



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบ้านป่ายาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และแนวทางการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี พ.ศ.2565- 2567 และ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ภายในปี 2567 โรงเรียนบ้านป่ายางมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีศักยภาพด้าน วิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เคียงคู่การบริหารโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนและทุกภาคส่วน” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้ บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน 6 กลยุทธ์

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวม จำนวน 7,313,991 บาท (เจ็ดล้านสามแสนหนึ่งหมื่นสามพันเก้าร้อยเก้าสิบเอ็ดบาทถ้วน) และวางแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

1. ด้านวิชาการ	เป็นเงิน จำนวน	756,500	บาท
2. ด้านบริหารงานทั่วไป	เป็นเงิน จำนวน	5,599,491	บาท
3. ด้านงบประมาณ	เป็นเงิน จำนวน	40,000	บาท
4. ด้านบริหารงานบุคคล	เป็นเงิน จำนวน	918,000	บาท

โรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เสนอผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ของ โรงเรียนบ้านป่ายาง ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงาน ผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป



(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

1 พฤษภาคม 2566

ส่วนที่ 1	บทนำ.....	1
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา.....	1
	สภาพทั่วไป.....	4
	ผลการดำเนินงาน.....	15
	ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา	21
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	25
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	25
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงราย เขต 3	40
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านป่ายาง.....	46
ส่วนที่ 3	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ.....	69
	การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม.....	69
	ก. ด้านวิชาการ.....	89
	1. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	
	ปีการศึกษา 2566.....	91
	2. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย.....	95
	3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	99
	4. โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่.....	104
	5. โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้.....	110
	6. โครงการเปิดบ้านวิชาการบ้านเย็น - เหลือง.....	113
	7. โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ.....	117
	8. โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	121
	9. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับนักเรียน.....	126
	10. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต.....	131
	11. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	135
	12. โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่คุณภาพ.....	142
	13. โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล.....	150
	14. โครงการห้องเรียนสู่ฝัน.....	154
	15. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ.....	159
	16. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะความถนัดของนักเรียน.....	164

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

17. โครงการส่งเสริมนักเรียนแผนการเรียนที่เน้นวิทย์ – คณิต.....	168
18. โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส.....	172
19. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566.....	178
20. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์ ทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม.....	182
21. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	187
22.โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	192
23. โครงการค่ายภาษาไทย	197
 ข. ด้านบริหารงานบุคคล.....	202
24. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร.....	203
25.โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล.....	209
26.โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพการเรียนรู้.....	213
27. โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง....	219
 ค. ด้านงบประมาณ.....	223
29. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ.....	224
 ง. ด้านบริหารงานทั่วไป.....	232
30.โครงการทัศนศึกษา.....	234
31.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี.....	238
32.โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม.....	242
33.โครงการวิถีพุทธ.....	247
34.โครงการโรงเรียนสีขาว.....	255
35.โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving.....	265
36. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านSTEM & Coding.....	268
37. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	273
38. โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน.....	276
39.โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา.....	279
40.โครงการโรงเรียนแนวใหม่ใส่ใจ3R (ขยะบุญ).....	283
41.โครงการตาน้ำเป็นเศรษฐกิจ.....	289

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
42.โครงการธนาคารความดี.....	294
43.โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจก้าวสู่ความสำเร็จ.....	299
44.โครงการงานวันสำคัญ.....	303
45.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	306
46.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน.....	313
47.โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง.....	320
48. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง.....	326
49.โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง.....	329
50.โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา.....	327
51.โครงการอาหารกลางวันนักเรียน.....	332
52.โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....	336
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน.....	347
ภาคผนวก 	347
- บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565.....	359
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ.....	360
- บันทึกรายงานการประชุมผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา.....	362
- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน.....	364
บรรณานุกรม	366

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 1	จำนวนประชากรชายและประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการจำแนกตามหมู่บ้าน	5
ตาราง 2	จำนวนนักเรียนอัตราย้อนหลังเก้าหน้า 3 ปีประจำปีการศึกษา 2563 - 2566	5
ตาราง 3	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	6
ตาราง 4	หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรโรงเรียนบ้านป่ายาง	10
ตาราง 5	ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	12
ตาราง 6	ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2564	13
ตาราง 7	ข้อมูลหน่วยงานราชการและเอกชนที่สำคัญที่ตั้งในเขตพื้นที่บริการ	13
ตาราง 8	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	16
ตาราง 9	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	16
ตาราง 10	แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566	26
ตาราง 11	แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566	27
ตาราง 12	สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566	29
ตาราง 13	จำนวนงบประมาณตามโครงการ	69
ตาราง 14	รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ	74
ตาราง 15	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	83



บันทึกข้อความ

หน่วยราชการ โรงเรียนบ้านบ้านป่ายาง

ที่ พิเศษ/2566 1 พฤษภาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านป่ายาง

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

โรงเรียนบ้านป่ายาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2566 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน โครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ในครั้งนี้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อนำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

(/) อนุมัติให้ใช้ได้

() ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

จุมพล

(นายจุมพล ลุนทาวงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านป่ายาง ตั้งอยู่ เลขที่ 20 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อ วันที่ 1 มิถุนายน 2483 นายบุญเรือง แสงสุวรรณ ศึกษาธิการอำเภอแม่สาย พร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้านและราษฎรบ้านป่ายาง ได้ร่วมกันเปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการโดยอาศัยศาลาวัดบ้านป่ายางเป็นสถานศึกษามีครูทำการสอน 2 คน คือนายเต็งหม่อง ศรีมณี เป็นครูใหญ่

วันที่ 1 มิถุนายน 2499 นายศรีทนต์ ธรรมชัย ครูใหญ่ ได้ร่วมกับราษฎรได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ที่เลขที่ 20 หมู่ 6 บ้านป่ายาง ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

วันที่ 1 กรกฎาคม 2521 ถึงวันที่ 9 ตุลาคม 2544 นายเรวัต นามวงศ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

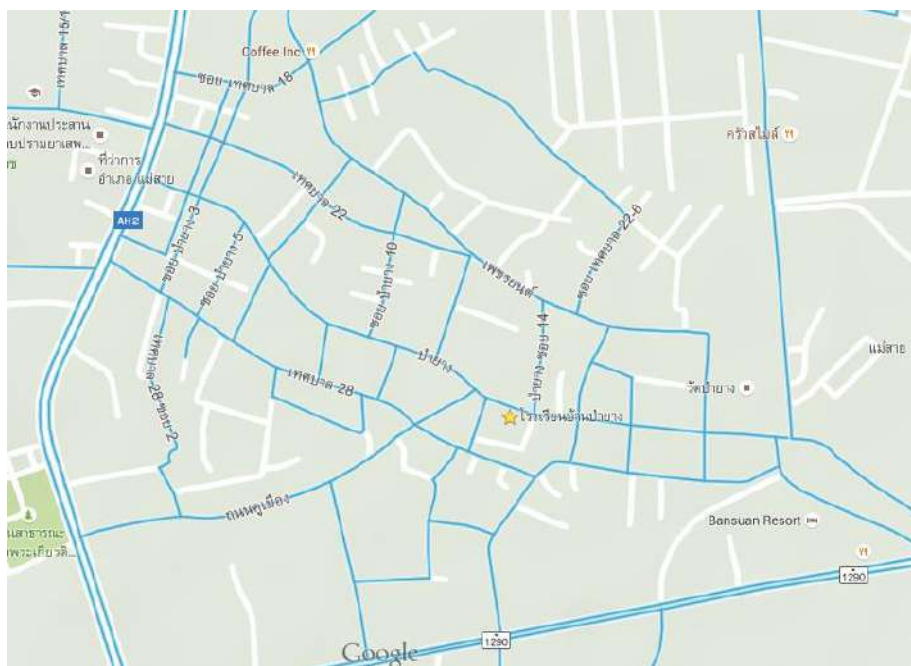
วันที่ 10 ตุลาคม 2544 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2550 นายอานวย หมื่นสมบัติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

วันที่ 7 มกราคม 2551 ถึงปี 2556 นายอนิรุทธ วัฒนกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

วันที่ 5 กันยายน 2556 ถึงปี 2560 นายณรงค์ มารसार ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

วันที่ 9 พฤษภาคม 2561 ถึงปี 2564 นายชัยณรงค์ สร้างช้าง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ถึงปัจจุบัน นายภูวนารถ จันทาพูน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง



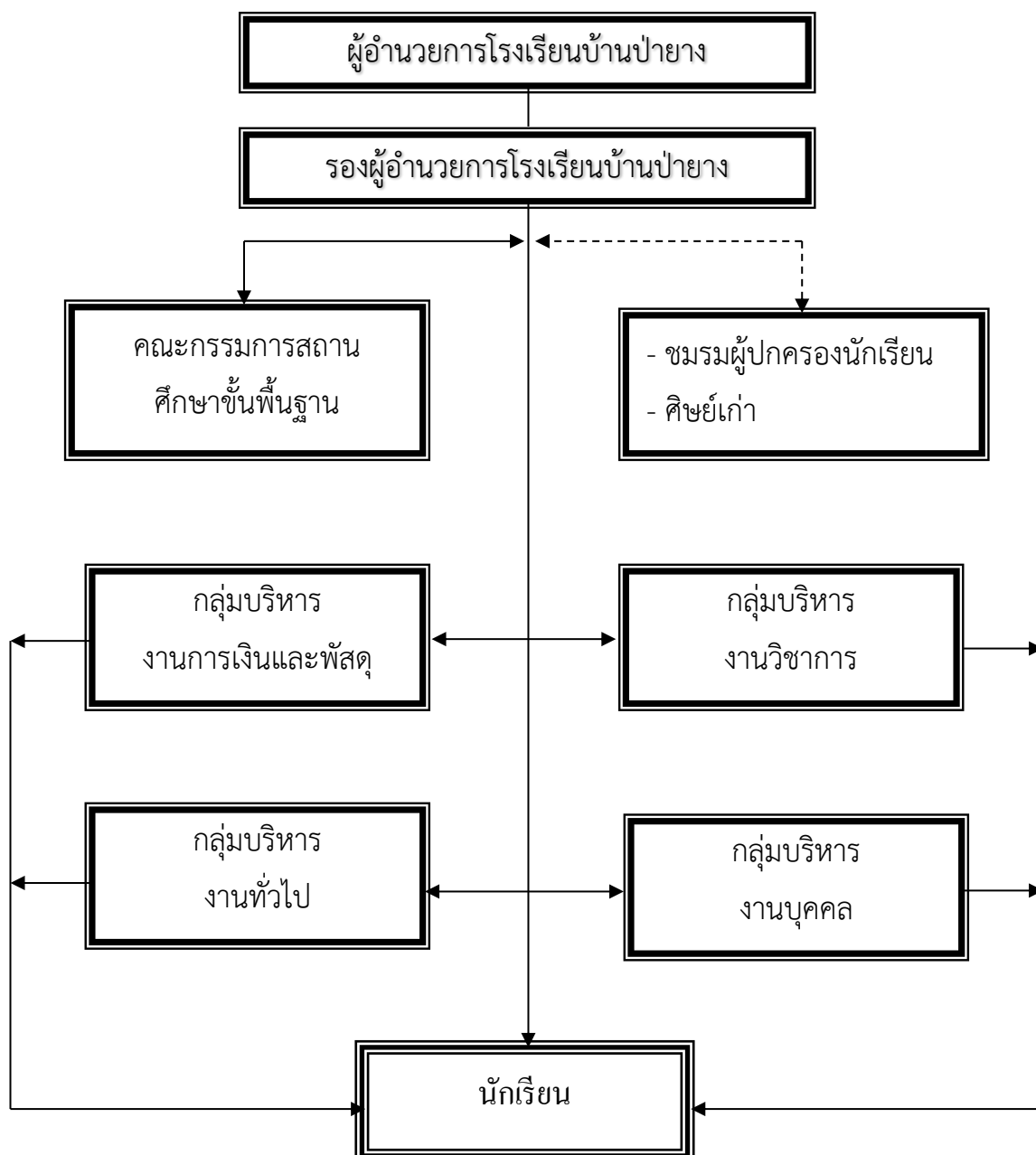
สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านป่ายาง ตั้งอยู่ เลขที่ 20 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย 57130
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 โทรศัพท์ 053-731-759 โทรสาร
 053-731-759 e-mail : byp051@hunsu.com website : <http://www.payang.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่
 ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 7 ไร่ 62 ตารางวา

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้ กลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป แสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายาง



**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านป่ายาง**

1.นายจุมพล ลุนทวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.นางสาวพิมพ์ชนก คำหล้าทราย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	รองประธาน
3.นายโสฬส ผิวเหลือง	กรรมการผู้แทนครู	กรรมการ
4.นางสาวธนพร โสภานินทร์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
5.นายวัฒนา อินชาติ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6.นายสมคิด ใจธิตา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7.นายสมศักดิ์ แก้วศิริ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8.นายสิทธิศา คำปัน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9.นางสาวสดใส สมเพชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10.นางสายพิน เกตแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11.นายสมาน ทาศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12.นายพิเดช บัวใจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13.นางสาวเดือนนภา เนตรสว่าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14.นายภูวนารถ จันทาพูน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง	กรรมการและเลขานุการ

ที่มา : ข้อมูลปีการศึกษา 2566

สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านป่ายาง ตั้งอยู่ เลขที่ 20 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่ 2 หมู่บ้าน คือ

1. หมู่บ้านป่ายางชุม หมู่ 6
2. หมู่บ้านป่ายาง หมู่ 8

สภาพชุมชนทั้ง 2 หมู่บ้าน ราษฎรส่วนใหญ่เป็นชาวต่างด้าวไม่มีสัญชาติ ชาวเขาเผ่าต่าง ๆ และผู้
หลบหนีเข้าเมือง เช่น ไทยใหญ่ จีนฮ่อ อาข่า ไทยลื้อ ฯลฯ ซึ่งมีภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีที่
แตกต่างกัน แต่ก็หลอมรวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ชีวิตความเป็นอยู่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ขาย
แรงงาน ฐานะจึงยากจน มีส่วนน้อยประกอบอาชีพค้าขายมีรายได้ดีและมีหมู่บ้านนอกเขตบริการ แต่
ผู้ปกครองนำบุตรหลานมาเข้าเรียนในโรงเรียน คือ บ้านป่ายางใหม่ หมู่บ้านป่ายางผาแตก หมู่บ้าน
ปิยะพร หมู่บ้านธนธานี หมู่บ้านไทยลื้อ หมู่บ้านป่าเหมือด (อ้างอิงจากแหล่งที่เชื่อถือได้)
แสดงตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
6	1,588	1,757	3,395
8	1,516	1,738	3,254

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี

มีข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561 – 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี พ.ศ. 62	ปี พ.ศ. 63	ปี พ.ศ. 64	ปี พ.ศ. 65	ปี พ.ศ. 66	
อ.1	-	-	-	-	-	
อ.2	29	14	11	16	18	
อ.3	38	30	26	24	48	
รวมปฐมวัย	67	44	37	45	66	
ป.1	96	70	75	49	86	
ป.2	100	98	72	77	52	
ป.3	82	100	100	70	87	
ป.4	86	82	110	107	80	
ป.5	93	86	87	107	97	
ป.6	70	92	89	85	107	
รวมประถม	527	528	533	495	509	
ม.1	79	60	41	68	68	
ม.2	82	79	63	44	60	
ม.3	75	82	69	55	41	
รวมมัธยม	236	221	173	167	169	
รวมทั้งหมด	830	793	743	702	744	

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่ง เมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา		
1	นายภูวนารถ จันทาพูน	5371	วท.บ.พลศึกษา	ศษ.ม.การ บริหาร การศึกษา	1 ต.ค.2556	0805002487
2	นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ	4555	ค.บ.พลศึกษา	ก.ศ.ม.การ บริหาร การศึกษา	29 ก.ย.2563	0808366659
3	นางปาลิตา หงส์เพชรศรี	2098	ค.บ.การ ประถมศึกษา	ศษ.ม.การ บริหาร การศึกษา	29 ก.ย.2563	0816730087
4	นายคมสันต์ ดอกไม้	2931	ศษ.บ. ดนตรีคีต ศิลป์ไทยศึกษา	-	26 เม.ย.2559	0637899921
5	นายวัชรชินภัทร อนุมา	28	วท.บ. คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์	ศษ.ม.การ บริหาร การศึกษา	3 ม.ค.2561	0864410539
6	น.ส.ขวัญฤดี ใจจำ	335	ค.บ.คณิตศาสตร์	-	1 ส.ค. 2554	0614052373
7	น.ส.สุรินทร์ ก้างออนตา	596	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	กศ.ม. การบริหาร การศึกษา	22 พ.ย.2556	0818855547
8	น.ส.อังคณา งามเมือง	637	ค.บ.ภาษาไทย	ค.ม.การ บริหาร การศึกษา	25 ม.ค.2559	0833192039
9	นายจำรัส เชื้อนเพชร	5393	วท.บ. วิทยาศาสตร์	-	30 มี.ค.2560	0884099007
10	นางโสภาวดี สิงห์ราช	739	ค.บ.ภาษาไทย	-	1 ธ.ค. 2559	0856522155
11	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ	1441	ค.บ.พลศึกษา	ศษ.ม.	9 มี.ค. 2558	0954489477

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่ง เมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา		
				บริหาร การศึกษา		
12	น.ส.รัตติกาล กองสอน	4704	ค.บ.การศึกษา ปฐมวัย	-	24 มี.ค.2559	0815952538
13	นายโยธิน ปินทรายมูล	5343	พธม.รัฐศาสตร์	ค.ม.บริหาร การศึกษา	17 พ.ค.2555	0860585268
14	นางแสงดาว กันทะสาร	5372	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	-	3 ก.พ.2540	0850381041
15	นางรสวดี แสนธนโชคชัย	5374	วท.บ. วิทยาศาสตร์	-	16 พ.ค.2562	0871820896
16	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	415	กศ.บ.เคมี	-	9 มี.ย.2563	0959596098
17	นางสาวกชกร คักกรรณหา	7636	ค.บ.ชีววิทยา	-	28 ธ.ค.2560	0644121458
18	นางณิชนยา สุทะกุล	5384	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	-	๒๖ ม.ค.2542	0885558378
19	นางจิรนนท์ เขียวกาหลง	5385	ค.บ.สังคมศึกษา	-	16 ธ.ค.2537	0861853722
20	นางภัชรา ชัยชนะ	5386	ค.บ.คหกรรม	-	1 ธ.ค.2529	0864291893
21	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	5387	ค.บ. ประถมศึกษา	-	20 ก.ค.2542	0818853357
22	นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว	5388	ค.บ. ประถมศึกษา	-	1 ก.ย.2530	0897597716
23	นายโสฬส ผิวเหลือง	5391	วท.บ.(เกษตรฯ)/ สัตวศาสตร์	-	16 ธ.ค.2530	0867318347
24	น.ส.รุ่งนภา มาอุด	5392	ค.บ.ศิลปศึกษา	กศ.ม. การบริหาร การศึกษา	1 ธ.ค.2557	0857231374
25	น.ส.ปานใจ ไชยวรศิลป์	45189	ค.บ.สังคมศึกษา	ค.ม หลักสูตร และการ สอน	2 พ.ย. 2535	0946281305

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่ง เมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา		
26	นางพริยา จันดีสุข	5581	ศษ.บ. ประถมศึกษา	-	29 มิ.ย.2533	0839435947
27	นางปิยะพร นิลวรรณ	5707	ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	-	17 พ.ค.2538	0894322385
29	นางหทัยทิพย์ ตริษา	6361	ศษ.บ. ประถมศึกษา	คม.บริหาร การศึกษา	16 ก.พ.2547	0898518101
30	นางกมล แก้วศักดิ์	7623	ค.บ.การศึกษา ปฐมวัย	ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา	10 พ.ย.2553	0897565763
31	นางสาวศิริกาญจน์ เมฆอากาศ	645	ค.บ.ภาษาจีน	-	1 มิ.ย.65	0970322740
32	นายสรุฐ ข่ายแก้ว	7826	วท.บ. คอมพิวเตอร์	ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	2 พ.ค.2559	0866727314
33	น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ	7931	ค.บ. ประถมศึกษา	-	20 ม.ค.2537	0897014202
34	น.ส.พัทยา เตจจะติ	7932	ค.บ.การศึกษา ปฐมวัย	-	15 มิ.ย.2541	0897565309
35	น.ส.ปยุณนุช เสนาวนา	8560	ศษ.บ.การศึกษา ปฐมวัย	คม.บริหาร การศึกษา	19 ก.ค.2553	0861957659
36	น.ส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ	10804	ศศ.บ.ภาษาไทย	คม. หลักสูตร และการ สอน	22 ธ.ค.2554	0869101437
37	น.ส.รุ่งนภา จันทรแสง	อัตราจ้าง	ค.บ.การศึกษา ปฐมวัย	-	1 มิ.ย.2566	0855694018
38	นายวิษณุภาส ทนขว้าง	อัตราจ้าง	ค.บ. อุตสาหกรรม ศิลป์	-	1 ก.พ.2565	0656876057

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่ง เมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา		
39	น.ส.พัชรต์ อินตะน้อย	อัตราร้าง	รป.บ รัฐ ประศาสน ศาสตร์	-	13 ธ.ค.2553	0814094180
40	นายดณพล จอมคำ	พี่เลี้ยง เด็กพิเศษ	ค.บ.สังคมศึกษา	-	6 ม.ค. 2563	0815959635
41	นายมนเทียร สุธรรมยอง	อัตราร้าง	ศศ.บ. การพัฒนาสังคม	-	1 มิ.ย.2555	0876609691
42	นางสาวลักขณา ใจดก	อัตราร้าง	ค.บ.การสอน ภาษาจีน	-	1 มิ.ย.2561	0960913462
42	นายแก้ว คำแก่น	ภารโรง	ม.6	--	17 พ.ย.2553	0835730526
44	น.ส.อมร ร่มเย็น	ภารโรง	ม. 3	-	16 ธ.ค.2552	0871769674
45	นางอำนวย หมั่นคงคำ	แม่บ้าน	ป.4	-	16 พ.ค.2555	0896313759
46	นางบรรจง คำแก่น	แม่บ้าน	ม.6	-	-	0835710863

ตารางที่ 4 หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรโรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่	ชั้น	ครูผู้รับผิดชอบ	
1	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	นางสาวรัตติกาล กองสอน	
2	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	นางสาวบุญยง สุขนาถ	
3	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	น.ส.รุ่งนภา จันทร์แสง	
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	นางกมล แก้วศักดิ์	นายมนเทียร สุธรรมยอง
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ	
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	นางรสดี แสนธนาโชคชัย	
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	นางสาวลักขณา ใจดก	
9	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	นางจิรนนท์ เทียวกาหลง	นายดณพล จอมคำ
10	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	นางโสภาวดี สิงห์ราช	
11	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	น.ส.ประเทืองทอง อินสุพรรณ	นางสาวปานใจ ไชยวรศิลป์
12	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	นางสาวสุรินทร์ ก้างออนตา	
13	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	นางปิยะพร นิลวรรณ	
14	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	นางสาวพัทยา เตชะติ	

15	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	นางพิริยา จันตะสุข	
16	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	
17	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	นางณิชชยา สุทะกุล	
18	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	นางหทัยทิพย์ ตรีชา	
19	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	นายวัชรชินภัทร อนุมา	
20	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	นางภัสรา ชัยชนะ	นางสาวรุ่งนภา มาอุด
21	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว	
22	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	นางสาวอังคณา งามเมือง	นายจำรัส เชื้อนเพชร
23	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	นางสาวกชกร คักกรรณหา	คมสันต์ ดอกไม้
24	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	นางสาวศิริกาญจน์ เมฆอากาศ	นายโสฬส ผิวเหลือง
25	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ	นายสรุฐ ข่ายแก้ว
26	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	นางแสงดาว กันทะสาร	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
27	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	นายโยธิน ปินทรายมูล	นายวิชญ์ภาส ทนะขว้าง

- แสดง รูปภาพแผนผัง โรงเรียน แสดงอาคารเรียน อาคารประกอบ
- ข้อมูล อาคารเรียน อาคารประกอบ
- ใบ/หนังสือ ประกาศตั้งโรงเรียน
- หนังสือสำคัญที่ดิน โฉนด หนังสืออนุญาตให้ใช้พื้นที่

ถนนป่ายาง



ตารางที่ 5 ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

ที่	รายการ	จำนวน ห้อง	งบประมาณ			การใช้ งาน	สร้าง เมื่อปี พ.ศ.	สภาพการใช้งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
			จำนวน (บาท)	ปีที่ ได้รับ งบ	แหล่ง งบประ มาณ			
1	อาคารเรียน ป.1 ก/1	7	-	-	-	-	2526	พอใช้
2	อาคารเรียน ป.1 ก/2	4	-	-	-	-	2504	ปรับปรุง
3	อาคาร ชร.02 2 ชั้น		-	-	-	-	2524	พอใช้
4	อาคารเรียน สปช.2/28		-	-	-	-	2545	พอใช้
6	อาคารเรียน	2	-	-	-	-	2553	ดี
7	อาคารเรียน	8	-	-	-	-	2524	พอใช้
8	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2552	ดี
9	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2546	ดี
10	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2542	ดี
11	ส้วม สปช. 601/26	6	-	-	-	-	2536	พอใช้
12	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2530	พอใช้
13	ส้วม สปช. 601/26	4	-	-	-	-	2526	พอใช้
14	ส้วม	18	-	-	-	-	-	พอใช้
15	บ้านพักครู แบบ กรมสามัญ1		-	-	-	-	-	พอใช้

ที่	รายการ	จำนวนห้อง	งบประมาณ			การใช้งาน	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	สภาพการใช้งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
			จำนวน (บาท)	ปีที่ได้รับงบ	แหล่งงบประมาณ			
16	สนามบาสเกตบอล		-	-	-	-	2545	ดี
17	สนามวอลเลย์บอล		-	-	-	-	2556	ดี
18	สนามฟุตบอล		-	-	-	-	2556	ดี

ตารางที่ 6 ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ที่	รายการ	แบบ(ที่มีอยู่)	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
			เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
1	อาคารเรียน 3 ชั้น		2	1	1	3 ชั้น
2	บ้านพักครูตึกแถว		2	-	2	10 ห้อง

ตารางที่ 7 ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
1	สถานีตำรวจอำเภอแม่สาย	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731444-5
2	เทศบาลตำบลแม่สาย	68 หมู่ 8 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731288,053-732828-9
3	โรงพยาบาลแม่สาย	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731300,053-642510
4	ที่ว่าการอำเภอแม่สาย	100 หมู่ 10 ต.เวียงพางคำ อ. แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731396,053-733223
5	วัดแม่สาย	269 หมู่ 8 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731384,084-6121007
6	วัดป่ายาง	27 หมู่ 6 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-734245
7	ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ	905 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-733222

8	ศูนย์วิจัยและพัฒนาชาวน้ำมัน และพืชน้ำมัน	888 หมู่ 10 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-734140-2
9	วัดวิเชตรมณี	79 หมู่ 4 ต.เวียงพางคำ อ.แม่ สาย จ.เชียงราย 57130	053-731782,053-647151
10	วัดพระธาตุตอดยเวา	หมู่ 1 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731527
11	ร้านซ่อมรถปายาง	217 หมู่ 6 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	081-6717587
12	ร้านแม่สายมายคอม	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	080-5032471
13	อนุสาวรีย์พระเจ้าพรหม มหาราช	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	-
14	ศาลหลักเมืองพรหมมหาราช	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	-
15	ศาลเจ้าพระคำแดง	ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	-
16	วัดเหมืองแตงน้อย	147 หมู่ 8 ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-675664
17	ไร่บัวน้อยสตรอว์เบอร์รี่	ต.โป่งผา อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	093-2868656
18	ถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน	ต.โป่งผา อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-646085
19	ถ้ำปุม ถ้ำปลา ถ้ำเสาหิน พญานาค	หมู่ 5 ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-709582 ต่อ 11
20	ถ้ำผาจอม	ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130	053-731415,053-731129

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

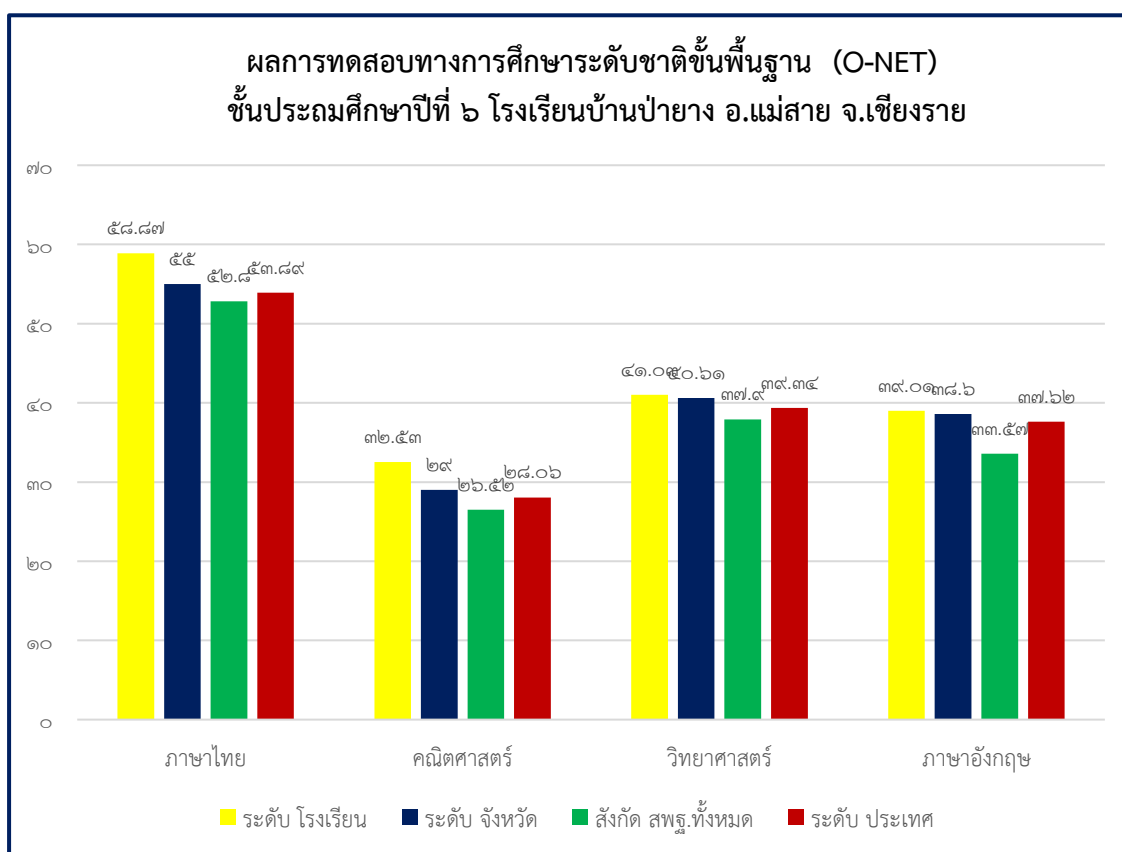
1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3. โรงงานผลิตน้ำดื่ม
4. เรือนเพาะชำ
5. ลานอเนกประสงค์
6. โรงฝึกงานอาชีพ

7. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
8. ห้องคอมพิวเตอร์
9. ธนาคารโรงเรียน
- 10.ธนาคารความดี
11. สหกรณ์ร้านค้า
12. ห้องพยาบาล

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565

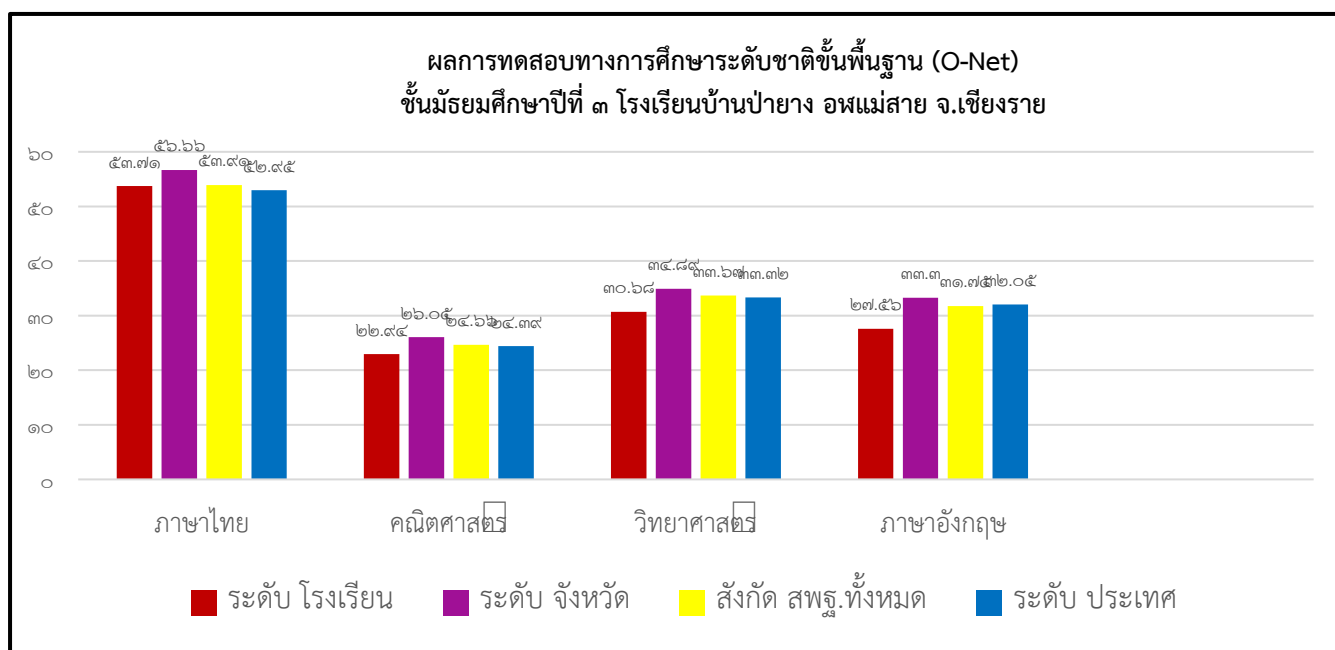
ผลการทดสอบ การสอบ O – NET (Ordinary National Educational Test)

ตารางที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่าง
ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET



ตารางที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่าง
ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565



สรุป ระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ
(ถ้ามีผลการประเมินรอบที่ 4 ให้ใส่รอบที่ 4 มาด้วย) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
ระดับการศึกษาปฐมวัย (รอบสาม)

การศึกษาพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง ๆ	ปรับปรุง	พอ ใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				✓	

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
กรณีที่ไม่มีรับรองเนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้มีความใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน เช่น ฝึกการหยิบใช้หนังสือ ค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออื่นๆ โดยเฉพาะของเล่น ของจริง ของจำลอง บล็อก ตัวต่อ เกมการศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิธีการใหม่ ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ด้วยวิธีการ แตกต่าง หลากหลาย

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษา ควรกำหนดแผนงาน โครงการพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการศึกษาเอกสารทางวิชาการ หรือการส่งเสริมให้ศึกษาดูงานจากสถานศึกษาต้นแบบ ครูต้นแบบ ครูแกนนำด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและร่างกายของเด็ก โดยซ่อมแซมและทำความสะอาด วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้สะอาดและปลอดภัยเสมอ รวมถึงการใช้ระดับแสงให้เพียงพอในห้องเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กเป็นสำคัญ

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรร่วมมือ ประสานไปยังต้นสังกัด เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทาง วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการติดตาม รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ การดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งควรมีการวิเคราะห์ตนเองเพื่อทราบความก้าวหน้า จุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน อันจะนำไปสู่การร่วมกันปรับปรุงพัฒนา และตรวจสอบความสำเร็จตามเป้าหมาย ที่กำหนด ให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- โครงการโรงเรียนธนาคารบ้านป่ายาง และ โครงการตาน้ำเป็นเศรษฐกิจ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสี่)

การศึกษาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง	ปรับปรุง	พอ ใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 นักเรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 นักเรียนคิดเป็นทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
กรณีที่ไม่มีรับรองเนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ครั้งต่อไปเพิ่มเติมในด้านกระบวนการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุจุดเน้น ชัดเจนและเป็นระบบมากขึ้น เช่น สถานศึกษากำหนดจุดเน้นในการพัฒนาให้ผู้เรียน มีนิสัยประหยัดอดออม สถานศึกษาควรมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยในการประหยัด อดออม ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ มีการกำหนดวิธีการพัฒนาผู้เรียน คือ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมหรือโครงการ เกี่ยวกับการออมทรัพย์ ดำเนินการตามแผนหรือกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด ประเมินผลระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ ผู้ร่วมโครงการร่วมกันวิเคราะห์และสรุปผลที่ได้เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้มีระดับ คุณภาพที่สูงขึ้น รายงานผลพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนโดยจัดส่ง SAR ให้ หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา หรือเผยแพร่ทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และมีการชี้แจงในการประชุมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ครั้งต่อไปเพิ่มเติมในด้านการรายงานผลการประเมิน มาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในประเด็นการบริหารและการจัดการศึกษา ควรเพิ่มเติมหัวข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงในอนาคต ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพควรมีการกำหนดจุดเน้นให้ชัดเจน เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนา เช่น หากจะมีการนำการบริหารจัดการด้วยกระบวนการบริหารแบบ PAYANG Model มีการนำไปใช้บริหารจัดการในเรื่องการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) ของผู้เรียนควรกำหนดโครงการหรือ กิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา ในการประเมินมีการวัดและประเมินผลการมีทักษะชีวิต (Life Skills) ของผู้เรียนด้วยวิธีการใด ใช้เครื่องมือที่หลากหลายหรือไม่มีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนา แก้ไข ปรับปรุงทักษะชีวิต (Life Skills) ของผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างไร และมีการนำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยรูปแบบและวิธีการใด เช่น ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชี้แจงในที่ประชุม กรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง หรือนำเสนอผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม โดยระบุกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้ชัดเจน สรุปรายละเอียดของ

กิจกรรมตามจุดเน้นมาพอเข้าใจ รวมทั้งสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติมในด้านกระบวนการพัฒนาจุดเน้นด้านอื่น ๆ ให้ เป็นระบบมากขึ้น เช่น ครูพัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สิ่งที่ต้องทำคือการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้ ชัดเจน เช่นผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศหรือผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการอ่านของผู้เรียน มีการ ประเมินผลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม นำผลจากการประเมินมา ร่วมกันวิเคราะห์ (PLC) เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา สรุปลผลการพัฒนาเทียบความก้าวหน้ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้ รายงานผลการดำเนินการ (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครองและอื่น ๆ หรือทางออนไลน์ เว็บไซต์ ของสถานศึกษา

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ประมาณการจำนวนนักเรียนของโรงเรียนบ้านป่ายาง

ตารางที่ 10 แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
1	อนุบาล 2	9	9	18	
2	อนุบาล 3	17	31	48	
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	41	45	86	
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	30	22	52	
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	40	45	87	
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	36	44	80	
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	47	50	97	
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	65	42	107	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	35	33	68	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	37	23	60	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	21	20	41	
	รวมทั้งสิ้น	378	366	744	

ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

เอกสาร นผ. 1

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะ เน 10 มิ.ย. 65	อัตราต่อภาค เรียน/คน รายปี/คน	เทอม 1 ปี ก.ค.2565 จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ค.2565 จำนวนเงิน ที่จะได้	รวม
เงินที่เหลือจ่าย (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จากปีการศึกษา 2566						307,024
เงินที่เหลือจ่าย (กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน) จากปีการศึกษา 2566						74,617
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประณม	66	1,734 (867)	57,222	57,222	114,444
	ประณม	509	1,938 (969)	493,221	493,221	986,442
	มัธยมศึกษาตอนต้น	169	3,570(1,785)	301,665	301,665	603,330
รวมปีการศึกษา 2566 รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ทั้งสิ้น		744		852,108	852,108	1,704,216
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล 2	18	200	3,600	-	3,600
	อนุบาล 3	48	200	9,600	-	9,600
	ประถมศึกษาปีที่ 1	86	656	56,416	-	56,416
	ประถมศึกษาปีที่ 2	52	650	33,800	-	33,800
	ประถมศึกษาปีที่ 3	87	653	56,811	-	56,811
	ประถมศึกษาปีที่ 4	80	707	56,560	-	56,560
	ประถมศึกษาปีที่ 5	97	846	82,062	-	82,062
	ประถมศึกษาปีที่ 6	107	859	91,913	-	91,913
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	68	808	54,944	-	54,944
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	60	921	55,260	-	55,260
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	41	996	40,836	-	40,836

รวมปีการศึกษา 2566		744		541,802	-	541,802
รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น						
3	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประถม	66	325	21,450	-	21,450
	ประถม	509	400	203,600	-	203,600
	มัธยมศึกษาตอนต้น	169	500	84,500	-	84,500
รวมปีการศึกษา 2566		744		309,550	-	309,550
รวมค่าเครื่องแบบ นร.ทั้งสิ้น						
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถม	66	290 (145)	9,570	9,570	19,140
	ประถม	509	440 (220)	111,980	111,980	223,960
	มัธยมศึกษาตอนต้น	169	520 (260)	43,940	43,940	87,880
รวมปีการศึกษา 2566						
รวมค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งสิ้น		744		165,490	165,490	330,980
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถม	66	438	14,454	14,454	28,908
	ประถม	509	489	124,450.5	124,450.5	248,901
	มัธยมศึกษาตอนต้น	169	897	75,796.5	75,796.5	151,593
รวมปีการศึกษา 2566						
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวม		744		214,701	214,701	429,402
ทั้งสิ้น						
เงินเหลือจ่าย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2566						307,024
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งสิ้น						736,426
6	เงินรายได้อื่นๆ					
	1. อาหารกลางวัน		2,534,400	1,267,200	1,267,200	2,534,400
	2. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจน		70,000	35,000	35,000	70,000
	ประถม					
	3. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจน		60,000	30,000	30,000	60,000
	ม.ต้น					
	4. ค่าอาหารนักเรียนพักนอน		-	-	-	-
	5. เงินรายได้สถานศึกษา		736,000	368,000	368,000	736,000
	(บริจาค)					

6. เงินอุดหนุนโครงการ จาก อปท.		216,000	-	216,000	216,000
7. ฟ้าป่า	-	-	-	-	-
8. งบที่ได้รับแจ้งจากเขต (1 ต.ค.2565-ปัจจุบัน)	-	-	-	-	-
รวมปีการศึกษา 2566 รวมรายได้อื่นๆทั้งสิ้น		3,616,400	1,700,200	1,916,200	3,616,400
รวมรายได้ทั้งสิ้น					
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566				7,313,991	

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565
 ตารางที่ 12 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
 พ.ศ. 2566

เอกสาร นผ.2

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	1,778,833
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ (ร้อยละ60)	1,067,300
	1.2 งบประมาณทั่วไป (ร้อยละ30)	533,650
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย (ร้อยละ10)	177,883
2	ค่านักเรียน	541,802
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	309,550
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	330,980
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	736,426
6	เงินรายได้และเงินอุดหนุนอื่นๆ	3,616,400
	รวมทั้งสิ้น	7,313,991

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 21 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความ เข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญ ของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่าง มีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รวยได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับ และเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

2. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.4 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนา ให้มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม ส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน การศึกษาและสาธารณสุขรวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทย ซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่อง จากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑2 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงาน และการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภคพัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐาน ของการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชน มีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาการพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

วิสัยทัศน์และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

(ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้ตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าหมาย
จำนวน 3 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 4 ข้อ และแนวทางพัฒนาจำนวน 6 ข้อ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วย
เป้าหมายจำนวน 5 ข้อ ตัวชี้วัด 4 ข้อ และแนวทางพัฒนาจำนวน 14 ข้อ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย
เป้าหมายจำนวน 6 ข้อ ตัวชี้วัด 10 ข้อ และแนวทางพัฒนาจำนวน 21 ข้อ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 7 ข้อ ตัวชี้วัด 6 ข้อ
และแนวทางพัฒนาจำนวน 23 ข้อ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งใน
การพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ
เกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่าง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2566 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน
9 เรื่อง ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแล
ความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคาม
ทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถี
ปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 -6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ที่มา : แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์และเป้าหมายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ประเทศมีความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศ ที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความ เข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ประเทศมีความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มประเทศ รายได้สูงความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอก ประเทศสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญ ของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญใน ระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทาง การเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ประเทศมีความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อ สิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน 7 เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่น ๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน ด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-

skill และ New skill 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูลการส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และ 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติโดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ที่มา : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้
1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก (คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข)	1.1 กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์
	1.2 ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคม
	1.3 ทักษะการเรียนรู้และปรับตัว
	1.4 ทักษะทางสังคม
	1.5 คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้
2. แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน เป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน)	2.1 การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
	2.2 มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่าง เป็นระบบและมีคุณภาพ
	2.3 มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
3. แนวการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ (การ สร้างวิธีการเรียนรู้ และแหล่ง การเรียนรู้ให้เข้มแข็ง)	3.1 การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ให้เป็นสังคม แห่ง การเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้
	3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ และกลไก การ เรียนรู้
	3.3 การสร้างและการจัดการความรู้ในทุกระดับทุกมิติของสังคม

ที่มา : แผนการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุง 2561)

แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ทิศทางการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

จังหวัดได้กำหนดวิสัยทัศน์และจุดเน้นการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

พันธกิจ

- ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
- จัดการศึกษาอาชีพที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศเขตเศรษฐกิจพิเศษ เชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง (GMS)
- จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา

5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนางานองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์

1. ดำเนินการขอรับงบประมาณจากหน่วยงานนอกกระทรวง เนื่องจากงบประมาณหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีไม่เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงรายได้ การขอรับงบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญและท้าทายต่อการปฏิบัติและขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เช่น การพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชนชายขอบและผู้ได้รับผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการดำเนินงานตามนโยบายที่ต่อเนื่อง สืบเนื่องจากสภาพปัญหาอันเกิดจากนโยบายของผู้บริหารที่มีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา ส่งผลให้นโยบายบางประเด็นที่สอดคล้องกับจังหวัดเชียงราย ไม่ได้รับการสานต่อและหรือไม่ได้รับการขับเคลื่อนที่ดีพอ ฉะนั้นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงฯกับประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญ การวางแผนให้ครอบคลุมจะง่ายต่อการปฏิบัติทั้งต่อการปฏิบัติและการบริหารต่อไป

3. สร้างระบบเครือข่ายการประสานงานร่วมกันระหว่างศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับหน่วยงานขึ้นตรงและเครือข่ายอื่น ๆ จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีงบประมาณจากภายนอกกระทรวงมาช่วยในการขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้มากยิ่งขึ้น

4. เร่งบูรณาการกับหน่วยงานท้องถิ่นและหน่วยงานขึ้นตรงเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในแก้ไขปัญหา คำนึงถึงสังคมสมัยใหม่ โดยอาจจะบูรณาการร่วมกันกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่แต่งตั้งขึ้นเพื่อให้ง่ายต่อการทำงาน และการขับเคลื่อนในพื้นที่

5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาและการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

6. ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศโดยภาคีเครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

จากข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ข้อข้างต้น ส่งผลให้คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้นำเสนอประเด็นการพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาดปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย

เป้าประสงค์

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย
- ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนาทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย
 5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
 6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการณ์มีการทำในต่างประเทศ

ที่มา : แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงราย 2566 - 2570

**ทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล , นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และที่เพิ่มเติม นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรมที่ดีงาม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญมีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัล

จุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนา ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
2. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
3. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้เข้าสู่ระบบการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
5. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน เป็นพื้นฐานและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์วัฒนธรรมล้านนาต่อเวทีระดับประเทศและระดับสากล
6. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงและจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

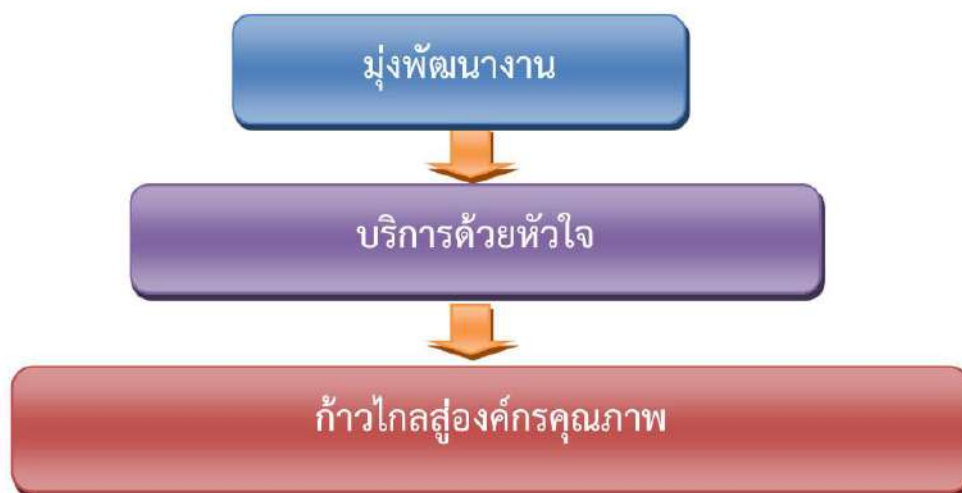
(Core Values) : 3Ps (Triple P)

“รวดเร็ว เต็มใจ ถูกต้อง”



วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)



เป้าหมายรวมของการพัฒนา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่งมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท

2. High Quality Teacher คุณภาพครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรัทธาในผลสำเร็จ ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

รูปแบบการบริหารจัดการสร้างความเข้มแข็ง 6 ร MODEL

แนวทางในการจัดการที่ทันสมัยเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้การนำของ นายวิเศษ เขยกระรินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้แก่



1) ร่วมคิด (Thinking Participation) หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมวางแผนการติดตาม การกำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) ร่วมปฏิบัติ (Implementing Participation) หมายถึง ให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ภายใต้ความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

3) ร่วมติดตาม นิเทศ (Supervision Participation) หมายถึง ให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมในการกำกับ นิเทศ และติดตาม ความก้าวหน้าตามแผนเป็นระยะ ๆ โดยสร้างเครือข่ายเป็นกลไกในการติดตามและนิเทศการศึกษา

4) ร่วมประเมินผล (Evaluation Participation) หมายถึง ให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

5) ร่วมปรับปรุงและพัฒนา (Improve and develop Participation) หมายถึงให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อต้านสังกัดในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานของเขตพื้นที่การศึกษา

6) ร่วมชื่นชมความสำเร็จ (Praise of participation) ยกย่อง เชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งทั้งหมดนี้ คือแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย และมุ่งมั่นในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี สร้างความเข้มแข็งด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ที่มา : แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย
เขต 3

ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่ายาง

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2566 โรงเรียนบ้านป่ายางมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีศักยภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การบริหาร โดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนและทุกภาคส่วน”

พันธกิจ

- 1) พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ
- 2) พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาชีพ
- 3) พัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ
- 6) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยการบูรณาการ การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

- 1) นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาการ ตามมาตรฐานในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
- 2) นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน
- 6) ผู้เรียนทุกคน ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริหารของสถานศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (Strategies)

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า “ ภายในปี 2566 โรงเรียนบ้านป่ายางมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีศักยภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การบริหารโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนและทุกภาคส่วน”

โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้กำหนดกลยุทธ์ ซึ่งเป็นกลยุทธ์ของโรงเรียน ดำเนินการโดยนำเป้าหมาย มาจัดหมวดหมู่หรือกลุ่มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนบ้านป่ายาง มีกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

การวางแผนกลยุทธ์ ลงสู่การจัดทำโครงการกิจกรรม

กลยุทธ์ (STRATEGY)	โครงการสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
	- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
	-โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับนักเรียน

กลยุทธ์ (STRATEGY)	โครงการสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning	- โครงการอาหารกลางวันนักเรียน
	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
	- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
	- โครงการ Active Learning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง
	- โครงการทัศนศึกษา
	- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
	- โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)
	- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
	- โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving
	- โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัดโรงเรียนบ้านปายาง กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนอาชีพโรงเรียนบ้านปายางและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพห้องเรียนอัจฉริยะทางด้านภาษา
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
	- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
	- โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
	- โครงการ Active Learning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง
	- โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ
	- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
	- โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ
	- โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	- โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
	- โครงการงานส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน (Open house)

กลยุทธ์ (STRATEGY)	โครงการสำคัญ
	- โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566
	- โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
	- โรงเรียนสุพรรณ
	- โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนางานอาชีพ
	- วิทยาศาสตร์พลังสิบ
	- โครงการทัศนศึกษา
	- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
	- โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)
	- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
	- โครงการนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
	- โครงการนิทรรศการวันภาษาไทย
	- โครงการคณิตศาสตร์
	- โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัดโรงเรียนบ้านป่ายาง กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนอาชีวโรงเรียนบ้านป่ายางและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพห้องเรียนอัจฉริยะทางด้านภาษา
กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
	- โครงการ Active Learning เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติจริง
	- โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ
	- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม
	- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
	- โครงการวิถีพุทธ
	- โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

กลยุทธ์ (STRATEGY)	โครงการสำคัญ
	- โครงการโรงเรียนแนวใหม่ใส่ใจ3R (ขยะบุญ)
	- โครงการตาน้ำเป็นเศรษฐกิจ
	- โครงการทำความดีทุกวัน
	- โครงการงานวันสำคัญ
	- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
	- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
	- โครงการโรงเรียนสีขาว
	- โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
	- โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล
	- โครงการเสริมขวัญเสริมใจเป็นหนึ่งเดียวในโรงเรียน
	- โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้
	- โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและโครงสร้างการบริหาร
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	- โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

ภาพความสำเร็จโรงเรียนบ้านป่ายาง

ผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย ผลการประเมินระดับชาติพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง รักการอ่าน มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนเก่ง คนดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ครู

จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพและตามความถนัด พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำผลจากการพัฒนามาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมด้วยตนเองในการแก้ปัญหา เข้าใจ ขอบข่ายภาระงาน ช่วยเหลือสถานศึกษาพัฒนางานอย่างเต็มความสามารถและมีความสุข

ผู้บริหาร

บริหารงานจัดการโดยระบบคุณธรรม มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลัก Results Based Management เน้น กระบวนการมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ การติดตามตรวจสอบ การวัดประเมินผลและ การปรับปรุงพัฒนา แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยและการคิดค้นนวัตกรรม บริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป้าหมายในการพัฒนายิदनักเรียนเป็นหลัก

โรงเรียน

โครงสร้างการบริหารมีความชัดเจน นักเรียนมีคุณภาพและได้รับการส่งต่อที่เหมาะสม ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถตรงตามความถนัด ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 7.สามัคคี

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 1.มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 7.เข้าใจเรียนรู้การเป็น ประชาธิปไตย

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

- 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ
- 1.2 ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
- 1.3 ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนา
- 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 3.ซื่อสัตย์

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 2.ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน 6.มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางร่างกาย วาจา ใจ

2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางร่างกาย วาจา ใจ

3. มีวินัย

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 4.มีวินัย

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย 8.มีระเบียบ วินัย เคารพ
กฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

4. ใฝ่เรียนรู้

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 1.ขยัน

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 4.ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
9.มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ 11.มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้อย่าง
เหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. อยู่อย่างพอเพียง

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 2.ประหยัด

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 10.รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 1.ขยัน

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 4.ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

9.มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ 11.มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทย

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 5.สุภาพ 8.มีน้ำใจ

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 3.กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ 5.รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย

พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

7.1 ภาคภูมิใจในระบบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูต่อบุคคล

7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ

สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการข้อที่ 6.สะอาด 8.มีน้ำใจ

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 2.ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน 12.คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์

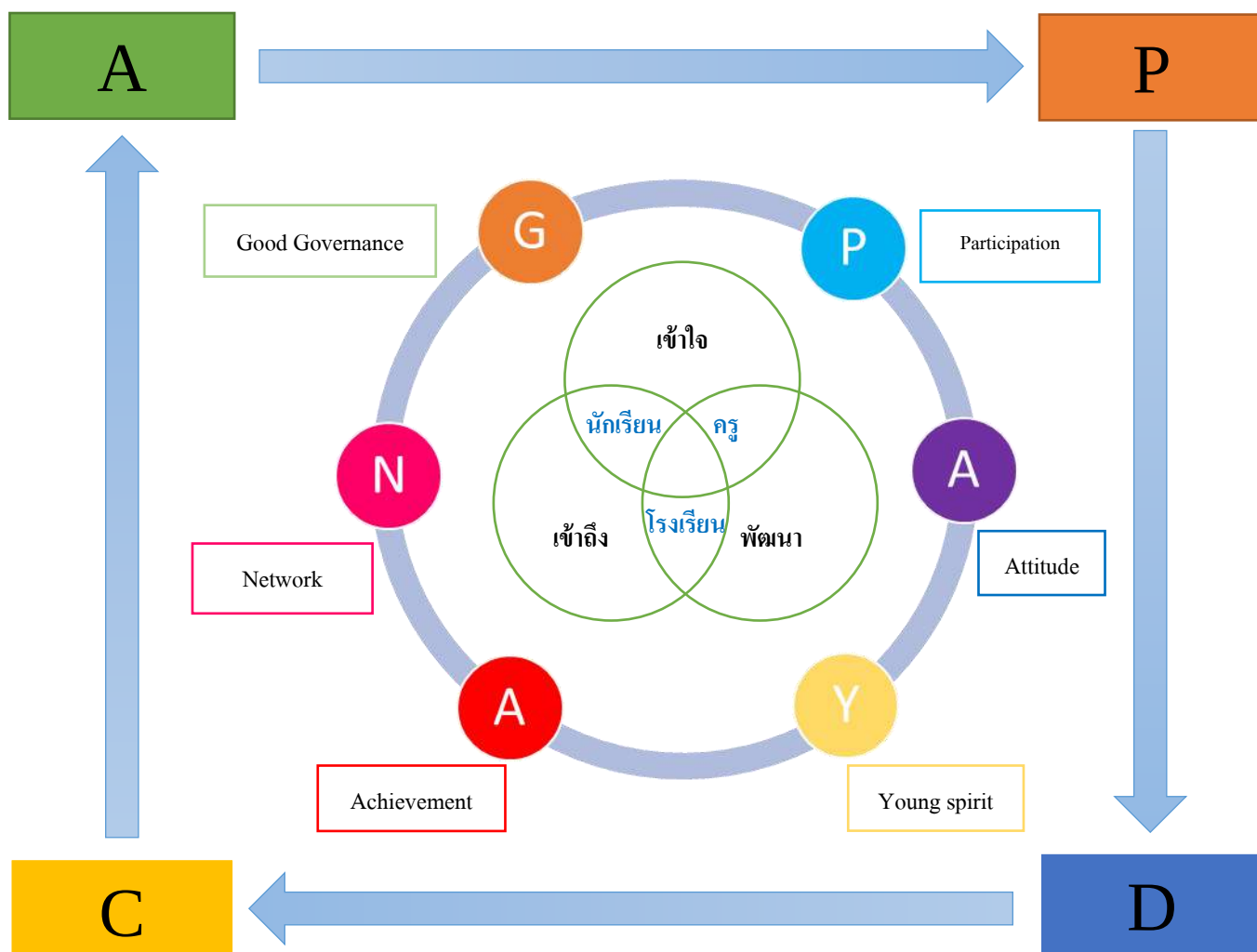
พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้

8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม

ในการดำเนินการตามกลยุทธ์ทุกกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านป่ายางดำเนินการตามวงจรการพัฒนา PDCA และยึดรูปแบบการจัดการศึกษาตาม PAYANG Model

PAYANG MODEL



คำอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด PAYANG MODEL และการนำไปสู่การปฏิบัติ

P : Participation management. หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ) ไม่ว่าจะเป็นความร่วมมือจากภายใน ได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และความร่วมมือจากภายนอก ซึ่งหมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

A : Attitude. หมายถึง การสร้างทัศนคติที่ดีของคณะครู ต่อวิชาชีพครู ต่อนักเรียน ต่อโรงเรียน และต่อชุมชน โดยข้าพเจ้ามีความเชื่อว่า การที่คณะครูจะสามารถจัดการเรียนรู้ หรือทำงานพิเศษต่าง ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จได้นั้น ต้องเกิดจากการมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และสภาพแวดล้อม ซึ่งทัศนคติจะเป็นตัวแปรสำคัญในผลลัพธ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย แต่หากมีอคติหรือทัศนคติเชิงลบแล้วนอกจากงานจะไม่สำเร็จแล้ว ก็อาจจะทำให้ตนเอง หรือเพื่อนร่วมงานขาดความสุขในการทำงาน ขาดความสุขในการอยู่ร่วมงานกัน ในที่สุด ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษา จำเป็นที่จะต้องคอยกระตุ้น คอยสร้างทัศนคติที่ดีต่อคณะครูและนักเรียน ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

Y : Young spirit. หมายถึง การสร้างจิตวิญญาณที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งการจัดการศึกษา ต้องเป็นการเรียนรู้เพื่อสร้างปัญญา ต้องปฏิรูปการเรียนรู้ควบคู่ไปกับปฏิรูปการสอน หัวใจสำคัญในกระบวนการสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นแก่เด็ก ต้องเป็นการพัฒนาสร้างพลเมืองคุณภาพดี เก่ง มีความสุข ถือเป็นการสร้างพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

A : Achievement. หมายถึง การทำงานโดยมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพของการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารสถานศึกษา และคุณภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้นสังกัดกำหนดไว้ และความสำเร็จนั้นต้องมีความสอดคล้องกับความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งความสำเร็จดังกล่าว

N : Network. หมายถึง การร่วมสร้างและประสานประโยชน์จากภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นกระบวนการ ในทางบริหารสถานศึกษา เพื่อทำให้กลุ่มบุคคล องค์กรในทางการศึกษา หรือองค์กรที่มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน พัฒนาโรงเรียนร่วมกัน มาปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

G : Good Governance. หมายถึง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี อันประกอบไปด้วยหลักสำคัญของการทำงาน เช่น หลักนิติธรรม หลักของประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักความเสมอภาค หลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม ฯลฯ ซึ่งหากผู้บริหารได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ก็จะทำให้เกิดผลดีต่อนักเรียน คณะครู และโรงเรียนต่อไปในอนาคต

จากแนวคิดการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายาง โดยใช้ PAYANG MODEL นั้นเป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างสมดุลรอบด้าน เพื่อมุ่งหวังให้คณะครูและบุคลากรเป็นบุคคล ที่ทรงประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ และมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่เป็นผลผลิต เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข เป็นแนวคิดที่มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และชุมชนตามสภาพจริง และการบริหารสถานศึกษาโดยยึด PAYANG MODEL นั้น ต้องมีการขับเคลื่อนทุกองค์ประกอบ โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค **SWOT Analysis** จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทำให้ทราบถึงบริบทของโรงเรียนว่าขณะนี้อยู่ ณ จุดใด (Where are we now?) เพื่อจัดลำดับความสำคัญและกำหนดแนวทางในการพัฒนาต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นการวางแผน (**Plan**) เป็นการออกแบบรูปแบบการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายางโดยใช้ MODEL ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จากผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค การพัฒนาโรงเรียนในขั้นตอนที่ 1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานในอนาคตที่ชัดเจน จึงต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ให้มองเห็นภาพแห่งความสำเร็จที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งต่าง ๆ ที่มีความท้าทายต่อโรงเรียนด้วย ปัจจัยที่มีอิทธิพลทั้งภายในและภายนอกเพื่อการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Quality School)ว่าจะไปสู่จุดหมายที่ต้องการได้อย่างไร (How do we get there?)

