



คำสั่ง โรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่ ๐๙๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

อ้างถึงคำสั่ง สพฐ. ที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๓๙ “ สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔(๒) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ ” จึงแต่งตั้งผู้ดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาภายใน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายภูวนารถ	จันทาพูน	ประธานกรรมการ
๒. นางปาลิตา	หงส์เพชรศรีมี	รองประธานกรรมการ
๓. นายเมธาสิทธิ์	จักร์สุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๔. นายโสฬส	ผิวเหลือง	กรรมการ
๕. นายปิยวัฒน์	กำใจคำ	กรรมการ
๖. นางแสงดาว	กันทะสาร	กรรมการ
๗. นางสาวสุรินพร	ก้างออนตา	กรรมการ
๘. นายจักรพงษ์	ปงกันคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยการให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานทางการศึกษาภายในระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประกอบด้วย

๑. นางสาวบุญยหนู	เสนาวนา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเพชร	คชเพชร	กรรมการ
๓. นางสาวรัตติกาล	กองสอน	กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบมาตรฐานทางการศึกษาภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
 ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
 ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
 ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัสดุ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
 ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. คณะกรรมการดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานทางการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายจักรพงษ์	ปงกันคำ	ประธานกรรมการ
	๒. นางจิรนนท์	เขียวกาหลง	กรรมการ
	๓. นายอัครนิตย์	มานแก้ว	กรรมการ
	๔. นางสาวสุรินพร	ก้างออนตา	กรรมการ
	๕. นายปิยวัฒน์	กำใจคำ	กรรมการ
	๖. นางสาวพัทยา	เตจะติ	กรรมการ
	๗. นางสาวปานใจ	ไชยวรศิลป์	กรรมการ
	๘. นายโยธิน	ปิ่นทรายมูล	กรรมการ
	๙. นายคมสันต์	ดอกไม้	กรรมการ
	๑๐. นางสาวกชกร	คักกรรณหา	กรรมการ
	๑๑. นายมณเฑียร	สุธรรมยอง	กรรมการ
	๑๒. นายดณุพล	จอมคำ	กรรมการ
	๑๓. นายวิษณุภาส	ทนะขว้าง	กรรมการ
	๑๔. นางโสภาวดี	สิงหราช	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายปิยวัฒน์	กำใจคำ	ประธานกรรมการ
	๒. นายโสฬส	ผิวเหลือง	กรรมการ
	๓. นายสรุฐ	ข่ายแก้ว	กรรมการ
	๔. นางแสงดาว	กันทะสาร	กรรมการ
	๕. นายอัครนิตย์	มานแก้ว	กรรมการ
	๖. นายนพฤทธิ์	ก้อนใจ	กรรมการ
	๗. นางกมล	แก้วศักดิ์	กรรมการ
	๘. นางสาวประเทืองทอง	อินสุพรรณ	กรรมการ
	๙. นางสาวกนกลักษณ์	มณีวรรณ	กรรมการ
	๑๐. นางหทัยทิพย์	ตรีชา	กรรมการ
	๑๑. นางสาวขวัญฤดี	ใจจำ	กรรมการ
	๑๒. นางสาวกชกร	คักกรรณหา	กรรมการ
	๑๓. นายจำรัส	เชื่อนเพชร	กรรมการ
	๑๔. นางสาวพัชรต์	อินตะน้อย	กรรมการ
	๑๕. นางสาวอังคณา	งามเมือง	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางแสงดาว	กันทะสาร	ประธานกรรมการ
	๒. นางปรียา	จันตะสุข	กรรมการ
	๓. นางหทัยทิพย์	ตรีชา	กรรมการ
	๔. นางภัชรา	ชัยชนะ	กรรมการ
	๕. นางปิยะพร	นิลวรรณ	กรรมการ
	๖. นางณิชยา	สุทะกุล	กรรมการ
	๗. นางสาวรุ่งนภา	มาอุด	กรรมการ
	๘. นางสาวสุรินทร์	ก้างอนตา	กรรมการ
	๙. นางสาวศิริกาญจน์	เมฆอากาศ	กรรมการ
	๑๐. นางสาวลักขณา	ใจตก	กรรมการ

๑๑. นายวัชรทินภัทร อนุมา

กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำและรวบรวมเอกสารประกอบมาตรฐาน เพื่อให้ส่งผลต่อระดับการประเมินคุณภาพภายใน ให้สมบูรณ์และรายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง