
3. นางอำนวย หมั่นคงคำ	435 X 12	5,220 บาท
4. นางบรรจง คำแก่น	410 X 12	4,920 บาท
5. นางสาวลักขณา ใจดก	510 X 12	6,120 บาท
6. นายวิชญ์ภาส ทนะขว้าง		
รวม 6 ราย		**6,400 บาท**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของครูอัตราจ้าง	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. การรายงาน	2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. สอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมต่างๆของครูอัตราจ้างจากข้าราชการครูในโรงเรียน	สอบถาม	3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

- มีครูอัตราจ้างชั่วคราวและแม่บ้าน จำนวน 6 อัตรา

คุณภาพ

- มีบุคลากรเพียงพอและสามารถจัดการจัดการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 100
- บุคลากรที่พร้อมและมีคุณภาพสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

ลงชื่อ แสงดาว กันทะสาร ผู้เห็นชอบโครงการ
(แสงดาว กันทะสาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ จัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ2549 กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 7 ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ เป็นกิจกรรมการส่งเสริมความถนัดทางด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตัวเองว่าต้องการจะประกอบอาชีพใดในอนาคต ดังนั้น งานทาง ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพโรงเรียนบ้านป่ายาง คือ จัดให้มีการเรียนการสอนทางด้านงานอาชีพพื้นฐานซึ่งประกอบไปด้วย วิชางานเชื่อมไฟฟ้า วิชางานช่างไฟฟ้า วิชางานจักรยานยนต์ วิชางานช่างไม้ วิชางานเครื่องยนต์เล็ก วิชางานบำรุงรักษารถยนต์ ตลอดถึงวิชาทางด้านการเกษตร และงานคหกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยวิธีการฝึกปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านป่ายางได้เล็งเห็นประโยชน์ที่จะส่งเสริมงานอาชีพพื้นฐานให้กับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการจ้างครูผู้สอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านป่ายาง

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านอาชีพให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อให้เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพพื้นฐานให้กับนักเรียน

2.3. เพื่อสร้างความตระหนักในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านป่ายางมีครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 1 อัตรา

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนวิชางานช่างพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ปฏิบัติงานช่างพื้นฐานสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการศึกษาขั้นสูง

4. วิธีดำเนินการ

แผนการดำเนินงานจัดจ้างครูสอนงานช่างพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการนำเสนอ	15 มีนาคม 2565	ฝ่ายบุคคล
2	รับสมัครครูสอนงานช่าง	1 ตุลาคม 2565	ฝ่ายพัสดุ
3	จัดทำสัญญาจ้างครูสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	1 พฤศจิกายน 2565	ฝ่ายบุคคล
4	จัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอน
5	วัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	30 กันยายน 2566	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน 1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางแสงดาว กันทะสาร

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลแม่สาย จำนวนเงิน 72,000 บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

8.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวนเงิน 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- **รายละเอียด จ้างครูสอนงานช่างพื้นฐานของโรงเรียนบ้านป่ายาง** เดือนละ **9,000 บาท**
จำนวน 12 เดือน รวมเป็นเงิน **108,000 บาท**

ที่	รายการ	งบโรงเรียน	งบอุดหนุนจากเทศบาล	รวม	ระยะเวลา	รวมเป็นเงิน
1	จ้างครูผู้สอนงานช่างพื้นฐาน	**3,000** ต่อเดือน	**6,000 ต่อเดือน**	**9,000**	12 เดือน	**108,000**
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนแปดพันบาทถ้วน)						**108,000**

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานอาชีพที่ตัวเองถนัดได้
2. นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านงานอาชีพพื้นฐาน และนำไปต่อยอดในอนาคตได้
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน และรู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ แสงดาว กันทะสาร ผู้เห็นชอบโครงการ
(แสงดาว กันทะสาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการด้านงบประมาณ

จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ จำนวนเงิน 35,000 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 35,000 บาท

ชื่อโครงการ	พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565– มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนบ้านป่ายางได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี และพัสดุขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุงาน ยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

3) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

4) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

5) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานทุกงานในฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2565	นส.สุรินพร ก้างออนตา และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
2	แต่งตั้งคณะคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	นส.สุรินพร ก้างออนตา และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.สุรินพร ก้างออนตา และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.สุรินพร ก้างออนตา และนายสรวุธ ข่ายแก้ว
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2565	นส.สุรินพร ก้างออนตา และคณะครูฝ่ายงานบริหารงาน

			งบประมาณ
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นส.สุรินพร ก้างออนตา และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566	นส.สุรินพร ก้างออนตา และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
5	ประเมินผล	มีนาคม 2566	นส.สุรินพร ก้างออนตา และคณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2566	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> **1) ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ** (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร)	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นส.สุรินพร ก้างออนตา
(1) ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและตามแผนงาน / โครงการ			
(2) บริหารจัดการด้านการเงินการบัญชี			

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
และพัสดุให้เรียบร้อยและถูกต้อง			
(3) การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงาน			
(4) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
2) งานการเงิน (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร)	ตลอดปีการศึกษา	15,000	นส.สุรินพร ก้างออนตา
(1) เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง			
(2) รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอกเงินงบประมาณ			
(3) ตรวจสอบเอกสารขอเบิกเงิน			
(4) จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท			
(5) เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน			
(6) จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็ค			
(7) จัดทำรายงานทางการเงิน			
(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3) งานบัญชี (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร)	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ
(1) ตรวจสอบเอกสารทางการเงิน ลงทะเบียนรับจ่ายเงิน เก็บรักษาหลักฐาน			
(2) จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท			
(3) จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน			
(4) จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน			
(5) จัดทำทะเบียนรายงานคงเหลือ			
(6) รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงินการบัญชีเพื่อใช้อ้างอิงและประชาสัมพันธ์			
(7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
4) งานพัสดุ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร)	ตลอดปีการศึกษา	10,000	นายสรวุธ ข่ายแก้ว
(1) กำหนดรูปแบบรายงาน คุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง			

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(2) ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ			
(3) เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย			
(4) ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี			
(5) ตรวจสภาพครุภัณฑ์เพื่อซ่อมบำรุง			
(6) จัดทำทะเบียนที่ ราชพัสดุ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
(7) จัดทำทะเบียนบ้านพักครู และจัดครูเข้าพัก			
(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ			
รวม		**35,000**	

6.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุใน							

	โครงการ 3.1.1. จัดซื้อวัสดุในการจัดทำเอกสารการเงินบัญชี และพัสดุ 3.1.2. จัดซื้อเครื่องปริ้นเพื่อใช้ในงานการเงินและพัสดุ 3.1.3 จัดซื้อตู้ใส่เอกสารเพื่อนำมาใช้เก็บเอกสารการเงินและพัสดุ			10,000 15,000	10,000	10,000 10,000 15,000		
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	**25,000**	**10,000**	**35,000**	**-**	**35,000**
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-		-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-		-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ 7.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การบริหารจัดการฝ่ายงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

2) งานทุกงานในฝ่ายงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ ทำให้การเดินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

3) การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ นางสาวสุรินพร ก้างออนตา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรินพร ก้างออนตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการด้านบริหารงานทั่วไป

จำนวน 31 โครงการ

1.	โครงการทัศนศึกษา	จำนวนเงิน	408,340	บาท
2.	โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารีและยุวกาชาด	จำนวนเงิน	100,000	บาท
3.	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม	จำนวนเงิน	100,000	บาท
4.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	จำนวนเงิน	90,000	บาท
5.	โครงการโรงเรียนสีขาว	จำนวนเงิน	50,000	บาท
6.	โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	จำนวนเงิน	70,000	บาท
7.	โครงการค่ายสัปดาห์วิทยาศาสตร์	จำนวนเงิน	30,000	บาท
8.	โครงการวันสำคัญวันภาษาไทย	จำนวนเงิน	30,000	บาท
9.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านSTEM & Coding	จำนวนเงิน	100,000	บาท
10.	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	จำนวนเงิน	10,000	บาท
11.	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	จำนวนเงิน	60,000	บาท
12.	โครงการขยะบุญ	จำนวนเงิน	5,000	บาท
13.	โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี	จำนวนเงิน	20,000	บาท
14.	โครงการธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง	จำนวนเงิน	15,000	บาท
15.	โครงการวันแห่งความภาคภูมิก้าวสู่ความสำเร็จ	จำนวนเงิน	20,000	บาท
16.	โครงการงานวันสำคัญ	จำนวนเงิน	20,000	บาท
17.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	จำนวนเงิน	20,000	บาท
18.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	จำนวนเงิน	30,000	บาท
19.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนเงิน	70,000	บาท
20.	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	5,000	บาท
21.	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	5,000	บาท
22.	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	72,000	บาท
23.	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	11,800	บาท
24.	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	66,960	บาท

25. โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	จำนวนเงิน	80,000	บาท
26. โครงการด้านบริหารงานทั่วไป(งบดำเนินงาน)	จำนวนเงิน	397,900	บาท
27. โครงการด้านบริหารงานทั่วไป(งบลงทุน)	จำนวนเงิน	80,000	บาท
28. โครงการตามนโยบายเร่งด่วน	จำนวนเงิน	159,300	บาท
29. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	จำนวนเงิน	1,061,878	บาท
30. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	จำนวนเงิน	2,247,000	บาท
31. โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนเงิน	140,000	บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 5,575,178 บาท

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ทัศนศึกษาสำหรับนักเรียน
ลักษณะการดำเนินการ	( ) กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นางสาวกชกร คักกรรณหา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ 6 จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูลและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามข้อกำหนดใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากหลักสูตรปกติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง จำนวน 702 คน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรม

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (planning)			นางสาวกชกร คักกรรณหา นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	
2	เสนอแผนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2565	
การดำเนินการ (Doing)			
4	ดำเนินการตามแผนงาน	กรกฎาคม 2565 –เมษายน 2566	
การติดตามตรวจสอบ (Checking)			
5	การดำเนินการและการใช้งบประมาณ	กรกฎาคม 2565 –เมษายน 2566	
การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)			
6	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	เมษายน 2566	

5. รายละเอียดการใช้จ่าย

งบประมาณ จำนวน 445,000 บาท (สี่แสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ (งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)		ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมทัศนศึกษา อ.2-ม.1	-	108,340	-	-	108,340	ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2	-	150,000	-	-	150,000	ครูประจำชั้น

3	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3	-	150,000	-	-	150,000	ครูประจำชั้น
รวมทั้งสิ้น		-	**408,340**	**-**	-	**408,340**	**408,340**

** หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6.สถานที่ดำเนินการ

ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษา ปีที่ 1 (ภายในจังหวัดเชียงราย)

มัธยมศึกษา ปีที่ 2 (ภายในภาคเหนือ)

มัธยมศึกษา ปีที่ 3 (ภายในประเทศไทย)

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- การสังเกต - การรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยตามจุดประสงค์โครงการ

8.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและภูมิใจ

8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ นายปิยวัฒน์ ก๋ำใจคำ ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยวัฒน์ ก๋ำใจคำ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ/กิจกรรม	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด
ลักษณะการดำเนินการ	() กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสรวุฒิ ข่ายแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน ที่ 2 เป็นคนดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย ที่ 6 จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ 6 จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประสบการการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารทั่วไปจึงได้กำหนดโครงการเพื่อบริหารจัดการงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามข้อกำหนดใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากหลักสูตรปกติ

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง จำนวน 700คน เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัย

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (planning)			นายสรวุธ ข่ายแก้ว นายโยธิน ปินทรายมูล นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นายนพฤทธิ์ ก้อนใจ นายโสพส ผิวเหลือง นายคมสันต์ ดอกไม้
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	
2	เสนอแผนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2565	
การดำเนินการ (Doing)			
4	ดำเนินการตามแผนงาน	กรกฎาคม 2565 –เมษายน 2566	
การติดตามตรวจสอบ (Checking)			
5	การดำเนินการและการใช้งบประมาณ	กรกฎาคม 2565 –เมษายน 2566	
การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)			
6	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	เมษายน 2566	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นหมื่นบาทถ้วน)
จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ (งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)		ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
2	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด						
	- แข่งขันระเบียบแถว		15,000			15,000	สรวุธ ข่ายแก้ว
	- สื่อการสอน		10,000	20,000		30.000	สรวุธ ข่ายแก้ว
	- เข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี (มัธยม)	-	20,000			20,000	
		-		-	-		คณะครูมัธยม
		-		-	-		
	- เข้าค่าย ลูกเสือสามัญ (ป.4-6)	-	15,000			15,000	ครูนพฤทธิ์/คณะ
	- ค่ายยุวกาชาด (ป.4-6)		10,000			10,000	ครูภัชรา/คณะ

	- เดินทางไกล ลูกเสือสำรอง		10,000			10,000	ครูปานใจ/คณะ
รวมทั้งสิ้น			**80,000**	**20,000**	-	**100,000**	

** หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- การสังเกต - การรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.2 นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยตามจุดประสงค์โครงการ

8.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและภูมิใจ

8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ นายสรวุธ ข่ายแก้ว ผู้เสนอโครงการ

(นายสรวุธ ข่ายแก้ว)

ตำแหน่งครู คศ.3

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม

ลักษณะการดำเนินการ () กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

ผู้รับผิดชอบ นายจำรัศ เขื่อนเพชร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สพป ข้อที่ 1 ปฏิรูปการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สมศ. ข้อที่ 2 พัฒนางานประเมินการศึกษา