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นปฏิบัติตามแผน (**Do**) เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายางโดยนำ MODEL ไปใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วน โรงเรียนต้องมีการกำหนดแนววิธีการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของครู ให้สามารถพัฒนานวัตกรรมมีการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างคุณค่าให้กับโรงเรียน ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ในประเด็นจะต้องทำหรือเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างเพื่อไปถึงจุดนั้น (What do we have to do or change?) การนำนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายาง โดยนำ MODEL ไปใช้ในโรงเรียน นั้นเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรม ระบุขั้นตอนการดำเนินงานแบบ P-D-C-A อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับรูปแบบของนวัตกรรมบริหารที่กำหนดไว้ โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นตรวจสอบ (**Check**) เป็นขั้นตอนของการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบการบริหารโรงเรียนจากการใช้แนวคิดการบริหารโรงเรียนบ้านป่ายาง โดยใช้ MODEL ดังกล่าวข้างต้น

ขั้นตอนที่ 5 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (**Action**) เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) มีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ดำรงรักษาให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องต่อไป

นอกเหนือจาก 6 ประเด็นตามแนวคิด PAYANG MODEL และ การดำเนินการด้วยวงจรคุณภาพ P - D - C - A แล้ว สิ่งสำคัญที่สุดอันจะเป็นประเด็นในการขับเคลื่อนทัศนคติ แนวคิด กระบวนการทำงาน การมีส่วนร่วม การสะท้อนผลต่าง ๆ จากคณะครู นักเรียน และชุมชนได้นั้น ข้าพเจ้าขอเสนอแนะวิธีการแห่งศาสตร์พระราช เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คือการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เข้าใจ คือ การสร้างให้เกิดความมั่นใจในข้อมูลพื้นฐาน ด้วยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทุกมิติของโรงเรียน คณะครู นักเรียน และชุมชน รวมถึงการรวบรวมความรู้ไว้เป็นฐานข้อมูล ในระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาต่อไป

๒. เข้าถึง คือ การสื่อสารและสร้างความมีส่วนร่วม โดยมุ่งสร้างความเข้าใจและเชื่อมั่นในการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษา แก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมให้มากที่สุด

๓. **พัฒนา** คือ การออกแบบวิธีการ การปฏิบัติตามแผนที่ได้วางไว้ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาสิ่งที่ติดอยู่แล้ว ในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นไป โดยตอบสนองความต้องการของชุมชน และสนองนโยบายด้านการศึกษาจากต้นสังกัด

ด้วยการที่ข้าพเจ้าเคยเรียนที่โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ๙ ปี เคยเป็นครูที่โรงเรียนบ้านด้ายเทพกาญจนา-อุปถัมภ์ ๕ ปี และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง ๓ ปี ซึ่งล้วนแต่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้ข้าพเจ้ามีประสบการณ์ในการรับรู้ถึงบริบททั้งภายใน และภายนอกของโรงเรียนขยายโอกาส ที่ค่อนข้าง มีความสอดคล้องกันในการความต้องการขั้นพื้นฐานของนักเรียน และชุมชน อันจะเป็นข้อมูลที่สำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และให้ความร่วมมือกับชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านป่าอย่างให้ดียิ่งขึ้น และมีความยั่งยืนต่อไปในอนาคต

กรอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง ปีการศึกษา 2566 – 2568

กลยุทธ์ (STRATEGY)	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- หลักสูตรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสามารถนำไปสู่การเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	-ครูพัฒนาตนเองได้ร้อยละ 90	-ครูพัฒนาตนเองได้ร้อยละ 95	-ครูพัฒนาตนเองได้ร้อยละ 95
	--ครูมีการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แผนการสอนครูมีการพัฒนาจัดทำบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ครูร้อยละ 80	ครูร้อยละ 90	ครูร้อยละ 90
	- ครูใช้การเรียนการสอนที่หลากหลาย	- รูปแบบการสอนที่หลากหลาย	ครูร้อยละ 80	ครูร้อยละ 90	ครูร้อยละ 90

กลยุทธ์ (STRATEGY)	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning	-การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	-โครงการ/กิจกรรมที่เน้นกิจกรรม Active Learning	-ครูพัฒนาตนเองด้านกิจกรรม Active Learning ร้อยละ 90	-ครูพัฒนาตนเองด้านกิจกรรม Active Learning ร้อยละ 100	-ครูพัฒนาตนเองด้านกิจกรรม Active Learning ร้อยละ 100
	-ครูมีกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย	-บันทึกหลังการสอน - โครงการ - รূปภาพกิจกรรมครูและนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของครู	-นักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90	-นักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100	-นักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -นักเรียนทุกคน	-โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -โครงการเข้าค่ายธรรมะ -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น	-ผู้บริหารและครูพัฒนาตนเองร้อยละ 95	-ผู้บริหารและครูพัฒนาตนเองร้อยละ 100	-ผู้บริหารและครูพัฒนาตนเองร้อยละ 100
		- บันทึกหลังการสอน	-ผลประเมินการสอน ร้อยละ 80	-ผลประเมินการสอน ร้อยละ 90	-ผลประเมินการสอน ร้อยละ 90
		-แบบสรุปรมาตรฐานที่ 1	-ผลการประเมินได้	-ผลการประเมินได้	-ผลการประเมินได้

กลยุทธ์ (STRATEGY)	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
			ระดับ 4 (ดีเลิศ)	ระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)	ระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)
กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	นักเรียนทุกคนมี ความสำนึกในความ เป็นไทย มีจิต สาธารณะ และอยู่ อย่าง พอเพียง (Sufficiency & Public Mind)	- นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน ตั้งแต่ระดับ 2 (ดี) -นักเรียนเข้าร่วมอบรม สวดมนต์หมู่ทุกวัน อังคารทุกคน - นักเรียนเข้าค่าย ธรรมะ ตั้งแต่ชั้นป.4- ม.3 ทุกคน - นักเรียนทุกคน ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน และวัด อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง	นักเรียน ร้อยละ 100	นักเรียน ร้อยละ 100	นักเรียน ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-ครูมีการพัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการ อบรมอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน	-เกียรติบัตรการอบรม - มีการผลิตสื่ออย่าง น้อย 3 ชิ้น/ภาคเรียน	ครูร้อยละ 100	ครูร้อยละ 100	ครูร้อยละ 100
	-ศึกษาดูงานอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง	- มีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 ชิ้น/ภาค เรียน	ครูร้อยละ 100	ครูร้อยละ 100	ครูร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทาง	-นักเรียนในเขต บริการได้รับ การศึกษาขั้น	-แบบสำรวจทะเบียน สำมะโนครัวนักเรียน -โปรแกรม SMIS	นักเรียน ร้อยละ 100	นักเรียน ร้อยละ 100	นักเรียน ร้อยละ 100

กลยุทธ์ (STRATEGY)	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
การศึกษา การเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา ด้วยการมี ส่วนร่วมของชุมชน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	พื้นฐานอย่างเท่า เทียมกัน				
	-ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 1 ครั้ง/ ภาคเรียน	- แบบบันทึกเวลา มาประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	-จำนวน ผู้ปกครอง เข้าร่วม ประชุมร้อยละ 80	-จำนวน ผู้ปกครอง เข้าร่วม ประชุมร้อยละ 85	-จำนวน ผู้ปกครอง เข้าร่วม ประชุมร้อยละ 85
	-คณะกรรมการ สถานศึกษามีการ ประชุมอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน	-แบบบันทึกเวลา มาประชุมของ คณะกรรมการ สถานศึกษา	-จำนวนคณะ กรรมการ สถานศึกษา เข้าร่วม ประชุม ร้อยละ 90	-จำนวนคณะ กรรมการ สถานศึกษา เข้าร่วม ประชุมร้อยละ 95	-จำนวนคณะ กรรมการ สถานศึกษา เข้าร่วม ประชุมร้อยละ 95

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เน้นใช้ชีวิตอย่างพอเพียง”

เป็นคนดี ดีด้วย คุณธรรม ระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

เป็นคนเก่ง เก่งด้วยการดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

เน้นใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เป็นคนดี มีระเบียบวินัย”

ปรัชญาการจัดการศึกษา

“ วิริเยน ทุกขมจเจติ ”

นักเรียนประสบผลสำเร็จในชีวิตได้เพราะความเพียร พยายาม

จุดเน้นของสถานศึกษา

- จุดเน้นที่ 1 เป็นคนดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
- จุดเน้นที่ 2 ผลการประเมินระดับชาติ (O-net/NT) พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- จุดเน้นที่ 3 รักการอ่าน รอบรู้เรื่องอาเซียน
- จุดเน้นที่ 4 ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- จุดเน้นที่ 5 จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- จุดเน้นที่ 6 พร้อมสู่รูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านป่ายาง

โรงเรียนบ้านป่ายาง มีการกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านป่ายางนั้น ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีอุปสรรคและโอกาส ดังนี้ คือ

สถานภาพของสถานศึกษา

1. ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
- โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองพื้นที่ชายแดน ชุมชนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ จึงมีวัฒนธรรม ค่านิยม และมีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย การคมนาคมมีความสะดวกสบาย - ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้ปกครองผู้ปกครองที่มีสถานะทางเศรษฐกิจดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสนับสนุนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างเต็มที่ - โรงเรียนให้โอกาสทางการศึกษากับผู้รับบริการทุกคน - ต้นสังกัดมีนโยบายการศึกษาและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้ง 4 ฝ่าย ที่ชัดเจน - เป็นโรงเรียนขยายโอกาสจึงมีจำนวนนักเรียนมากทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากต้นสังกัดมาก	- เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่กลางชุมชน เป็นอุปสรรคต่อกิจกรรมที่เสี่ยงดัง อีกทั้งการจราจรรอบๆ บริเวณโรงเรียนมีความวุ่นวาย ชุมชนรอบโรงเรียนมีสภาพที่อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข มีร้านสถานบันเทิง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ - โรงเรียนรัฐบาลขนาดใหญ่และโรงเรียนเอกชนใกล้เคียงจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียง ผู้ปกครองนิยมส่งลูกไปเรียน - มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาบ่อยครั้งตามรัฐบาลที่ได้รับการแต่งตั้งทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน - การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่อง ยังไม่เป็นไปตามความคาดหวัง ได้แก่ ผลสอบระดับชาติ o-net - ชุมชนหลายเชื้อชาติและชนบประเพณีแตกต่างกัน มีความเชื่อและค่านิยมที่ไม่เหมือนกัน ผู้ปกครองบางส่วนไร้สัญชาติ และเป็นคนชาติพันธุ์ พุดและเขียนภาษาไทยไม่ได้ครอบครัวมีปัญหาการแตกแยก หย่าร้าง
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat) (ต่อ)
	- นักเรียนไม่ค่อยสนใจ ไม่เห็นความสำคัญความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น หันมาสนใจด้านเทคโนโลยีใหม่มีผลกระทบต่อกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป

ปัจจัยภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในปรากฏว่ามี จุดอ่อนและจุดแข็ง ดังนี้ คือ
สภาพภาพของสถานศึกษา

2. ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
-โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการจัดการศึกษา ครูบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาตามเอกวิชา จัดสอนตรงตามเอกวิชา ครูทุกท่านมีศักยภาพในการทำงานสูงและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ -มีการชี้แจง แนวทางในการปฏิบัติงานให้กับฝ่ายงานและบุคคล เพื่อให้การทำงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นเอกภาพการบริหารงบประมาณทำได้อย่างเต็มที่ -มีโครงการกิจกรรมที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่าย ที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ -โรงเรียนใช้หลักการในการบริหาร โดยใช้แนวคิด “ปายางโมเดล” เน้นการทำงานเป็นทีม PAYANG MODEL มาบริหารงานอย่างชัดเจน -สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามและมีความร่มรื่น	-โรงเรียนมีแผนยุทธศาสตร์ แต่ปฏิบัติได้ไม่ครบ การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่อง ยังไม่เป็นตามที่คาดหวัง ไม่มีการกำกับติดตามที่เป็นระบบ -ภาระการปฏิบัติงานของครูมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน -กลุ่มเป้าหมายมีความหลากหลาย ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินกิจกรรม -ขั้นตอนในการดำเนินงานบางเรื่องเร่งด่วนจนเกินไป และขาดการประชาสัมพันธ์ในหน่วยงาน -อำนาจในการตัดสินใจในการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการยังขึ้นตรงต่อหัวหน้าฝ่าย -นักเรียนไม่มีระเบียบวินัยและยังขาดความรับผิดชอบ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการประเมินระดับชาติ (O-net) ในระดับต่ำ -นักเรียนบางส่วนไร้สัญชาติ มีปัญหาในการพูดและเขียนภาษาไทย -โรงเรียนไม่ได้นำระบบ ICT มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครู

ทิศทางการจัดการศึกษา ของ โรงเรียนบ้านป่ายาง ปีการศึกษา 2566

วิสัยทัศน์



“ภายในปี 2566 โรงเรียนบ้านป่ายางมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีศักยภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การบริหารโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนและทุกภาคส่วน”

พันธกิจ



- 1) พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ
- 2) พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาชีพ
- 3) พัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ
- 6) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยการบูรณาการ การมีส่วนร่วมของชุมชน



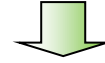
เป้าประสงค์



- 1) นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาการ ตามมาตรฐานในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
- 2) นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
- 4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน
- 6) ผู้เรียนทุกคน ทั้งในเขตบริการและ นอกเขตบริการของสถานศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ



ประเด็นกลยุทธ์



- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการ Active Learning
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านป่ายาง

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้
	๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้
	๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ที่มา : การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ
ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566 สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

๒. ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวนเงิน 7,313,991 บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด โดยได้จัดสรรงบประมาณลงสู่แผนงานโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 13 จำนวนงบประมาณตามโครงการ

จำแนกตามภาคเรียน

เอกสาร นผ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ (งปม.60%)	1,067,300	432,000	635,300
1	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565	500	500	-
2	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	2,000	-	2,000
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	-	5,000
4	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	7,000	-	7,000
5	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	60,000	30,000	30,000
6	โครงการเปิดบ้านวิชาการ บ้านเย็น - เหลือง	40,000	-	40,000
7	โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	5,000	5,000	-
8	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ(แข่งขันทักษะทางวิชาการ)	100,000	-	100,000
9	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000	10,000	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
10	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	23,000	23,000	-
11	โครงการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	7,000	-	7,000
12	โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียน คุณภาพ	247,000	123,500	123,500
13	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล	23,000	-	23,000
14	โครงการห้องเรียนสู่ฝัน	10,000	-	10,000
15	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	7,000	7,000	
16	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ ความสามารถและความถนัดของนักเรียน	5,000	-	5,000
17	โครงการส่งเสริมผู้เรียนแผนการเรียนรู้ที่เน้น วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	20,000	20,000	-
18	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร	100,000	50,000	50,000
19	โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล	10,000	10,000	-
20	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ	40,000	20,000	20,000
21	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	15,000	15,000	-
22	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความ เป็นเลิศทางด้านกีฬา	80,000	-	80,000
23	โครงการขยะบุญ	5,000	-	5,000
24	โครงการตาน้ำเป็นเศรษฐกิจ	20,000	10,000	10,000
25	โครงการธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง	10,000	-	10,000
26	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจก้าวสู่ ความสำเร็จ	20,000	-	20,000
27	โครงการงานวันสำคัญ	22,800	10,000	12,800

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
28	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและลูกเสือ จราจรในโรงเรียน	40,000	20,000	20,000
29	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	20,000	10,000	10,000
30	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000	5,000	-
31	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี ของโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000	5,000	-
32	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียน บ้านป่ายาง	13,000	13,000	-
33	โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุง ภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	90,000	45,000	45,000
	ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงาน ทั่วไป (งปม.30%) ดูแนวทางการการใช้ งบประมาณหน้า 31-32	533,650	306,825	226,825
34	งบดำเนินงาน	453,650	226,825	226,825
	34.1 ค่าตอบแทน	5,000	2,500	2,500
	34.2 ค่าใช้สอย	20,000	10,000	10,000
	34.3 ค่าวัสดุสำนักงาน	50,000	25,000	25,000
	34.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000	2,500	2,500
	34.5 ค่าสาธารณูปโภค	373,650	186,825	186,825
	- ค่าไฟฟ้า	348,650	174,325	174,325
	- ค่าน้ำประปา	20,000	10,000	10,000
	- ค่าโทรศัพท์	5,000	2,500	2,500
	- ค่าไปรษณีย์	-	-	-
	- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-	-	-
35	งบลงทุน	80,000	80,000	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	35.1 ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	80,000	80,000	-
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน (งปม.10%)	177,883	100,000	77,883
36	โครงการ.....	177,883	100,000	77,883
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งปม.มี วัตถุประสงค์เฉพาะ	1,182,332	1,016,842	165,490
37	โครงการเรียนฟรี 15 ปี			
	- ค่าหนังสือ	541,802	541,802	-
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	309,550	309,550	-
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	330,980	165,490	165,490
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	736,426	150,000	586,426
38	โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส	50,000	25,000	25,000
39	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ปีการศึกษา 2565	25,000	-	25,000
40	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขัน สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะและบรรยายธรรม	30,000	15,000	15,000
41	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	30,000	-	30,000
42	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	30,000	-	30,000
43	โครงการค่ายภาษาไทย	20,000	20,000	-
44	โครงการทัศนศึกษา	231,426	-	231,426
45	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	70,000	-	70,000
46	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่าง และคหกรรม	50,000	-	50,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
47	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	60,000	-	60,000
48	โครงการโรงเรียนสีขาว	20,000	10,000	10,000
49	โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	40,000	-	40,000
50	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding	30,000	30,000	-
51	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ICT)	50,000	50,000	-
	เงินอุดหนุนอื่นๆ	2,880,400	1,445,200	1,435,200
52	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	130,000	70,000	60,000
53	โครงการอาหารกลางวัน	2,534,400	1,267,200	1,267,200
54	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง(เงินอุดหนุนอื่นๆจากเทศบาลตำบลแม่สาย)	72,000	36,000	36,000
55	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง (เงินอุดหนุนอื่นๆจากเทศบาลตำบลแม่สาย)	72,000	36,000	36,000
56	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง (เงินอุดหนุนอื่นๆจากเทศบาลตำบลแม่สาย)	72,000	36,000	36,000
	เงินรายได้สถานศึกษา	736,000	368,000	368,000
57	โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้	700,000	350,000	350,000
58	โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง	36,000	18,000	18,000
	รวม	7,313,991	3,818,867	3,495,124
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	7,313,991		

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
1	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้ องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย	7,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	5,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
3	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566	500	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
4	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	นายจักรพงษ์ นายวัชรทินภัทร	
5	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	2,534,400	นางหทัยทิพย์	
กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning				
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	5,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	500	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
3	โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส	50,000	นายอัคนิธย์	
4	โครงการทัศนศึกษา	231,426	นายปิยวัฒน์ น.ส.กชกร	
5	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	70,000	นายสรวุธ	
6	โครงการห้องเรียนสู่ฝัน	10,000	นางสาวอุษณีย์	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นพ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
7	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	30,000	น.ส.สุรินทร์ นางแสงดาว	
8	โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	40,000	นายปิยวัฒน์	
9	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้าน ป่ายาง	13,000 (เงินอุดหนุน) 72,000 (งบเทศบาล)	นายสรวิธ	
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพด้าน STEM & Coding	30,000	นายสรวิธ	
11	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงาน ช่างและคหกรรม	50,000	นายจำรัส นายวิษณุภาส	
12	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	7,000	นางสาวอุษณีย์	
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21				
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	5,000	น.ส.บุญยง น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	500	น.ส.บุญยง น.ส.รัตติกาล	
3	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	60,000	นายจักรพงษ์	
4	โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส	50,000	นายอัคนิษฐ์	
5	โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียน คุณภาพ	247,000	นางหทัยทิพย์ นางสาวสุรินทร์	
6	โครงการห้องเรียนสู่ฝัน	10,000	นางสาวอุษณีย์	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นพ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
7	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	23,000	นางพีรียา	
8	โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	5,000	นายจักรพงษ์	
9	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	100,000	นายจักรพงษ์ นางแสงดาว	
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding	30,000	นายสรุจ	
11	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	2,000	น.ส.ปณณช น.ส.รัตติกาล	
12	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	7,000	นางณิชชา นางโสภาวดี	
13	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	13,000 (เงินอุดหนุน) 72,000 (งบเทศบาล)	นายสรุจ	
14	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม	500,000	นายจำรัส นายวิษณุภาส	
15	โครงการเปิดบ้านวิชาการ บ้านเย็น - เหลือง	40,000	นายจักรพงษ์ นางสาวอุษณีย์	
16	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565	25,000	นางแสงดาว	
17	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	15,000	นางโสภาวดี	
18	โครงการทัศนศึกษา	231,426	นายปิยวัฒน์ น.ส.กชกร	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นพ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
19	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000 (เงินอุดหนุน) 72,000 (งบเทศบาล)	นายคมสัน	
20	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	70,000	นายสรวิธ	
21	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	30,000	น.ส.สุรินทร์ นางแสงดาว นางนิชชยา	
22	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	30,000	น.ส.อุษณีย์ น.ส.กชกร	
23	โครงการค่ายวันภาษาไทย	20,000	น.ส.กนกลักษณ์ น.ส.อังคณา	
24	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	7,000	นางสาวอุษณีย์	
25	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ ความสามารถและความถนัดของนักเรียน	5,000	นายวัชรทินภัทร นายอัครนิตย์	
26	โครงการส่งเสริมผู้เรียนแผนการเรียนที่ เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	20,000	นายวัชรทินภัทร นางแสงดาว	
กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	5,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส	50,000	นายอัครนิตย์	
3	โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียน คุณภาพ	247,000	นางหทัยทิพย์ นางสาวสุรินทร์	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นพ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	23,000	นางพีรียา	
5	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขัน สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะและบรรยายธรรม	30,000	น.ส.สุรินพร นายโยธิน	
6	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	70,000	นายสรวุธ	
7	โครงการธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง	10,000	น.ส.อังคณา น.ส.ลักขณา	
8	โครงการงานวันสำคัญ	22,800	นายปิยวัฒน์	
9	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและลูกเสือ จราจรในโรงเรียน	40,000	นายโยธิน นายมนเทียร	
10	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	20,000	น.ส.พัทยา	
11	โครงการโรงเรียนสีเขียว	20,000	นางโสภาวดี นายคมสันต์	
12	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000	น.ส.อังคณา น.ส.ลักขณา	
13	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	60,000	นางปาลิตา นายโยธิน	
14	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	30,000	น.ส.สุรินพร นางแสงดาว นางณิษฐา	
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	80,000	นายปิยวัฒน์ มนเทียร	
16	โครงการขยะบุญ	5,000	นายโยธิน	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นพ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
17	โครงการตาน้ำเป็นเศรษฐกิจ	20,000	นายวิษณุภาส	
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร	100,000	นางแสงดาว	
2	โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล	10,000	นางแสงดาว	
3	โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้	700,000	นางแสงดาว	
4	โครงการจัดจ้างครูสอนงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง	36,000 (เงินรายได้ สถานศึกษา) 72,000 (งบเทศบาล)	นางแสงดาว	
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน				
1	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้ องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย	7,000	น.ส.ปุณยนุช น.ส.รัตติกาล	
2	โครงการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7,000	นางนิชชยา นางโสภาวดี	
3	โครงการพัฒนาทะเบียนวัดผล	23,000	นางสาวขวัญฤดี นางสาวอุษณีย์	
4	โครงการเปิดบ้านวิชาการ บ้านเย็น - เหลือง	40,000	นายจักรพงษ์ นายวัชรทินภัทร	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน			
5	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหาร งบประมาณ	40,000	น.ส.สุรินพร	
6	โครงการทัศนศึกษา	231,426	นายปิยวัฒน์ น.ส.กชกร	
7	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	70,000	นายสรวิธ	
8	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	30,000	น.ส.สุรินพร นางแสงดาว นางณิชา	
9	โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุง ภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	90,000	นายปิยวัฒน์ และทีมงาน บริหารทั่วไป	
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	80,000	นายปิยวัฒน์ นายมนต์เกียรติ	
11	โครงการขยะบุญ	5,000	นายโยธิน	
12	โครงการตาน้ำเป็นเศรษฐกิจ	20,000	นายวิษณุภาส	
13	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงาน ช่างและคหกรรม	50,000	นายจำรัส นายวิษณุภาส	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นพ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน			
14	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	25,000	นางแสงดาว	
15	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจก้าวสู่ความสำเร็จ	20,000	นายโยธิน นายปิยวัฒน์	
16	โครงการงานวันสำคัญ	22,800	นายปิยวัฒน์	
17	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000 (เงินอุดหนุน) 72,000 (งบเทศบาล)	นายคมสัน	
18	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	20,000	นางสาวพัทยา	
19	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ICT)	50,000	นายสรวุธ	
20	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	2,534,400	นางหทัยทิพย์ นางสาวอรุณพร	
21	โครงการโรงเรียนสีขาว	20,000	นางโสภาวดี นายคมสันต์	
22	โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	40,000	นายปิยวัฒน์	
23	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	1,182,332	นางสาวรุ่งนภา นางสาวสุรินพร	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน			
24	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	130,000	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินทร์พร	
25	โครงการนโยบายเร่งด่วน	177,883	คณะผู้บริหารและ หัวหน้า 4 ฝ่ายงาน	
26	โครงการด้านบริหารงานทั่วไป (งบดำเนินงานและงบลงทุน)	533,650	ทีมงานบริหาร ทั่วไปและทีมงาน งบประมาณ	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม		จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	เอกสาร นผ. 5	
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านวิชาการ			
1	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565	500	น.ส. ปุณยนุช เสนาวานา น.ส. รัตติกาล กองสอน	
2	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	2,000	น.ส. ปุณยนุช เสนาวานา น.ส. รัตติกาล กองสอน	
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	น.ส. ปุณยนุช เสนาวานา น.ส. รัตติกาล กองสอน	
4	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	7,000	น.ส. ปุณยนุช เสนาวานา น.ส. รัตติกาล กองสอน	
5	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (สื่อ สอน สอบ)	60,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	
6	โครงการเปิดบ้านวิชาการบ้านเย็น - เหลือง	40,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ น.ส.อุษณีย์ อะทะถ้ำ	
7	โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	5,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	
8	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ)	100,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางแสงดาว กันทะสาร	
9	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นายวัชรทินภัทร อนุมา	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม		จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน		เอกสาร นพ. 5
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านวิชาการ			
10	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	23,000	นางพีรียา จันตะสุข	
11	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	7,000	นางณิษฐา สุทะกุล นางโสภาวดี สิงหาราช	
12	โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ	247,000	นางหทัยทิพย์ ตรีชา น.ส.สุรินพร ก้างออนตา	
13	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล	23,000	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
14	โครงการห้องเรียนสู่ฝัน	10,000	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
15	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	7,000	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
16	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถและคุณลักษณะของนักเรียน	5,000	นายวัชรทินภัทร อนุมา , นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว	
17	โครงการส่งเสริมผู้เรียนแผนการเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	20,000	นายวัชรทินภัทร อนุมา , นางแสงดาว กันทะสาร	
18	โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส	50,000	นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
19	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565	25,000	นางแสงดาว กันทะสาร นายวัชรทินภัทร อนุมา นางโสภาวดี สิงหาราช	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม		จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	เอกสาร นผ. 5	
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านวิชาการ				
20	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ร่วมแข่งขันสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะและบรรยายธรรม	30,000	น.ส.สุรินพร ก้างอนตา นายโยธิน ปินทรายมูล น.ส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ	
21	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	30,000	น.ส.สุรินพร ก้างอนตา นางแสงดาว กันทะสาร นางณิชาญา สุทะกุล	
22	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	30,000	น.ส.อุษณีย์ อะทะถ้ำ น.ส.กชกร คักกรรณหา	
23	โครงการค่ายภาษาไทย	20,000	น.ส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ น.ส.อังคณา งามเมือง	
ด้านบริหารงานบุคคล				
24	โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากร	100,000	นางแสงดาว กันทะสาร	
25	โครงการการจัดเก็บระบบงาน บุคคล	10,000	นางแสงดาว กันทะสาร	
26	โครงการสรรหาครูและ บุคลากรอัตราจ้างเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพการเรียนรู้	700,000	นางแสงดาว กันทะสาร	
27	โครงการจัดจ้างครูสอนการ งานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านปายาง	36,000	นางแสงดาว กันทะสาร	
28	โครงการจัดจ้างครูสอนการ งานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านปายาง	72,000	นางแสงดาว กันทะสาร	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน เอกสาร นผ. 5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านงบประมาณ			
29	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหาร งบประมาณ	40,000	น.ส.สุรินทร์ ก้างอนตา	
	ด้านบริหารงานทั่วไป			
30	โครงการทัศนศึกษา	231,426	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ น.ส.กชกร คักกรรณหา	
31	โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	70,000	นายสรวิศ ช่ายแก้ว	
32	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ด้านงานช่างและคหกรรม	50,000	นายจำรัส เชื้อนเพชร นายวิษณุภาส หนองข้าง	
33	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	60,000	นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี นายโยธิน ปินทรายมูล	
34	โครงการโรงเรียนสีเขียว	20,000	นางโสภาวดี สิงห์ราช	
35	โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	40,000	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ	
36	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding	30,000	นายสรวิศ ช่ายแก้ว	
37	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และส่งเสริมเทคโนโลยี (ICT)	50,000	นายสรวิศ ช่ายแก้ว	
38	โครงการแนะแนวและระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	15,000	นางโสภาวดี สิงห์ราช	
39	โครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา	80,000	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นายมนเทียร สุธรรมยอง	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม		จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน		เอกสาร นผ. 5
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านบริหารงานทั่วไป			
40	โครงการขยะบุญ	5,000	นายโยธิน ปินทรายมูล	
41	โครงการตาน้ำเป็นเศรษฐกิจ	20,000	นายวิษณุภาส หนองขำ	
42	โครงการธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง	10,000	น.ส.อังคณา งามเมือง น.ส.ปานใจ ไชยวรศิลป์ น.ส.ลักขณา ใจดก	
43	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ ก้าวสู่ความสำเร็จ	20,000	นายโยธิน ปินทรายมูล นายปิยวัฒน์ กำใจคำ	
44	โครงการงานวันสำคัญ	22,800	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ	
45	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และลูกเสือจราจรในโรงเรียน	40,000	นายโยธิน ปินทรายมูล นายมนต์เกียรติธรรมยอง	
46	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยโรงเรียน	20,000	นางสาวพัทยา เตะจะติ	
47	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้าน ป่ายาง	5,000	น.ส.อังคณา งามเมือง น.ส.รัตติกาล กองสอน	
48	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านดนตรีของ โรงเรียนบ้านป่ายาง	5,000	นายคมสันต์ ดอกไม้	
49	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านดนตรีของ โรงเรียนบ้านป่ายาง	72,000	นายคมสันต์ ดอกไม้	
50	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อ ใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	13,000	นายสรวิฐ ข่ายแก้ว	
51	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อ ใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	72,000	นายสรวิฐ ข่ายแก้ว	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม		จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	เอกสาร นผ. 5	
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ด้านบริหารงานทั่วไป			
52	โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	90,000	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ และทีมงานบริหารทั่วไป	
53	โครงการด้านบริหารงานทั่วไป (งบดำเนินงาน)	453,650	น.ส.สุรินพร ก้างอนตา และทีมงานบริหาร งบประมาณ	
54	โครงการด้านบริหารงานทั่วไป (งบลงทุน)	80,000	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ และทีมงานบริหารทั่วไป	
55	โครงการตามนโยบายเร่งด่วน	177,883	คณะผู้บริหารและหัวหน้า 4 ฝ่ายงาน	
56	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	1,182,332	น.ส.สุรินพร ก้างอนตา น.ส.รุ่งนภา มาอูด	
57	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	2,534,400	นางหทัยทิพย์ ตรีชา	
58	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	130,000	น.ส.รุ่งนภา มาอูด น.ส.สุรินพร ก้างอนตา	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,313,991		

โครงการด้านวิชาการ

จำนวน 23 โครงการ

1. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566	จำนวนเงิน	500	บาท
2. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	จำนวนเงิน	2,000	บาท
3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	จำนวนเงิน	5,000	บาท
4. โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนา พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	จำนวนเงิน	7,000	บาท
5. โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	จำนวนเงิน	60,000	บาท
6. โครงการเปิดบ้านวิชาการ บานเย็น – เหลือง	จำนวนเงิน	40,000	บาท
7. โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	จำนวนเงิน	5,000	บาท
8. โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ)	จำนวนเงิน	100,000	บาท
9. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงิน	10,000	บาท
10. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	จำนวนเงิน	23,000	บาท
11. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงิน	7,000	บาท
12. โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ	จำนวนเงิน	247,000	บาท
13. โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล	จำนวนเงิน	23,000	บาท
14. โครงการห้องเรียนสู่ฝัน	จำนวนเงิน	10,000	บาท
15. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	จำนวนเงิน	7,000	บาท
16. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะความถนัดของนักเรียน	จำนวนเงิน	5,000	บาท
17. โครงการส่งเสริมผู้เรียนแผนการเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	จำนวนเงิน	20,000	บาท
18. โครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส	จำนวนเงิน	50,000	บาท
19. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565	จำนวนเงิน	25,000	บาท
20. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม	จำนวนเงิน	30,000	บาท
21. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)	จำนวนเงิน	30,000	บาท

22. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	จำนวนเงิน	30,000	บาท
23. โครงการค่ายภาษาไทย	จำนวนเงิน	20,000	บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 756,500 บาท

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณณช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ. มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยได้ตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

ทางระดับชั้นปฐมวัยจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย และเพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2566 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2) พัฒนาครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพสอดคล้อง
ชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมใช้ในปี การศึกษา 2566

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพสอดคล้อง
ชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) การวางแผน (Planning) ประชุมคณะครูปฐมวัย /โรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	500	นส.ปุณณนุช เสนาวนา
2) การดำเนินการ (Doing) จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการ			
3) การตรวจสอบติดตาม (Checking) จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ			
4) การประเมินผล (Acting)			
5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใน โครงการ				500			
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน							
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน							
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							
5	ประเมินผล							
6	สรุป รายงานผล							
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					500			500

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น 7.2 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) ซึ่งได้ปรับปรุงตามมาตรฐานได้อย่างเหมาะสม 7.3 แผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตร	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินหลักสูตร 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร 2. แบบประเมินหลักสูตร 3 . แบบสอบถามความคิดเห็น 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

ลงชื่อ นางสาวปุณณช เสนาวนา ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวปุณณช เสนาวนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรศรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกวณารถ จันทapun)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณณช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ. มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ดังนั้นระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและมีเป็น การสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยทุกมาตรฐานร้อยละ 75 ขึ้นไป

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) การวางแผน)Planning(ประชุมคณะครูปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา		นส.ปุณณัฐ เสนาวนา
2) การดำเนินการ)Doing(จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการ		2,000	
3) การตรวจสอบติดตาม)Checking(จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ			
4) การประเมินผล)Acting()			
5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใน โครงการ				2,000			
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน							
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน							
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							
5	ประเมินผล							
6	สรุป รายงานผล							
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					2,000			2,000

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กอย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม สัมภาษณ์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1) ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 8.2) องค์กรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ นางสาวปุณณช เสนาวนา ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวปุณณช เสนาวนา)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณณช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning ข้อที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ. มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แผนกปฐมวัย จึงได้จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับเด็กวัยอนุบาล โดยมุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้

โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 3) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความคิดรวบยอด

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความคิดรวบยอด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566	นส.ปุณยณัฐ เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นส.ปุณยณัฐ เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นส.ปุณยณัฐ เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นส.ปุณยณัฐ เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	นส.ปุณยณัฐ เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นส.ปุณยณัฐ เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) การวางแผน)Planning(ประชุมคณะครูปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา		นส.ปุณยนุช เสนาวนา
2) การดำเนินการ)Doing(จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการ		5,000	
3) การตรวจสอบติดตาม)Checking(จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ			
4) การประเมินผล)Acting(			
5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่โน				5,000			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
	โครงการ							
	3.2 กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน							
	3.3 ดำเนินงานตาม ขั้นตอน							
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							
5	ประเมินผล							
6	สรุป รายงานผล							
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					5,000			5,000

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 7.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความสนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรัก การเรียนรู้ 7.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. บันทึกการทำกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจ 4. สังเกต	1. แบบสอบถาม สัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกการทำกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบบันทึกการสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1) เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 8.2) เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 8.3) เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

ลงชื่อ นางสาวปุณณช เสนาวนา ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวปุณณช เสนาวนา)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	การวางแผนเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณณช เสนาวนา นางสาวรัตติกาล กองสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ. มาตรฐาน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ. มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนามนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิ โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาทั้งปวง ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว โดยเน้นให้ครอบครัวเป็นแกนหลักในการพัฒนาเด็กและให้ชุมชน และสังคมเป็นฐานที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาเด็กทุกขั้นตอน จากแนวคิดเชิงทฤษฎีและผลการวิจัยด้านพัฒนาการเด็กได้แสดงว่า ปัจจัยแวดล้อม และการเลี้ยงดู ที่เหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยนลักษณะการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสมองมนุษย์ได้ เป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมอง องค์ความรู้และแนวคิดสมัยใหม่ เรื่องการพัฒนาสมอง ในทศวรรษที่ผ่านมาได้มีการใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ไปวิเคราะห์สมอง ถ่ายภาพสมองเพื่อศึกษาพัฒนาการแต่ละขั้น ความรู้ใหม่พบว่า โอกาสแห่งการเรียนรู้และอัตราการเรียนรู้สูงสุดอยู่ในช่วงวัยเด็ก การเติบโต และพัฒนาการของสมองเป็นรากฐานของการเรียนรู้ และเริ่มตั้งแต่ทารกอยู่ในครรภ์ในช่วง 3 - 6 เดือน ในครรภ์มีการสร้างเซลล์สมองสูงสุด การเติบโตของสมองสูงสุดในช่วง 0 - 6 ปี เป็นการเติบโตทางปริมาณทำ

ให้สมองเด็กมีขนาด 90 – 95 % สมองไม่ได้หยุดโตเมื่ออายุ 6 ปี แต่สมองเติบโตจนถึงอายุ 20-25 ปี การศึกษาเรื่องการเรียนรู้ของสมอง เช่นการทำงานของสมองซีกซ้าย และขวาไม่แยกส่วนกัน แต่จะทำงานในลักษณะร่วมกันทั้งสมองซีกซ้าย และซีกขวา จากความรู้นี้ไปสู่การออกแบบการเรียนรู้สมัยใหม่ ให้เข้ากับพัฒนาการของสมอง ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรด้านปฐมวัยต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็ก

ในปัจจุบันเป็นที่น่าวิตกและถือเป็นวิกฤตของเด็กปฐมวัย เนื่องจากข้อเท็จจริงจากการประเมินสถานการณ์ และทดสอบพัฒนาการการคัดกรองในเด็กปฐมวัย (อายุ 0- 5 ปี) พบว่าโดยภาพรวมเด็กปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้าในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และจริยธรรม เมื่อพิจารณาจากประเด็นปัญหาต่าง ๆ แล้วสรุปได้ดังนี้

1. เด็กอายุ 3-5 ปี ที่ได้รับบริการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบโรงเรียนอนุบาล ยังด้อยคุณภาพในเรื่องการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ได้แก่ การเร่งสอนอ่าน เขียน คิดเลข เพื่อให้สามารถสอบเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไม่ให้อิสระแก่เด็กในการแสดงออก ห้ามเด็กพูด การบังคับให้นั่งเงียบ ๆ ให้ทำการบ้าน ทุกวัน รวมทั้งขาดความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. เด็กอายุ 3 – 5 ปี ที่ได้รับบริการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบศูนย์เด็กเล็ก พบว่ายังขาดคุณภาพในเรื่องวิธีการเรียนรู้ของเด็ก จิตวิทยา และพัฒนาการเด็ก เช่น ให้เด็กเรียนโดยท่องจำอย่างเดียว ไม่ส่งเสริมให้เด็กใช้ความคิดตั้งแต่เล็กๆ การให้เด็กลูกอยู่กับที่ทั้งวัน การเร่งสอนอ่าน เขียน คิดเลข การเรียนการสอนดำเนินการโดยขาดความเข้าใจปรัชญาพื้นฐานการเรียนรู้ของเด็ก

3. เด็กอายุ 3 – 5 ปี ที่อยู่กับครอบครัว พ่อแม่ไม่มีโอกาสเรียนรู้วิธีการเป็นพ่อแม่ที่ดี และวิธีปฏิบัติตนกับลูกในทางที่ถูกที่ควร พ่อแม่จำนวนมากไม่ให้ความสำคัญในการดูแลลูกด้วยตนเอง ปล่อยปละละเลยให้อยู่กับญาติ หรือผู้เลี้ยงดู อีกทั้งยังมีพ่อแม่จำนวนมากที่ยังเข้าใจผิดในเรื่องการเลี้ยง

เพื่อแก้ปัญหา วิกฤตของเด็กปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย 3 ยุทธศาสตร์คือ

1. การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) ซึ่งมีมาตรการสนับสนุน อาทิ สนับสนุนโครงการต่างๆ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กปฐมวัยต้องได้รับการประเมินพัฒนาการเพื่อค้นหา และเฝ้าระวัง

2. การส่งเสริมพ่อแม่และผู้ทำการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีมาตรการ อาทิ จัดบริการเสริมความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

3. การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย จากสภาพปัญหาและความจำเป็นดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการอบรมพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ในโรงเรียนบ้านป่ายาง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ จากการอบรมเสริมสร้างเด็กปฐมวัยไปปฏิบัติได้
- 2) เด็กปฐมวัยในโรงเรียนบ้านป่ายาง ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เต็มศักยภาพ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการอบรมเลี้ยง

ดูเด็ก เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ 80 มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แก่บุตรหลานเมื่ออยู่ที่บ้าน

3) พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ร่วมมือกันกับครูผู้สอนระดับปฐมวัยในเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
	3.1 สืบหาข้อมูลเด็กและผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก		
	3.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นส.ปุณยนุช เสนาวนา และ คณะครูปฐมวัย
	3.3 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	นส.ปุณยนุช เสนาวนา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นส.ปุณยнуช เสนาวนา และ คณะครูปฐมว้ย
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นส.ปุณยनुช เสนาวนา และ คณะครูปฐมว้ย
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567	นส.ปุณยनुช เสนาวนา และ คณะครูปฐมว้ย
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	นส.ปุณยनुช เสนาวนา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) การวางแผน (Planning) ประชุมคณะครูปฐมว้ย	ตลอดปี การศึกษา		นส.ปุณยनुช เสนาวนา
2) การดำเนินการ (Doing) จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการ		7,000	
3) การตรวจสอบติดตาม (Checking) จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ			
4) การประเมินผล (Acting)			
5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
รวม		7,000	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะ คณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	7,000
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใน โครงการ				7,000			
	3.2 กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน							
	3.3 ดำเนินงานตาม ขั้นตอน							
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม							
5	ประเมินผล							
6	สรุป รายงานผล							
	รวมงบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น				7,000			7,000

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการ อบรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก 7.2 สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรใน การศึกษาหาความรู้และบริการแก่ชุมชน 7.3 ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชนได้มีความ ร่วมมือกันพัฒนาให้เด็กมีศักยภาพสูงขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินหลักสูตร 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบนิเทศติดตามผลการใช้ หลักสูตร 2. แบบประเมินหลักสูตร 3 . แบบสอบถามความคิดเห็น 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ในโรงเรียนบ้านป่ายาง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ จากการอบรมเสริมสร้างเด็กปฐมวัยไปปฏิบัติได้

8.2 เด็กปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนบ้านป่ายาง ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เต็มศักยภาพ

8.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน

ลงชื่อ นางสาวปยุตยณัฐ เสนาวนา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปยุตยณัฐ เสนาวนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

นางปาลิตา หงส์เพชรศรี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุไรวรรณ จันทapun)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	พัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ลักษณะการดำเนินการ	() กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้าง สรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ/ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและ อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูกิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อประดิษฐ์และ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง
- ๓.๑.๒ จำนวนสื่อเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถประดิษฐ์และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

๓.๒.๒ ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (planning)		นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
๑	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๒	เสนอแผนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
	การดำเนินการ (Doing)		
๓	ดำเนินการตามแผนงาน	พ.ค. ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	
	การติดตามตรวจสอบ (Checking)		
๔	การจัดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	
	การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)		
๕	สรุปและประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จากงบอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	งบประมาณ (งบดำเนินงาน)				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
๑	วัสดุทำสื่อ/จัดหาสื่อ	๐	๐	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐
๒	กระดาษ	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐
๓	เอกสารข้อสอบ	๐	๐	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๐	๐	๖๐,๐๐๐	๐	๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่ายาง

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละร้อยละของครูมีสื่อเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	- การติดตาม - การรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย
- ๘.๒ ครูมีสื่อเพื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้
- ๘.๓ ครูมีพัฒนาการทางด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ นายจักรพงษ์ ปงกันคำ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพงษ์ ปงกันคำ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการชมผลงาน บ้านเย็น-เหลือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ น.ส.อุษณีย์ อะทะถ้ำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพป	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีจิตสำนึกของความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักและรู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555 – 2559 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้ “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน ในเวทีโลก” มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 ใหม่ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และระบบบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และมีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน คือคุณภาพในตัวผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถและทักษะ ตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

จากจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้นทางโรงเรียนบ้านป่ายางจึงได้จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการบ้านเย็นเหลือง ปีการศึกษา 2566 เพื่อแสดงผลงานของนักเรียน โดยให้นักเรียนนำผลงานตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมานำมาจัดแสดงให้ผู้ปกครอง ครู ได้เยี่ยมชม เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร

และนักเรียน ได้พัฒนาตนเอง และเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กไทยในอนาคตให้เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ทั้งยังช่วยเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้จัดแสดงผลงานของแต่ละชั้นเรียน

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครอง /ชุมชนเห็นความสำคัญของพัฒนากระบวนการเรียนรู้นักเรียนของบุตรหลาน

3.เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน เข้าร่วมงาน

3.1.2 ผู้ปกครองของนักเรียนร้อยละ 80 เข้าเยี่ยมชมผลงานของนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูทุกคนแสดงผลงานของตนเอง

3.2.2 นักเรียนทุกห้องได้แสดงผลงานของตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	สค	ก.ย	พย	ธ.ค	มค	กพ	มีค	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
1. เสนอโครงการ	✓										นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ		✓									นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	
3 ดำเนินการตาม โครงการ 3.1ครูและ นักเรียนนำ ผลงานที่จัดทำ ตามโครงการ										✓ คณะครู และ นักเรียน		

กิจกรรม	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	สค	ก.ย	พย	ธ.ค	มค	กพ	มีค	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
ห้องเรียน คุณภาพจัด แสดง												
4. ประเมิน โครงการ/รายงาน										✓	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ	

5.งบประมาณและทรัพยากร

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง
1.ค่าป้ายและกรอบเกียรติ บัตร				10,000			
2.ของรางวัล		10,000					
3.ค่าดำเนินการออกบูธร้าน ค้าและแสดงผลงาน นักเรียน			20,000				
รวม		10,000	20,000	10,000			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกห้องได้นำผลงานมาจัดแสดง	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้ปกครองให้ความสนใจเข้าเยี่ยมชม	บันทึกการเข้าเยี่ยมชม	แบบบันทึกการเข้าเยี่ยมชม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1นักเรียนได้เรียนรู้อย่างกว้างขวาง ได้พัฒนาผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2ผลงานของนักเรียนมีความหลากหลาย น่าสนใจ และนักเรียนทุกคนมีความภูมิใจ เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ

นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
(นายจักรพงษ์ ปงกันคำ)
ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

นางปาลิตา หงส์เพชรศรี
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานแผนงานวิชาการ
ลักษณะการดำเนินการ	() กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นหัวใจของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ส่วนงานด้านอื่น ๆ เป็นองค์ประกอบที่จะทำให้สถาบันดำเนินไปด้วยความราบรื่นเท่านั้น โรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกแห่งต้องพัฒนางานด้านวิชาการเป็นอันดับแรก เพราะหน้าที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาทุกแห่ง คือ การให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านวิชาการ โดยการทำงานร่วมกับครู กระตุ้นเตือนครูให้คำแนะนำครู และประสานงานให้ครูทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในการสอน งานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดโปรแกรมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษาซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องทางตรงหรือทางอ้อม ก็อยู่ที่ลักษณะของงานนั้น

ในการจัดการศึกษาทุกระดับงานด้านวิชาการนับเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะการบริหารการศึกษาก็เพื่อตอบสนองความสำเร็จของผลงานทางวิชาการหรือการเรียนการสอนโดยจุดมุ่งหมายของการบริหารงานวิชาการอยู่ที่ การสร้างนักเรียนให้มีคุณภาพมีความรู้มี จริยธรรมและคุณสมบัติที่ต่องานดังนั้นการบริหารงานด้านวิชาการจึงเป็นที่สำคัญ การจัดการหรือบริหารงานวิชาการมักนิยมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้ครูทุกท่านอย่างเต็มที่เพื่อให้มี เสรีภาพทางวิชาการ (Academic Freedom) อันเป็นผลให้เกิดความรู้และวิธีการใหม่ๆทำให้โรงเรียนก้าวหน้าต่อไปโดยไม่หยุดยั้ง

2.วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้งานวิชาการของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3) เพื่อให้งานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการส่งเสริมงานวิชาการในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ ฝ่ายวิชาการมีความคล่องตัวในการดำเนินงาน งานทุกงานในฝ่ายวิชาการได้รับการพัฒนา

เชิงปริมาณ งานวิชาการของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน บ้านป่ายาง			—	—								ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา ครูจักรพงษ์	
2. จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงานตามโครงการ			—	—									
4. ดำเนินงานตามโครงการ					—	—	—	—	—	—			
5.สรุปและประเมินผล											—		
6. รายงานโครงการ											—		

5.งบประมาณและทรัพยากร

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง
2.วัสดุ อุปกรณ์			2,000	3,000			
รวมทั้งสิ้น			5,000				

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

6.การวัดและประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. งานวิชาการของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. งานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการส่งเสริมงานวิชาการในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2) งานวิชาการของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3) งานวิชาการมีความเป็นเอกภาพ เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียน ครู และโรงเรียนอย่างสูงสุด

ลงชื่อ นายจักรพงษ์ ปงกันคำ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพงษ์ ปงกันคำ)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ นางสาวปาลิตา หงส์เพชรศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาลิตา หงส์เพชรศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกวนารถ จันทapun)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะการดำเนินการ	() กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางแสงดาว กันทะสาร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

1.หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด(พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542) การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกจากปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาความคิดให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แล้วยังมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทำให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ และกระบวนการเรียนรู้ไปแสวงหาความรู้จากสถานการณ์จริง เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียนอีกแนวทางหนึ่ง

จากปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา คณะครูได้ฝึกทักษะให้กับนักเรียน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับกลุ่มเครือข่ายและ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และจากการแข่งขันทั้งในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่การศึกษา จนได้เข้าร่วมเป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลทั้งระดับเหรียญทองแดง เหรียญเงิน และเหรียญทอง และเพื่อเป็นการต่อยอดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงมีวัตถุประสงค์ ที่จะส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ที่มีความสามารถดังกล่าว ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพต่อไป และสนองต่อนโยบายภาพอนาคต ของโรงเรียนในด้านเพิ่มศักยภาพทางวิชาการให้นักเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุดตามมาตรฐานการเรียนรู้ ส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการทดสอบทางการศึกษา RT ,O-net,NT ในปีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ศิลปะดนตรี และ กีฬา
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และ กีฬา
- 2.3 เพื่อให้ครูได้มีโอกาสดูปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน

3.1.2 คณะครูโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ NT , O-net ,RT ของนักเรียนสูงขึ้น

4.แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พค.	มัย.	กค.	สค.	กย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. วางแผนและเสนอโครงการ			■	■								ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา	ครูจักรพงษ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			■	■									
3. ดำเนินการตามโครงการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ระยะที่ 1				■	■	■	■						
4. ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน ระยะที่ 1							■	■					
5. ดำเนินการตามโครงการ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (O-net, NT,RT)							■	■	■	■			
6. ดำเนินการตามโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็น เลิศระยะที่ 2								■	■	■	■		
7. ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน ระยะที่ 2								■	■	■	■		
8. นิเทศ ติดตาม ดำเนินการแก้ไข เมื่อพบปัญหา								■	■	■	■		
9. สรุปและประเมินผลการจัด กิจกรรมตามโครงการ										■	■		

5.งบประมาณและทรัพยากร

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง
1.ค่าวัสดุฝึกก่อน แข่งขัน/นำนักเรียน แข่งขันระดับกลุ่ม เครือข่าย ระดับเขต พื้นที่ระดับภาคและ ระดับประเทศ							
2.ค่าพาหนะเดินทาง และเบี้ยเลี้ยง			100,000				
รวม			100,000				

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

6.การวัดและประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีโอกาสร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรม สร้างสรรค์ต่าง ๆ	การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับความภาคภูมิใจในการ เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงและนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3.นักเรียนประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ	วุฒิบัตรการแข่งขัน
4.บุคลากรในโรงเรียนมีความคิดริเริ่ม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
สร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าร่วมการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

ลงชื่อ นายจักรพงษ์ ปงกันคำ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพงษ์ ปงกันคำ)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ	พัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรทินภัทร อนุมา , นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3	เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 3	ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สมศ.ข้อที่ 1	ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ทุกชั้นเรียนโดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯ

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการดำเนินงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับครอบครัวและชุมชน ท้องถิ่น วัด หน่วยงานและสถานศึกษาขึ้นใช้ในสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้

สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและ เข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพระดับดีมาก สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3.1.2 ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพระดับดีมาก

3.2. เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ 100

3.1.2 ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ประชุมปรึกษา วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ในภาคเรียนที่ผ่านมาเพื่อเขียนโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.3 ดำเนินการตามโครงการ

4.4 นิเทศติดตามและสรุปผล

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ													นายวัชนทินภัทร นายจักรพงษ์
4	ดำเนินงานตามโครงการ				←————→									ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
5	ประเมินโครงการ												↔	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
6	สรุปผลโครงการ												↔	นายวัชนทินภัทร นายจักรพงษ์
7	รายงานผลโครงการ												↔	นายวัชนทินภัทร นายจักรพงษ์

6. งบประมาณ จัดสรรจากโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ (บาท)		งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย (บาท)			
		ใน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	วัสดุ	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
1	การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	9,500		2,000			7,500
2	การจัดทำ โครงสร้างรายวิชา	500		500			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนบ้านป่ายางมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเองใช้ได้ดียู่เสมอ	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
2. คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาจนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอย่างแท้จริง	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ด้านผลผลิต (Output)

- บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการจากงานหลักสูตร
- หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนพัฒนาปรับปรุงให้เป็นสากล

8.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนบ้านป่ายางมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเองใช้ได้ดียู่เสมอ
- คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาจนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา
- การบริหารจัดหลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพอย่างแท้จริง

ลงชื่อ นายจักรพงษ์ ปงกันคำ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพงษ์ ปงกันคำ)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทapun)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางพริยา จันท๊ะสุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียนเพราะมีสิ่งอำนวยความสะดวก และจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา

โรงเรียนบ้านปายาง จึงได้ดำเนินกิจกรรมห้องสมุดชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดบรรยากาศให้ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขและมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.3 เพื่อกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียน
- 2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการร่วมกิจกรรมต่างๆของห้องสมุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน ...714..... คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	นางพริยา จันตะสุข
2.	คู่มือการปฏิบัติงานห้องสมุด	นางพริยา จันตะสุข
3.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 1. ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชิงรางวัล ชนะเลิศ 1-3 และรางวัลชมเชย 2. ประกวดเล่านิทาน ชิงรางวัล ชนะเลิศ 1-3 และรางวัลชมเชย 3. ประกวดท่องบทธาขยานทำนองเสนาะ ชิงรางวัล ชนะเลิศ 1-3 และรางวัลชมเชย 4. ประกวดคัดลายมือ ชิงรางวัล ชนะเลิศ 1-3 และรางวัลชมเชย	นางพริยา จันตะสุข ➤ เดือนมิถุนายน 2566 (ชิงชนะเลิศเวทีใหญ่) ➤ เดือน กรกฎาคม 2566 ➤ เดือน สิงหาคม 2566 ➤ เดือนกันยายน 2566
4.	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก (ภาคเรียนที่ 2)	นางพริยา จันตะสุข

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	การอนุมัติโครงการ	พ.ค.66	นางพริยา จันตะสุข
2	กำหนดแผนปฏิบัติงาน	การมอบหมายงาน/ภารกิจ	พ.ค.66	นางพริยา จันตะสุข
3	มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	ความสามารถในการดำเนินงาน	มิ.ย.66	นางพริยา จันตะสุข
4	ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	ผลสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอน	มิ.ย.66-มี.ค.67	นางพริยา จันตะสุข
5	ประเมินผล สรุปและรายงานผล	การสรุปรายงานผล	มี.ค.67	นางพริยา จันตะสุข

6.งบประมาณ

ใช้เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1.	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด	4,000
2.	คู่มือการปฏิบัติงานห้องสมุด	1,000
3.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	มี 4 กิจกรรม เงินรางวัลและเกียรติบัตร ดังนี้ 1.รางวัลชนะเลิศ อันดับ1 เกียรติบัตร (ตั้งแต่ ป.1-ม.3 จำนวน 9 รางวัล) 2.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ1 เกียรติบัตร (ตั้งแต่ ป.1-ม.3 จำนวน 9 รางวัล) 3.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ2 เกียรติบัตร(ตั้งแต่ ป.1-ม.3 จำนวน 9 รางวัล) 4.รางวัลชมเชย เกียรติบัตร ระดับชั้นละ1รางวัล
4.	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	ป.1-ม.3 (ให้งบห้องละ400*18) =7,200บาท
5.	หนังสือพิมพ์ (ไทยรัฐ เดลินิวส์)	วันละ2 ฉบับๆละ10 เทอม 1 รับ 100วัน×20บาท รวม 2,000 บาท เทอม 2 รับ 100วัน×20บาท รวม 2,000 บาท รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท
6.	เครื่องปริ้น cannon รุ่นG2010	4,190 บาท
7.	กระดาษ A4 1 กล่อง	600 บาท
8.	กระดาษ 120 แกรม	99 บาท
9.	หมึกหลอด cannon	หลอดละ 320 บาท (4หลอด) 1,280 บาท
10.	แผ่นใสสำหรับเคลือบ ตราข้าง	410 บาท
11.	เครื่องเคลือบแผ่นใส เดลี่	4,320 บาท
รวมทั้งสิ้น		23,000 บาท
(สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 ดำเนินงานปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด
- 7.2 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานห้องสมุด
- 7.3 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

7.4 จัดกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก

8. การประเมินผล

8.1 สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขณะเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด

8.3 ผลงานของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

9.2 นักเรียนมีความสนใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด

ลงชื่อ

พริยา

ผู้เสนอโครงการ

(นางพริยา จันทะสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

นางปาลิตา หงส์เพชรศรี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณิษฐา สุทะกุล และนางโสภาวดี สิงห์ราช
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วม ของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา 2.2 นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 3. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 4. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 5. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนบ้านป่ายาง เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้รับการประเมินรอบสี่ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ใน พ.ศ.2559 - 2563 มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบอยู่ในระดับที่ดีขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลยุทธ์ที่ 4 มุ่งเน้นให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบถัดไป และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

2.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 มีข้อมูลจัดเก็บเอกสาร ทั้ง 3 มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

3.2.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป ทุกมาตรฐาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน	10 พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกคน	
2	เสนอ อนุมัติโครงการ	15 พฤษภาคม 2566	นางนิชชยา สุทะกุล นางโสภาวดี สิงหาราช	

3	ประกาศการใช้มาตรฐานงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	16 พฤษภาคม 2566	นางณิชชยา สุทะกุล นางโสภาวดี สิงหาราช	
4	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมเก็บรวบรวมหลักฐาน เอกสารร่องรอย	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	คณะครูทุกคน	
5	ติดตามและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในแต่ละเดือนที่มีการประชุมประจำเดือน	ทุกสิ้นเดือน ถึง 31 มีนาคม 2567	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	
6	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล หลักฐานแต่ละมาตรฐาน	พฤศจิกายน 2567	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	
7	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามตรวจสอบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2567	นางณิชชยา สุทะกุล และคณะ	
ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
8	ส่งเอกสาร รูปเล่ม การประเมินคุณภาพของแต่ละมาตรฐานให้ฝ่ายบริหารรับรอง ผลการประเมิน	กุมภาพันธ์ 2567	คณะครูทุกคน	
9	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่ละตัวชี้วัดของมาตรฐาน รวบรวม เอกสารหลักฐานร่องรอย พร้อมเขียนบรรยายตามรายละเอียดของแบบฟอร์มที่ต้นสังกัดให้มา	มีนาคม 2567	คณะครูผู้รับผิดชอบ แต่ละมาตรฐาน	
10	จัดนิเทศการเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการนิเทศ ติดตามตรวจสอบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด	มีนาคม 2567	คณะครูทุกคน	
11	ประเมินผลโครงการ/สรุป/รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางณิชชยา สุทะกุล นางโสภาวดี สิงหาราช	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน	- กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านป่ายาง	10 พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกคน	
2	เสนอ อนุมัติโครงการ	- จัดพิมพ์โครงการการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา เสนอ ผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ	15 พฤษภาคม 2566	นางนิชชยา สุทะกุล นางโสภาวดี สิงหราช	
3	ประกาศการใช้มาตรฐานงาน ประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียน	- ทำประกาศการใช้ มาตรฐานงานประกัน คุณภาพภายในของ โรงเรียน เสนอ ผู้บริหาร ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	16 พฤษภาคม 2566	นางนิชชยา สุทะกุล นางโสภาวดี สิงหราช	
ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา พร้อมเก็บรวบรวม หลักฐาน รูปภาพ เอกสาร ร่องรอย	- ทำการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษา ตามแบบ ประเมินที่โรงเรียนกำหนด - พร้อมเก็บรวบรวม หลักฐาน รูปภาพ เอกสาร ร่องรอย ณ โรงเรียนบ้าน ป่ายาง	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูทุกคน	
5	ติดตามและร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ในแต่ละ	- ติดตามและร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทุกสิ้นเดือน ถึง 31	นางนิชชยา สุทะกุล	

	เดือนที่มีการประชุม ประจำเดือน	ประสบการณ์ในแต่ละ เดือนที่มีการประชุม ประจำเดือน ณ โรงเรียน บ้านป่ายาง	มีนาคม 2567	และคณะ	
6	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูล หลักฐานแต่ละมาตรฐาน	- คณะกรรมการ รับผิดชอบจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล หลักฐาน แต่ละมาตรฐาน ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤศจิกายน 2567	นางนิชชยา สุทะกุล และคณะ	
7	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	- คณะกรรมการเตรียม ประเมิน การตรวจสอบ คุณภาพภายในแต่ละ มาตรฐาน ณ โรงเรียน บ้านป่ายาง	กุมภาพันธ์ 2567	นางนิชชยา สุทะกุล และคณะ	
8	ส่งเอกสาร การประเมิน คุณภาพของแต่ละมาตรฐาน ให้ฝ่ายบริหารรับรอง ผลการ ประเมิน	- ส่งเอกสารหลักฐาน ร่องรอยและประเมิน คุณภาพของแต่ละตัวชี้วัด ในแต่ละมาตรฐานให้กับ ให้ฝ่ายบริหารรับรอง ผล การประเมิน ณ โรงเรียน บ้านป่ายาง	กุมภาพันธ์ 2567	คณะครูทุกคน	
9	รวบรวม เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย พร้อมเขียนบรรยาย ตามรายละเอียด ของ แบบฟอร์มที่ต้นสังกัดให้มา	- คณะกรรมการที่ได้ รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด ของมาตรฐาน เก็บ รวบรวม เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย พร้อม เขียนบรรยายคุณภาพ	มีนาคม 2567	คณะครู ผู้รับผิดชอบ แต่ละมาตรฐาน	
ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10	จัดนิทรรศการเพื่อรับการ ประเมินจากคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การ	- นำเอกสาร ที่จัดเก็บได้ นำมาจัดนิทรรศการเพื่อ รับการประเมินจาก	มีนาคม 2567	คณะครูทุกคน	

	ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและต้นสังกัด	คณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา และต้นสังกัด			
11	ประเมินผลโครงการ/สรุป/ รายงานผลโครงการ	ทีมงานประกันคุณภาพ ร่วมประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางณิษฐา สุทะกุล นางโสภาวดี สิงหราช	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	ค่าซื้อดอกไม้				5,000 บาท				
2	อุปกรณ์สำนักงาน -แฟ้มเอกสาร -กระดาษถ่ายเอกสาร -กระดาษ Photo				1,500 บาท				
4	ไวน์ล				500 บาท				
รวม									7,000

7. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
- สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80	- การนิเทศ - ประเมิน - การสังเกต	- แบบการนิเทศ - แบบประเมินคุณภาพ - แบบประเมินการสังเกต	นางณิชาชา นางโสภาวดี
- สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปทุกมาตรฐาน	- ประเมิน	- แบบประเมินคุณภาพ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับ ดีเลิศ อีกทั้ง ครู นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เป็นแบบอย่างที่ดีและดำเนินงานเป็นไปด้วยดีตาม พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ นางณิชาชา สุทะกุล ผู้เสนอโครงการ
(นางณิชาชา สุทะกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	พัฒนางานห้องเรียนสู่นักเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566– 30 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยทิพย์ ตรีชา และนางสาวสุรินทร์ ก้างอนตา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์สพ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ประกาศจุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งครอบคลุมทั้งความสามารถ และทักษะ คุณลักษณะ ของผู้เรียนเรื่องการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะในช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) และช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6) ตลอดจนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ใฝ่ดี อยู่อย่างพอเพียง

ส่วนจุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2554 มี 3 แนวทางคือ 1.ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2.จัดกระบวนการเรียนรู้และจัดสรร โครงสร้างเวลาเรียนใหม่ ให้สัดส่วนเรียนในห้องเรียนอยู่ที่ร้อยละ 70 และนอกห้องเรียนร้อยละ 30 และ 3.การ วัดและประเมินผลผู้เรียน นอกจากนี้สพฐ.จะลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดย องค์กรการบริหารส่วนตำบลทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลให้มีคุณภาพมาตรฐานการปฏิรูป การศึกษาของประเทศในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2551-2561) กระทรวงศึกษาธิการประกาศการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน การกำหนดแผนที่จะเดินทางไปสู่ความสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม ครอบคลุมขั้นตอนต่างๆ เริ่มจาก ระยะที่ 1 คือ การสืบค้น วิเคราะห์ การศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ระยะที่ 2 จัดทำแผนจัดการ เรียนรู้ ระยะที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพ สานต่อองค์ความรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ระยะที่ 4 ครูมี การออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ระยะที่ 5 นำสู่วิถีกุณภาพและมี วัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่ ภายในปีการศึกษา 2555 ซึ่งจะมีกระบวนการสร้างนวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำสู่การปรับวิถีการเรียนรู้ในห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

- 1.ครูเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่ห้องเรียน
- 2.ครูออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
- 3.ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)เพื่อจัดการเรียนรู้
- 4..ห้องเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เน้นการสร้างวินัยเชิงบวก
- 5.ครูมีวิจัยชั้นเรียน(car)

ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ โดยผ่านการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างแท้จริง โรงเรียนต้องมีการ จัดกิจกรรมนอกห้องเรียนที่เน้นการปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเวลาเรียน และมีการ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย แสวงหาความร่วมมือกับชุมชนและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นคุณภาพของ เด็กไทยในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และมีความเป็น พลเมืองที่สมบูรณ์

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียน สู่ห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อตอบสนองต่อจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเปลี่ยนการปฏิรูปการศึกษาไทย ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๑) ของการ กระทรวงศึกษาธิการ

(เอกสารอ้างอิง)

www.ryt9.com/s/nnd/1011531 2553.

www.moe.go.th/websm/2010/oct/364.html - [Cached](#) 2553.