****

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขึ้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร และมาตรฐานที่ 1.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนางานตามหลักสูตรและมีความรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ นวัตกรรมเป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศชาติ เห็นความสำคัญของเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตได้เหมาะสมและช่วยเหลือสังคม และเพื่อเป็นแนวทางในการต่อยอดนวัตกรรมเพื่อนำไปประประกอบอาชีพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2565 ได้ขออนุมัติงบประมาณการดำเนินงาน จำนวน 100,000 บาท เพื่อนำมาพัฒนานวัตกรรมเพื่อเข้าร่วมการประกวด

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 มีวัสดุในการสร้างนวัตกรรม

2.1.2ตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการฝึกให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงมีความพร้อมและความสามารถในการแข่งขันในโอกาสต่างๆ

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 เพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถใช้งานและแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้

2.2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้

2.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางสามารถสร้างนวัตกรรมได้จำนวน 2 ชิ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจวิธีการศึกษาปัญหาเพื่อสร้างนวัตกรรมมาแก้ไขปัญหาได้

3.2. 2ผู้ใช้นวัตกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1.	การวางแผน (Planning)												
2.	ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงโครงการ												
3.	จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน												
4.	การดำเนินการ (Doing)												
5.	พัฒนานวัตกรรมจำนวน 2 ชิ้น												
6.	ประเมินโครงการ/รายงาน/สรุป												

5.งบประมาณและทรัพยากร

รายการ	**งบบุคลากร**	**งบดำเนินการ**				**งบลงทุน**	
	ค่าจ้างชั่วคราว	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าสาธารณูปโภค**	**ค่าครุภัณฑ์**	**ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง**
1.ค่าวัสดุในการสร้างนวัตกรรม				100,000			
รวม				**100,000**			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรมได้	ชิ้นงาน	ชิ้นงาน
2. ผู้ใช้นวัตกรรมมีความพึงพอในและสามารถใช้งานนวัตกรรมได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.ผู้เรียนสามารถนำนวัตกรรมเพื่อแข่งขันในโอกาสต่างๆได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนสามารถนำแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยวิธีการสร้างนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน และต่ออาชีพของตนเองได้ในอนาคต

ลงชื่อ นายจำรัศ เขื่อนเพชร ผู้เสนอโครงการ
(นายจำรัศ เขื่อนเพชร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านป่ายาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

ข้อที่ 4 ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สพป. ข้อที่ 1 ปฏิรูปการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี และนายโยธิน ปินทรายมูล

ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

****

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิด ความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยง และผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขห่างไกลจากยาเสพติด สื่อ

ลามกอนาจาร เกมส์ออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบน ที่สังคมไม่ยอมรับ

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ จึงดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน โดยดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ปลอดยาเสพติดและอบายมุข อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยยึดหลักปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นไทยยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และถือปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ

2.3 เพื่อยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 9 เป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่ายาง จำนวน 702 คน เป็นบุคคลที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่นตามอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธมุ่งสู่โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1. วางแผนและเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. นิเทศติดตามดำเนินการแก้ไขเมื่อพบปัญหา 5. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ												ผู้บริหารและนายโยธิน ปินทรายมูล	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที	กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนและเสนอโครงการ	ประชุมวางแผนโครงการและนำเสนอโครงการ	16-30 พฤษภาคม 2565	ผู้บริหารและคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	1-7 มิถุนายน	ผู้บริหาร

	ดำเนินงาน	ดำเนินงาน	2565	และคณะครู
3	ดำเนินกิจกรรมตามตัวชี้วัดอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ	โรงเรียนบ้านป่ายาง	16 พ.ค. 65-28 มี.ค.66	ผู้บริหารและคณะครู
4	เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	วัดมงคลธรรมการยาราม อ.แม่สาย จ.เชียงราย	16-18 มิ.ย. 2565	คณะครูช่วงชั้นที่ 3
5	นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	โรงเรียนบ้านป่ายาง	พ.ค. 2565-มี.ค. 2566	คณะครู รร.บ้านป่ายาง
6	สวดมนต์ทุกสัปดาห์ (วันอังคาร)	ลานธรรมโรงเรียนบ้านป่ายาง	พ.ค. 2565-มี.ค. 2566	คณะครู รร.บ้านป่ายาง
7	ยกย่องคนดีศรีป่ายาง	โรงเรียนบ้านป่ายาง	พ.ค. 2565-มี.ค. 2566	คณะครู รร.บ้านป่ายาง
8	เรียนและอบรมธรรมศึกษาก่อนสอบและการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	โรงเรียนบ้านป่ายาง	ส.ค. 2565-มี.ค. 2566	ครูพระสอนศีลธรรม คณะครู รร.

6. งบประมาณ

การอบรมคุณธรรม-จริยธรรม จำนวน 90,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด-ประเมินผล	ตัวชี้วัด
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติจากประสบการณ์จริงมีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดแนวพระราชดำรัสตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา	- สังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการวิถีพุทธ	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางได้เรียนรู้ปฏิบัติตามโครงการวิถีพุทธ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ มีคุณธรรม-จริยธรรม คารวะธรรม มีระเบียบวินัย

8.2 นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ มีจิตสำนึกที่ดี สำนึกในคุณธรรมของการเป็นคนดีเข้าใจระบบประชาธิปไตย ปฏิบัติตามพระราชดำรัสตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

8.3 โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็น โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

8.4 ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรค

ลงชื่อ นายโยธิน ปินทรายมูล ผู้เสนอโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภาวดี สิงหราช และนายคมสันต์ ดอกไม้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองสนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองสนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองสนองกลยุทธ์ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม ข้อที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโต งดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญหา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบ

สถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อช่วยให้สถานศึกษามีมาตรการป้องกันและการป้องปรามผู้จำหน่าย/ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/แหล่งอบายมุข รอบสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็งและยั่งยืนตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ โรงเรียนบ้านป่ายาง โดยฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดตั้งโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูประจำชั้น และมีทักษะการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการนักเรียนแกนนำเพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

<u>๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

<u>๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กระบวนการป้องกัน การช่วยเหลือ แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	มิถุนายน ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. กิจกรรมด้านการป้องกัน <u>กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประกอบด้วย</u>		

๑. เอกสารบันทึกประจำวัน ๒. การจัดกิจกรรมขึ้นอยู่กับครูประจำชั้นที่จะบูรณาการกิจกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา <u>โครงการ TO BE NUMBER ONE</u> - กิจกรรมออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด ได้แก่ การแข่งขันฟุตซอล การเต้นบาสโลบ - จัดกิจกรรมประกวดนักเรียนต้นแบบ - จัดกิจกรรมเสริมสร้างรายได้ ได้แก่ ร้านกาแฟโรงเรียน และการผลิตเทียนหอม - จัดกิจกรรมเสียงตามสาย - จัดกิจกรรมประกวดโฟล์คซอง - กิจกรรมลูกเสือภัยต้านยาเสพติด และอบายมุข	มิถุนายน ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. กิจกรรมด้านการค้นหาและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - สุ่มตรวจปัสสาวะหายาเสพติด - จัดกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า	มิถุนายน ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	คณะกรรมการมาตรการด้านค้นหาและคัดกรอง
๖. กิจกรรมด้านการรักษา - การบำบัดรักษา - การส่งต่อ - การจิตสังคมบำบัด ในสถานศึกษาและค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - คลินิกเสมารักษ์	มิถุนายน ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	คณะกรรมการด้านรักษาและเฝ้าระวัง
๗. กิจกรรมด้านการเฝ้าระวัง - จัดตั้งนักเรียนแกนนำ นักเรียนจิตอาสาในการดำเนินงานต้านยาเสพติด - จัดตั้งครูแกนนำ เพื่อเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	คณะกรรมการด้านรักษาและเฝ้าระวัง
๘. กิจกรรมด้านการบริหารจัดการ		

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ - จัดทำแผนปฏิบัติการ ต้านยาเสพติดและอบายมุข	มิถุนายน ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	คณะกรรมการด้านการบริหารจัดการ
๙. กิจกรรมการส่งเข้าประกวดคัดเลือกโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพป. ชร.๓	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล
การสรุปผลและรายงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางโสภาวดี สิงหราช

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๑. ค่าใช้สอย -

๒. ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๓. ค่าตอบแทน - บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย มีความรู้คู่คุณธรรม เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข และได้รับความร่วมมือจากครอบครัว ชุมชน ที่เป็นพลังขับเคลื่อนให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

ลงชื่อ นางโสภาวดี สิงหราช ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ นายคมสันต์ ดอกไม้ ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภาวดี สิงหราช) (นายคมสันต์ ดอกไม้)

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ/กิจกรรม	โครงการ"ว่ายน้ำเพื่อชีวิต LIFE SAVING"2565
ลักษณะโครงการ	(✓)โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7 บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักโรงเรียนเป็นฐาน (School based management)
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนอง สมศ.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลของสำนักโรคไม่ติดต่อกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข พบว่ากลุ่มเด็กไทย อายุต่ำกว่า 15 ปีการจมน้ำ
เสียชีวิตเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่งในทุกสาเหตุทั้งโรคติดเชื้อและไม่ติดเชื้อจำนวนการเสียชีวิต เฉลี่ยปีละ 1,243 คน หรือวันละ 3.4 คน อัตราการป่วยตายจากการตกน้ำ จมน้ำเท่ากับ ร้อยละ 37.2 ช่วงเดือนมีนาคม -พฤษภาคม เป็นเดือนที่เด็กจมน้ำเสียชีวิตมากที่สุด เนื่องจากตรงกับช่วงปิดภาคการศึกษา และช่วงฤดูร้อน นอกจากนี้ยังพบว่าเพศชาย มีอัตราการเสียชีวิตสูงกว่าเพศหญิงประมาณเท่าตัว และเด็กอายุ5-9 ปี มีอัตราการเสียชีวิตสูงกว่าในทุกกลุ่มอายุ จากข้อมูลการเฝ้าระวังของสำนักโรค ไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค พบข้อมูลที่น่าเป็นห่วงว่าเด็กมักจะจมน้ำเสียชีวิตพร้อมกันครั้งละหลายๆ คน เนื่องจากเด็กไม่รู้วิธีการเอาตัวรอด ในน้ำ และวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้อง จึงมักกระโดดลงไปช่วยคนที่ตกน้ำ เด็กไทย อายุต่ำกว่า 15 ปี ว่ายน้ำเป็นร้อยละ 23.7 แต่มีความรู้เรื่องความปลอดภัย ทางน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอด และทักษะการช่วยเหลือเพียงร้อยละ 4.4 ทั้งนี้เด็กที่เรียนหลักสูตรว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด จะมีความรู้เรื่องความ ปลอดภัยทางน้ำถึง 7.4 เท่า มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ 20.7 เท่า และมีทักษะการช่วยผู้ประสบภัยทางน้ำ มากกว่าคนที่ไม่ได้เรียน 2.7 เท่า

โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้เล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้อง ฝึกให้เด็กว่ายน้ำเป็นสามารถเอาตัวรอด จากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ รู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ ทางน้ำอย่างถูกต้องจึงได้จัด โครงการว่ายน้ำ เพื่อชีวิต LIFE SAVING แก่นักเรียนในสังกัดจำนวนประมาณ 700 คน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสอนและฝึกหัดให้เด็กนักเรียนในโรงเรียน สามารถว่ายน้ำเป็น
จนเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ

2.2 เพื่อสอนและฝึกหัดให้เด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย รู้จักและสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำ ได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวนประมาณ 700 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ

3.2.2 นักเรียนสามารถลอยตัวในน้ำได้3 นาที

3.2.3 นักเรียนสามารถเคลื่อนที่ทางน้ำได้ 15 เมตร

3.2.4 นักเรียนมีทักษะช่วยเหลือผู้อื่นโดย ตะโกน โยน ยื่น

3.2.5 นักเรียนรู้จักการใช้ชูชีพ

4. วิธีดำเนินโครงการ

ขั้นตอนที่1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

ขั้นตอนที่2. แต่งตั้งคณะทำงาน

ขั้นตอนที่3. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนที่4. ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

ขั้นตอนที่5. จัดกิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต

ขั้นตอนที่6. สรุปและประเมินผลโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

6. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณ 70,000. บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกว่ายน้ำจะสามารถว่ายน้ำเป็น คือ สามารถลอยตัวได้ 3 นาที และเคลื่อนที่ในน้ำได้อย่างน้อย 15 เมตร เมื่อจบกิจกรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกว่ายน้ำทุกคนมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ

ลงชื่อ ปิยวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ ค่ายสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ แปลกปลาด, นางสาวกชกร คักกรรณหา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวันเรียนทุกคน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สพป ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวันเรียนทุกคน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวันเรียนทุกคน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบงชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบงชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบงชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคนทั้งในด้านการดำรงชีวิตประจำวันและในงานด้านอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวย ความสะดวกสบายในชีวิตและในการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้นแต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้ด้วยการจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในครั้งนี้ก็เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีการแสดงออกของการบูรณา

การความรู้ที่เรียนรู้เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลที่สนใจและผู้ชมงานให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่าในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น โดยจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ ภายใต้แนวคิดจุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างชาติด้วยเทคโนโลยี สู่วิถีนวัตกรรม นอกจากนี้ผู้เข้าชมยังได้รับความสนุกสนานควบคู่กับความรู้จากการเล่นเกมและการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์อีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่ายางได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่ายาง ให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน จึงได้จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์หรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนบ้านบ้านป่ายาง เน้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียนจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การเล่นเกม การแสดงทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยความสนุกสนาน กล้าแสดงออก และเพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์แก่ผู้อื่น

2.3 เพื่อให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณญาณ

2.4 เพื่อในนักเรียนถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาวการณ์ของโลกปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้อื่น

2.5 เพื่อเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.2.1.1 จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยา ใช้เวลา 1 วัน