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อวัตกรรมการหรือวิธีการใหม่ๆ สู่ห้องเรียนคุณภาพ

2.1.2 บรรยาภาศห้องเรียนทุกห้องน่าอยู่ มีมุมประสบการณ์ครบทุกสาระ

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน

2.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระสูงขึ้น

2.2.3 ครูมีนวัตกรรมและวิธีการใหม่ๆ นำมาพัฒนาผู้เรียนในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้สู่ห้องเรียน คุณภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2 – มัธยมศึกษาปีที่3 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนให้น่าอยู่มีมุมประสบการณ์ครบทุกสาระ
2. ครูมีนวัตกรรมและรายงานการใช้นวัตกรรม คนละ 1 เรื่อง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 4.4 นิเทศติดตามและสรุปผล

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ย.	ธ.ย.	ก.ย.	ส.ย.	ก.ย.	ต.ย.	พ.ย.	ธ.ย.	ม.ย.	ก.พ.	มี.ย.	เม.ย.		
ประชุมวิชาการและวางแผนจัดทำ	/												ทีมงานวิชาการ	นายจักรพงษ์

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ส.พ.	ส.ร.	ส.บ.	ส.ร.	ส.บ.	ส.ด.	ส.พ.	ส.ร.	ส.ร.	ส.บ.	ส.ร.	ส.ร.		
8.ครบครันสมรรถนะด้านอาชีพ (Occupational Skills) 9.ส่องประกายใต้อาเซียน(Asean Readiness) -นำนวัตกรรมที่คิดค้น พัฒนาการ เรียนการสอนในห้องเรียน -เขียนโครงการวิจัยในชั้นเรียนโดย มีขั้นตอนดังต่อไปนี้ 1.คัดกรองนักเรียน 2.แบ่งกลุ่มนักเรียน 3.คัดเลือกนวัตกรรมที่เหมาะสม กับนักเรียน 4.ใช้นวัตกรรมแก้ปัญหา 5.สรุปและรายงาน - นิเทศติดตามเดือนละ 1 ครั้ง													นางหทัยทิพย์	
สรุปและประเมินผลรายงานผล												/	นางหทัยทิพย์	

6. งบประมาณ จัดสรรจากโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน จำนวน 247,000 บาท

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณทั้งสิ้น
งบพัฒนาห้องเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานจัดทำนวัตกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ และตกแต่งห้องเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ พร้อมทั้งผลิต สื่อการเรียนการสอนตามโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพของแต่ละห้อง	
ชั้นอนุบาลปีที่2-3จำนวน...67..คน - สื่อการเรียนการสอนตกแต่งห้องเรียนและ วิทยุในชั้นเรียนจัดทำนวัตกรรมการ งบประมาณ ห้องเรียนละ 5,500 บาท มีจำนวนทั้งหมด 3 ห้องเรียน	16,500
-ชั้นประถมศึกษาจำนวน 507 คน - สื่อการเรียนการสอนตกแต่งห้องเรียนและ วิทยุในชั้นเรียนจัดทำนวัตกรรมการ งบประมาณ ห้องเรียนละ 6,500 บาท มีจำนวนทั้งหมด 17 ห้องเรียน	110,000
- ชั้นประถมศึกษามีครูที่สอนเวียนทั้งหมด 3 คน งบประมาณคนละ 3,000บาท	9,000
- ชั้นมัธยมศึกษา จำนวน162 คนๆ สาระรวม 13 สาระวิชา งบประมาณสาระละ7,000 บาท 1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์ 3.วิทยาศาสตร์ 4.สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5.ประวัติศาสตร์	91,000

6.สุขศึกษาและพลศึกษา 7.ศิลปะ 8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี 9.ภาษาต่างประเทศ 10.คอมพิวเตอร์ 11.แนะแนว 12.ชุมนุม 13.งานเลือกเสรีมี10วิชา วิชาละ 2,000บาท - สื่อการเรียนการสอนตกแต่งห้องเรียน -วิจัยในชั้นเรียนจัดทำนวัตกรรม	20,000
งบประมาณทั้งสิ้น	247,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้ควบคุม
- บรรยากาศห้องเรียนทุกห้องให้น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ครบ - ครูมีนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง	นิเทศ	แบบนิเทศ	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้ควบคุม
ผลลัพธ์ - ครูพัฒนางานตนเองอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนในห้องเรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาตามศักยภาพการเรียนรู้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาระอย่างน้อยร้อยละ 4	นิเทศ สอบถาม ทดสอบ	แบบนิเทศ บันทึกผลการเรียนรู้ ของนักเรียน แบบทดสอบปลายปี	นายจักรพงษ์ ปง กันคำ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่2- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกท่าน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. จัดตกแต่งห้องเรียนให้น่าอยู่มีมุมประสบการณ์ครบทุกสาระ
2. . ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.ครูมีนวัตกรรมและรายงานการใช้นวัตกรรม คนละ 1 เรื่อง
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

นางหทัยทิพย์ ตรีชา

ผู้เสนอโครงการ

(นางหทัยทิพย์ ตรีชา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

นางปาลิตา หงส์เพชรศรี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุวนารถ จันทapun)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	พัฒนางานทะเบียนวัดผล
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ และ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์สพ	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

.....

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม Schoolmis และ DMC ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอนซึ่งการบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม Schoolmis และ DMC จะพัฒนาไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับจัดเก็บอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบถ้วน มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

4) เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) มีการรอกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม 2566	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	กรกฎาคม 2566	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2566	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	สิงหาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
5	ประเมินผล - จากการสอบถาม	มีนาคม 2567	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	เวลา	วิธีการ / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม 2566	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	เวลา	วิธีการ / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	กรกฎาคม 2566	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2566	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	สิงหาคม 2565 – มีนาคม 2566	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	
5	ประเมินผล - จากการสอบถาม	มีนาคม 2566	โรงเรียนบ้านป่ายาง	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 23,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. แบบพิมพ์หลักฐานทางการศึกษา	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2. ค่าวัสดุจัดทำ หลักฐานทางการศึกษา	-	-	8,000	8,000	-	8,000
3.ค่าโปรแกรมวัดผลประเมินผล(ปพ.1-8)	-	10,000	-	10,000	-	10,000
รวม	-	10,000	13,000	23,000	-	23,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- 2) ผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริการ
- 3) ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ นางสาวขวัญฤดี ใจจำ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญฤดี ใจจำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกวานรธ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนสู่ฝัน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ข้อที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากความรุนแรงของสถานการณ์ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็ก หรือ PM 2.5 ที่ปกคลุมทั่วทั้งพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในพื้นที่โดยทั่วกัน มีหลักฐานยืนยันอย่างชัดเจนว่า PM 2.5 สามารถสะสมในถุงลมฝอยของปอดและสามารถแทรกซึมเข้าสู่กระแสโลหิตและกระจายไปทั่วร่างกาย ได้กลายเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับที่ 5 ของประชากรโลกในปี 2558 นอกจากนี้องค์การอนามัยโลกได้ประกาศว่าในปี 2559 ทั่วโลกมีผู้เสียชีวิตจากมลพิษทางอากาศ 7 ล้านคน โดยเกิดจากมลพิษจากอากาศภายนอกอาคาร (Ambient Air) 4.2 ล้านคน โดยร้อยละ 91 เกิดในประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และแปซิฟิกตะวันตก) สำหรับในประเทศไทยเองพบรายงานถึงจำนวนผู้ป่วยที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาหมอกควัน ผ่านกลุ่มระบาดวิทยา กลุ่มควบคุมโรคในเขตเมือง โดยทางเชียงใหม่ กรมควบคุมโรค ได้รายงานผ่านเว็บไซต์ว่าจากการเฝ้าระวังผลกระทบด้านสุขภาพจากภาวะหมอกควันในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 1 ในระหว่างวันที่ 10 – 16 ก.พ. 2562 พบว่า 8 จังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย ประกอบไปด้วย เชียงราย เชียงใหม่ พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง น่าน และลำพูน มีข้อมูลรายงานการเฝ้าระวังผลกระทบด้านสุขภาพใน 4 กลุ่มโรค จำนวนทั้งสิ้น 26,614 ราย คิดเป็นอัตราป่วย 707.28 ต่อประชากรแสนคน โดยกลุ่มโรคที่มีรายงานสูงสุดได้แก่ กลุ่มโรคทางเดินหายใจทุกชนิด รองลงมาได้แก่ กลุ่มโรคหัวใจและหลอดเลือดทุกชนิด กลุ่มโรคผิวหนังอักเสบ กลุ่มโรคตาอักเสบ โดยมีอัตราป่วย

360.18, 295.25, 27.35 และ 24.50 ต่อประชากรแสนคน ตามลำดับ โดยกลุ่มเสี่ยงส่วนใหญ่ได้แก่ เด็ก และ ผู้สูงอายุ

ดังนั้นเพื่อเป็นการรับมือกับสถานการณ์วิกฤตที่มีค่าฝุ่นละอองเกินมาตรฐานที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ โครงการห้องเรียนสู่ฝุ่น จึงเป็นโครงการที่จะช่วยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาและสร้างพื้นที่ในการรับมือกับค่าฝุ่นวิกฤตในโรงเรียน โดยนักเรียนเป็นผู้มีหน้าที่ในการดำเนินงาน และเป็นผู้ประสานงาน โดยมีการติดตามคุณภาพอากาศในแต่ละวัน แบบทันทีทันใด (Real Time) ซึ่งจะทำให้โรงเรียนสามารถทราบถึงระดับฝุ่นในโรงเรียนและสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เช่น งดกิจกรรมกลางแจ้ง ปรับเปลี่ยนการเรียนวิชาพลศึกษาในห้องปิด ประกาศให้นักเรียนอยู่ในพื้นที่ห้องปลอดภัย (Safe Zone) และยังมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องฝุ่นกับสุขภาพโดยการบูรณาการเรียนรู้อบรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมกันนี้เด็กนักเรียนยังสามารถส่งต่อความรู้ให้คนในครอบครัวสามารถรับมือกับสภาวะฝุ่นวิกฤตนี้ได้ อย่างปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน
- 2) เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเองได้
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้ส่งต่อความรู้ด้านการรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐานให้กับชุมชน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐานได้
 - 1.2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเองได้
 - 1.3) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมห้องเรียนสู่ฝุ่น
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1) นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐานได้
 - 2.2) นักเรียนมีทักษะชีวิตในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเองได้
 - 2.3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมห้องเรียนสู่ฝุ่น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
	3.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนสู่ ผู้	พฤษภาคม 2566	นางสาวอุษณีย์ อะทะ ถ้ำ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
	3.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ประกอบการ จัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะ ถ้ำ
	3.3 ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสู่ผู้	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 ออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ห้องเรียนสู่ ผู้่น	-	-	-	-	-	-	-
	3.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ ใช้ประกอบการจัดการ เรียนการเรียนรู้	-	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	3.3 ดำเนินกิจกรรม ห้องเรียนสู่ผู้่น	-	-	-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	10,000	10,000	-	10,000

6. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้าน สุขภาพต่อภาวะวิกฤตผู้่นละออง เตรียม รับมือสถานการณ์ที่มีค่าผู้่นละอองเกินค่า มาตรฐานได้	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
6.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตในสถานการณ์ วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเองได้	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

6.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	- ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
---	--------------------------	------------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน
- 2) นักเรียนมีทักษะชีวิตให้กับนักเรียนในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเองได้
- 3) นักเรียนส่งต่อความรู้ด้านการรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐานให้กับชุมชนได้

ลงชื่อ

นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
(นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

นางปาลิตา หงส์เพชรศรี
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายกวณารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ข้อที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์ เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์พัฒนาวิธีคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้น ทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์พื้นฐานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมีคุณธรรม ทั้งนี้ พบว่า การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์ อื่น ๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคต คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากคณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของทุกคนซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง ต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับที่ 2 มาตราที่ 22

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่เน้นการปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน มีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ในการทดลองและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจะช่วยพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1) นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น
 - 1.2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1) นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
 - 2.2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวพัทยา เตจะติ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
	3.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์พลังสิบ	พฤษภาคม 2566	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
	3.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ประกอบการ จัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2566	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
	3.3 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์พลังสิบ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวพัทยา เตจะติ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
	3.1 ออกแบบกิจกรรมการ เรียนการสอน วิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-	-	-	-
	3.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ ประกอบการจัดการเรียน การสอน	-	-	-	7,000	-	-	7,000
	3.3 ดำเนินกิจกรรมการ เรียนการสอน วิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	7,000	-	-	7,000

6. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนมีสมรรถนะทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. ทดสอบสมรรถนะนักเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. แบบทดสอบ
6.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	- ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น
- 2) ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติได้

ลงชื่อ

นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
(นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

นางปาลิตา หงส์เพชรศรี
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถและความถนัดของนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรทินภัทร อนุมา , นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3	เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 3	ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีความสำคัญคือ มุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพจากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ จึงได้ดำเนินการจัดทำพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถและความถนัดของนักเรียน โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

5. วัตถุประสงค์

1. พัฒนานักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นรายบุคคล ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนได้ค้นพบจุดแข็ง จุดอ่อน และความถนัดของตนเอง
2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักในศักยภาพของตน เห็นคุณค่าในตนเอง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. พัฒนานักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีทักษะทางวิชาการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

6. เป้าหมาย

3.1. เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ของนักเรียนแต่ละคนได้ค้นพบจุดแข็ง จุดอ่อน และความถนัดของตน
- 3.1.2 ของนักเรียนทุกคนตระหนักในศักยภาพของตน เห็นคุณค่าของตนเอง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ในระดับมาก
- 3.1.2 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับมาก

3.2. เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม
- 3.2.2 ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมปรึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา ในภาคเรียนที่ผ่านมาเพื่อเขียนโครงการ
- 4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 4.5 นิเทศติดตามและสรุปผล

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	ชมค	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ													นายวัชรทินภัทร

													นายอัครนิตย์
4	ดำเนินงานตาม โครงการ				←								ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
5	ประเมินโครงการ											↔	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
6	สรุปผลโครงการ											↔	นายวัชรทินภัทร นายอัครนิตย์
7	รายงานผลโครงการ											↔	นายวัชรทินภัทร นายอัครนิตย์

7. งบประมาณ จัดสรรจากโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ (บาท)		งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย (บาท)			
		ใน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	วัสดุ	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมค้นพบ ตัวเอง / ค่าย เพื่อ พัฒนาศักยภาพ ของตน เห็นคุณค่า ในตนเอง และ มุ่งมั่นพัฒนา ตนเองอย่างเต็ม ตามศักยภาพ	5,000			5,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นรายบุคคล ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนได้ ค้นพบจุดแข็ง จุดอ่อน และความถนัดของ	- การสังเกต - การสร้างสรรค์ชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินการ สร้างสรรค์ชิ้นงาน

ตนเอง		
2. นักเรียนตระหนักในศักยภาพของตน เห็นคุณค่าในตนเอง มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะทางวิชาการตามความสนใจของตนเอง	- ทดสอบ - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ด้านผลผลิต (Output)

1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนได้ค้นพบจุดแข็ง จุดอ่อน และความถนัดของตนเองคณิตศาสตร์
2. นักเรียนตระหนักในศักยภาพของตน เห็นคุณค่าในตนเอง มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะทางวิชาการตามความสนใจของตนเอง

8.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนแต่ละคนค้นพบจุดแข็ง จุดอ่อน และความถนัดของตนเองคณิตศาสตร์
2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะทางวิชาการตามความสนใจของตนเอง

ลงชื่อ	วัชรทินภัทร	ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ	อัครนิตย์	ผู้รับผิดชอบ
	(นายวัชรทินภัทร อนุมา)			(นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว)	
	ตำแหน่ง ครู			ตำแหน่ง ครู	

ลงชื่อ	นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี)	
	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายภูวนารถ จันทาพูน)	
	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง	

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรทินภัทร อนุมา , นางแสงดาว กันทะสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3	เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3	ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ทุกชั้นเรียนโดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯ

การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เบ่งบานอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคตอย่างไรก็ตาม ระบบการศึกษาแบบทั่วไปของประเทศในปัจจุบันยังไม่สามารถรองรับการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่มีศักยภาพได้อย่างเต็มที่และครอบคลุมทั่วถึง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเร่งส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เฉพาะเจาะจง เพื่อรองรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยเริ่มตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ทันสมัยและเหมาะสม

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษและโดดเด่นทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการพัฒนาความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามความสนใจและความถนัดจนมีศักยภาพ เพียงพอที่จะสร้างสรรค์งานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ทันสมัยตลอดจนเข้าใจถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศและมนุษยชาติ

9. เป้าหมาย

3.1. เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีความสามารถพิเศษและโดดเด่นทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการพัฒนาความสามารถ ความถนัด และสร้างสรรค์งานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับดีมาก

3.1.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการศึกษาต่อในแผนการเรียนที่เน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้ในระดับดีมาก

3.2. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เรียนในแผนการเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 สามารถสร้างสรรค์งานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนในแผนการเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 มีผลการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ประชุมปรึกษา วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในภาคเรียนที่ผ่านมาเพื่อเขียนโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.3 ดำเนินการตามโครงการ

4.6 นิเทศติดตามและสรุปผล

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน

3	ขออนุมัติโครงการ												นายวัชรตินภัทร นางแสงดาว
4	ดำเนินงานตาม โครงการ				←						→		ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
5	ประเมินโครงการ											↔	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
6	สรุปผลโครงการ											↔	นายวัชรตินภัทร นางแสงดาว
7	รายงานผลโครงการ											↔	นายวัชรตินภัทร นางแสงดาว

8. งบประมาณ จัดสรรจากโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ (บาท)		งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย (บาท)			
		ใน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	วัสดุ	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
1	ค่าย/การศึกษา แหล่งเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน แผนการเรียนที่ เน้นวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	20,000		5,000	15,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความสามารถพิเศษและโดดเด่นทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการ	- การสังเกต - การสร้างสรรค์งานทาง	- แบบสังเกต - แบบประเมินการ

พัฒนาความสามารถ ความถนัด และ สร้างสรรค์งานทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	สร้างสรรค์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์
2. นักเรียนในแผนการเรียนที่เน้น วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีผลการเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	- ทดสอบ - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ด้านผลผลิต (Output)

1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

8.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีความสามารถพิเศษและโดดเด่นทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการพัฒนา
ความสามารถ ความถนัด และสร้างสรรค์งานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. นักเรียนในแผนการเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีผลการเรียนในรายวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ	วัชรทินภัทร	ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ	แสงดาว	ผู้รับผิดชอบ
	(นายวัชรทินภัทร อนุมา)			(นางแสงดาวกันทะสาร)	
	ตำแหน่ง ครู			ตำแหน่ง ครู	

ลงชื่อ	นางปาลิตา หงส์เพชรศรี	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)	
	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายอุษณารถ จันทาพูน)	
	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง	

ชื่อโครงการ	Active Learning คิดเป็น ทำเป็น เห็นโอกาส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว และ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ข้อที่ 3.เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์สพป.	ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 1.2 และ 1.3 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2 ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2551 - 2561) ที่มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 ใหม่ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ และระบบบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และมีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน คือคุณภาพในตัวผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถและทักษะตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

โครงการ Active Learning คิดได้ทำเป็นเห็นโอกาส เป็นโครงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านป่ายางจึงได้จัดทำโครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส โดยใช้กระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) เพื่อนำกิจกรรมเพิ่มเวลารู้แบบ Active Learning ลงสู่ตัวของนักเรียน โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนา 4 H ได้แก่ Head(พัฒนาสมอง)

Heart(พัฒนาจิตใจ) Hand(พัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (พัฒนาสุขภาพ) เพื่อเอื้อให้นักเรียนได้มีโอกาสมากขึ้นในการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีปฏิสัมพันธ์และรู้จักการทำงานเป็นทีม ผึกคิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆและพัฒนาจิตใจให้เห็นคุณค่าของการทำสิ่งที่ดี ทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและส่วนรวม ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปันกัน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา 4 H (Head/Heart/Hand/Health)ให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการ Active Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาส ทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

3.2.2 ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

3.2.3 ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในด้านทักษะและการเรียนรู้

3.2.4 ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การวางแผน (Planning) 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 3.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	อัครนิทย์+ อุษณีย์และคณะ ครูป.1ถึง ม.3	
2	การดำเนินการ (Doing) 1. จัดกิจกรรมActive Learningในแต่ละ	มิถุนายน 2566	อัครนิทย์+	ให้แต่ละ

	ระดับชั้นเรียนโดยมีครูประจำชั้นเป็นครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาให้แบ่งกลุ่มตามความสนใจ ร่วมกิจกรรมโดยกำหนดวัตถุประสงค์ และ กิจกรรม เสนอครูที่ปรึกษาขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินการตามความเหมาะสม	ถึงมีนาคม 2567	อุษณีย์	กิจกรรมส่ง กิจกรรมบาง รายการทาง Line หรือ massage
	2.ดำเนินงานตามโครงการและประชุมตามแบบ PLC เป็นระยะ	พฤษภาคม 66- มีนาคม 2567	อัครนิทย์+ อุษณีย์	3เดือน/ครั้ง หรือยืดหยุ่น เวลาตามความ เหมาะสม
3	การตรวจสอบติดตาม (Checking) - ติดตาม2-3เดือนต่อครั้ง - ประเมินผล	มิ.ย./ ส.ค./ พ.ย. / ก.พ./	อัครนิทย์+ อุษณีย์	ส่งแฟ้มงานและ ผลการจัด กิจกรรม
4	สรุปผลการประเมินผล (Acting) - รายงานโครงการ	มีนาคม 2567	อัครนิทย์	ส่งไฟล์รูปภาพ กิจกรรม 4 รูป

5.แผนการปฏิบัติงาน

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การวางแผน (Planning) 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ งบประมาณ 3.จัดทำโครงการและกำหนด ปฏิทินการดำเนินงานตาม โครงการ	พฤษภาคม 66 พฤษภาคม 66	50,000	อัครนิทย์+ อุษณีย์	
2	การดำเนินการ (Doing) 1. จัดกิจกรรม Active Learning ในแต่ละระดับชั้น เรียนโดยมีครูประจำชั้นเป็นครู ที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	มิถุนายน 2566	-ระดับชั้นเรียน ละ 1000 บาท และชุมนุม 500 บาท	อัครนิทย์+ อุษณีย์	ให้แต่ละ กิจกรรมส่ง กิจกรรมบาง รายการทาง

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	1-3ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสนใจ ร่วมกิจกรรมโดยกำหนดวัตถุประสงค์ และกิจกรรม เสนอครูที่ปรึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการตามความเหมาะสม 2.ดำเนินงานตามโครงการและประชุมตามแบบ PLC เป็นระยะ	มิถุนายน65-มีนาคม67	กิจกรรมไหนที่งบประมาณไม่พอ บันทึกข้อความเสนอรองผู้อำนวยการต่อไป	อัครนิทย์+อุษณีย์	Line หรือ massage 3เดือน/ครั้งหรือยืนหยุ่นเวลาตามความเหมาะสม
3	การตรวจสอบติดตาม (Checking) - สรุปและประเมินผล	มิถุนายน66-มีนาคม67		อัครนิทย์+อุษณีย์	ส่งแฟ้มงานและผลการจัดกิจกรรม
4	การประเมินผล (Evaluation) - รายงานโครงการ		2250	อัครนิทย์	ประกวดผลงานนักเรียนและสรุปโครงการเป็นรูปเล่ม

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย						หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	

1	ค่าจัดกิจกรรมเพิ่ม เวลาเรียนรู้Active Learningในแต่ละ ระดับชั้นและ กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติ การ PLC ครู	-	-	-	47,750	-	-	-	-เพิ่มเวลา ห้องละ1000 บ. -ชุมนุม500 บ. แต่ งบประมาณไม่ พอ บันทึก ข้อความเสนอ ฝ่ายบริหาร
2	จัดซื้อวัสดุใน โครงการและสรุป รายงานผลเป็น รูปเล่ม	-	-	-	2250	-	-	-	

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผลงานของนักเรียนแต่ละกิจกรรมในด้าน 4 H (hand, head, health, heart)	ดูผลงาน / ชิ้นงาน	- แบบสรุปของแต่ละกิจกรรม
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	สอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1)นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีความสุข

2)นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางเข้าร่วมโครงการActive Learning คิดได้ ทำเป็น เห็นโอกาสทุกคน อีกทั้งทำบัญชีรายรับรายจ่ายในการทำกิจกรรมสร้างงานอาชีพได้

ลงชื่อ นายอักรนิทย์ ม่านแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายอักรนิทย์ ม่านแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

นางปาลิตา หงส์เพชรศรี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทapun)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงดาว กันทะสาร, นายวัชรทินภัทร อนุมา , นางโสภาวดี สิงหราช
ระยะเวลาดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดผลประเมินการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในระดับการเรียนการสอน การตัดสินใจได้-ตก และอนุมัติการสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศ จะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติในเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคเดียวกันและต่างภูมิภาค เพื่อเป็นการควบคุมและรักษาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงดำเนินการจัดการให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

เนื่องด้วยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบ (O-net) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง อยู่ใน ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเป้าหมายระดับชาติ ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหา ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โดย การสอนเนื้อหาแก่งข้อสอบและฝึกให้นักเรียนทำแบบทดสอบของปีที่ผ่านมาและข้อสอบที่พัฒนาขึ้น เพื่อ พัฒนาทักษะทางวิชาการและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนต้องใช้หลักการมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ต้องให้ความสำคัญและร่วมจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีความขยัน ตั้งใจ และเห็นคุณค่าของการเรียน ไว้ กลุ่มงานบริหารวิชาการร่วมกับครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดำเนินการ

วิเคราะห์ สภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนพบประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน ได้ คัดกรองสภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน จำแนกเป็นกลุ่มเก่ง (ช่วงคะแนนร้อยละ 70 -100) กลุ่มกลาง (ช่วง คะแนนร้อยละ 50-69) และกลุ่มอ่อน (ช่วงคะแนนร้อยละ ต่ำกว่า 50) อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน รายบุคคลได้อย่างทั่วถึงและตรงเป้าหมายได้มากขึ้น การยกระดับผล สัมฤทธิ์รายวิชาของผู้เรียน จำเป็นต้องทำ อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่ายางจึงได้กำหนดในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และได้ ดำเนินการเพื่อให้ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เกิดผลเพิ่มขึ้นตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ด้วยการลดจำนวนกลุ่มอ่อน เพิ่มจำนวนกลุ่มเก่ง ในแต่ละรายวิชา รวมถึงการให้เวลา เพื่อเป็นกำลังใจแก่ผู้เรียนที่ตั้งใจมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net , Nt , Rt) โรงเรียนบ้านป่ายาง
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของโรงเรียนบ้านป่ายางปีการศึกษา 2565 กับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
ปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน กลุ่มที่เรียนพอใช้ ถึงกลุ่มเก่งขึ้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 สอบ O-net

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์
- 3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net , Nt , Rt) โรงเรียนบ้านป่ายางเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

- กิจกรรมการติวเข้ม ONET เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ได้จัดกิจกรรมติว ONET ให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับการสอบ ONET ในปีการศึกษา 2566 และได้จัดกิจกรรมติว NT ,RT ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ปีที่ 3 ซึ่งได้ดำเนินการดังนี้

1. มีการวางแผนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระตรวจสอบการวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดการเรียนรู้ว่าครอบคลุมหรือไม่ หากไม่ครอบคลุมให้สอนเพิ่มในส่วนที่ตกหล่นไป โดยเฉพาะ ป.6 และ ม.3
2. จัดกิจกรรมติว ONET ,NT, และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยครูประจำวิชา นำแนวข้อสอบ ONET ,NT, และ RT แต่ละปี ของข้อสอบของสทศ. ไปใช้
 ติวข้อสอบในชั้นเรียนให้นักเรียนคุ้นเคยและมีประสบการณ์การทำ ข้อสอบ (รูปแบบข้อสอบ/กระดาคำตอบ/
 การระบายคำตอบ) จะติว 4 วิชาหลัก วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ จะใช้คาบลด
 เวลาเรียน และชั่วโมงสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบจริง

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี 2566

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารและอาหารว่างนักเรียน ป.6 อาหาร 1 มื้อ เบรก 2 มื้อ ม.3 อาหาร 1 มื้อ เบรก 2 มื้อ	-	100 100 -	3,000 4,000 -	จำนวน ขึ้นอยู่กับ นักเรียน สมัครสอบ
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูควบคุมนักเรียนไปสอบ ป.6 จำนวน 4 คน ม.3 จำนวน 5 คน	จำนวน 9 คน	240	2,160	
4	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบและวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดติวข้อสอบ - ม.3 - ป.6 - ป.3 - ป.1	4 วิชา ป.1, ป.3, ป. 6 และม.3	-	4,000 3,840 4,000 4,000	ถ่าย เอกสาร ตามจริง
รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000	

5. การประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net, Nt , Rt	ทำข้อสอบ	แบบทดสอบ

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
โรงเรียนบ้านป่ายาง เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 3 %	O-net, Nt , Rt	O-net, Nt ,Rt

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์
- เชิงปริมาณ** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net, Nt , Las) โรงเรียนบ้านป่ายางปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นเท่ากับหรือสูงกว่าในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 เฉลี่ย 3 %

ลงชื่อ นางแสงดาว กันทะสาร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางแสงดาว กันทะสาร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วมแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรินทร์ ก้างอนตา นายโยธิน ปินทรายมูล และนางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ.	ที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรม 8 ประการอันเป็นความมุ่งหวังของหลักสูตรปัจจุบันนับว่ายังไม่บรรลุตามความประสงค์ ธรรมชาติของครองชีวิตนับเป็นกรรมเก่า มีเหตุมีปัจจัยเพราะมีความอยากจึงมีการแสวงหา เพราะการแสวงหาทำให้เกิดความโลภซึ่งเป็นการตอบสนองเจตนาารมณ์ในเบื้องต้น อันเป็นสาเหตุให้เกิดการก้าวล่วงคุณธรรมเพราะการดำเนินชีวิตที่หมกมุ่นอยู่ท่ามกลางวัตถุนิยมและการแข่งขันเป็นการตอบสนองทางด้านวัตถุ อันเป็นสิ่งที่คนให้ความสำคัญยิ่งในการดำเนินชีวิตจนบางครั้งคนเราก็อาจขาดเหตุผลในการครอบครองสิ่งเหล่านั้น เป็นการนำพาก่อให้เกิดปัญหาทางด้านเจตคติที่กำลังเสื่อมลงในทุกสังคมจนเป็นปัญหาสังคมที่ยังรากลึก อาทิ การก่ออาชญากรรม การลักทรัพย์เพื่อให้ได้มาซึ่งวัตถุนิยมเหล่านั้น รวมถึง การแก่งแย่งที่ไม่เผื่อแผ่น้ำใจให้กัน วัตถุนิยมที่ทำให้คนมัวเมา และบางครั้งก็ไปหมกมุ่นกับมันมากจนขาดสติ ไม่มีสมาธิในการทำกิจใดๆที่เป็นประโยชน์และเป็นมงคลแก่ชีวิตแก่อาทิ การก้าวสู่อบายมุข 6 มนุษย์ทุกคนต่างล้วนรักตนเองอยากมีชีวิตและอนาคตที่ดี แต่ไม่อาจเป็นดังที่คาดหวังตั้งใจ อาจด้วยสาเหตุด้วยมีอาจจัดระเบียบชีวิต ขาดทางชี้แนะ จิตไม่สงบ ไม่อาจหาหนทางบรรเทาปัญหาชีวิตจึงทำให้มีโอกาสเดินทางผิด

ดังนั้นการชำระจิตใจให้สะอาด สว่าง สงบ จึงเป็นแนวทางเลือกที่ดีในโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และเพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และนักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าในการบรรยายธรรม การ

สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมไทยที่คู่มากับสังคมไทย ทำให้เกิดเอกลักษณ์ความเป็นไทย เป็นมรดกที่สำคัญ เป็นความภูมิใจ ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของคนไทยต้องร่วมมือกันอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม ร่วมสืบสานรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม สร้างความเข้าใจ และตอบสนองกระแสวัฒนธรรมอื่นๆ อย่างเหมาะสม โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้ร่วมกันพิจารณาแล้วมีความคิดเห็นว่า ควรเข้าร่วมประกวดแข่งขันการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝนด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรมเพื่อนำหลักพุทธธรรมมาเสริมสร้างให้มีคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต อันจะนำไปสู่การทำนุบำรุงส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้มีความเจริญมั่นคงสืบต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถ ในการการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และได้เข้าถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ผ่านกระบวนการบรรยายธรรม และการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้แก่ นักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการมุ่งเน้นให้เด็ก เยาวชน มีคุณธรรม และศีลธรรม นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

1. ให้นักเรียนได้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
2. ให้นักเรียนสวดมนต์ได้ถูกต้องคล่องแคล่วตามหลักการสวดมนต์
3. นักเรียนสามารถบรรยายธรรมได้ถูกต้องคล่องแคล่วตามหลักการบรรยายธรรม
4. นักเรียนที่มสวดมนต์และบรรยายธรรมมีคุณธรรม 8 ประการดังนี้
 - ความขยัน
 - ประหยัด
 - ความซื่อสัตย์
 - ความสะอาด
 - ความสุภาพ

- ความอดทน
- ความสามัคคี
- มีน้ำใจ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าอย่างสามารถสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะได้อย่างน้อย 4 ทิม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าอย่างสามารถบรรยายธรรมได้อย่างน้อย 3 คน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าอย่างมีความรู้ในการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ

- 1.สำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 2.จัดทำโครงการเพื่อเสนอแนวทางในการปฏิบัติงานตามโครงการ
- 3.วางแผนดำเนินงานตามโครงการ
- 4.แบ่งงานให้คณะกรรมการรับผิดชอบตามโครงการ
- 5.ดำเนินการตามโครงการ
- 6.สรุปผลดำเนินโครงการ
- 7.ประเมินผลดำเนินโครงการ

5. แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 - ฝึกซ้อมให้ถูกต้องตาม ลักษณะการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ - ร่วมประกวดแข่งขัน การสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ตามที่หน่วยงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายโยธิน ปินทรายมูล นางสาวสุรินทร์ ก้างอนตา	25,000

ต่างๆ จัดขึ้น			
กิจกรรมที่ 2 - ฝึกซ้อมให้ถูกต้องตาม ลักษณะการบรรยายธรรม - ร่วมประกวด บรรยาย ธรรมตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ นางสาวอังคณา งามเมือง	5,000

6. งบประมาณการดำเนินงาน

รายการ	จำนวนเงิน	รวม
ค่าจ้างเหมารถตู้	10,000	10,000
ค่าน้ำมัน	10,000	10,000
ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	5,000	5,000
ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000	5,000

รวมทั้งทั้งสิ้น 30,000.- (สามหมื่นบาทถ้วน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือการวัด
-พฤติกรรมการแสดงออก	- สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึก, ข้อสังเกต
-ผลการเข้าร่วมแข่งขัน	- ส่งเข้าร่วมแข่งขัน	- ลำดับที่/คะแนน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีคุณธรรม 8 ประการ ตามที่คาดหวัง
- 2.นักเรียนสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้ถูกต้องคล่องแคล่ว
- 3.นักเรียนสามารถบรรยายธรรมได้ถูกต้องคล่องแคล่ว

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนที่มสวตมนต์มีคุณธรรมครบ 8 ประการ
- 2.นักเรียนสวตมนต์ทำนองสรภัญญะได้ถูกต้องคล่องแคล่ว จำนวน 4 ทีม
- 3.นักเรียนสามารถบรรยายธรรมได้ถูกต้องคล่องแคล่ว จำนวน 3 คน

ลงชื่อ นางสาวสุรินพร ก้างอนตา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรินพร ก้างอนตา)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ นายโยธิน ปินทรายมูล ผู้เสนอโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English camp)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 66 – 30 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรินพร ก้างอนตา นางแสงดาว กันทะสาร และนางณิชาญา สุทะกุล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ข้อที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.	ที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงาน และการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปายางได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในโรงเรียนบ้านปายาง ให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน จึงได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษขึ้น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนบ้านปายาง การจัดค่ายภาษาอังกฤษเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การฟังเรื่องเล่าเรื่อง เล่านิทาน เกมจับคู่คำศัพท์

และรูปภาพ การเล่นเกม ร้องเพลงและการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน กล้าแสดงออก และเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางภาษาให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกละaxedในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1.1 จัดกิจกรรมฐานปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ใช้เวลา 1 วัน แบ่งออกเป็น 5 ฐาน
- 3.1.1.2 จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลินสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 745 คน ใช้เวลา 1 วัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 3.2.2 การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน
- 3.2.3 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต
- 3.2.4 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

4. เวลา และสถานที่ดำเนินการ

ในระหว่างวันที่ พฤษภาคม 66 – 30 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

5. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านปาย่างเพื่อวางแผนงาน จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 66	นส.สุรินพร ก้างออนตา นางแสงดาว กันทะสาร นางณิษฐา สุทะกุล	
2.	ประชุมคณะครูผู้ดำเนินงานกิจกรรมการจัดค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน	พ.ค 66 - มี.ค 67	นส.สุรินพร ก้างออนตา นางแสงดาว กันทะสาร นางณิษฐา สุทะกุล	
3.	ดำเนินงานจัดค่ายกิจกรรมภาษาอังกฤษพาเพลิน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 680 คน ใช้เวลา 1 วัน	พ.ค 66 - มี.ค 67	นส.สุรินพร ก้างออนตา นางแสงดาว กันทะสาร นางณิษฐา สุทะกุล คณะครูโรงเรียนบ้านปาย่าง	
4.	สรุปและประเมินผล	มีนาคม 2567	นส.สุรินพร ก้างออนตา	
5.	รายงานโครงการ	มีนาคม 2567	นส.สุรินพร ก้างออนตา	

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English camp) รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการภายในแต่ละกิจกรรม

รายการ	งบประมาณ
--------	----------

กิจกรรมที่ 1 (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น)	
ฐานที่ 1 ฐานสี่ชมพู (Pingo Game)	1,200 บาท
ฐานที่ 2 ฐานสี่เขียว (Telling Story)	1,200 บาท
ฐานที่ 3 ฐานสี่แดง (Crossword)	1,200 บาท
ฐานที่ 4 ฐานสี่เหลือง (Guessing words)	1,200 บาท
ฐานที่ 5 ฐานสีน้ำเงิน (Reading Game)	1,200 บาท
กิจกรรมสรุปและประเมินผล - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าเอกสารแบบประเมินการจัดกิจกรรม และค่าเช่าเล่นเกมสรุปรายงานกิจกรรม	1000 บาท 650 บาท
กิจกรรมที่ 2 จัดทำอาหารว่างให้นักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 745 คน	22,350 บาท
รวมทั้งสิ้น	30,000 บาท

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละนักเรียนที่มีความพึงพอใจการเข้าค่าย ภาษาอังกฤษพาเพลินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

2. นักเรียนได้รับสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้
3. นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในอนาคต

ลงชื่อ นางสาวสุรินพร ก้างอนตา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรินพร ก้างอนตา)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ค่ายสัปดาห์วิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกชกร คักกรรณหา, นางสาวอุษณีย์ อะละถ้ำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active learning ข้อที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 6 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	มาตรฐานที่1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และ 1.3 เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคนทั้งในด้านการดำรงชีวิตประจำวันและในงานด้านอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตและในการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้นแต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้ด้วยการจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในครั้งนี้ก็เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ามีการแสดงออกของการบูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 การความรู้ที่เรียนรู้เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลที่สนใจและผู้ชมงานให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนัก และเห็นคุณค่าในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น โดยจัด

นิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ ภายใต้ แนวคิดจุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างชาติด้วยเทคโนโลยีสู่วิถีนวัตกรรม นอกจากนี้ผู้เข้าชมยังได้รับความสนุกสนานควบคู่กับความรู้จาก การเล่นเกมและการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ อีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่ายางได้ตระหนักถึงความสำคัญของ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนใน โรงเรียนบ้านป่ายาง ให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อย่างสนุกสนาน จึงได้จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนบ้านป่ายาง เน้นให้ ผู้เรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ได้ เรียนรู้วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียนจาก กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การเล่นเกม การแสดงทาง วิทยาศาสตร์ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้ สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยความสนุกสนาน กล้า แสดงออก และเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์แก่ผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล และวิจารณ์ญาณ
4. เพื่อให้นักเรียนถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ของโลกปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้อื่น
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ใช้เวลา 1 วัน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

- การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการ เรียน
ของผู้เรียน

4. เวลา และสถานที่ดำเนินการ

ในระหว่างเดือน ตุลาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านป่ายาง

5. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อวางแผน งาน	ตุลาคม 2566	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางสาวกชกร คักกรรณหา นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
2	จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการ ดำเนินงาน ตามโครงการ		นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางสาวกชกร คักกรรณหา นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
3	ประชุมคณะครูผู้ดำเนินงานกิจกรรมการจัด กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางสาวกชกร คักกรรณหา นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะครูทุกท่าน
4	ดำเนินงานจัดกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวนนักเรียน 700 คน ใช้เวลา 1 วัน		นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางสาวกชกร คักกรรณหา นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ และคณะครูทุกท่าน
5	สรุปและประเมินผล		นางสาวกชกร คักกรรณหา นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
6	รายงานโครงการ		นางสาวกชกร คักกรรณหา นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ

6. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการภายในแต่ละกิจกรรม

รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การประกวดวาดภาพทางวิทยาศาสตร์	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันชุดรีไซเคิล	-
กิจกรรมที่ 3 ฐานกิจกรรมการเรียนรู้	
ฐานที่ 1 ภูเขาไฟวิทยาศาสตร์	2,000 บาท
ฐานที่ 2 สีเต็นท์ระบาย	2,000 บาท
ฐานที่ 3 เทียนไขดูดน้ำ	3,000 บาท
ฐานที่ 4 อินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ	2,000 บาท
ฐานที่ 5 ออสโมซิส	2,000 บาท
ฐานที่ 6 เรือบินลอยน้ำ	2,000 บาท
ฐานที่ 7 การทดสอบสารอาหาร	3,000 บาท
ฐานที่ 8 จุลินทรีย์น่ารู้	3,000 บาท
ฐานที่ 9 เกมคณิต	3,000 บาท
ฐานที่ 10 คณิตศาสตร์ประยุกต์	2,000 บาท
ป้ายไว้นิล 1.5เมตร * 3เมตร	700
โฟมบอร์ด นักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000 บาท
กิจกรรมสรุปและประเมินผล	
- ค่าเอกสารแบบประเมินการจัดกิจกรรม	
- ค่าเข้าเล่มสรุปรายงานกิจกรรม	300 บาท
รวมทั้งสิ้น	30,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละนักเรียนที่มีความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1. ใช้แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน
2. นักเรียนได้รับสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้
3. นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกอย่างเต็มที่
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในอนาคต

ลงชื่อ นางสาวกชกร คักกรรณา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร คักกรรณา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ 
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการภาษาไทย (ค่ายภาษาไทย)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ชร 3	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.	ข้อที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานาน นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.1826 และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบพแท่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีต พระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักเรียนหันมาให้ความสำคัญกับ

กิจกรรมค่ายภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจน มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย
ตราบนานเท่านาน

ตามที่ได้กล่าวมาให้ทราบนั้นทำให้ทราบว่า กิจกรรมค่ายภาษาไทยมีความสำคัญเป็นอย่างมาก
โดยเฉพาะนักเรียน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอนรายวิชาภาษาไทยจึงอยากให้นักเรียน ทุกคนมีความ
ตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชน
ชาติไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
และสร้างสรรค์

2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูดอย่างยั่งยืน

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การแต่งคำประพันธ์ บทร้อยแก้ว และการคิด
วิเคราะห์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง มีส่วนร่วมในกิจกรรมค่ายภาษาไทย
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง มีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการค่ายภาษาไทย
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป
3. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมค่ายภาษาไทย	กรกฎาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เขียนเสนออนุมัติกิจกรรม	ห้องสมุด	กรกฎาคม 2566	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	
2	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย				
3	จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์				
4	ประกอบการจัดกิจกรรม				
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย ภาษาไทย				
6	ติดตามผลการจัดกิจกรรม วิเคราะห์สรุป และ รายงานผล				

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณในการดำเนินงาน				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมค่ายภาษาไทย					20,000
	- ถ่ายเอกสาร	-	3,000	-		
	- วัสดุอุปกรณ์	-	5,000	-		
	- จัดจ้างทำกรอบรูป บอร์ด	-	-	10,000		
	- โฟมป้ายความรู้ เกี่ยวกับ หลักภาษาไทย	-	-	2,000		
	- จัดจ้างทำศิลาจารึก					

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมค่ายภาษาไทย	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการค่ายภาษาไทย	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ร้อยละของนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีความสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
2. ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ 

(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการด้านบริหารงานบุคคล

จำนวน 5 โครงการ

1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร	จำนวนเงิน	100,000 บาท
2. โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล	จำนวนเงิน	10,000 บาท
3. โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพการเรียนรู้	จำนวนเงิน	700,000 บาท
4. โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียน บ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	36,000 บาท
5. โครงการจัดจ้างครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียน บ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	72,000 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 918,000 บาท

ชื่อโครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงดาว กันทะสาร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ในกระบวนการถ่ายทอดความรู้นั้น ครูผู้สอนจะต้องเป็นครูที่มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ อาชีพมีการพัฒนาทักษะกระบวนการสอนอย่างหลากหลาย การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับ แรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่างๆในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยยึดมั่นระเบียบ วินัย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาบุคลากรด้วยการประชุม อบรม สัมมนา และ จัดการศึกษาดูงานจึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่มีความสำคัญส่งผลให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านป่ายาง เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้การศึกษาดูงาน นวัตกรรมที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาครูและนักเรียนในแต่ละระดับชั้นให้มีความรู้เหมาะสมกับวัยและความ สามารถ ได้ มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมเป็นครูมืออาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรในการทำงานเพิ่มขึ้นในโรงเรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และนำผลการศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาองค์กรต่อไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การวางแผน (Planning) 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 2.ประชุมวางแผนงานและมอบหมายหน้าที่ 2.1 กิจกรรมการพัฒนาครูในรูปแบบของการ อบรมเพื่อพัฒนาและการศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566	แสงดาว	
2	การดำเนินการ (Doing) 1. ติดต่อประสานงานหน่วยงานและสถานที่ 2. คณะครูและบุคลากร ทุกคน ศึกษาดูงาน โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา	มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566	ปาไลตา แสงดาว	วันเวลา ยืดหยุ่นตรง กับการอบรม และสัมมนา ของหน่วย งานต่างๆ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	การตรวจสอบติดตาม (Checking) ประเมินผลการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบ ความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา	มีนาคม 2567	แสงดาว	
4	การประเมินผล (Acting) รายงานและสรุปผลการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้า รับการประชุม อบรม สัมมนา	มีนาคม 2567	แสงดาว	

เริ่มต้นวันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567

5.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4.)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การวางแผน (Planning) 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ งบประมาณ 2.ประชุมวางแผนงานและ มอบหมายหน้าที่	-โรงเรียนบ้านป่ายาง -โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566	แสงดาว แสงดาว	
2	การดำเนินการ (Doing) 1. ติดต่อประสานงาน หน่วยงานและสถานที่ 2. คณะครูและบุคลากร ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบ ความสำเร็จในการจัด การศึกษา และเข้ารับการ	-โรงเรียนบ้านป่ายาง -ตามสถานที่ที่ หน่วยงานหรือองค์กร กำหนดอบรม -ศึกษาดูโรงเรียนที่	มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566	แสงดาว ปาลิตา	วันเวลา ยืดหยุ่น ตรงกับการ อบรมและ สัมมนา ของหน่วย งานต่างๆ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ประชุม อบรม สัมมนา	ประสบความสำเร็จ			
3	การตรวจสอบติดตาม (Checking) ประเมินผลการศึกษาดูงาน โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ในการจัดการศึกษา และเข้า รับการประชุม อบรม สัมมนา	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	กรกฎาคม 2566	ปาลิตา	
4	การประเมินผล (Acting) รายงานและสรุปผลการศึกษา ดูงานโรงเรียนที่ประสบ ความสำเร็จในการจัด การศึกษา และเข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2566	แสงดาว	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาราฯ	ครุภัณฑ์	
1	การศึกษาดูงาน โรงเรียนที่ประสบ ความสำเร็จในการจัด กิจกรรมการศึกษา และ การเข้าร่วม อบรมเพื่อพัฒนา ข้าราชการครูตาม หน่วยงานราชการที่	-	-	✓	-	-	-	-	100,000

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
	จัดอบรม								

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1) จัดอบรมพัฒนาครู - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าวิทยกรในการอบรม	สิงหาคม	5,000 10,000 5,000	นางปาลิตา หงส์เพชรศรี
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงาน - ค่ารถ - ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง	กันยายน	30,000 30,000 20,000	นางปาลิตา หงส์เพชร รัศรี นางแสงดาว กันทะสาร
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)		100,000	
● กิจกรรม และการใช้งบประมาณ ยึดหยุ่นไปตามสถานการณ์			

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีความรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น และได้นำความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จาก	แบบประเมิน	แบบบันทึก/แบบประเมิน	ปาลิตา

การศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน			
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา มาปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	แบบประเมิน	แบบประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	แสงดาว
3. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติที่ดีในการทำงานเพิ่มขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ปาลิตา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง

๘.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติภาวะหน้าที่ ที่ดีในการทำงาน นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ลงชื่อ นางแสงดาว กันทะสาร ผู้เสนอโครงการ
(นางแสงดาว กันทะสาร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การจัดเก็บระบบงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 66 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงดาว กันทะสาร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ	ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ. มาตรฐาน	ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการคือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่พัฒนาครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล เพื่อระบบงานสารบรรณ หนังสือเอกสาร เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวกและรวดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดระบบงานให้มีระบบการจัดการที่ดีเป็นปัจจุบันสามารถค้นหาได้สะดวก
2. เพื่อจัดทำวันลา และเอกสารลงเวลาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ

3. เป้าหมายโครงการ

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ดี

2. เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ - วางแผน ปรีกษาหารือเสนอ โครงการต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2566	นางสาวรัตติกาล กองสอน	
2	ขั้นดำเนินการ - จัดหาวัสดุจัดซื้อจัดจ้างโดย ประสานกับฝ่ายพัสดุโรงเรียน	มิถุนายน 2566	นางสาวรัตติกาล กองสอน	
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ - สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู/ บุคลากรทางการศึกษา	มีนาคม 2567	นางสาวรัตติกาล กองสอน	

5.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ - วางแผน ปรีกษาหารือเสนอ โครงการต่อฝ่ายบริหาร	- โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2566	รัตติกาล	
2	ขั้นดำเนินการ - จัดหาวัสดุจัดซื้อจัดจ้างโดย ประสานกับฝ่ายพัสดุโรงเรียน	- โรงเรียนบ้านป่ายาง	มิถุนายน 2566	รัตติกาล	
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ - สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู/บุคลากรทางการศึกษา	- โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2567	รัตติกาล	

6. งบประมาณและทรัพยากร

- งบประมาณอุดหนุน 5,000 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	จัดหาวัสดุจัดซื้อจัดจ้าง โดยประสานกับฝ่าย พัสดุโรงเรียน - จัดซื้อตู้จัดเก็บเอกสาร - กระดาษปก A4 - กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง - ซ่อมแซม,เปลี่ยนล้อ หมึกถ่ายเอกสาร 4 สี - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 - สมุดลงเวลาปฏิบัติ ราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา - สมุดเสนอเซ็นต์ - เทปผ้า	-	-	-	✓	-	-	-	5,000

* วัสดุอุปกรณ์ยึดหยุ่นตามสถานการณ์

รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล ประจำปี 2566

รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	ราคา รวม	หมายเหตุ
จัดหาวัสดุจัดซื้อจัดจ้างโดยประสานกับฝ่ายพัสดุ โรงเรียน				* วัสดุอุปกรณ์ ยึดหยุ่นตาม สถานการณ์
- จัดซื้อเครื่องปรีนเอกสาร	1 เครื่อง	5,000	5,000	
- ซ่อมแซม, เปลี่ยนล้อหมีกถ่ายเอกสาร 4 สี	1 ชุด	3,000	3,000	

- กระดาษถ่ายเอกสาร A4	1 กล่อง	1,000	1,000	
- สมุดลงเวลาปฏิบัติราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ห่อ	1,000	1,000	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			10,000	

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบการจัดการที่ดีเป็นปัจจุบัน สามารถค้นหาได้สะดวก	สอบถาม	แบบประเมิน	รัตติกาล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

1. กลุ่มงานบริหารบุคคลจัดเก็บงานอย่างมีระบบ
2. บุคลากรได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการด้านคุณภาพมีการจัดเก็บระบบที่สะดวกและเป็นปัจจุบันสามารถให้บริการกับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้

ลงชื่อ

แสงดาว กันทะสาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(แสงดาว กันทะสาร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

นางปาลิตา หงส์เพชรศรี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	สรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 66 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงดาว กันทะสาร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนกำลังคนเพื่อใช้กำลังคนให้ได้ประโยชน์สูงสุด ด้วยกล่าวคือจะต้องมีการวางแผนการกระจายกำลังคนหรือเริ่มวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษาซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนมีสภาพอัตราากำลังที่ขาดในบางสาขาวิชานั้นการวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูจึงควรแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครู

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านป่ายางมี ข้าราชการครู จำนวน 34 คน นักการภารโรง 2 คน ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิเศษ จำนวน 1 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 37 คน ถือว่าครูจะต้องปฏิบัติหน้าที่หลักอยู่ที่ด้านการจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง ทางโรงเรียนยังขาดครูเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน และแม่บ้านในการดูแลอาคารสถานที่ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และในปัจจุบันยังไม่มีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และด้วยความจำเป็นทางด้านการจัดการบุคลากร ทางโรงเรียนจึงได้ระดมทรัพยากรเพื่อจ้างครู ช่วยพัฒนาศักยภาพการจัดการภายในโรงเรียน จึงขออนุญาตสนับสนุนค่า บำรุงการศึกษาจากผู้ปกครองเพื่อนำมาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้การบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและนักเรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม เกณฑ์มาตรฐาน ที่โรงเรียนบ้านป่ายางตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการสรรหาครูปฏิบัติงานให้ครบทุกชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการกิจกรรมการเรียนรู้ครบตามกระบวนการ
- 2.3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีคุณภาพสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. มีบุคลากรอัตราจ้างชั่วคราว จำนวน 6 อัตรา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรที่เพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการ ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ หรือร้อยละ 100
- 3.2.2 มีบุคลากรที่พร้อมและมีคุณภาพสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและนำเสนอโครงการฯ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	มี.ค. 2566	นางแสงดาว กันทะสาร
2	ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มี.ค. 2566	นางแสงดาว กันทะสาร
3	ขออนุมัติโครงการ	มี.ค. 2566	นางแสงดาว กันทะสาร
4	แต่งตั้งคณะกรรมการการพิจารณาจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา	มี.ค. 2566	นายภูวนารถ จันทาพูน
5	ดำเนินการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ การจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มิ.ย. 2566	ครูประจำชั้นทุกคน
6	เบิกจ่ายเงินบำรุงการศึกษาตามวัตถุประสงค์	พ.ค. 2566 – ก.พ. 2567	นางสาวสุรินทร์ ก้างอนตา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7	ประเมินโครงการ	ก.พ. 2567	นางปาลิตา หงส์เพชร รัศมี
8	สรุปผลและรายงานผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	มี.ค. 2567	นางแสงดาว กันทะสาร

เริ่มต้นวันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567

5.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4.)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การวางแผน (Planning) 1. สรุปผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมาเพื่อนำปัญหาและอุปสรรคมาเป็นแนวทางในการวางแผนปีการศึกษา 2562 2. ประชุมวางแผนเสนอโครงการหลักเพื่ออนุมัติจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-โรงเรียนบ้านป่ายาง -โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	แสงดาว แสงดาว	
2	การดำเนินการ (Doing) 1. ต่อบัญชีจ้างเพื่อเป็นครูอัตราจ้างชั่วคราวและแม่บ้านรายเดือน 2. ดำเนินการมอบหมายงาน ตามภาระหน้าที่และความ สามารถ	-โรงเรียนบ้านป่ายาง - โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	ปาลิตา ปาลิตา	
3	การตรวจสอบติดตาม (Checking) นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของครูอัตราจ้างชั่วคราวรายเดือน	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	กันยายน 2567	หัวหน้าฝ่าย	

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	การประเมินผล (Acting) รายงานและสรุปผลการ ปฏิบัติงาน	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2567	แสงดาว	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1	น.ส.พัชรัต อินต๊ะน้อย	✓	-	-	-	-	-	-	
2	นางอำนาจ หมั่นคงคำ	✓	-	-	-	-	-	-	
3	นายมนต์เตียร สุธรรมยอง	✓	-	-	-	-	-	-	
4	นางบรรจง คำแก่น	✓	-	-	-	-	-	-	
5	นางสาวลักขณา ใจดก	✓	-	-	-	-	-	-	

รายละเอียดจำนวนเงินเดือน

จำนวน	อัตราเงินเดือน	รวมทั้งปี
1. นางสาวพัชรัต อินต๊ะน้อย	15,000 X 12	180,000 บาท
2. นายมนต์เตียร สุธรรมยอง	10,700 X 12	128,400 บาท
3. นางอำนาจ หมั่นคงคำ	8,900 X 12	106,800 บาท
4. นางบรรจง คำแก่น	8,400 X 12	100,800 บาท
5. นางสาวลักขณา ใจดก	10,500 X 12	126,000 บาท
6. นายวิษณุภาส ทนะขว้าง	3,000 X 12	36,000 บาท
รวม 6 ราย		678,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 678,000 บาท

รายละเอียดจำนวนเงินจ่ายค่าประกันสังคม

จำนวน	ค่าประกันสังคม	รวมทั้งปี
1. นางสาวพัชรต์ อินตะน้อย	750 X 12	9,000 บาท
2. นายมณฑิร สุธรรมยอง	520 X 12	6,240 บาท
3. นางอำนวย หมั่นคงคำ	435 X 12	5,220 บาท
4. นางบรรจง คำแก่น	410 X 12	4,920 บาท
5. นางสาวลักขณา ใจดก	510 X 12	6,120 บาท
6. นายวิษณุภาส ทนะขว้าง		
รวม 6 ราย		6,400 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของครูอัตราจ้าง	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. การรายงาน	2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. สอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมต่างๆของครูอัตราจ้างจากข้าราชการครูในโรงเรียน	สอบถาม	3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

- มีครูอัตราจ้างชั่วคราวและแม่บ้าน จำนวน 6 อัตรา

คุณภาพ

- มีบุคลากรเพียงพอและสามารถจัดการจัดการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 100
- บุคลากรที่พร้อมและมีคุณภาพสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

ลงชื่อ

แสงดาว กันทะสาร
(แสงดาว กันทะสาร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

นางปาลิตา หงส์เพชรศรี
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	จัดจ้างครูสอนงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านป่ายาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2566– เมษายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงดาว กันทะสาร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549 กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 7 ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ เป็นกิจกรรมการส่งเสริมความถนัดทางด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตัวเองว่าต้องการจะประกอบอาชีพใดในอนาคต ดังนั้น งานทาง ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพโรงเรียนบ้านป่ายาง คือ จัดให้มีการเรียนการสอนทางด้านงานอาชีพพื้นฐานซึ่งประกอบไปด้วย วิชางานเชื่อมไฟฟ้า วิชางานช่างไฟฟ้า วิชางานจักรเย็บยนต์ วิชางานช่างไม้ วิชางานเครื่องยนต์เล็ก วิชางานบำรุงรักษารถยนต์ ตลอดจนวิชาทางด้านการเกษตร และงานคหกรรม เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ โดยวิธีการฝึกปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านป่ายางได้เล็งเห็นประโยชน์ที่จะส่งเสริมงานอาชีพพื้นฐานให้กับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการจ้างครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านป่ายาง

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านอาชีพให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพพื้นฐานให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายของโครงการ

- เชิงปริมาณ** - โรงเรียนบ้านป่ายางมีครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 1 อัตรา
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนวิชางานช่างพื้นฐาน
- เชิงคุณภาพ** - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ปฏิบัติงานช่างพื้นฐานสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการศึกษาขั้นสูง

4. วิธีดำเนินการ

แผนการดำเนินงานจัดจ้างครูสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการนำเสนอ	27 มกราคม 2566	ฝ่ายบุคคล
2	รับสมัครครูสอนงานช่าง	1 ตุลาคม 2566	ฝ่ายบุคคลและฝ่ายพัสดุ
3	จัดทำสัญญาจ้างครูสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	1 พฤศจิกายน 2566	ฝ่ายบุคคลและฝ่ายพัสดุ
4	จัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูผู้สอน
5	วัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	30 กันยายน 2567	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน 1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านปายาง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางแสงดาว กันทะสาร

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลแม่สาย จำนวนเงิน 72,000 บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

8.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวนเงิน 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- รายละเอียด จ้างครูสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีของโรงเรียนบ้านปายาง
เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน 12 เดือน รวมเป็นเงิน 108,000 บาท

ที่	รายการ	งบโรงเรียน	งบอุดหนุนจากเทศบาล	รวม	ระยะเวลา	รวมเป็นเงิน
1	จ้างครูผู้สอน วิชาการงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	3,000 ต่อเดือน	6,000 ต่อเดือน	9,000	12 เดือน	108,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนแปดพันบาทถ้วน)						108,000

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานอาชีพที่ตัวเองถนัดได้
2. นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านงานอาชีพพื้นฐาน และนำไปต่อยอดในอนาคตได้
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน และรู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ

แสงดาว กันทะสาร
(แสงดาว กันทะสาร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

นางปาลิตา หงส์เพชรศรี
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการด้านงบประมาณ

จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ

จำนวนเงิน 40,000 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 40,000 บาท

ชื่อโครงการ	พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรินพร ก้างอนตา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนบ้านป่ายางได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี และพัสดุขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุงาน ยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- 3) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

4) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

5) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานทุกงานในฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566	นส.สุรินทร์ ก้างออนตา และ คณะครูฝ่ายงานบริหารงาน งบประมาณ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นส.สุรินทร์ ก้างออนตา และ คณะครูฝ่ายงานบริหารงาน งบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นส.สุรินทร์ ก้างออนตา และ คณะครูฝ่ายงานบริหารงาน งบประมาณ
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นส.สุรินทร์ ก้างออนตา และนายสรวิธ ข่ายแก้ว
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	นส.สุรินทร์ ก้างออนตา และ คณะครูฝ่ายงานบริหารงาน

			งบประมาณ
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นส.สุรินทร์ ก้างอนตา และ คณะครูฝ่ายงานบริหารงาน งบประมาณ
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นส.สุรินทร์ ก้างอนตา และ คณะครูฝ่ายงานบริหารงาน งบประมาณ
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567	นส.สุรินทร์ ก้างอนตา และ คณะครูฝ่ายงานบริหารงาน งบประมาณ
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวสุรินทร์ ก้างอนตา

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1			
1) ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ เอกสาร)	ตลอดปี การศึกษา	5,000	นส.สุรินทร์ ก้างอนตา
(1) ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไป ตามระเบียบและตามแผนงาน / โครงการ			
(2) บริหารจัดการด้านการเงินการบัญชี			

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
และพัสดุให้เรียบร้อยและถูกต้อง			
(3) การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ของกลุ่มงาน			
(4) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
2) งานการเงิน (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ เอกสาร)	ตลอดปี การศึกษา	15,000	นส.สุรินทร์ ก้างอนตา
(1) เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง			
(2) รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอก เงินงบประมาณ			
(3) ตรวจสอบเอกสารขอเบิกเงิน			
(4) จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับ จ่ายเงินทุกประเภท			
(5) เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสาร ทางการเงินของโรงเรียน			
(6) จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็ค			
(7) จัดทำรายงานทางการเงิน			
(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3) งานบัญชี (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร)	ตลอดปี การศึกษา	10,000	นส.กนกลักษณ์ มณีวรรณ
(1) ตรวจสอบเอกสารทางการเงิน ลงทะเบียนรับจ่ายเงิน เก็บรักษาหลักฐาน			
(2) จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท			
(3) จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน			
(4) จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน			
(5) จัดทำทะเบียนรายงานคงเหลือ			
(6) รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงินการบัญชีเพื่อใช้อ้างอิงและประชาสัมพันธ์			
(7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
4) งานพัสดุ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร)	ตลอดปี การศึกษา	10,000	นายสรุฐ ชาญแก้ว
(1) กำหนดรูปแบบรายงาน คุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง			

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(2) ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ			
(3) เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย			
(4) ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี			
(5) ตรวจสอบครุภัณฑ์เพื่อซ่อมบำรุง			
(6) จัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง			
(7) จัดทำทะเบียนบ้านพักครู และจัดครูเข้าพัก			
(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ			
รวม		40,000	

6.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุใน							

	โครงการ 3.1.1. จัดซื้อวัสดุในการจัดทำเอกสารการเงินบัญชี และพัสดุ 3.1.2. จัดซื้อเครื่องปริ้นเพื่อใช้ในการเงินและพัสดุ			10,000	30,000	30,000		
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	10,000	30,000	40,000	-	40,000
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-		-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-		-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

ระเบียบของทางราชการ		
7.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การบริหารจัดการฝ่ายงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี
- 2) งานทุกงานในฝ่ายงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ ทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน
- 3) การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ นางสาวสุรินพร ก้างอนตา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรินพร ก้างอนตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการด้านบริหารงานทั่วไป

จำนวน 29 โครงการ

1. โครงการทัศนศึกษา	จำนวนเงิน	231,426	บาท
2. โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารีและยุวกาชาด	จำนวนเงิน	70,000	บาท
3. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม	จำนวนเงิน	50,000	บาท
4. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	จำนวนเงิน	60,000	บาท
5. โครงการโรงเรียนสีขาว	จำนวนเงิน	20,000	บาท
6. โครงการรณรงค์เพื่อชีวิต Life Saving	จำนวนเงิน	40,000	บาท
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านSTEM & Coding	จำนวนเงิน	30,000	บาท
8. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนเงิน	50,000	บาท
9. โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	จำนวนเงิน	15,000	บาท
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	จำนวนเงิน	80,000	บาท
11. โครงการขยะบุญ	จำนวนเงิน	5,000	บาท
12. โครงการตาน้ำเป็นเศรษฐกิจ	จำนวนเงิน	20,000	บาท
13. โครงการธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง	จำนวนเงิน	10,000	บาท
14. โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจก้าวสู่ความสำเร็จ	จำนวนเงิน	20,000	บาท
15. โครงการงานวันสำคัญ	จำนวนเงิน	22,800	บาท
16. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	จำนวนเงิน	40,000	บาท
17. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	จำนวนเงิน	20,000	บาท
18. โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	5,000	บาท
19. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	5,000	บาท
20. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	72,000	บาท
21. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	13,000	บาท
22. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	จำนวนเงิน	72,000	บาท
23. โครงการซ่อมแซม พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	จำนวนเงิน	90,000	บาท
24. โครงการด้านบริหารงานทั่วไป(งบดำเนินงาน)	จำนวนเงิน	453,650	บาท
25. โครงการด้านบริหารงานทั่วไป(งบลงทุน)	จำนวนเงิน	80,000	บาท

26. โครงการตามนโยบายเร่งด่วน	จำนวนเงิน	177,883 บาท
27. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	จำนวนเงิน	1,182,332 บาท
28. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	จำนวนเงิน	2,534,400 บาท
29. โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนเงิน	130,000 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 5,599,491 บาท

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ทัศนศึกษาเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้
ลักษณะการดำเนินการ	() กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นางสาวกชกร คักกรรณา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรในวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ที่ 2 สร้างโอกาสทางความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียน ทุกคน
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามข้อกำหนดใช้บกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากหลักสูตรปกติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง จำนวน745.....คน เข้าร่วมกิจกรรม ทักษะศึกษา ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรม

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (planning)			นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นางสาวกชกร คักกรณ หา
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	
2	เสนอแผนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2566	
การดำเนินการ (Doing)			
4	ดำเนินการตามแผนงาน	กรกฎาคม 2566 –เมษายน 2567	
การติดตามตรวจสอบ (Checking)			
5	การดำเนินการและการใช้งบประมาณ	กรกฎาคม 2566 –เมษายน 2567	
การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)			
6	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	เมษายน 2567	

5. รายละเอียดการใช้จ่าย

งบประมาณ จำนวน 231,426 บาท (สองแสนสามหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)

จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ (งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)		ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	

1	กิจกรรมทัศนศึกษา อ.2-ม.1	-	115,000	-	-	115,000	ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2	-	30,000	-	-	30,000	กชกร
3	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3	-	86,426	-	-	86,426	ปิยวัฒน์
รวมทั้งสิ้น		-	231,426	-	-	231,426	231,426

** หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6.สถานที่ดำเนินการ

ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษา ปีที่ 1 (ภายในจังหวัดเชียงราย)
 มัธยมศึกษา ปีที่ 2 (ภายในภาคเหนือ)
 มัธยมศึกษา ปีที่ 3 (ภายในประเทศไทย)

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	- การสังเกต - การรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยตามจุดประสงค์โครงการ
- 8.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและภูมิใจ
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ นายปิยวัฒน์ กำใจคำ ผู้เสนอโครงการ
 (นายปิยวัฒน์ กำใจคำ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ/กิจกรรม	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรุจ ข่ายแก้ว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายบริหารทั่วไปจึงได้กำหนดโครงการเพื่อบริหารจัดการงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามข้อกำหนดใช้บกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากหลักสูตรปกติ

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง จำนวน 700คน เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุว
กาชาด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัย

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (planning)			นายสรุจ ช่ายแก้ว นายโยธิน ปินทรายมูล นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นายวัชรทินภัทร อนุมา นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นายคมสันต์ ดอกไม้ นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว นายวิษณุภาส ทนะขว้าง นายจำรัส เชื้อนเพชร นางสาวอังคณา งามเมือง นางสาวกชกร คักกรรณหา นางสาวขวัญฤดี ใจจำ นางสาวศิริกาญจน์ เมฆ อากาศ นางแสงดาว กันทะสาร
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	
2	เสนอแผนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2566	
การดำเนินการ (Doing)			
4	ดำเนินการตามแผนงาน	กรกฎาคม 2566 –เมษายน 2567	
การติดตามตรวจสอบ (Checking)			
5	การดำเนินการและการใช้งบประมาณ	กรกฎาคม 2566 –เมษายน 2567	
การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)			
6	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	เมษายน 2567	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ (งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)		ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
2	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุว กาชาด						
	- สื่อการสอน		11,000	-	-	11,000	สรุจ ข่ายแก้ว
	- เข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี (มัธยม)	-	35,000	-	-	35,000	คณะครูมัธยม
	- เข้าค่าย ลูกเสือสามัญ (ป.4-6)	-	12,000			12,000	ครูวิชัยภัส/คณะ
	- ค่ายยุวกาชาด (ป.4-6)	-	7,000			7,000	ครูพีรียา/คณะ
	- เดินทางไกล ลูกเสือ สำรอง	-	5,000			5,000	ครูปานใจ/คณะ
	รวมทั้งสิ้น	-	70,000	-	-	70,000	

**หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- การสังเกต - การรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.2 นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยตามจุดประสงค์โครงการ

8.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและภูมิใจ

8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ นายสรุฐ ข่ายแก้ว ผู้เสนอโครงการ

(นายสรุฐ ข่ายแก้ว)

ตำแหน่งครู คศ.3

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกวณารถ จันทapun)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานช่างและคหกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจำรัส เชื้อนเพชร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๙ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๗ ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ เป็นกิจกรรมการส่งเสริมความถนัดทางด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตัวเองว่าต้องการจะประกอบอาชีพใดในอนาคต ดังนั้น งานทาง ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพโรงเรียนบ้านป่ายาง คือ จัดให้มีการเรียนการสอนทางด้านงานอาชีพซึ่งประกอบไปด้วย วิชางานเชื่อมไฟฟ้า วิชางานช่างไฟฟ้า วิชางานจักรเย็บยนต์ วิชางานช่างไม้ วิชางานเครื่องยนต์เล็ก วิชางานบำรุงรักษารถยนต์ ตลอดจนวิชาทางด้านการคหกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยวิธีการฝึกปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านอาชีพให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้งานจริงในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อนำทรัพยากร เครื่องมืออุปกรณ์ที่โรงเรียนมีอยู่แล้ว นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ – นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนวิชางานช่างพื้นฐาน และงานคหกรรมพื้นฐานที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ – นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ปฏิบัติงานช่างพื้นฐานสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความตั้งใจ และสนใจในการทำกิจกรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566	นายจำรัส เขื่อนเพชร และ คณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายจำรัส เขื่อนเพชร และ คณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายจำรัส เขื่อนเพชร และ คณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายจำรัส เขื่อนเพชร และ นายวิชัยภาส ทนะข่วง
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	นายจำรัส เขื่อนเพชร และ คณะครูฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายจำรัส เชื้อนเพชร และ คณะครูฝ่ายงานบริหารงาน งบประมาณ
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นายจำรัส เชื้อนเพชร และ คณะครูฝ่ายงานบริหารงาน งบประมาณ
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567	นายจำรัส เชื้อนเพชร และ คณะครูฝ่ายงานบริหารงาน งบประมาณ
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	นายจำรัส เชื้อนเพชร

5.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา หน่วย (บาท)	จำนวน เงิน (บาท)	จำนวน เงิน รวม(บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ วัสดุดิบ ในการจัดฝึกอบรม					
	- งานคหกรรม	๑	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	จัดซื้อจาก โกลบอลเฮาส์
	- งานช่าง	๑	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)					๕๐,๐๐๐	

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
7.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การบริหารจัดการฝ่ายงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

2) งานทุกงานในฝ่ายงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ ทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

3) การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัส เชื้อนเพชร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกวนรath จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี และ นายโยธิน ปินทรายมูล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนา ความรู้ คู่คุณธรรม การปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคม โรงเรียนบ้านป่ายาง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการวิถีพุทธ ตั้งแต่ระดับ อนุบาล จนถึงระดับประถมศึกษา พร้อมส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียนประกอบด้วยคณาจารย์ พนักงานราชการ พนักงานบริการและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติตามแนวพระราชดำริมุ่งเน้น คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม มีสมาธิ สติปัญญา มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ มีการดำรงชีวิตอย่างเป็นปกติสุข ปฏิบัติในสิ่งที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยยึดหลักปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นไทยยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และถือปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ

2.3 เพื่อยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 9 เป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน เป็นบุคคลที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่นตามอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธมุ่งสู่โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติตามอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธเป็นไปอย่างต่อเนื่องครบทุกตัวชี้วัด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางปาลิตา หงส์เพชรรัตน์ นายโยธิน ปินทรายมูล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2566	นางปาลิตา หงส์เพชรรัตน์ นายโยธิน ปินทรายมูล
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางปาลิตา หงส์เพชรรัตน์ นายโยธิน ปินทรายมูล
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางปาลิตา หงส์เพชรรัตน์ นายโยธิน ปินทรายมูล
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	นางปาลิตา หงส์เพชรรัตน์ นายโยธิน ปินทรายมูล
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางปาลิตา หงส์เพชรรัตน์ นายโยธิน ปินทรายมูล
4	4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567	นางปาลิตา หงส์เพชรรัตน์ นายโยธิน ปินทรายมูล
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	นางปาลิตา หงส์เพชรรัตน์ นายโยธิน ปินทรายมูล

5. แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	มิถุนายน 2566	50,000	นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี นายโยธิน ปินทรายมูล และ คณะครูช่วงชั้นที่ 3
	1.จ้างเหมาทำอาหารและ อาหารว่าง(เบคร)			นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี นายโยธิน ปินทรายมูล และ คณะครูช่วงชั้นที่ 3
	2.ค่าวิทยากร			นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี นายโยธิน ปินทรายมูล และ คณะครูช่วงชั้นที่ 3
	3.ค่าบำรุงสถานที่			นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี นายโยธิน ปินทรายมูล และ คณะครูช่วงชั้นที่ 3
	4.จัดจ้างทำป้ายโครงการ			นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี นายโยธิน ปินทรายมูล และ คณะครูช่วงชั้นที่ 3
	5.ค่ากระดาษเกียรติบัตร กระดาษอื่น หมึก และอุปกรณ์ อื่นๆในการจัดกิจกรรม			นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี นายโยธิน ปินทรายมูล และ คณะครูช่วงชั้นที่ 3
2	สวดมนต์ประจำสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี นายโยธิน ปินทรายมูล
	1.จัดซื้อที่รองนั่งสำหรับผู้นำ			นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี นายโยธิน ปินทรายมูล
	2.จัดซื้อสี่สเปรย์			นางปาลิตา หงส์เพชรศรีมี นายโยธิน ปินทรายมูล

	3.จัดจ้างทำหนังสือสวดมนต์			นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี นายโยธิน ปินทรายมูล
3	นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	พ.ค. 2566-มี.ค. 2567	250	คณะครู รร.บ้านป่ายาง
	1.จัดซื้อถ่านไม้คัลอย			นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี นายโยธิน ปินทรายมูล
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	อาหารมังสวิรัต	พ.ค. 2566-มี.ค. 2567	1,500	นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี นายโยธิน ปินทรายมูล
	1. จัดจ้างทำป้ายพิจารณา อาหาร	พ.ค. 2566-มี.ค. 2567		นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี นายโยธิน ปินทรายมูล
	2. จัดจ้างทำป้าย “ไม่หก ไม่ดัง ไม่เหลื่อ”	พ.ค. 2566-มี.ค. 2567		นางปาลิตา หงส์เพชรรัศมี นายโยธิน ปินทรายมูล
5	เรียนและอบรมธรรมศึกษา ก่อนสอบและการสอบธรรม ศึกษาสนามหลวง	พ.ค. 2566-มี.ค. 2567	5,250	ครูพระสอนศีลธรรม คณะครู รร.บ้านป่ายาง
รวม			60,000	

6.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 กิจกรรมค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม		40,000			40,000		
	3.1.1. จ้างเหมา ทำอาหารและอาหารว่าง (เบคร)	5,000				5,000		
	3.1.2. ค่าวิทยากร		3,000			3,000		
	3.1.3. ค่าบำรุงสถานที่		1,000			1,000		
	3.1.4. จัดจ้างทำป้าย โครงการ				1,000	1,000		
	3.1.5.ค่ากระดาชเกียรติ บัตร กระดาชอื่น หมวก และอุปกรณ์อื่นๆในการ จัดกิจกรรม							
	รวมงบประมาณกิจกรรมค่าย อบรมคุณธรรมที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000	44,000	-	1,000	50,000	-	50,000

3.2 กิจกรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนวิถีพุทธ							
3.2.1 กิจกรรมสวดมนต์ ประจำสัปดาห์							
3.2.1.1.จัดซื้อที่รองนั่ง สำหรับผู้นำสวดมนต์				1,000	1,000		
3.2.1.2.จัดซื้อสีสเปรย์				500	500		
3.2.1.3.จัดจ้างทำหนังสือ สวดมนต์		1,500			1,500		
3.2.2.กิจกรรมนั่งสมาธิ ก่อนเข้าเรียน							
3.2.3.กิจกรรม รับประทานอาหาร มังสวิรัต							
3.2.3.1.จัดจ้างทำป้าย พิจารณาอาหาร		1,000			1,000		
3.2.3.2.จัดจ้างทำป้าย “ไม่หก ไม่ดัง ไม่เหลือ”		500			500		
3.2.3.กิจกรรมสอบธรรม สนามหลวง							
3.2.3.1.จัดจ้างทำอาหาร และเบรคสำหรับผู้เข้า		5,500			5,500		

	สอบธรรมสนามหลวง							
	รวมงบประมาณกิจกรรม โรงเรียนวิถิพุทธที่ใช้ ทั้งสิ้น	-	8,500	-	2,500	10,000	-	10,000
	รวมงบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น	5,000	52,500	-	2,500	60,000		60,000
	3.2 กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-		-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตาม ขั้นตอน	-		-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ได้เข้าค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม	- สอบถาม / สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสรุปประเมินโครงการ
7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางได้นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน		
7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางได้สวดมนต์แปล		
7.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางเข้าสอบธรรมสนามหลวง		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง มีคุณธรรม-จริยธรรม มีระเบียบวินัย

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง มีสมาธิในการเรียน

8.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางเข้าสอบธรรมสนามหลวง

8.4 โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็น โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

ลงชื่อ นายโยธิน ปินทรายมูล ผู้เสนอโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ นางปาลิตา หงส์เพชรศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา หงส์เพชรศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านป่ายาง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชร.๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสมภาวดี สิงหาราช
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาให้เติบโตงอกงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านป่ายางได้ใช้วิธีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านป่ายางได้จัดตั้งโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข เพื่อลดปัญหา การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนบ้านป่ายางและชุมชนรอบนอกโรงเรียน สนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในและนอกโรงเรียนบ้านป่ายาง

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนบ้านป่ายางให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชน และสถานศึกษาใกล้เคียงในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนบ้านป่ายางในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครอบคลุมจำนวน ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตามมาตรการบริหารจัดการ

- ๑) จัดโครงสร้างการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๒) คัดสรรและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่าย
- ๓) จัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินปฏิบัติงานและคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
- ๔) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตามมาตรการค้นหา

- ๑) ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒) กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๓) คัดกรองนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม/ระดับชั้น/ระดับสถานศึกษา
- ๔) สรุปและนำผลที่ได้จากการจำแนก คัดกรองนักเรียนมาจัดทำสารสนเทศระดับสถานศึกษาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมตามมาตรการป้องกัน

- ๑) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๒) กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด (เดินรณรงค์ จัดป้ายนิเทศ แข่งขันกีฬา)
- ๓) กิจกรรมค่ายคุณธรรม ด้านภัยยาเสพติด (บูรณาการค่ายคุณธรรมจริยธรรม)
- ๔) กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- ๕) กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนาทักษะชีวิต (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
- ๖) จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ปราศจากพื้นที่เสี่ยง มุมอับต่าง ๆ
- ๗) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
- ๘) กิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานต่าง ๆ
- ๙) กิจกรรม To be number one

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตามมาตรการรักษา

- ๑) คลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)
- ๒) กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจำแนกตามกลุ่มปัญหาโดยใช้กิจกรรมดนตรี กีฬา และกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ
- ๓) กิจกรรมติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา
- ๔) กิจกรรมการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมตามมาตรการเฝ้าระวัง

- ๑) กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนาทักษะชีวิต (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
- ๒) รับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ผ่านตู้เสมารักษ์
- ๓) เครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข
- ๔) กิจกรรมตามระบบดูแล โดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (เยี่ยมบ้าน ประสานงาน เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและสหวิชาชีพ)
- ๕) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- ๖) กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E.)
- ๗) โครงการสำรวจประสานโรงเรียน (๑ ดำรวจ ๑ โรงเรียน)

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน บ้านป่ายาง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว และรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศ เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้ารวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑) ขั้นเตรียมการ (Plan)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู - กำหนดงานและขอบเขตของงาน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	คณะผู้บริหาร และนางโสภาวดี สิงห์ราช
๒. จัดทำงาน/กิจกรรมและงบประมาณ ในโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางโสภาวดี สิงห์ราช และคณะทำงาน
๓. เสนอโครงการและเข้าร่วมประชุม พิจารณาโครงการและอนุมัติ งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางโสภาวดี สิงห์ราช และคณะทำงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตามมาตรการบริหารจัดการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดโครงสร้างการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	นางโสภาวดี สิงห์ราช นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นายโยธิน ปินทรายมูล

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. คัดสรรและแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของ เครือข่าย	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	น.ส.ศิริกาญจน์ เมฆอากาศ นายคมสันต์ ดอกไม้ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ นายวิษณุภาส ทนะขว้าง
๓. จัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทิน ปฏิบัติงานของสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	
๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาให้ต่อเนื่องและยั่งยืน	พ.ค. ๒๕๖๖ - พ.ค. ๒๕๖๗	-	

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตามมาตรการค้นหา

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๖	-	นางโสภาวดี สิงหาราช นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นายโยธิน ปินทรายมูล น.ส.ศิริกาญจน์ เมฆอากาศ นายคมสันต์ ดอกไม้ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ นายวิษณุภาส ทนะขว้าง
๒. กิจกรรมสุ่มตรวจปีสภาวะ หาสารเสพติดและวิเคราะห์ข้อมูล นักเรียนรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	-	
๓. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม/ ระดับชั้น และระดับสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	
๔. สรุปและนำผลที่ได้จากการจำแนก คัดกรองนักเรียนมาจัดทำสารสนเทศ ระดับสถานศึกษาและนำไปใช้ในการ แก้ปัญหา	ตลอดปีการศึกษา	-	

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมตามมาตรการป้องกัน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-----------------	-----------------------	----------	--------------

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	นางโสภาวดี สิงห์ราช
๒. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด (เดินรณรงค์ จัดป้ายนิเทศ แข่งขันกีฬาฯ)	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นายโยธิน ปินทรายมูล
๓. กิจกรรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		-	นายสรวิธ ข่ายแก้ว น.ส.ศิริกาญจน์ เมฆอากาศ
๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ด้านภัยยาเสพติด (บูรณาการค่ายคุณธรรมจริยธรรม)		-	นายคมสันต์ ดอกไม้ นายวิษณุภาส ทนะขว้าง นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
๕. กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนาทักษะชีวิต (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน)	ตลอดปีการศึกษา	-	
๖. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนให้ปราศจากพื้นที่เสี่ยง มุมอับต่าง ๆ และห้องสำหรับ ปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว และคลินิกเสมารักษ์	ตลอดปีการศึกษา	-	นางโสภาวดี สิงห์ราช นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นายโยธิน ปินทรายมูล นายสรวิธ ข่ายแก้ว
๗. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน สร้างความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง (บูรณาการร่วมกับงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	พ.ค. ๒๕๖๖ และ พ.ย. ๒๕๖๖	-	น.ส.ศิริกาญจน์ เมฆอากาศ นายคมสันต์ ดอกไม้ นายวิษณุภาส ทนะขว้าง นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ
๘. กิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้และกลุ่มงานต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
๙. กิจกรรม To be number one	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตามมาตรการรักษา

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. คลินิกเสมารักษ์	ตลอดปีการศึกษา	-	นางโสภาวดี สิงห์ราช
๒. กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจำแนกตามกลุ่มปัญหาโดยใช้กิจกรรมดนตรี กีฬาและกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นายโยธิน ปินทรายมูล น.ส.ศิริกาญจน์ เมฆอากาศ
๓. กิจกรรมติดตาม ประเมินผล สรุป รายงานพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญห	ตลอดปีการศึกษา	-	นายคมสันต์ ดอกไม้ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ นายวิษณุภาส ทนะขว้าง
๔. กิจกรรมการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมตามมาตรการเฝ้าระวัง

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนาทักษะชีวิต (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางโสภาวดี สิงห์ราช นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นายโยธิน ปินทรายมูล
๒. รับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ผ่านตู้เสมารักษ์	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.ศิริกาญจน์ เมฆอากาศ นายคมสันต์ ดอกไม้
๓. เครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ นายวิษณุภาส ทนะขว้าง
๔. กิจกรรมตามระบบดูแลฯ โดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (เยี่ยมบ้าน ประสานงานเครือข่ายผู้ปกครองผู้นำชุมชนและสหวิชาชีพ)	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	
๖. กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E.)	ตลอดปีการศึกษา	-	

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗. โครงการ ๑ ดำรง ๑ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	

๔.๓ ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ตรวจสอบติดตามงาน ตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นระยะ ๆ - รวบรวม ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่พบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางโสภาวดี สิงห์ราช นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นายโยธิน ปินทรายมูล น.ส.ศิริกาญจน์ เมฆอากาศ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ

๔.๔ ขั้นการแก้ไข/พัฒนา (Action)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามที่พบ - ดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ในปีการศึกษาต่อไป - มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	-	นางโสภาวดี สิงห์ราช นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นายโยธิน ปินทรายมูล น.ส.ศิริกาญจน์ เมฆอากาศ นางสาวอุษณีย์ อะทะถ้ำ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ เครือข่ายผู้ปกครอง

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขมีจำนวนลดลง	สถิติการรายงานข้อมูล การใช้สารเสพติด และอบายมุข	แบบรายงานข้อมูล การใช้สารเสพติด และอบายมุข
ผลผลิต (Output) ๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พึงพอใจในการทำงาน	ความพึงพอใจของนักเรียน และครูของโรงเรียน บ้านป่ายาง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. โรงเรียนบ้านป่ายางมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้
๔. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้พ้นภัยยาเสพติด และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ นางโสภาวดี สิงห์ราช ผู้เสนอโครงการ
 (นางโสภาวดี สิงห์ราช)

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทapun)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ/กิจกรรม	โครงการ"ว่ายน้ำเพื่อชีวิต LIFE SAVING"2565
ลักษณะโครงการ	(✓)โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7 บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักโรงเรียนเป็นฐาน (School based management)
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
สนอง สมศ.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลของสำนักโรคไม่ติดต่อกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข พบว่ากลุ่มเด็กไทย อายุต่ำกว่า 15 ปีการจมน้ำ

เสียชีวิตเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่งในทุกสาเหตุทั้งโรคติดต่อและไม่ติดเชื้อมีจำนวนการเสียชีวิตเฉลี่ยปีละ 1,243 คน หรือวันละ 3.4 คน อัตราการป่วยตายจากการตกน้ำ จมน้ำเท่ากับ ร้อยละ 37.2 ช่วงเดือนมีนาคม -พฤษภาคม เป็นเดือนที่เด็กจมน้ำเสียชีวิตมากที่สุด เนื่องจากตรงกับช่วงปิดภาคการศึกษา และช่วงฤดูร้อน นอกจากนี้ยังพบว่าเพศชาย มีอัตราการเสียชีวิตสูงกว่าเพศหญิงประมาณเท่าตัว และเด็กอายุ 5-9 ปี มีอัตราการเสียชีวิตสูงกว่าในทุกกลุ่มอายุ จากข้อมูลการเฝ้าระวังของสำนักโรค ไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค พบข้อมูลที่น่าเป็นห่วงว่าเด็กมักจะจมน้ำเสียชีวิตพร้อมกันครั้งละหลายๆ คน เนื่องจากเด็กไม่รู้วิธีการเอาตัวรอด ในน้ำ และวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้อง จึงมักกระโดดลงไปช่วยคนที่ตกน้ำ เด็กไทย อายุต่ำกว่า 15 ปี ว่ายน้ำเป็นร้อยละ 23.7 แต่มีความรู้เรื่องความปลอดภัย ทางน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอด และทักษะการช่วยเหลือเพียงร้อยละ 4.4 ทั้งนี้เด็กที่เรียนหลักสูตรว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด จะมีความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำถึง 7.4 เท่า มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ 20.7 เท่า และมีทักษะการช่วยผู้ประสบภัยทางน้ำ มากกว่าคนที่ไม่ได้เรียน 2.7 เท่า