3.3 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

3.2.2 การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

3.2.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

4. เวลา และสถานที่ดำเนินการ

ในระหว่างเดือน ตุลาคม 2565 ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง

5. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อวางแผนงาน	ตุลาคม 2565	นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ นายณัฐพงษ์ แปลกปลาด นางสาวกชกร คักกรรณหา	
2	จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ			
3.	ประชุมคณะครูผู้ดำเนินงานกิจกรรมการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์			
4.	ดำเนินงานจัดจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวนนักเรียน 680 คน ใช้เวลา 1 วัน			
5	สรุปและประเมินผล			
6	รายงานโครงการ			

6. งบประมาณ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการภายในแต่ละกิจกรรม

รายการ	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ฐานที่ 1 การแสดงทางวิทยาศาสตร์	3,000 บาท
ฐานที่ 2 การแข่งขันเกมส์วิทยาศาสตร์	6,000 บาท
ฐานที่ 3 ฐานการประกวดวาดภาพทางวิทยาศาสตร์	2,000 บาท
ฐานที่ 4 ฐานการจัดแสดงนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์	3,700 บาท
ฐานที่ 5 ฐานการจัดแสดง สื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	15,000 บาท
กิจกรรมสรุปและประเมินผล - ค่าเอกสารแบบประเมินการจัดกิจกรรม - ค่าเข้าเล่มสรุปรายงานกิจกรรม	300 บาท
รวมทั้งสิ้น	**30,000 บาท**

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละนักเรียนที่มีความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

2. นักเรียนได้รับสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้

3. นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกอย่างเต็มที่

4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในอนาคต

ลงชื่อ นายณัฐพงษ์ แปลกปลาด เสนอโครงการ
(นายณัฐพงษ์ แปลกปลาด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางสาวกชกร คักกรรณหา เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร คักกรรณหา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่องาน/โครงการ งานวันสำคัญ วันภาษาไทย
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ และนางสาวอังคณา งามเมือง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน
ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
ข้อที่ 6 จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป.ชร 3 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนอง สมศ. ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน สังคม

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบต่อกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อปี พ.ศ.1826 และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแท่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหามากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักศึกษาหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมายิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจน มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยตราบนานเท่านาน

ตามที่ได้กล่าวมาให้ทราบนั้นทำให้ทราบว่า วันภาษาไทยมีความสำคัญกับคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอนรายวิชาภาษาไทยจึงอยากให้นักเรียน ทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลกรวมทั้งกวีคนอื่นๆ

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

3. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง มีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป
3. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/ สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 2 3	เขียนเสนออนุมัติกิจกรรม ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม	ห้องสมุด	กรกฎาคม 2565	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

4 5 6	ดำเนินการจัดกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ติดตามผลการจัดกิจกรรม วิเคราะห์สรุป และ รายงานผล				

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณในการดำเนินงาน				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	
1	กิจกรรมวันภาษาไทย		30,000			30,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1.ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ร้อยละของนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง น้อมรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลกรวมทั้งกวีคนอื่นๆ

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีความสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. นักเรียน โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
2. ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ กนกลักษณ์ มณีวรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding
ประเภทโครงการ	☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566
ผู้รับผิดชอบ	นายสรวุธ ข่ายแก้ว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สมศ.	มาตรฐานที่ 1 8 คุณภาพผู้เรียน

.....

1. หลักการและเหตุผล

ความท้าทายในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้น ส่งผลต่อวิถีการดารงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง การจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสาหรับการออกไปดารงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง แต่ด้วยความแตกต่างทางบริบทของสถานศึกษาส่งผลให้นักเรียนแต่ละพื้นที่ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการพัฒนาที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในเขตรอบนอกหรือบนดอย จะได้รับโอกาสในการพัฒนาน้อยกว่านักเรียนในเขตเมือง ในปัจจุบันการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี เป็นสิ่งจาเป็นที่นักเรียนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มพูนทักษะให้สอดรับกับการพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้มีความพร้อมกับความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้เทคโนโลยีผ่านการจัดการเรียนรู้ทางด้านหุ่นยนต์ผ่านการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอย่างแพร่หลาย ทั้งจากการจัดการแข่งขันหุ่นยนต์โดยหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง และใช้ความรู้ความสามารถในการประดิษฐ์หุ่นยนต์ทั้งทางด้านโครงสร้าง วงจรอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบ การเขียนโปรแกรมรวมถึงการทางานร่วมกันเป็นทีม แต่ก็มีนักเรียนจานวนไม่น้อยที่ขาดโอกาสในการแสดงความสามารถจากการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ดังนั้น เพื่อส่งเสริม และกระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้หุ่นยนต์

โรงเรียนบ้านป่ายาง ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย จึงได้จัดทาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding **(หุ่นยนต์ ADUINO)** โดยการจัดโครงการอบรมหุ่นยนต์ เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนต่างๆ มีโอกาสในการเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ

เทคโนโลยีหุ่นยนต์ ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในทุกพื้นที่มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีต่างๆ อาศัยความรู้และทักษะในชั้นเรียนมาสร้างสรรค์หุ่นยนต์รูปแบบต่างๆ โดยบูรณาการผ่าน STEAM และเพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สอดรับกับแนวทาง Thailand 4.0 เพื่อต่อยอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโลกทัศน์นักเรียน และโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ

2. เพื่อให้ครู และนักเรียนที่สนใจได้พัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ต่างๆ พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบ และเพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3. เพื่อให้ครู และนักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนาหุ่นยนต์เป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

3. เป้าหมาย

1. การปลูกฝังคุณธรรมจากการแข่งขันหุ่นยนต์ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

2. ทักษะเบื้องต้น และองค์ความรู้พื้นฐานของการประกอบหุ่นยนต์ทุกประเภท คือ ทักษะในการออกแบบและเขียนแบบเพื่อสร้างชิ้นงาน ทักษะในการใช้เครื่องมือช่างเบื้องต้น รู้เข้าใจและมีทักษะทางด้านกลศาสตร์ เช่น แรงต้านหรือแรงเสียดทาน /จุดหมุน หลักการสมดุล โดยบูรณาการผ่าน STEAM Study

3. สามารถอธิบายหลักการเปลี่ยนแปลงของพลังงาน จากพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานกล และสามารถนาพลังงานกลไปใช้ในการขับเคลื่อนหุ่นยนต์ได้

4. ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการดาเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีความพร้อมสู่การพัฒนาประเทศสู่ยุค Thailand 4.0

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม /ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ค.65	-	สรวุธ ข่ายแก้ว

2. สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ	ก.ค.65	-	สรวุธ ข่ายแก้ว
3. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	ส.ค. – เม.ย. 66	100,000	สรวุธ ข่ายแก้ว
4. ขั้นติดตามและประเมินผล	เม.ย. 66	-	สรวุธ ข่ายแก้ว

6. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณ 100,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสรวุธ ข่ายแก้ว

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป , การเงิน

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง

10. การติดตามผลและประเมินผล

1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนรูมีคุณธรรมจากการแข่งขันหุ่นยนต์ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

2. นักเรียนมีทักษะเบื้องต้น และองค์ความรู้พื้นฐานของการประกอบหุ่นยนต์

3. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเปลี่ยนแปลงของพลังงาน จากพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานกล และสามารถนาพลังงานกลไปใช้ในการขับเคลื่อนหุ่นยนต์ได้

4. ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการดาเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีความพร้อมสู่การพัฒนาประเทศสู่ยุค Thailand 4.0

ลงชื่อ นายสรวุธ ข่ายแก้ว ผู้เสนอโครงการ

(นายสรวุธ ข่ายแก้ว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ปิยวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ แนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลักษณะการดำเนินการ ( ) กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

ผู้รับผิดชอบ นายโยธิน ปินทรายมูล นายวัชรทินภัทร อนุมา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาผลการประเมินระดับชาติ

สนองกลยุทธ์สพท ข้อที่ 2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดจำกัดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดจำกัดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สมศ. ข้อที่ 2 พัฒนางานประเมินการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตามตัวชี้วัดที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และ6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ดังนั้นงานแนะแนวจึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องแนะแนว และพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นงานที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นทางงานแนะแนว ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2565 ได้ขออนุมัติงบประมาณการดำเนินงาน จำนวน 10,000 บาท เพื่อนำมาจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ โดยการให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตลอดจนได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและในด้านอาชีพจากสถานที่จริงรวมทั้งจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนางานแนะแนวและ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1. การดำเนินงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว

2.2 ตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและ มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.เป้าหมาย

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางที่มีปัญหาการศึกษา ปัญหาส่วนตัวได้รับบริการแนะแนวร้อยละ 90

3.2นักเรียนที่จะจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ100และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1.	การวางแผน (Planning)	▬	▬										
2.	ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงโครงการ	▬	▬										
3.	.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		▬	▬									
4.	การดำเนินการ (Doing)		▬	▬	▬	▬	▬	▬					
5.	นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ศึกษาเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและด้านอาชีพ									▬	▬		
6.	ประเมินโครงการ/รายงาน/สรุป		▬	▬							▬	▬	

5.งบประมาณและทรัพยากร

รายการ	**งบบุคลากร**	**งบดำเนินการ**				**งบลงทุน**	
	ค่าจ้างชั่วคราว	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าสาธารณูปโภค**	**ค่าครุภัณฑ์**	**ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง**
- จัดแนะแนวให้ความรู้นักเรียนชั้น ม1 ม2 -นำนักเรียนชั้น ม.๓ไปศึกษาด้านการศึกษาต่อและอาชีพ			5,000 5,000				
รวม			**10,000**				

6.การวัดและประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	**วิธีวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือ**
นักเรียนที่มีปัญหาด้านการศึกษาและปัญหาส่วนตัว ได้รับบริการแนะแนว	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
-นักเรียนชั้น ป.6และม.3 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
-นักเรียนชั้น ม.3 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและด้านอาชีพ	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาทุกด้านร้อยละ80

- นักเรียนที่จะจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ90และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ90

-นักเรียนชั้น ม.3 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและด้านอาชีพ

ลงชื่อ นายโยธิน ปินทรายมูล ผู้เสนอโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพป. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนอง สมศ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการส่งเสริมกีฬาไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยจะใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพของคน พัฒนากำลังคน และแรงงาน ซึ่งได้กำหนดทิศทางและแผน คือ การสนับสนุนการกีฬาให้กระจายออกไปสู่ภูมิภาคและส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ได้มีโอกาสเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายให้กว้างขวางยิ่งขึ้นพร้อม ๆ กับการป้องกันและลดปัญหาการติดยาเสพติดให้โทษและการใช้ยาในทางที่ผิด และเพื่อเป็นการพัฒนาระดับมาตรฐานการกีฬาของชาติให้มีมาตรฐานการเล่นทัดเทียมกับอารยะประเทศ ตามนโยบายดังกล่าว

โรงเรียนบ้านป่ายางได้จัดดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนดีเด่นด้านกีฬา เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมกีฬา และ เป็นการพัฒนากีฬาในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา มีความรู้กติกาของกีฬาชนิดต่าง ๆ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และพัฒนาการกีฬาระยะยาวนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างถูกต้อง และพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์

2.2 เพื่อพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา เพื่อเป็นพื้นฐานในการแข่งขันกีฬา

2.4 เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยการรักการออกกำลังกายและการใช้เวลาว่างในทางที่เป็นประโยชน์แก่ เด็กและเยาวชนด้วยการเล่นกีฬา

2.5 เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ในโรงเรียน ,ระหว่างโรงเรียนในกลุ่ม และโรงเรียนใน สพป.เชียงราย เขต 3

2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะด้านกีฬาโดยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติต่อไป

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีสุขภาพ พลานามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีทักษะด้านกีฬา โดยเข้าร่วมเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. 2. 3.	**จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในโรงเรียนและร่วมกับชุมชน** - จัดกิจกรรมกีฬาให้กับนักเรียนในโรงเรียน(จัดกีฬาฟุตบอลในช่วงพักกลางวัน,แข่งขันทักษะพื้นฐาน - ส่งนักเรียนร่วมแข่งขันกีฬากับชุมชน,หน่วยงานในพื้นที่ **กิจกรรมฝึกทักษะกีฬามุ่งสู่ความสำเร็จ** - ฝึกซ้อมกีฬาให้กับนักเรียน **กิจกรรมกีฬาสีในโรงเรียน** -จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาแต่ละชนิด -การดำเนินการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆตามคำสั่ง	ตลอดปีการศึกษา 2564	60,000 บาท	ปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ คมกริช ยอดสุวรรณ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในโรงเรียนและร่วมกับชุมชน		30,000		30,000	
2. กิจกรรมกีฬาสีในโรงเรียน		30,000		30,000	
รวม				60,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.สังเกตการจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในระดับต่าง ๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
2.สอบถามความพึงพอใจของบุคลากร	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางการกีฬา สามารถใช้เวลาว่างในทางที่เป็นประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย มีสุขภาพ พลานามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เล่นกีฬาตามกติกาอย่างถูกต้องมีทักษะด้านกีฬาต่างๆ ได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางร้อยละ90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ลงชื่อ ปิยวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ กำใจคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ ขยะบุญ

แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านป่ายาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

ข้อที่ 4 ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สพป. ข้อที่ 1 ปฏิรูปการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโยธิน ปินทรายมูล และคณะครู

ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประชากรประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วเป็น 65 กว่าล้านคน และสร้างขยะได้มากถึง 20 ล้านตันต่อปี ขยะส่วนใหญ่มาจากวัสดุที่ไม่ใช้แล้ว และที่เหลือจากการอุปโภคบริโภค ทำให้เกิดปัญหาขยะตามมามากมาย ไม่ว่าจะเป็นปัญหาแหล่งกำจัดขยะ แหล่งที่ทิ้งขยะ ปัญหาจากการกำจัดที่ไม่ถูกวิธี ซึ่งอาจจะกระทบกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในเมืองใหญ่ เช่น กรุงเทพมหานคร เป็นต้น

โรงเรียนบ้านป่ายาง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 700 คน ในแต่ละวันมีขยะที่เหลือจากการอุปโภคและบริโภคมากมาย ทำให้เกิดปัญหาขยะขึ้นในโรงเรียน เช่น ถังขยะมีจำนวนไม่เพียงพอ นักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่เป็นทาง ถ้าเราไม่สามารถกำจัดขยะอย่างเป็นระบบแล้วจะทำให้โรงเรียนสกปรกและเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมตามมา ในการทิ้งขยะจึงจำเป็นต้องสร้างวินัยให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน รู้จักคัดแยกขยะก่อนทิ้งและทิ้งขยะให้ถูกที่ ลดการใช้ ใช้ให้คุ้มค่านำขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้มาใช้ซ้ำและการแปรรูปขยะให้เกิดประโยชน์สุดท้ายนำขยะที่สามารถขายต่อได้มาคัดแยกส่งขายต่อ และนำรายได้มาสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

2.2 เพื่อลดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม

2.3 เพื่อแปรรูปขยะให้เกิดประโยชน์

2.4 เพื่อสืบสานวิถีชีวิตวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางลดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม

3.1.3 ร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางแปรรูปขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์

3.1.4 ร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางได้เข้าร่วมกิจกรรมถวายสังฆทานวันอังคารพุทธา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางลดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางแปรรูปขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางได้เข้าร่วมกิจกรรมถวายสังฆทานวันอังคารพุทธา

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1. วางแผนและเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนแนวใหม่ใส่ใจ 3R (ขยะบุญ) 4. นิเทศ ติดตามดำเนินการแก้ไขเมื่อพบปัญหา 5. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ												นายโยธิน ปินทรายมูล	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

5.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/งาน	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนและเสนอโครงการ	ประชุมวางแผนโครงการและนำเสนอโครงการ	พ.ค.65	ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปและนายโยธิน ปินทรายมูล	

2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.65	ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป	
3	ดำเนินโครงการ -ประชาสัมพันธ์โครงการ -อบรมแกนนำ ตาสับปะรด -ถ่ายทอดความรู้ช่วงชั้นที่ 1-3 โดยแกนนำ ตาสับปะรด - ประกวดชั้นเรียนคัดแยกขยะดีเด่น -ประกวดนักเรียนผู้ใช้กระดาษอย่างคุ้มค่า -ประกวดการประดิษฐ์จากขยะ -เข้าวัดทำบุญถวายสังฆทาน -ติดตามผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน	 -ประชาสัมพันธ์โครงการหน้าเสาร์ธง -เชิญวิทยากรมาอบรมหรือศึกษาดูงานความรู้ตามแนวทาง 3R -แกนนำถ่ายทอดความรู้โดยใช้เวลาในกิจกรรมโฮมรูม -ประเมินจำนวนปริมาณขยะที่คัดแยกได้และมอบเกียรติบัตร ครั้งที่ 1 -ประเมินจากการใช้จริงและมอบเกียรติบัตร ครั้งที่ 1 -จัดกิจกรรมประกวดในสัปดาห์วิทยาศาสตร์และมอบรางวัลและเกียรติบัตร -ถวายสังฆทานทุกวันอังคาร -คณะกรรมการติดตามผล -สรุปผลนำเสนอ	 มิ.ย.-ก.ค.65 ก.ค.-ส.ค.65 ก.ค.-ส.ค.65 ก.ย. 65 ก.ย. 65 พร้อมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ทุกวันอังคาร ก.พ. 2566	คณะกรรมการโครงการและนายโยธิน ปินทรายมูล	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กระดาษเกียรติบัตร				200				200
2	ป้านไวนิล				1,000				1,000
3	กระดาษทำบัญชีฝากขยะ				300				300
4	ปากกา ไม้บรรทัด กรรไกร คัตเตอร์ แม็ก กาว บัตกีย์				500				500
5	ถังดำขนาด 10 แกลอน				3,000				3,000
รวม									**5,000**

7 การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้ง 2. นักเรียนลดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม 3. นักเรียนประดิษฐ์ขยะให้ใช้ประโยชน์ได้ 4. นักเรียนได้ถวายสังฆทาน	ปริมาณน้ำหนักของขยะที่ถูกคัดแยก การสอบถาม การสอบถาม การสอบถาม	แบบสรุปน้ำหนักขยะ แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม	สภานักเรียน นายโยธิน ปินทรายมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนสะอาดน่าอยู่น่าเรียน
2. นักเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
3. นักเรียนลดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม
4. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ขยะให้ใช้ประโยชน์ได้
5. นักเรียนได้ถวายสังฆทาน

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางลดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม
3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางแปรรูปขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์
4. ร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางได้เข้าร่วมกิจกรรมถวายสังฆทานวันอังคาร

ลงชื่อ โยธิน ผู้เสนอโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ ตานน้ำเป็นเศรษฐี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2565– มีนาคม 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ข้อที่ 6 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนอง สมศ.มาตรฐาน ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ด้านที่ 4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน / สังคม

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2551 – 2561) ที่มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 ใหม่ ได้แก่การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ และระบบบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถทำเป็นคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และมีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน คือ คุณภาพในตัวผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถและทักษะ ตลอดจนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติแนวความคิดเบื้องต้น ฝึกการทำงานตามกระบวนการ ฝึกการให้บริการคนอื่นมากกว่าการรับบริการแต่ฝ่ายเดียว

“โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐี” จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างมากต่อระบบการเรียนการสอนในปัจจุบัน เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ทำงานตามกระบวนการได้อย่างเป็นระบบ ฝึกนิสัยให้รักการทำงาน ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้ จึงได้จัดทำโครงการตานน้ำเป็นเศรษฐีขึ้นเพื่อให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับทักษะในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง มีทักษะชีวิต สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น แล้วสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อบริการน้ำดื่มสะอาดให้กับคณะครู นักเรียน และชุมชนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูบุคลากร จำนวน 50 คนนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางจำนวน 740 คน และคนในชุมชนบ้านป่ายางได้รับการบริการจากโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. นักเรียนรู้จักการบริการคนอื่นด้วยความเต็มใจ เป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ
3. นักเรียนมุ่งมั่นทำงาน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ

4.1. เสนอโครงการ

4.2. ประชุมชี้แจงโครงการ

4.3. แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.4. ดำเนินการตามโครงการ

4.5. สรุปและประเมินผล

5.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
เสนอโครงการ	———												นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ	นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
ประชุมชี้แจงโครงการ		———											นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ	นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	———												นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ	นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
ดำเนินการตามโครงการ	———	———	———	———	———	———	———	———	———	———	———		นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ	นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
สรุปและประเมินผล											—		นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ	นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ

6. งบประมาณ จัดสรรจากโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน 20,000บาท

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ซ่อมแซมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ในโรงน้ำดื่ม	-		-		
วัสดุอุปกรณ์บรรจุน้ำดื่ม	20,000			✓	
รวมทั้งสิ้น(สองหมื่นบาทถ้วน)	**20,000**				

7. การประเมินผลและติดตามผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของคณะครูบุคลากรนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง และคนในชุมชนที่ได้รับบริการจากโครงการ	1) ประเมินโดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง 2) คณะกรรมการประเมิน 3) ประเมินสภาพจริง	เกณฑ์การประเมิน 1) สมุดบันทึกความคิดเห็น 2) การสังเกต แบบประเมินโครงการ	นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความขยันและตั้งใจในการทำงาน 2.นักเรียนมีจิตอาสาในการทำงานเพื่อสาธารณประโยชน์ 3. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพ	1. นักเรียนประเมินตนเอง 2. นักเรียน ครู สรุปผลคุณความดี 3. นักเรียน ครู ทำแผนภูมิการพัฒนา	1.1 แบบบันทึกพฤติกรรมการทำงาน 1.2 แบบสรุปผลโครงการ 1.3 แผนภูมิ	นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
นักเรียนมีความขยันและตั้งใจในการทำงาน	- การสังเกต	- แบบสังเกต	ครูประจำชั้นทุกท่าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
นักเรียนมีจิตอาสาในการทำงานเพื่อสาธารณประโยชน์	- การสังเกต	- แบบสังเกต	ครูประจำชั้นทุกท่าน
นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน	- การสังเกต	- แบบสังเกต	ครูประจำชั้นทุกท่าน
คณะครูนักเรียนได้รับบริการน้ำดื่มอย่างทั่วถึง และเพียงพอ	- การสังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
ชุมชนได้รับบริการน้ำดื่มจากโรงเรียนเมื่อมีกิจกรรมในชุมชน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางกมล แก้วศักดิ์ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

-นักเรียนมีความขยันและตั้งใจทำงาน

-นักเรียนมีจิตอาสาในการทำงานเพื่อสาธารณะประโยชน์

-นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพต่อไป

- คณะครูและนักเรียนได้รับบริการน้ำดื่มสะอาดอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

- ชุมชนได้รับบริการน้ำดื่มเมื่อมีงานสำคัญ หรือมีความต้องการ

ด้านปริมาณ

-นักเรียนกลุ่มสนใจร้อยละ 80 มีความขยันและตั้งใจทำงาน

-นักเรียนกลุ่มสนใจร้อยละ 80 มีจิตอาสาในการทำงานเพื่อสาธารณะประโยชน์

-นักเรียนกลุ่มสนใจร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทำงาน

- คณะครูและนักเรียนทุกคน ได้รับบริการน้ำดื่มสะอาดอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

- ชุมชนได้รับบริการน้ำดื่มทุกครั้ง เมื่อมีงานสำคัญ หรือมีความต้องการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ นางกมล แก้วศักดิ์ ลงชื่อ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ

(นางกมล แก้วศักดิ์) (นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ)

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2565 – 10 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา งามเมือง นางสาวปานใจ ไชยวรศิลป์ และนางสาวลักขณา ใจดก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สมศ.	ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลกรทางการศึกษา (พ.ร.บ. ครู 2547) มีผลบังคับใช้ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องได้รับการพัฒนาเตรียมพร้อม เพื่อรับการประเมินความสามารถและประสิทธิภาพในการทำงาน นักเรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขอีกทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรฐานการศึกษาของชาติ คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุล ระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน มีกระบวนการเรียนรู้เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตามแนวที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้มีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ แก้ไขปัญหาได้ ผู้สอนเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้นำมาเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยสื่อ แหล่งเรียนรู้ต่างๆที่ใกล้ตัว โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วม ผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นหาข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อนำไปใช้สร้างสรรค์ตามศักยภาพของตน เน้นกระบวน การแบบบูรณาการ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542 : 8-25)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปแล้ว นอกจากจะมีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดแล้ว จะนำไปสู่การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการด้วย ซึ่งสอดคล้อง

กับ โครงการธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง ได้ก่อตั้งขึ้นจากแนวความคิด และนโยบายที่จะส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียน และชุมชนอย่างยั่งยืน โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาต่อไป

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนบ้านป่ายางได้เล็งเห็นความสำคัญ นโยบายที่จะส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการธนาคารความดีขึ้นเพื่อเป็นกิจกรรมที่ฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างสังคม ช่วยเหลือสังคม และฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคนทำความดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 2. เพื่อเสริมแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีมากขึ้น

3. เพื่อมอบเกียรติบัตรความดีให้นักเรียน

3. เป้าหมาย (ควรแสดงอยู่ในรูปของจำนวน หรือร้อยละ)

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน ฝากความดีไว้กับธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ร้อยละ 80 ฝากความดีกับธนาคาร
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

4.1. เสนอโครงการ

4.2. ประชุมชี้แจงโครงการ

4.3. แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.4. ดำเนินการตามโครงการ

4.5. สรุปและประเมินผล

5.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย 66		
เสนอโครงการ	▬												นางสาว	นางสาว

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย 66		
													อังคณา	อังคณา
ประชุมชี้แจงโครงการ	▬												นางสาวอังคณาและทีมงาน	นางสาวอังคณาและทีมงาน
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	▬												นางสาวอังคณาและทีมงาน	นางสาวอังคณาและทีมงาน
ดำเนินการตามโครงการ		▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬		นางสาวอังคณาและทีมงาน	นางสาวอังคณาและทีมงาน
สรุปและประเมินผล											▬		นางสาวอังคณา	นางสาวอังคณา

6. งบประมาณ จัดสรรจากโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน 11,400บาท

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงาน - กระดาษ A4 - แม็ก ไส้แม็ก - กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้านขนาด A4 - สติ๊กเกอร์ใส A4 - กระดาษการ์ดขาว,สี - ตราปั๊ม น้ำหมึก	5,000		✓		

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
- สันรูด - แผ่นเคลือบ ขนาด A 4 - แผ่นใส ขนาด A 4 - ฟิวเจอร์บอร์ด - ตลับหมึกและน้ำหมึก Canon - กรอบเกียรติบัตร - แฟ้มเก็บเอกสาร - ไส้แฟ้ม					
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ - รางวัล - ไวนิล	10,000		✓		
รวมทั้งสิ้น	**15,000**		✓		

7. การประเมินผลและติดตามผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนทุกคนฝากความดีกับธนาคารโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรความดีและรางวัล	1.สมุดสะสมความดี 2.การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3. สรุปผลคะแนนความดี	1. สมุดสะสมความดี 2. เกณฑ์การสะสมคะแนนความดี 3. แบบสังเกตพฤติกรรม 4. แบบสรุปผลคะแนนความดี	นางสาวอังคณา งามเมืองและทีมงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนทำดีมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 2.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง	1. สมุดสะสมความดี 2. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3. สรุปผลคะแนนความดี 4. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกความดี 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบสรุปผลคะแนนความดี 4. แบบการสัมภาษณ์	นางสาวอังคณา งามเมืองและทีมงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน ฝากความดีไว้กับธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ร้อยละ 80 ฝากความดีกับธนาคาร
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ *อังคณา* ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังคณา งามเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ วันแห่งความภาคภูมิก้าวสู่ความสำเร็จ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโยธิน ปินทรายมูล นายปิยวัฒน์ ก๋าใจคำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองยุทธศาสตร์ สพป. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านป่ายาง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้ผลิตนักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน

เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรักความผูกพันระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน โดยให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อคณะครูอาจารย์ ผู้ปกครองและโรงเรียนควบคู่กับความสำเร็จทางการศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้จัดโครงการวันแห่งความภาคภูมิมุ่งสู่ความสำเร็จ ให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและแสดงออกด้านความกตัญญูกตเวที
2.4 เพื่อปลูกฝังจิตสานึกที่ดีให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและโรงเรียน
2.5 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 20 คน
3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 75 คน
3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 70 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

3.2.2 นักเรียนนำความรู้ไปการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

3.2.4 นักเรียนมีรักความผูกพันระหว่างเพื่อน ครูและโรงเรียน

3.2.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง

4. ขั้นตอนการดำเนิน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<u>การวางแผน</u> 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 3.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายโยธิน ปินทรายมูล	
2	<u>การดำเนินการ</u> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมคณะครูเพื่อกำหนดกิจกรรมและรูปแบบการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงรูปแบบกิจกรรมการดำเนินงานแก่คณะครูในโรงเรียนบ้านป่ายาง - กิจกรรมบัณฑิตน้อยชั้นอนุบาล ปีที่ 3 - กิจกรรมวันกตัญญูนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันกตัญญูนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3.ดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม 2566	คณะกรรมการดำเนินงานคณะครูโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน	
3	<u>การตรวจสอบติดตาม</u> สรุปและประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2566	นายโยธิน ปินทรายมูล	

4	<u>การประเมินผล</u> รายงานโครงการ	เมษายน 2566	นายโยธิน ปินทรายมูล	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4.)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<u>การวางแผน</u> 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 3.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ		พฤษภาคม 2565	นายโยธิน ปินทรายมูล	
2	<u>การดำเนินการ</u> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมคณะครูเพื่อกำหนดกิจกรรมและรูปแบบการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงรูปแบบกิจกรรมการดำเนินงานแก่คณะครูในโรงเรียนบ้านป่ายาง - กิจกรรมบัณฑิตน้อยชั้นอนุบาลปีที่ 3 - กิจกรรมวันกตัญญูนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันกตัญญูนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3.ดำเนินงานตามโครงการ	ประชุม คณะกรรมการ ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านป่ายาง	มกราคม 2566	คณะครู โรงเรียนบ้านป่ายาง	
3	<u>การตรวจสอบติดตาม</u> สรุปและประเมินผล	โรงเรียน บ้านป่ายาง	กุมภาพันธ์ 2566	นายโยธิน ปินทรายมูล	
4	<u>การประเมินผล</u> รายงานโครงการ	โรงเรียน บ้านป่ายาง	เมษายน 2566	นายโยธิน ปินทรายมูล	

6. งบประมาณและทรัพยากร

จัดสรรตามเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมบัณฑิตน้อยชั้นอนุบาลปีที่ 3	
2	กิจกรรมวันกตัญญูนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
3	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันกตัญญูนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
รวม		20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**	**ผู้รับผิดชอบ**
1.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเห็นความสำคัญการจัดกิจกรรม 2. คณะครูและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นายโยธิน ปินทรายมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

<u>ด้านปริมาณ</u>

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 สำเร็จการศึกษา จำนวน 20 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษา จำนวน 75 คน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษา จำนวน 70 คน

<u>ด้านคุณภาพ</u>

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม ด้านความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีความรักความผูกพันกับเพื่อน ครูและสถาบัน มีขวัญและกำลังใจ โดยนำความรู้ไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนรุ่นต่อไป

ลงชื่อ นายโยธิน ปินทรายมูล ผู้เสนอโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์สพท.	ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สมศ.	ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ข้อที่ 4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน สังคม

.....

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในรอบ 1 ปีงบประมาณการศึกษา จะมีวันหยุดนักขัตฤกษ์ที่สำคัญซึ่งแต่ละวันจะมีความสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่แตกต่างกันไป เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงความสำคัญของวันดังกล่าวทาง โรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (วันสำคัญ) โดยเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดกิจกรรมในวันสำคัญนั้นๆทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษา องค์กรเอกชน หน่วยงานในชุมชนได้เชื่อมความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการแสดงออกด้านกิจกรรมวันสำคัญ ระหว่างโรงเรียน วัด บ้าน และชุมชนได้มีบทบาทในการจัดการศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริงร่วมกัน โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญและจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (วันสำคัญ) ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงความหมายและความสำคัญของวันนักขัตฤกษ์และวันสำคัญอื่นๆในรอบ 1 ปี

2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนให้ถูกต้องในวันสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

คระครูบุคลากร จำนวน 45 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง จำนวน 700 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทราบความหมาย ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ตลอดจนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เหมาะสมกับความสำคัญของแต่ละวัน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (planning)			นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	
2	เสนอแผนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2565	
การดำเนินการ (Doing)			
4	ดำเนินการตามแผนงาน	มิถุนายน 2565–เมษายน 2566	
การติดตามตรวจสอบ (Checking)			
5	การดำเนินการและการใช้งบประมาณ	มิถุนายน 2565–เมษายน 2566	
การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)			
6	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	เมษายน 2566	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จากงบอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	งบประมาณ (งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1	วันไหว้ครู (	-	-	1,000	-	1,000
	อาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา (กค 65)	-	-	4,000	-	4,000
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 (ก.ค. 65)	-	-	500	-	500
3	วันแม่แห่งชาติ (ส.ค. 65) ตักบาตร			2000		2000
5	วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 (ต.ค. 65)			500		500
8	วันปิยมหาราช ร.5 (ต.ค. 65)			500		500
9	วันลอยกระทง (พ.ย. 65)	-	-	2,000	-	2,000
10	วันพ่อแห่งชาติ (ธ.ค.65)(ทำบุญตักบาตร)	-	-	500	-	500
11	วันเด็ก (ม.ค. 66)	-	-	5,000	-	5,000
12	วันมาฆะบูชา (ก.พ. 66)	-	-	-	-	-
14	ค่าวัสดุอุปกรณ์เนื่องในวันสำคัญ			4,000		4,000
รวมทั้งสิ้น		**0**	**0**	**20,000**	**0**	**20,000**

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายางและชุมชนบ้านป่ายาง

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต - การรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆได้ถูกต้อง

8.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและภูมิใจ

8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายโยธิน ปินทรายมูล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

ข้อที่ 4 ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สพป. ข้อที่ 1 ปฏิรูปการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโยธิน ปินทรายมูล และคณะครู

ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ แต่การที่นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข ได้นั้น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ควรจะมีและขาดไม่ได้เลยคือ ความเสียสละ มีภาวะผู้นำตามสถานการณ์ (Leader ship) จากสถานการณ์ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนนักเรียนขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและการลงมือปฏิบัติจริง (Action) ให้นักเรียนมีคุณภาพที่ดีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนนักเรียนนี้จึงได้เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักความเป็นตัวตนที่แท้จริง บนเส้นทางของความถูกต้องรู้จักจัดการดูแลตนเองในฐานะมนุษย์คนหนึ่งของสังคมอย่างมีคุณค่า

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ที่อยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมบนบรรทัดฐานของความถูกต้องมีคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์

ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.1 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

2.3 ผู้เรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมกับวัย

2.4 ผู้เรียนรู้วิธีการในการแก้ไขปัญหาที่ต้องเผชิญ

2.5 ผู้เรียนรู้มีความสันติสุข

2.6 ผู้เรียนรู้เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติทางศาสนา

2.7 ผู้เรียนรู้มีเจตคติที่ดีต่อศาสนาที่ตนนับถือ

2.8 ปัญหาในสังคมลดลงในส่วนที่ต้องรับผลจากการกระทำของเด็กในวัยเรียน

2.9 ผู้เรียนรู้วิธีการดูแลตนเองให้ห่างไกลจากอบายมุขพื้นฐานของครอบครัว

3. เป้าหมาย (Goals)

โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งองค์กรภายนอก เพื่อพัฒนาทั้งกระบวนการมีครอบคลุมชัดเจน สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน นำไปสู่ ความก้าวหน้าของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาได้กำหนดไว้ และผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	**ระยะเวลา**											**ผู้รับผิดชอบ**	**หมายเหตุ**
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1. วางแผนและเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. นิเทศ ติดตามดำเนินการแก้ไขเมื่อ	———	———	———	———	———	———	———	———	———	———	———	นายโยธิน ปินทรายมูล	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
พบปัญหา 5. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ													

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	 พ.ค. 2565 พ.ค. 2565 พ.ค. 2565	 โรงเรียนบ้านป่ายาง	 - ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป - นายโยธิน ปินทรายมูล
2	**ขั้นดำเนินการ** 1. งานสภานักเรียน,กิจกรรมหน้าเสาธง 2.กิจกรรมเขตรับผิดชอบตามเขตงาน 3. กิจกรรมฝ่ายงานปกครองนักเรียน	 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	 โรงเรียนบ้านป่ายาง โรงเรียนบ้านป่ายาง โรงเรียนบ้านป่ายาง	 - ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป - นายโยธิน ปินทรายมูล - นายโยธิน - ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
				- นายโยธิน ปินทรายมูล
	4. กิจกรรมงานจราจรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านป่ายาง	- ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป - นายสรวุธ ข่ายแก้ว
	5. กิจกรรมเสียงตามสายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านป่ายาง	- ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป - นายโยธิน ปินทรายมูล
	6. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	กันยายน 2565 กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนบ้านป่ายาง โรงเรียนบ้านป่ายาง	- นายโยธิน ปินทรายมูล - นายคมสันต์ ดอกไม้
3	**ขั้นตรวจสอบ** 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อประเมินกิจกรรม			- นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
4	**ขั้นรายงาน** 1. สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2566	โรงเรียนบ้านป่ายาง	- นายโยธิน ปินทรายมู

6. งบประมาณที่ใช้ และแหล่งที่มาของงบประมาณ

จากเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ
1	งานสภานักเรียน,กิจกรรมหน้าเสาธง - จัดซื้อชุดไมค์ลอยและไมค์เสียงตามสาย - จัดซื้อแฟ้ม กระดาษ จัดทำคูหาหาเลือกตั้งสภานักเรียน - จัดทำแผนผังคณะกรรมการนักเรียน - คู่มือต่างๆของงานสภานักเรียน - จัดทำป้ายชื่อสภานักเรียน - เกียรติบัตรให้สภานักเรียน - จัดการอบรมของสภานักเรียน - ศึกษาดูงาน	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว
2	กิจกรรมเขตรับผิดชอบตามหมู่สี/เขตงาน - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด - บันทึกการตรวจเขตงาน	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว
3	กิจกรรมฝ่ายงานปกครองนักเรียน - แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน - ทำแบบบันทึกประวัตินักเรียน - จัดทำเครื่องหมาย ป้ายชื่อคณะกรรมการ - เครื่องหมายสารวัตรนักเรียน (ปลอกแขน)	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว
4	กิจกรรมงานจราจรในโรงเรียน - จัดทำป้ายเกี่ยวกับงานจราจรภายในโรงเรียน	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว

	- จัดซื้อถุงมือจราจร , นกหวีดจราจร - ทำป้ายจราจร		
5	กิจกรรมเสียงตามสายในโรงเรียน - จัดซื้อไมโครโฟน , แจ็ค เอวี - จัดซื้อซีดีเปล่าเพื่อบันทึกเพลงในการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการจัดกิจกรรมเสียงตามสาย - หมึกถ่ายเอกสาร	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว
6	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - จัดทำป้ายรณรงค์ - จัดการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดการแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว

การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องประเมิน
1	- นักเรียนได้รับการดูแล และร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 - นักเรียนได้รับการส่งเสริมร้อยละ 95 - นักเรียนได้รับการดุแลอย่างถั่วถึงร้อยละ 95	1.สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถามนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง / คณะกรรมการสถานศึกษา 3.การตรวจการร่วมกิจกรรมนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสอบถามนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา - บันทึกการทำงานของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต ในสังคมอย่างมีปกติสุข
3. นักเรียนมีพฤติกรรมตนที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมประเพณี
4. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ นายโยธิน ปินทรายมูล ผู้เสนอโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน (งานพยาบาล)
แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน
สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สพป. ข้อที่ 1 ปฏิรูปการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจีรนันท์ เขียวกาหลง
ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

1. หลักการและเหตุผล

งานพยาบาลมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้มีสุขภาพสมบูรณ์พร้อม ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดี สิ่งอื่นๆ ก็จะดีไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว-ชุมชนของนักเรียนด้วย อันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีข้อมูลด้านสุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขภาพและสุขศึกษา
3. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ (ควรแสดงอยู่ในรูปของจำนวน หรือร้อยละ)

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อย 80 %
2. จัดป้ายนิเทศ ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขศึกษา ให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อย 80 %

3. จัดอบรมนักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง โรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 การป้องกันโรคเอดส์ โดยใช้ทักษะการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา โรคอ้วน มุมเพื่อนสตรีศึกษา อย.น้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อประสานงาน ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการบริการอย่างมีคุณภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2565 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2566

5. กิจกรรมดำเนินการ

1.เสนอโครงการ

2.ประชุมชี้แจงโครงการ

3.แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.ดำเนินการตามโครงการ

5.สรุปและประเมินผล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการ	1 -30 พ.ค65	-งานพยาบาล
2 ขั้นดำเนินการ	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขศึกษา 2. จัดอบรมนักเรียน อย.น้อย 3. สำรวจภาวะโภชนาการและเฝ้าระวังภาวการณ์เจริญเติบโตในนักเรียน จัดกิจกรรมสุขาภิบาลในโรงเรียน	1 มิ.ย.65 – 30 มี.ค. 66	-ครูจีรนันท์
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน	1. สรุปผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหารโรงเรียน	มี.ค.66	-ครูจีรนันท์

4. แก้ไขปรับปรุง	1. ปรับปรุงแก้ไขผลงานจากข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-ครูจีรนันท์

7. งบประมาณ จำแนกเป็น (ระบุแหล่งที่มาของเงินให้ละเอียด ได้แก่ จากแผนงาน....กิจกรรม...)

5.1 เงินอุดหนุน 30,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

5.3 เงินอื่น ๆ - บาท

รวม 30,000 บาท

8. งาน / โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท รายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม / รายการ	**แหล่งงบประมาณ / งบประมาณ**				**หมายเหตุ**
	เงินอุดหนุน	**งปม.**	**อื่น ๆ**	**รวม**	
1. เวชภัณฑ์ยา ยาฆ่าเชื้อ แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ (ล้างมือ) 2. อบรมนักเรียนผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน 3. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขอนามัย การป้องกันโรคต่างๆ	- - -	30,000			
รวม	**-**	30,000	**-**		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง
2. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ พร้อมให้บริการ
3. โรงเรียนมีห้องน้ าห้องส้วมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ จีรนันท์ ผู้เสนอโครงการ

(นางจีรนันท์ เขียวกาหลง)

ครูโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ICT)
ประเภทโครงการ	☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566
ผู้รับผิดชอบ	นายสรวุธ ข่ายแก้ว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สมศ.	มาตรฐานที่ 1 8 คุณภาพผู้เรียน

.....

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านป่ายางได้ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กาหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และ การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกาหนดระเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจากัดโดยกาหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยา ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทางานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทาให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการ

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. สามารถแก้ปัญหาการเข้าถึงระบบสารสนเทศในเบื้องต้น
2. สามารถเข้าถึงการใช้งานอินเตอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศและนำมาประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

1. 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการใช้งานอินเตอร์เน็ตและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงปริมาณ

1. 1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม /ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ค.65	-	สรวุธ ข่ายแก้ว
2. สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ	ก.ค.65	-	สรวุธ ข่ายแก้ว
3. ติดตั้งระบบสารสนเทศ	ส.ค. – เม.ย. 66	70,000	สรวุธ ข่ายแก้ว
4. ขั้นติดตามและประเมินผล	เม.ย. 66	-	สรวุธ ข่ายแก้ว

6. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณ 70,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสรวุธ ข่ายแก้ว

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป , การเงิน

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง

10. การติดตามผลและประเมินผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและสามารถพัฒนาทักษะทางด้านการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาความรู้ด้านอาชีพ

ลงชื่อ นายสรวุธ ข่ายแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายสรวุธ ข่ายแก้ว)
ครู คศ.3

ลงชื่อ นายโสพส ผิวเหลือง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโสพส ผิวเหลือง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน : 17 พฤษภาคม 2565 – 10 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอังคณา งามเมือง และ นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สมศ. : ด้านคุณภาพผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครู-อาจารย์ และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาแม่สาย เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคาร เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียน ประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น สิ่งที่โครงการธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนัก ธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กจะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม มีการออมอย่างเป็นระบบ มีความพอเพียง รู้จักฝึกงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่น

โครงการโรงเรียนธนาคารบ้านป่ายาง จึงจัดขึ้นเพื่อปรับปรุงระบบการบริหารจัดการที่ดี มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ มีการจัดบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สำหรับการให้บริการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านป่ายาง ให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

4. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

6. ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. แผนปฏิบัติงาน

รายการ	ปี พ.ศ.2565								ปี พ.ศ.2566			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
การวางแผน (Planning)												
1.วางแผน (p) - ประชุมคณะครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
2.ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) โครงการธนาคารโรงเรียน 2.1 จัดซื้อวัสดุ– อุปกรณ์และครุภัณฑ์ 2.2 นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนแก่คณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก 2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม - กิจกรรมสร้างสรรค์งานกับการออม	←										→	

- สัปดาห์รักการออมกิจกรรม - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร 2.5 ครูและนักเรียนปฏิบัติงานธนาคาร												
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. สรุปผลและประเมินผล (A)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→

** เริ่มต้นวันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

4. เป้าหมายการดำเนินงาน

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้นร้อยละ 10

2) นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

3) คณะกรรมการธนาคารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 100

4) นักเรียนใหม่ คือ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เปิดบัญชีกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่ทำการเปิดบัญชี มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ

2) นักเรียนมาใช้บริการฝาก-ถอน ที่ธนาคารโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน

5. งบประมาณและทรัพยากร

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ				5,000			

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง
อุปกรณ์							
1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำการฝาก - ถอน							
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำบัญชี							
3. จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์							
กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์สำนักงาน							
1. ปรับปรุง โต๊ะสำหรับการให้บริการฝาก – ถอน							
รวม				**5,000**			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

เป็นการกำหนดตัวชี้วัดที่จะใช้วัดในโครงการนี้พร้อมทั้งบอกวิธีการที่จะประเมิน และเครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร จากการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
2. ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
3. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน
5. นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
6. มีการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ นางสาวอังคณา งามเมือง ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอังคณา งามเมือง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ2549 กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 7 ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชนโดยให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ดนตรีพื้นบ้าน ซึ่งประโยชน์ของการเรียนดนตรีมีผลโดยตรงต่อพัฒนาการทางสมอง อารมณ์ สังคม ร่างกาย และจิตใจของเด็กเยาวชน สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีสมาธิ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สามารถเรียนรู้วิชาการอื่น ๆ ได้รวดเร็วขึ้น ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีของไทย ให้เด็กเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหากเด็กเยาวชนได้รับการเรียนรู้ด้านดนตรีเพิ่มขึ้นในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการฝึกทักษะทางดนตรี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญ พัฒนาฝีมือให้ก้าวหน้าและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการนำไปใช้ในการเรียนการสอนฝึกฝนและปฏิบัติในการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้กับโรงเรียน ตลอดจนนำไปใช้ในการแสดงผลงานของผู้เรียนในสถานศึกษาและต่อสาธารณชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ทางดนตรีในการฝึกซ้อมและพัฒนาศักยภาพทางดนตรี
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการเล่นดนตรีพื้นบ้านให้กับนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - นักเรียนมีอุปกรณ์ทางดนตรีที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเป็นสื่อที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการฝึกซ้อม ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ – นักเรียนมีทักษะ การปฏิบัติดนตรีพื้นบ้าน และพัฒนาศักยภาพทางดนตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

แผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีโรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการนำเสนอ	ต.ค. 65	ฝ่ายบุคคล
2	จัดซื้อเครื่องดนตรี	พ.ย. 65	ครูผู้สอน
3	จัดการเรียนการสอนวิชาดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
4	ประเมินผลการเรียนการสอนตามรายวิชา	30 ก.ย 66	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายคมสันต์ ดอกไม้ ครูผู้สอนดนตรี โรงเรียนบ้านป่ายาง

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลแม่สาย จำนวนเงิน 72,000 บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

8.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียนมีความรู้ รักและหวงแหนศิลปะพื้นบ้าน
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีพื้นบ้าน ได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับ
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด
๔. นักเรียนเกิดความสามัคคี ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ และการเป็นผู้นำ

ลงชื่อ นายคมสันต์ ดอกไม้ ผู้เสนอโครงการ

(นายคมสันต์ ดอกไม้)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง
ประเภทโครงการ	☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566
ผู้รับผิดชอบ	นายสรวุธ ข่ายแก้ว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียง อย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านป่ายางมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ – มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 เครื่อง

เชิงคุณภาพ – นักเรียนเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีดำเนินการ

แผนการดำเนินงานจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
1	1.1 สำรวจคอมพิวเตอร์ที่มีปัญหา 1.2 เขียนโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	10 ต.ค. 65	ครูสรวุธ	รองเมธาสิทธิ์
2	2.1 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	12 ต.ค. 65	ครูสรวุธ	รองเมธาสิทธิ์
3	3.1 จัดทำรายละเอียดผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	1 ต.ค. 65- 30 ก.ย. 66	ครูสรวุธ	ครูสรวุธ
4	4.1 อภิปรายปัญหาหลังดำเนินการ 4.2 รายงานผลการดำเนินการ	30 ก.ย. 66	ครูสรวุธ	ครูสรวุธ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- 1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสรวุธ ข่ายแก้ว

8. งบประมาณ

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

- ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลแม่สาย จำนวนเงิน 66,960 บาท
- งบประมาณโรงเรียนบ้านป่ายาง จำนวนเงิน 11,800 บาท

<u>รวมเป็นเงิน 78,760 บาท</u>

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

9.1 มีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน

9.2 นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ นายสรวุธ ข่ายแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายสรวุธ ข่ายแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ/กิจกรรม ซ่อมแซม, พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและอาคารสถานที่เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ คณะครูโรงเรียนบ้านป่ายางทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – เมษายน พ.ศ. 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 8 ปรับปรุงการบริหารและจัดการศึกษาตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.4

.....

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาและอบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่น ๆเช่นสวนหย่อมป้ายประกอบอาคาร แหล่งน้ำดื่มที่สะอาด และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี

2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ /ที่ล้างมือ /ทาสีสนามกีฬาในโดม/จัดสวน
- ซ่อมบำรุง ปรับปรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียน
- จัดซื้อซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์-เครื่องมืองานช่าง
- จัดทำป้ายบอกอาคารสถานที่
- ปรับปรุง พัฒนาเครื่องเสียงงานพิธีการประชาสัมพันธ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์				
1	- ขั้นวางแผน (P) 1.ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอขออนุมัติโครงการต่อที่ประชุม 2.คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม	พ.ค. 65- มิ.ย.65		
2	- ขั้นดำเนินงาน (D) 1. ออกแบบและกำหนดขอบเขตการปรับปรุง	พ.ค.65–เม.ย. 65	80,000	นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ

	ซ่อมแซม 2. จัดหาผู้รับเหมา 3. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม			
3	-ขั้นนิเทศ ตามรายละเอียดกิจกรรม 1. ดำเนินการติดตามผลการปรับปรุงซ่อมแซม 2. คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค.65–เม.ย. 65		
4	-ขั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล (A) 1. ประเมินผล และสรุปผลการปรับปรุงซ่อมแซม 2.ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ที่ได้พบเห็น	พ.ค.65–เม.ย. 65		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ซ่อมแซม ปรับปรุงรักษา อาคารเรียน เครื่องมือ เครื่องเสียงพิธีการประชาสัมพันธ์				
1	- ขั้นวางแผน (P) 1.ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอขออนุมัติโครงการต่อที่ประชุม 2.คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม	พ.ค.65–เม.ย. 65	80,000	นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ
2	- ขั้นดำเนินงาน (D) 1. ออกแบบและกำหนดขอบเขตการปรับปรุงซ่อมแซม 2. จัดหาผู้รับเหมา 3. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม	พ.ค.65–เม.ย. 65		
3	-ขั้นนิเทศ ตามรายละเอียดกิจกรรม 1. ดำเนินการติดตามผลการปรับปรุงซ่อมแซม 2.คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค.65–เม.ย. 65		
4	-ขั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล (A) 1. ประเมินผล และสรุปผลการปรับปรุงซ่อมแซม 2.ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง	พ.ค.65–เม.ย. 65		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบปฐมวัย.....-.....บาท
งบขั้นพื้นฐาน.....160,000.....บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
ปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์และความปลอดภัย		80,000		80,000	
ซ่อมแซม ปรับปรุงรักษา อาคารเรียน เครื่องมือ เครื่องเสียงพิธีการประชาสัมพันธ์		80,000		80,000	
รวม		**160,000**		**160,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ที่เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ที่ให้บริการแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สอบถาม สังเกตุ	แบบสอบถาม
โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สะอาดและปลอดภัยที่ให้บริการแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สอบถาม สังเกตุ	แบบสอบถาม
โรงเรียนมีเครื่องมืองานช่างที่เหมาะสม สะดวกปลอดภัยที่ให้บริการแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สอบถาม สังเกตุ	แบบสอบถาม
โรงเรียนมีป้ายบอกอาคารสถานที่ชัดเจนและสวยงาม	สอบถาม สังเกตุ	แบบสอบถาม
โรงเรียนมีเครื่องเสียงงานพิธีการประชาสัมพันธ์ที่มีสภาพพร้อมใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	สอบถาม สังเกตุ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ ปิยวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยวัฒน์ ก่ำใจคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหทัยทิพย์ ตรีชา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมคุณภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพท.	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพข้อ 1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันด้วยโปรมแกรม Thai school lunch ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภาวะโภชนาการที่ดี เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคน

3.1.2นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนิน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<u>การวางแผน</u> 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการ 3.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวอังคณา งามเมือง	
2	<u>การดำเนินการ</u> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจจ้างการทำอาหาร 2. ประชุมชี้แจงการตรวจการทำอาหาร 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการทุกวัน	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2565	คณะกรรมการดำเนินงาน คณะครู โรงเรียนบ้านป่ายาง	
3	<u>การตรวจสอบติดตาม</u> สรุปและประเมินผล	มีนาคม 2565	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวอังคณา งามเมือง	
4	<u>การประเมินผล</u> รายงานโครงการ	มีนาคม 2565	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวอังคณา งามเมือง	

1. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<u>การวางแผน</u> 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการ 3.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ		พฤษภาคม 2565	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวอังคณา งามเมือง	
2	<u>การดำเนินการ</u> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจจ้างการทำอาหาร 2. ประชุมชี้แจงการตรวจการทำอาหาร 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการทุกวัน	ประชุมคณะกรรมการ ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2565	คณะกรรมการดำเนินงานคณะครูโรงเรียนบ้านป่ายาง	
3	<u>การตรวจสอบติดตาม</u> สรุปและประเมินผล	โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2565	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวอังคณา งามเมือง	
4	<u>การประเมินผล</u> รายงานโครงการ	โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2565	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวอังคณา งามเมือง	

6. งบประมาณและทรัพยากร

จัดสรรจากเทศบาลอำเภอแม่สายตลอดปีการศึกษา 2565 จำนวน 2,247,000บาท **(สองล้านสองแสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคน 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวปุณยนุช เสนาวนา นางสาวอังคณา งามเมือง
3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบสอบถาม	แบบประเมินภาวะโภชนาการ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

<u>ด้านปริมาณ</u>

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 594 คน

<u>ด้านคุณภาพ</u>

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ หทัยทิพย์ ผู้เสนอโครงการ

(นางหทัยทิพย์ ตรีชา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 65 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรินพร ก้างออนตา และนางสาวรุ่งนภา มาอุด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6. สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.	ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนชั้น ป.1 - ม.3 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนยากจนชั้น ป.1 - ม.3 ตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. **ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา**

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**การวางแผน (Planning)**			
	1.ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2565	น.ส.รุ่งนภา	
	2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม 2565	น.ส.สุรินพร	
	3.ประชุมวางแผนงานและมอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2565		
2	**การดำเนินการ (Doing)**			
	- สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี	พฤษภาคม 2565	ครูประจำชั้น	
	- กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา DMC	มิถุนายน 2565	ฝ่ายทะเบียน	
	- จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ให้นักเรียน	มิถุนายน 2565	ผ่ายงบประมาณ	

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	**การตรวจสอบติดตาม (Checking)** ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2565	น.ส.รุ่งนภา	
4	**การประเมินผล (Acting)** รายงานและสรุปผลการโครงการ	มีนาคม 2565	น.ส.สุรินพร	

5.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	**การวางแผน (Planning)**				
	1.ประชุมวางแผน	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2565	น.ส.รุ่งนภา	
	2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2565	น.ส.สุรินพร	
	3.ประชุมวางแผนงานและมอบหมายหน้าที่	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2565		
2	**การดำเนินการ (Doing)**				
	- สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจนที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2565	ครูประจำชั้น	
	- กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา DMC	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มิถุนายน 2565	ฝ่ายทะเบียน	
	- จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ให้นักเรียน	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มิถุนายน 2565	ฝ่ายงบประมาณ	

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	**การตรวจสอบติดตาม (Checking)** ติดตามและประเมินผล	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2566	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินพร	
4	**การประเมินผล (Acting)** รายงานและสรุปผลการโครงการ	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2566	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินพร	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565 - 2566 ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	- เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	-	-	-	-	-	-	-	ตามงบที่ได้รับจัดสรร
2	- ติดตามและประเมินผล								
								รวม	ตามงบที่ได้รับจัดสรร

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	ลายมือชื่อผู้รับเงิน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน	สุรินพร กนกลักษณ์
2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต ,แบบสอบถาม	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินพร
3. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต,แบบสอบถาม	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินพร

8. ผลที่คาดว่าได้รับ

ด้านปริมาณ

นักเรียนยากจนโรงเรียนบ้านป่ายางได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 100 %

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
2. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ สุรินพร ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรินพร ก้างออนตา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ รุ่งนภา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา มาอุด)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

มาตรการในการการติดตามประเมินผลและการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เพื่อวัดความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่กำหนด และประเมินปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ โดยต้องมีการประเมินผลทั้ง 4 มิติ คือ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ การติดตามแผนกิจกรรมประจำเดือน การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม และการประเมินประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยประเมินผลจากค่าใช้จ่ายเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ / กิจกรรม ต่าง ๆ
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมของแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหรือจัดทำแผนปฏิบัติการต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดการดำเนินงานประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม โดยกำหนดวางโครงสร้างและระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน มีห้วงระยะเวลาในการกำกับ ติดตาม คือ กำกับ ติดตาม เป็นรายภาคเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม คือ แบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้เงิน

2. การประเมินผล มีการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยมีห้วงระยะเวลาในการประเมิน คือ ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2565

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมินโครงการ

3. การรายงานผล ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม 2566

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ คือ แบบรายงานผลโครงการ

แบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้เงิน

โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เทอม 1						เทอม 2							
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			รวม	
โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	←											→	5,000	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา น.ส.รัตติกาล
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	←											→	5,000	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา น.ส.รัตติกาล
โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565	←											→	500	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา น.ส.รัตติกาล
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	←											→	4,000	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา น.ส.รัตติกาล
โครงการส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยระดับปฐมวัย	←											→	4,000	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา น.ส.รัตติกาล
โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	←					→							50,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
โครงการ Active Leaning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง	←											→	50,000	นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว น.ส.ขวัญฤดี ใจจำ
โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล							←					→	10,000	นายนพฤทธิ์

													ก้อนใจ และ น.ส.ขวัญฤดี ใจจำ
โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	220,500	นางหทัยทิพย์ ตรีชา และฝ่ายงานบริหารวิชาการ
โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	2,000	นายจักรพงษ์ น.ส.รุ่งนภา
โครงการส่งเสริมนิสัยรักษ์การอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	10,000	นางสาวพัทยา เตจะติ นางสาวประเทืองทอง อินสุพรรณ
โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	5,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	30,000	น.ส.ณิชชยา นางโสภาวดี
โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ(แข่งขันทักษะทางวิชาการ)							←	—	—	—	→	140,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นายวัชรทิน ภัทร
โครงการเปิดบ้านวิชาการ บานเย็น-เหลือง								←	—	—	→	20,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นายวัชรทิน ภัทร น.ส.กชกร
โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	25,000	นางแสงดาว กันทะสาร
โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	10,000	นายโยธิน

ผู้เรียน														ปินทรายมูล นายวัชรทิน ภัทร
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		40,000	นายโยธิน ปินทรายมูล นางสาวสุรินพร ก้างออนตา
โครงการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		4,000	นส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ นางกมล แก้วศักดิ์
โรงการพัมนาการอ่านเขียนภาษาไทยและคิดเลขเป็นคิดเลขคล่อง	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		4,000	นางพีริยา จันต๊ะสุข นายวัชรทิน ภัทร
โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		30,000	น.ส.ขวัญฤดี ใจจำ นายวัชรทินภัทร
โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		30,000	ครูอังคณา งามเมือง น.ส.กนกลักษณ์
โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		100,000	นางแสงดาว กันทะสาร
โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		5,000	น.ส.รัตติกาล กองสอน
โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		600,000	นางแสงดาว กันทะสาร
โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		36,000	นางแสงดาว กันทะสาร
โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		72,000	นางแสงดาว กันทะสาร

| | | |

														งามเมือน.ส. ปานใจ น.ส. ลักขณา
โครงการวันแห่งความภาคภูมิก้าวสู่ความสำเร็จ	←											→	20,000	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นายโยธิน ปินทรายมูล
โครงการงานวันสำคัญ	←											→	20,000	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง													5,000	นายคมสันต์ ดอกไม้
โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	←											→	72,000	นายคมสันต์ ดอกไม้
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	←											→	20,000	นายโยธิน ปินทรายมูล
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	←											→	30,000	**นางจีรนันท์ เขียวกาหลง**
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding	←											→	100,000	นายสรวุธ ข่ายแก้ว
โครงการจัดวื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	←											→	11,800	นายสรวุธ ข่ายแก้ว
โครงการจัดวื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	←											→	66,960	นายสรวุธ ข่ายแก้ว
โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง	←											→	5,000	น.ส.อังคณา น.ส.รัตติกาล
โครงการโรงเรียนสีขาว	←											→	50,000	ครูโสภาวดี นายคมสันต์ ดอกไม้
โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	←											→	70,000	ครูปิยวัฒน์
โครงการนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์													30,000	นายณัฐพงษ์ แปลกปลาด น.ส.กชกร

โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	2,247,000	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นส.ปุณยนุช เสนาวนา
โครงการสนับสนุนนักเรียนยากจนด้านปัจจัยพื้นฐาน	140,000	น.ส.รุ่งนภา มาอุด น.ส.สุรินพร
โครงการเรียนฟรี 15 ปี	1,061,878	นายณัฐพงษ์ แปลกปลาด น.ส.สุรินพร
โครงการด้านบริหารงานทั่วไป(งบดำเนินการ)	397,900	น.ส.สุรินพร และทีมงานบริหารทั่วไป
โครงการด้านบริหารงานทั่วไป(งบลงทุน)	80,000	นายปิยวัฒน์ และทีมงานบริหารทั่วไป
โครงการตามนบายเร่งด่วน	159,300	คณะผู้บริหาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**7,122,178**	

แบบประเมินโครงการ งบประมาณ .....

กลุ่ม.....

โรงเรียนบ้านป่ายาง

****

๑. ชื่องาน / โครงการ

.....

๒. กลยุทธ์ สพฐ. ที่...../สพป.ที่.....

ร.ร.ที่...../สมศ. ที่.....

๓. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

.....

๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ

.....

๕. ผลการดำเนินการ งาน / โครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

( ) ตรงตามที่กำหนดในแผน ( ) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ( ) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

( ) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม เพราะ.....

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

( ) มีเพียงพอ ( ) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

( ) ดีมาก ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง

๕.๑.๖ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

( ) มากเกินไป ( ) เพียงพอ ( ) น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

( ) ได้รับความร่วมมือดีมาก ( ) ได้รับความร่วมมือพอสมควร

( ) ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

( ) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

( ) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

( ) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

( ) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

( ) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

( ) ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เท่ากับเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

( ) พอใจมาก ( ) พอใจ ( ) ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

.....

.....

.....

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน / โครงการต่อไป.....
.....

(ลงชื่อ) .....รายงาน / ผู้ประเมิน

(.....)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านป่ายาง

1. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ.....กลยุทธ์.....จุดเน้น.....
ผู้รับผิดชอบ.....กลุ่ม.....งบประมาณ. .....
บาท

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ	เอกสารหลักฐานอ้างอิงดังนี้	ระดับคุณภาพ				ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
					A 1	A 2	A 3	A 4	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย

ผู้สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ตรวจสอบผลการดำเนินงาน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ภาคผนวก

บันทึกข้อความ

หน่วยราชการ โรงเรียนบ้านบ้านป่ายาง

ที่ พิเศษ/2565 **วันที่** 17 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านป่ายาง

.....

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

โรงเรียนบ้านป่ายาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2565 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน / โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2565 ในครั้งนี้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อนำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

(/) อนุมัติให้ใช้ได้

( ) ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

(นายจุมพล ลุนทาวงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

คำสั่ง โรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่ 035 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2565

ด้วย โรงเรียน บ้านป่ายาง จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2554 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2554 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียน บ้านป่ายาง จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

1) คณะทำงานจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

1.1 นางสาวสุรินพร ก้างออนตา
1.2 นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
1.3 นางสาวรุ่งนภา มาอุด
1.4 นางสาวพัชรัต อินต๊ะน้อย

มีหน้าที่

1. จัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล
2. จัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล

2) คณะทำงานกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 นางสาวสุรินพร ก้างออนตา
2.2 นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
2.3 นางสาวรุ่งนภา มาอุด
2.4 นางสาวพัชรัต อินต๊ะน้อย
2.5 นางสาวปุณยนุช เสนาวนา

มีหน้าที่

1. จัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล
2. จัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

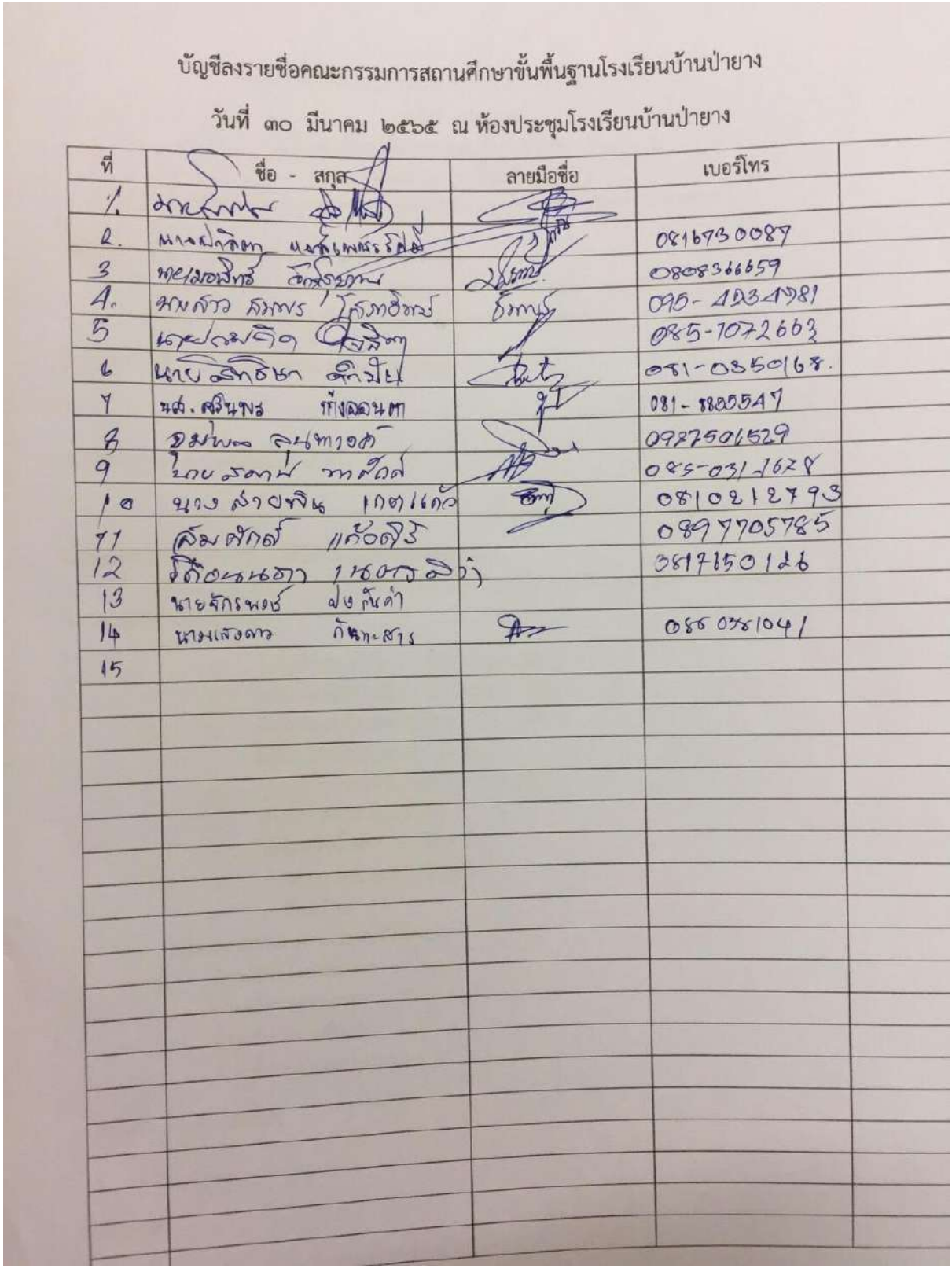
(ลงชื่อ)

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษา

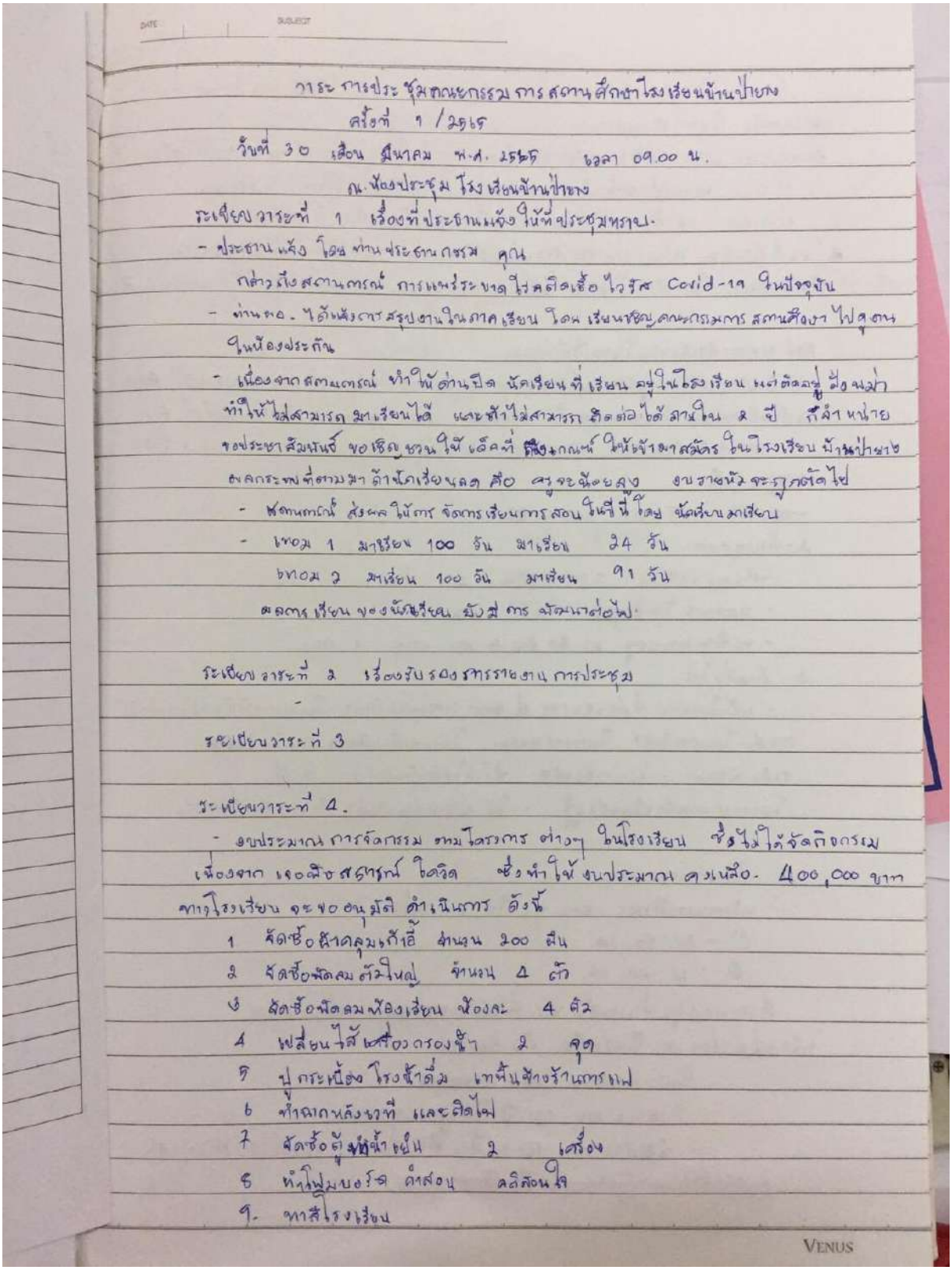
แนบสำเนาบันทึกการประชุม



บัญชีลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เบอร์โทร
1.			
2.			0816730087
3			0808366659
4.			095-1934981
5			085-1072663
6			081-0350168.
7			081-8805A7
8			0927501529
9			085-031-1628
10			0810212793
11			0897705785
12			3817150126
13			
14			085 078104/
15			



วาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

ครั้งที่ 1/2565

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น.

ณ.ห้องประชุม โรงเรียนบ้านป่ายาง

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งในที่ประชุมทราบ.

- ประธาน แจ้ง โดย ท่านประธานกรรม คุณ

กล่าวถึงสถานการณ์ การแพร่ระบาดไวรัสเชื้อไวรัส Covid-19 ในปัจจุบัน

- ท่านรอง. ได้แจ้งการสรุปงานในภาคเรียน โดย เรียนเชิญคณะกรรมการ สถานศึกษา ไปสรุปงาน ในห้องประชุม

- เนื่องจากสถานการณ์ ทำให้นักเรียนที่เรียน อยู่ในโรงเรียน แต่ติดอยู่ ที่บ้านไม่ทำให้ไม่สามารถ มาเรียนได้ และที่ไม่สามารถ ติดต่อได้ มากในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา ของประชาสัมพันธ์ ขอเชิญชวนในที่ เด็กที่ ที่มีคุณสมบัติ ในที่จะเข้ามาสมัคร ในโรงเรียน บ้านป่ายาง ตลอดระยะที่ผ่านมา ถ้านักเรียนลด คือ ครูจะน้อยลง งบรายหัว จะถูกตัดไป

- สถานการณ์ ส่งผลให้การ จัดการเรียนการสอน ในที่นี้ โดย นักเรียนมาเรียน

- ภาคเรียน 1 มาเรียน 100 วัน มาเรียน 24 วัน

ภาคเรียน 2 มาเรียน 100 วัน มาเรียน 91 วัน

ผลการเรียน ของนักเรียน ยังดี การ พัฒนาต่อไป.

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3

ระเบียบวาระที่ 4.

- งบประมาณ การจัดกรรม ตามโครงการ ต่างๆ ในโรงเรียน ซึ่งไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจาก เจอสถานการณ์ โควิด ซึ่งทำให้ งบประมาณ คงเหลือ. 400,000 บาท ทางโรงเรียน จะขออนุมัติ ดำเนินการ ดังนี้

1 จัดซื้อผ้าคลุมเก้าอี้ จำนวน 200 ผืน

2 จัดซื้อพัดลม ตัวใหญ่ จำนวน 4 ตัว

3 จัดซื้อพัดลม ห้องเรียน ห้องละ 4 ตัว

4 เปลี่ยนไส้ เครื่องกรองน้ำ 2 จุด

5 ปูกระเบื้อง โรงน้ำดื่ม เทพื้นข้างร้านกาแฟ

6 ทำฉากหลังเวที และติดไฟ

7 จัดซื้อตู้ น้ำหยอด 2 เครื่อง

8 ทำโฟมบอร์ด คำสอน คติสอนใจ

9. ทาสีโรงเรียน

VENUS

กิจกรรม ทั้ง ๙ กิจกรรม เป็นการ จัดทำ ฉันทนา เพื่อ ขับเคลื่อน สถานศึกษา ปลอดภัย ในการ เรียนการสอน

ประชาคม ก.ก. เสนอ - ข้อประชาสัมพันธ์ เรื่องการ ซื้อน้ำ ในโรงเรียน เพื่อบริหารงานในโรงเรียน

ก.ก. - เสนอ เรื่องน้ำเย็น ๒ เครื่อง ขนาด กิ๊ก เรียงพอ กับ นักเรียน

ท่าน ผอ. ขอ คำอนุมัติ ในการ จัดกิจกรรม ทั้ง ๙ กิจกรรม

ในที่ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ทุกคน อนุมัติ ให้ ดำเนินการ จัดกิจกรรม ทั้ง ๙ กิจกรรม ใช้ งบประมาณ ที่ ตั้ง ไว้ เพื่อ นักเรียน

สรุป ผลการดำเนินงาน ในรอบปี ที่ ผ่านมา

1- ฝ่ายวิชาการ ครู จิรภพงษ์ กล่าวสรุป งานวิชาการ แจ้ง ร.ร. ผ่าน การประเมิน สมศ. โรงเรียนศึกษาน้ำยาง ผ่านมา ระดับ ดี เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 (ครั้งที่ 4)

- การแข่งขัน ทักษะ กีฬา การแสดง ธรรม ได้รับ รางวัล ระดับ จังหวัด ร.ร. จะรักษา มาตรฐาน ทุกปี

- ผลการสอบ RT, NT, และ ONET

2.- ฝ่ายบุคคล.

- แจ้ง ครู เกษียณ ๒ ครูชาย 4 ท่าน

- บุคลากร ปัจจุบัน 41 คน

- จะ ศึกษา และบรรจุ มา อีก ชาย 4 คน บรรจุ 1 คน.

3. ฝ่ายทั่วไป

- แจ้ง โครงการ ที่ ดำเนินการ ที่ จัดทำ และไม่ได้จัดทำ โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ คือ โครงการกีฬา โครงการ ลูกเสือ. โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูในระดับ ประถม ระดับ มัธยม. - ไปต่างจังหวัด ซึ่งไม่ได้ดำเนินการ มา ๒ ปี

โครงการ ตามหา เป็นเศรษฐี - ให้ บริจาค งานขาวดำ สำหรับ ผ้านที่ จัดสอบ

4. ฝ่ายงบประมาณ.

- แจ้งทุนการศึกษา ของ ทุน ไป ๒ ครั้ง.

① - 30 กย. 64

② - มี มค. 65.

ที่ การมอบทุน ช่วยเหลือ น.ร. ที่ได้รับ ผลกระทบ จากโรค โควิด

แจ้ง เพิ่ม เรื่อง การ ขึ้นอัตราเงิน กับ นักเรียน

- ในระดับ มัธยม ได้รับ ครบทุกคน

- นักเรียน อายุ 12 ปี ได้รับครบทุกคน

- นักเรียน อายุ 5-11 ปี ได้รับ เพิ่ม 1 อัตรา ให้ ได้รับทุกคน

อนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

VENUS

5. เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และทุกปี และในปีการศึกษา 2565 นี้
ขอรับ เงินสนับสนุน จากผู้ปกครอง ดังต่อไปนี้

- ค่าจ้างครู อัตราจ้าง	1000	บาท
ค่า ซ่อมคอมพิวเตอร์	100	บาท
ค่าประกันอุบัติเหตุ	270	บาท
รวม	1370	บาท

ทางโรงเรียน ขออนุมัติ การรับเงินสนับสนุน จากผู้ปกครอง จากคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ประชุม . คณะกรรมการสถานศึกษา ทุกท่าน อนุมัติ ตามที่เสนอ
ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

- ประธาน สรุป ผลการประชุม ต่อนักเรียน ต่อผู้ปกครอง
- ขอขอบคุณ ทุกท่าน ที่เข้าร่วมประชุม

ปิดประชุม เวลา 10.50 น.

ลงชื่อ
(นางแสงตา กันทะสาร)
ผู้บันทึกการประชุม.

รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

บรรณานุกรม

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.กรุงเทพ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ.2565

สพป.เชียงราย เขต 3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565: สพป.เชียงราย เขต 3. 2565.

โรงเรียนบ้านป่ายาง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 : บ้านป่ายาง. 2565.