โรงเรียนบ้านปายาง ได้เล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้อง ฝึกให้เด็กว่ายน้ำเป็นสามารถเอาตัวรอด จากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ รู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ ทางน้ำอย่างถูกต้องจึงได้จัด โครงการว่ายน้ำ เพื่อชีวิต LIFE SAVING แก่นักเรียนในสังกัดจำนวนประมาณ 700 คน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสอนและฝึกหัดให้เด็กนักเรียนในโรงเรียน สามารถว่ายน้ำเป็น
จนเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ

2.2 เพื่อสอนและฝึกหัดให้เด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย รู้จักและสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำ
ได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน
ประมาณ 745 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ

3.2.2 นักเรียนสามารถลอยตัวในน้ำได้ 3 นาที

3.2.3 นักเรียนสามารถเคลื่อนที่ทางน้ำได้ 15 เมตร

3.2.4 นักเรียนมีทักษะช่วยเหลือผู้อื่นโดย ตะโกน โยน ยื่น

3.2.5 นักเรียนรู้จักการใช้ชูชีพ

4. วิธีดำเนินโครงการ

ขั้นตอนที่ 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

ขั้นตอนที่ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน

ขั้นตอนที่ 3. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนที่ 4. ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

ขั้นตอนที่ 5. จัดกิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต

ขั้นตอนที่ 6. สรุปและประเมินผลโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

6. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณ 40,000. บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกว่ายน้ำจะสามารถว่ายน้ำเป็น คือ สามารถลอยตัวได้ 3 นาที และเคลื่อนที่ในน้ำได้อย่างน้อย 15 เมตร เมื่อจบกิจกรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกว่ายน้ำทุกคนมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ

ลงชื่อ ปิยวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ กำใจคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกวณารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM ROBOTIC & Coding
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวิธ ข่ายแก้ว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ความท้าทายในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญของการกระแสปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้น ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง การจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง แต่ด้วยความแตกต่างทางบริบทของสถานศึกษาส่งผลให้นักเรียนแต่ละพื้นที่ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการพัฒนาที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในเขตรอบนอกหรือบนดอย จะได้รับโอกาสในการพัฒนาน้อยกว่านักเรียนในเขตเมือง ในปัจจุบันการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี เป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มพูนทักษะให้สอดคล้องกับการพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้มีความพร้อมกับความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้เทคโนโลยีผ่านการจัดการเรียนรู้ทางด้านหุ่นยนต์ผ่านการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอย่างแพร่หลาย ทั้งจากการจัดการแข่งขันหุ่นยนต์โดยหน่วยงานภาครัฐซึ่งวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง และใช้ความรู้ความสามารถในการประดิษฐ์หุ่นยนต์

ทั้งทางด้านโครงสร้าง วงจรอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบ การเขียนโปรแกรมรวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม แต่ก็มีนักเรียนจำนวนไม่น้อยที่ขาดโอกาสในการแสดงความสามารถจากการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ดังนั้น เพื่อส่งเสริม และกระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้หุ่นยนต์

โรงเรียนบ้านปายาง ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน STEM & Coding (หุ่นยนต์) โดยการจัดโครงการอบรมหุ่นยนต์เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนต่างๆ มีโอกาสในการเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีหุ่นยนต์ ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในทุกพื้นที่มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีต่างๆ อาศัยความรู้และทักษะในชั้นเรียนมาสร้างสรรค์หุ่นยนต์รูปแบบต่างๆ โดยบูรณาการผ่าน STEAM และเพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สอดรับกับแนวทาง Thailand 4.0 เพื่อต่อยอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโลกทัศน์นักเรียน และโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ
2. เพื่อให้ครู และนักเรียนที่สนใจได้พัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ต่างๆ พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบ และเพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. เพื่อให้ครู และนักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำหุ่นยนต์เป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

3. เป้าหมาย

1. การปลูกฝังคุณธรรมจากการแข่งขันหุ่นยนต์ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
2. ทักษะเบื้องต้น และองค์ความรู้พื้นฐานของการประกอบหุ่นยนต์ทุกประเภท คือ ทักษะในการออกแบบและเขียนแบบเพื่อสร้างชิ้นงาน ทักษะในการใช้เครื่องมือช่างเบื้องต้น รู้เข้าใจและมีทักษะทางด้านกลศาสตร์ เช่น แรงดันหรือแรงเสียดทาน /จุดหมุน หลักการสมดุล โดยบูรณาการผ่าน STEAM Study
3. สามารถอธิบายหลักการเปลี่ยนแปลงของพลังงาน จากพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานกล และสามารถนำพลังงานกลไปใช้ในการขับเคลื่อนหุ่นยนต์ได้
4. ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีความพร้อมสู่การพัฒนาประเทศสู่ยุค Thailand 4.0

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ค.66	-	สรุฐ ข่ายแก้ว
2. สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ	ก.ค.66	-	สรุฐ ข่ายแก้ว
3. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	ก.ค.66- ก.พ. 67	30,000	สรุฐ ข่ายแก้ว
4. ติดตามและประเมินผล	เม.ย. 67	-	สรุฐ ข่ายแก้ว

6. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณ 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-
3	จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1. จัดซื้อหุ้ยนตในการ ฝึกอบรม ระดับผสม	-	-	-	30,000	30,000	-	30,000
	รวมงบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น	-	-	-	30,000	30,000	-	30,000
	3.2 กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตาม ขั้นตอน	-	-	-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสรวิธ ข่ายแก้ว

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป , การเงิน

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง

10. การติดตามผลและประเมินผล

1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนรู้มีคุณธรรมจากการแข่งขันหุ่นยนต์ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
2. นักเรียนมีทักษะเบื้องต้น และองค์ความรู้พื้นฐานของการประกอบหุ่นยนต์
3. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเปลี่ยนแปลงของพลังงาน จากพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานกล และสามารถนำพลังงานกลไปใช้ในการขับเคลื่อนหุ่นยนต์ได้
4. ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีความพร้อมสู่การพัฒนาประเทศสู่ยุค Thailand 4.0

ลงชื่อ นายสรวิธ ข่ายแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายสรวิธ ข่ายแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
 ประเภทโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2566 – กรกฎาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบ นายสรุฐ ข่ายแก้ว
 สหองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน
 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามระบอบ
 ประชาธิปไตย
 สหองกลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน
 สหองกลยุทธ์ สมศ. มาตรฐานที่ 1 8 คุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านป่ายางได้ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และ การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับภาระ

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศ
จำเป็น ของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการ
จัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. สามารถแก้ปัญหาการเข้าถึงระบบสารสนเทศในเบื้องต้น
2. สามารถเข้าถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศและนำมาประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
1. 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ตและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเชิงปริมาณ
1. 1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม /ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ค.66	-	สรุฐ ข่ายแก้ว
2. สรรวจ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ	ก.ค.66	-	สรุฐ ข่ายแก้ว
3. ติดตั้งระบบสารสนเทศ	พ.ค. – ก.ค. 66	50,000	สรุฐ ข่ายแก้ว
4. ขึ้นติดตามและประเมินผล	เม.ย. 67	-	สรุฐ ข่ายแก้ว

6. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณ 50,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสรุฐ ข่ายแก้ว

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป , การเงิน

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง

10. การติดตามผลและประเมินผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและสามารถพัฒนาทักษะทางด้านการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และพัฒนาความรู้ด้านอาชีพ

ลงชื่อ นายสรุฐ ข่ายแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายสรุฐ ข่ายแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภาวดี สิงหาราช
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนาการป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านป่ายางได้เห็นความสำคัญและความจำเป็น ในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านป่ายางมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางโสภาวดี สิงห์ราช
๒	ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมพัฒนานักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน - การส่งต่อนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางโสภาวดี สิงห์ราช
๕	รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางโสภาวดี สิงห์ราช

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านป่ายางมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐาน 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการส่งเสริมกีฬาไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดย จะใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพของคน พัฒนากำลังคน และแรงงาน ซึ่งได้กำหนดทิศทางและ แผน คือ การสนับสนุนการกีฬาให้กระจายออกไปสู่ภูมิภาคและส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ได้มีโอกาสเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายให้กว้างขวางยิ่งขึ้นพร้อม ๆ กับการป้องกันและลดปัญหาการ ตติยาเสพติดให้โทษและการใช้ยาในทางที่ผิด และเพื่อเป็นการพัฒนาระดับมาตรฐานการกีฬาของ ชาติให้มีมาตรฐานการเล่นทัดเทียมกับอารยประเทศ ตามนโยบายดังกล่าว

โรงเรียนบ้านป่ายางได้จัดดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนดีเด่นด้านกีฬา เพื่อเป็นการ สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมกีฬา และ เป็นการพัฒนากีฬาในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ ออกกำลังกาย มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา มีความรู้กติกาของกีฬานิตต่าง ๆ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และ พัฒนาการกีฬาระยะยาวนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างถูกต้อง และพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์
- 2.2 เพื่อพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา เพื่อเป็นพื้นฐานในการแข่งขันกีฬา
- 2.4 เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยการรักการออกกำลังกายและการใช้เวลาว่างในทางที่เป็นประโยชน์แก่ เด็กและเยาวชนด้วยการเล่นกีฬา

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีสุขภาพ พลานามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีทักษะด้านกีฬา เพื่อนำไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา จัดกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการในโรงเรียนและร่วมกับชุมชน - จัดกิจกรรมกีฬาให้กับนักเรียนในโรงเรียน (จัดกีฬาฟุตบอลในช่วงพักกลางวัน,แข่งขัน ทักษะพื้นฐาน	ตลอดปี การศึกษา 2566	ปิยวัฒน์ กำใจคำ	
2	กิจกรรมฝึกทักษะกีฬามุ่งสู่ความสำเร็จ - ฝึกซ้อมกีฬาให้กับนักเรียน		ปิยวัฒน์ กำใจคำ	

3	กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน -จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาแต่ละชนิด -การดำเนินการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ตามคำสั่ง		มณฑิร สุธรรมยอง	
---	---	--	-----------------	--

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จากงบอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	งบประมาณ(งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา จัดกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการในโรงเรียน และร่วมกับชุมชน			30,000		30,000	ปิยวัฒน์ กำใจ คำ
2.	ฝึกทักษะกีฬาไปสู่ ความสำเร็จ		20,000			20,000	ปิยวัฒน์ กำใจ คำ
3.	กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน -จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาแต่ละ ชนิด และการดำเนินการ แข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ตามคำสั่ง		20,000	10,000		30,000	มณฑิร สุ ธรรมยอง
รวมทั้งสิ้น			40,000	40,00		80,000	

7. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	สังเกตการจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในระดับ ต่าง ๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
2.	สอบถามความพึงพอใจของบุคลากร	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางการกีฬา สามารถใช้เวลาว่างในทางที่เป็นประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย มีสุขภาพ พลานามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เล่นกีฬา ตามกติกาอย่างถูกต้องมีทักษะด้านกีฬาต่างๆ ได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางร้อยละ90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ลงชื่อ ปิยวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ กำใจคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ/กิจกรรม	ขยะบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบ	นายโยธิน ปินทรายมูล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประชากรประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วเป็น ๖๕ ล้านคน และสร้างขยะได้มากถึง ๒๐ ล้านตันต่อปี ขยะส่วนใหญ่มาจากวัสดุที่ไม่ใช้แล้ว และที่เหลือจากการอุปโภคบริโภค ทำให้เกิดปัญหาขยะตามมามากมาย ไม่ว่าจะเป็นปัญหาแหล่งกำจัดขยะ แหล่งที่ทิ้งขยะ ปัญหาจากการกำจัดที่ไม่ถูกวิธี ซึ่งอาจจะกระทบกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในเมืองใหญ่ เช่น กรุงเทพมหานคร เป็นต้น

โรงเรียนบ้านป่ายาง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า ๗๐๐ คน ในแต่ละวันมีขยะที่เหลือจากการอุปโภคและบริโภคมากมาย ทำให้เกิดปัญหาขยะขึ้นในโรงเรียน เช่น ถังขยะมีจำนวนไม่เพียงพอ นักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่เป็นทาง ถ้าเราไม่สามารถกำจัดขยะอย่างเป็นระบบแล้วจะทำให้โรงเรียนสกปรกและเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมตามมา ในการทิ้งขยะจึงจำเป็นต้องสร้างวินัยให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน รู้จักคัดแยกขยะก่อนทิ้งและทิ้งขยะให้ถูกที่ ลดการใช้ ใช้ให้คุ้มค่า นำขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้มาใช้ซ้ำและการแปรรูปขยะให้เกิดประโยชน์สูงสุดทำให้นำขยะที่สามารถขายต่อได้มาคัดแยกส่งขายต่อ และนำรายได้มาสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

๒.๒ เพื่อลดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม

๒.๓ เพื่อแปรรูปขยะให้เกิดประโยชน์

๒.๔ เพื่อสืบสานวิถีชีวิตวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางงดการซื้อผลิตภัณฑ์ที่ใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางแปรรูปขยะมาทำให้เกิดประโยชน์
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางได้เข้าร่วมกิจกรรมถวายสังฆทานวันอังคาร (วันพระโรงเรียน)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางงดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางแปรรูปขยะมาทำให้เกิดประโยชน์
- ๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางได้เข้าร่วมกิจกรรมถวายสังฆทานวันอังคาร(วันพระโรงเรียน)

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	โยธิน ปินทรายมูล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	โยธิน ปินทรายมูล
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	โยธิน ปินทรายมูล

	๓.๑ จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมคัดแยกขยะ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	โยธิน ปินทรายมูล
	๓.๒ จัดซื้อสังฆทานในกิจกรรมขยะบุญ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	โยธิน ปินทรายมูล
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	โยธิน ปินทรายมูล
๔	๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป นายโยธิน ปินทรายมูล
๕	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	โยธิน ปินทรายมูล
๖	สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	โยธิน ปินทรายมูล

๕.แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมคัดแยกขยะ	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๓,๒๐๐	นายโยธิน ปินทรายมูล
	๑.จัดซื้อถังคัดแยกขยะประจำ ห้องเรียน			นายโยธิน ปินทรายมูล
๒	กิจกรรมขยะบุญ	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๘๐๐	นายโยธิน ปินทรายมูล
	๑.จัดซื้อชุดสังฆทาน ๑๕ ชุด สำหรับนักเรียนชั้น ป.๔ – ม.๓ นำไปถวายพระสงฆ์ในวันพระ ของโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗		นายโยธิน ปินทรายมูล
รวม			๕,๐๐๐	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	๓.๑ กิจกรรมคัดแยกขยะ							
	๓.๑.๑. จัดซื้อถังดำคัดแยกขยะประจำห้องเรียน				๓,๒๐๐	๓,๒๐๐		
	๓.๒ กิจกรรมขยะบุญ							
	๓.๒.๑ จัดซื้อชุดล้างจานจำนวน ๑๕ ชุด		๑,๘๐๐			๑,๘๐๐		
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	๑,๘๐๐	-	๓,๒๐๐	๕,๐๐๐		
	๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-		-	-	-	-	-
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน	-		-	-	-	-	-
๔	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-

๗ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้ง	ปริมาณน้ำหนักรของขยะที่ถูกคัดแยก	แบบสรุบน้ำหนักขยะ	สถานักเรียน
๒. นักเรียนลดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม	การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม	นายโยธิน ปินทรายมูล
๓. นักเรียนประดิษฐ์ขยะให้ใช้ประโยชน์ได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม	
๔. นักเรียนได้ถวายสังฆทาน		แบบสอบถาม	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนสะอาดน่าอยู่น่าเรียน
๒. นักเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
๓. นักเรียนงดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม
๔. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ขยะให้ใช้ประโยชน์ได้
๕. นักเรียนได้ถวายสังฆทานเรียนรู้วิถีชุมชน

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางงดการใช้บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโฟม
๓. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางแปรรูปขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๔. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางได้เข้าร่วมกิจกรรมถวายสังฆทานวันอังคาร

ลงชื่อ โยธิน ผู้เสนอโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ตานน้ำเป็นเศรษฐกิจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิษณุภาส ทนะขว้าง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ.มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.12 สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2551 – 2561) ที่มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 ใหม่ ได้แก่การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ และระบบบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถทำเป็นคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และมีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน คือ คุณภาพในตัวผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถและทักษะ ตลอดจนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติ แนวความคิดเบื้องต้น ฝึกการทำงานตามกระบวนการ ฝึกการให้บริการคนอื่นมากกว่าการรับบริการแต่ฝ่ายเดียว “โครงการตานน้ำเป็นเศรษฐกิจ” จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างมากต่อระบบการเรียนการสอนในปัจจุบัน เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ทำงานตามกระบวนการได้อย่างเป็นระบบ ฝึกนิสัยให้รักการทำงาน ไปใช้ในการประกอบ

อาชีพในอนาคตต่อไปได้ จึงได้จัดทำโครงการตาน้ำเป็นเศรษฐกิจขึ้นเพื่อให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับทักษะในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง มีทักษะชีวิต สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น แล้วสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อบริการน้ำดื่มสะอาดให้กับคณะครู นักเรียน และชุมชนในโอกาสต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง และคนในชุมชนบ้านป่ายางได้รับการบริการจากโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. นักเรียนรู้จักการบริการคนอื่นด้วยความเต็มใจ เป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ
3. นักเรียนมุ่งมั่นทำงาน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1. เสนอโครงการ
- 4.2. ประชุมชี้แจงโครงการ
- 4.3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.4. ดำเนินการตามโครงการ
- 4.5. สรุปและประเมินผล

5.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม	
	พ . ค.	มิ . ย .	ก . ค .	ส . ค .	ก . ย .	ต . ค .	พ . ย .	ธ . ค .	ม . ค .	ก . พ .	มี . ค .			เม . ย .
เสนอโครงการ													นายวิษณุ ภาส ทนะ ขว้าง	นายวิษณุ ภาส ทนะ ขว้าง
ประชุมชี้แจงโครงการ													นายวิษณุ ภาส ทนะ ขว้าง	นายวิษณุ ภาส ทนะ ขว้าง
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ													นายวิษณุ ภาส ทนะ ขว้าง	นายวิษณุ ภาส ทนะ ขว้าง

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ . ค.	มิ . ย .	ก . ค .	ส . ค .	ก . ย .	ต . ค .	พ . ย .	ธ . ค .	ม . ค .	ก . พ .	มี . ค .	เม . ย .		
ดำเนินการตามโครงการ													นายวิษณุ ภาส หนองแขง	นายวิษณุ ภาส หนองแขง
สรุปและประเมินผล													นายวิษณุ ภาส หนองแขง	นายวิษณุ ภาส หนองแขง

6. งบประมาณ จัดสรรจากโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน 20,000บาท

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ซ่อมแซมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ในโรงน้ำดื่ม	-		-		
วัสดุอุปกรณ์บรรจุน้ำดื่ม	20,000			✓	
- ค่าขวดกระปุกลูกเพชร 250 ซีซี				14,685	
- ค่าพีวีซี 12*14				3,000	
- ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด หมวก และชุดกันน้ำในการบรรจุน้ำดื่ม				2,315	
รวมทั้งสิ้น(สองหมื่นบาทถ้วน)	20,000				

7. การประเมินผลและติดตามผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของคณะครูบุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านป่ายาง และคนในชุมชน ที่ได้รับบริการจากโครงการ	1) ประเมินโดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง 2) คณะกรรมการ ประเมิน 3) ประเมินสภาพจริง	เกณฑ์การประเมิน 1) สมุดบันทึกความคิดเห็น 2) การสังเกต แบบประเมิน โครงการ	นายวิษณุ ภาส หนองแขง
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความขยันและตั้งใจในการทำงาน 2.นักเรียนมีจิตอาสาในการทำงาน	1. นักเรียนประเมินตนเอง 2. นักเรียน ครู สรุปผล คุณความดี	1.1 แบบบันทึกพฤติกรรมการทำงาน 1.2 แบบสรุปผลโครงการ 1.3 แผนภูมิ	นายวิษณุ ภาส หนองแขง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
เพื่อสาธารณประโยชน์ 3. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพ	3. นักเรียน ครู ทำแผนภูมิการพัฒนา		
นักเรียนมีความขยันและตั้งใจในการทำงาน	- การสังเกต	- แบบสังเกต	ครูประจำชั้นทุกท่าน
นักเรียนมีจิตอาสาในการทำงานเพื่อสาธารณประโยชน์	- การสังเกต	- แบบสังเกต	ครูประจำชั้นทุกท่าน
นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน	- การสังเกต	- แบบสังเกต	ครูประจำชั้นทุกท่าน
คณะครูนักเรียนได้รับบริการน้ำดื่มอย่างทั่วถึง และเพียงพอ	- การสังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	นายวิษณุ ภาส หนองขำ
ชุมชนได้รับบริการน้ำดื่มจากโรงเรียนเมื่อมีกิจกรรมในชุมชน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	นายวิษณุ ภาส หนองขำ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความขยันและตั้งใจทำงาน
- นักเรียนมีจิตอาสาในการทำงานเพื่อสาธารณประโยชน์
- นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพต่อไป
- คณะครูและนักเรียนได้รับบริการน้ำดื่มสะอาดอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ชุมชนได้รับบริการน้ำดื่มเมื่อมีงานสำคัญ หรือมีความต้องการ

ด้านปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มสนใจร้อยละ 80 มีความขยันและตั้งใจทำงาน
- นักเรียนกลุ่มสนใจร้อยละ 80 มีจิตอาสาในการทำงานเพื่อสาธารณประโยชน์
- นักเรียนกลุ่มสนใจร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทำงาน

- คณะครูและนักเรียนทุกคน ได้รับการน้ำดื่มสะอาดอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ชุมชนได้รับการน้ำดื่มทุกครั้ง เมื่อมีงานสำคัญ หรือมีความต้องการ

ลงชื่อ (นายวิชัย ภาส ทนะขำ) ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชัย ภาส ทนะขำ)

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกวนรath จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ธนาคารความดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา งามเมือง นางสาวปานใจ ไชยวรศิลป์ และนางสาวลักขณา ใจตก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (พ.ร.บ. ครู 2547) มีผลบังคับใช้ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องได้รับการพัฒนาเตรียมพร้อม เพื่อรับการประเมินความสามารถ และประสิทธิภาพในการทำงาน นักเรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขอีกทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรฐานการศึกษาของชาติ คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุล ระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝัง ความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตั้งแต่วัยการศึกษาระดับพื้นฐาน พัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อการทำงานที่มี คุณภาพ โดยให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน มีกระบวนการเรียนรู้ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตามแนวที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ที่มุ่ง พัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้มีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ แก้ไขปัญหาได้ ผู้สอนเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้นำมาเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยสื่อ แหล่งเรียนรู้ต่างๆที่ใกล้ตัว โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วม ผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนสืบ ค้นหาข้อมูลที่ต้องการ เพื่อนำไปใช้สร้างสรรค์ตามศักยภาพของตน เน้นกระบวนการ การแบบบูรณาการ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542 : 8-25)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐานของหลักสูตร สถานศึกษา ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปแล้ว นอกจากจะมีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดแล้ว จะนำไปสู่การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการด้วย ซึ่งสอดคล้อง กับ โครงการธนาคารความดี คนดีศรีปาย่าง ได้ก่อตั้งขึ้นจากแนวความคิด และนโยบายที่จะส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียน และชุมชนอย่างยั่งยืน โดยเน้นคุณธรรมนำ ความรู้ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนบ้านปาย่างทุกคนทำความดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียน
2. เพื่อเสริมแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีมากขึ้น
3. เพื่อมอบเกียรติบัตรความดีให้นักเรียน

3 เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านปาย่าง ฝากความดีไว้กับธนาคารความดี คนดีศรีปาย่าง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปาย่าง ร้อยละ 80 ฝากความดีกับธนาคาร
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปาย่าง ร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
2	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ธนาคารความดี	พฤษภาคม 2566	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน

	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	มิถุนายน 2566	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Planning)	ตลอดปี การศึกษา	10,000	นางสาวอังคณา งามเมือง และคณะกรรมการทุกคน
1.วางแผน (p) - ประชุมคณะครูแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน			
2.ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) โครงการธนาคารความดี 2.1 จัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ 2.2 จัดทำสมุดธนาคารความดีและของ รางวัล 2.3นิเทศการทำงานธนาคาร ความดีแก่คณะกรรมการดำเนินงาน 2.4 ครูและนักเรียนปฏิบัติงาน ธนาคารความดี			

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)			
4. สรุปผลและประเมินผล (A)			
รวม		10,000	

6.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำเอกสาร บัญชี	-	-	-	3,000	-	-	-
2	จัดซื้อน้ำหมึกเครื่อง ปริ้นเตอร์	-	-	-	2,000	-	-	-
3	จัดทำสมุดธนาคารความดี				5,000			
4	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น	-	-		10,000	10,000	-	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนทุกคนฝากความดีกับ ธนาคารโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรความดี	1. สมุดสะสมความดี 2. การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน 3. สรุปผลคะแนนความดี	1. สมุดสะสมความดี 2. เกณฑ์การสะสมคะแนนความดี 3. แบบสังเกตพฤติกรรม 4. แบบสรุปผลคะแนนความดี	นางสาว อังคณา งามเมือง และ คณะกรรมการ ดำเนินงานทุก คน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			นางสาว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. นักเรียนทุกคนทำดีมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 2.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง	1. สมุดสะสมความดี 2. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3. สรุปผลคะแนนความดี 4. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกความดี 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบสรุปผลคะแนนความดี 4. แบบการสัมภาษณ์	อังคณา งามเมือง และ คณะกรรมการ ดำเนินงานทุก คน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ฝากความดีไว้กับธนาคารความดี คนดีศรีป่ายาง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ร้อยละ 80 ฝากความดีกับธนาคาร
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง ร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ

อังคณา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังคณา งามเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	วันแห่งความภาคภูมิใจก้าวสู่ความสำเร็จ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายโยธิน ปินทรายมูล ๒.นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๔ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนอง สมศ มาตรฐาน	ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านป่ายาง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้ผลิตนักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน

เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรักความผูกพันระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน โดยให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อคณะครูอาจารย์ ผู้ปกครองและโรงเรียนควบคู่กับความสำเร็จทางการศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านป่ายาง จึงได้จัดโครงการวันแห่งความภาคภูมิใจมุ่งสู่ความสำเร็จ ให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและแสดงออกด้านความกตัญญูทักท้วงต่อ
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้ไปการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีรักความผูกพันระหว่างเพื่อน ครูและโรงเรียน

๓.๒.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	มกราคม ๒๕๖๗	นายโยธิน ปินทรานมูล นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มกราคม ๒๕๖๗	นายโยธิน ปินทรานมูล นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายโยธิน ปินทรานมูล นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
	๓.๑ กิจกรรมกิจกรรมบัณฑิตน้อยชั้นอนุบาลปีที่ ๓	มีนาคม ๒๕๖๗	
	๓.๒ กิจกรรมวันกตัญญูนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	มีนาคม ๒๕๖๗	
	๓.๓ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันกตัญญูนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	มีนาคม ๒๕๖๗	
	๓.๔ ดำเนินงานตามขั้นตอน	มีนาคม ๒๕๖๗	
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
๕	ประเมินผล		นายโยธิน ปินทรานมูล
๖	สรุป รายงาน		นายโยธิน ปินทรานมูล นายปิยวัฒน์ กำใจคำ

๕. แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>การวางแผน</u> ๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ ๓.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม ๒๕๖๗		นายโยธิน ปินทรานมูล นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
๒	<u>การดำเนินการ</u> ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดกิจกรรมและรูปแบบการดำเนินงาน ๒. ประชุมชี้แจงรูปแบบกิจกรรมการ	มีนาคม ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	นายโยธิน ปินทรานมูล นายปิยวัฒน์ กำใจคำ

	ดำเนินงานแก่คณะครูในโรงเรียนบ้านป่ายาง - กิจกรรมบัณฑิตน้อยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ - กิจกรรมวันกตัญญูนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันกตัญญู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมกัน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ			
๓	การตรวจสอบติดตาม สรุปและประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๗		นายโยธิน ปินทรายมูล นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
๔	การประเมินผล รายงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗		นายโยธิน ปินทรายมูล นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
รวม			๒๐,๐๐๐	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	๓.๑ จัดซื้อดอกไม้ ประดับดอกโปเก้และ สายสพาย		๑๑,๐๐๐		๙,๐๐๐	๙,๐๐๐		
	๓.๒ จัดจ้างทำกรอบ วุฒิบัตร					๑๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น	-	๑๑,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
	๓.๒ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-		-	-	-	-	-
	๓.๓ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน	-		-	-	-	-	-
๔	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเข้ารับการแสดงความยินดี ๒. ผู้ปกครอง นักเรียนมีความยินดี ปรารถนา ในความสำเร็จของบุตรหลาน	การสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	นายโยธิน ปิ่นทรายมูล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธี จำนวน ๕๐ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธี จำนวน ๑๐๗ คน
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธี จำนวน ๔๑ คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม ด้านความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ มีความรักความผูกพันกับเพื่อน ครูและสถาบัน มีขวัญและกำลังใจ โดยนำความรู้ไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนรุ่นต่อไป

ลงชื่อ นายโยธิน ปิ่นทรายมูล ผู้เสนอโครงการ
(นายโยธิน ปิ่นทรายมูล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักร์สุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการ/กิจกรรม	โครงการวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 4 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์สพท.	ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สมศ.	ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ข้อที่ 4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน สังคม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในรอบ 1 ปีงบประมาณการศึกษา จะมีวันหยุดนักขัตฤกษ์ที่สำคัญซึ่งแต่ละวันจะมีความสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่แตกต่างกันไป เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงความสำคัญของวันดังกล่าวทาง โรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (วันสำคัญ) โดยเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดกิจกรรมในวันสำคัญนั้นๆทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษา องค์กรเอกชน หน่วยงานในชุมชนได้เชื่อมความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการแสดงออกด้านกิจกรรมวันสำคัญ ระหว่างโรงเรียน วัด บ้าน และชุมชนได้มีบทบาทในการจัดการศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริงร่วมกัน โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญและจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (วันสำคัญ) ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงความหมายและความสำคัญของวันนักขัตฤกษ์และวันสำคัญ อื่น ๆ ในรอบ 1 ปี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนให้ถูกต้องในวันสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

พระครูบุคลาการ จำนวน 45 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง จำนวน 745 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทราบความหมาย ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ตลอดจนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เหมาะสมกับสำคัญของแต่ละวัน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (planning)			นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	
2	เสนอแผนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2566	
การดำเนินการ (Doing)			
4	ดำเนินการตามแผนงาน	มิถุนายน 2566–เมษายน 2567	
การติดตามตรวจสอบ (Checking)			
5	การดำเนินการและการใช้งบประมาณ	มิถุนายน 2566–เมษายน 2567	
การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)			
6	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	เมษายน 2567	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จากงบอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	งบประมาณ (งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1	วันไหว้ครู (ม.ย. 66)	-	-	1,000	-	1,000
	อาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา (กค 66)	-	-	4,000	-	4,000
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 (ก.ค. 66)	-	-	500	-	500
3	วันแม่แห่งชาติ (ส.ค. 66) ตักบาตร			2000		2000
5	วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 (ต.ค. 66)			500		500
8	วันปิยมหาราช ร.5 (ต.ค. 66)			500		500
9	วันลอยกระทง (พ.ย. 66)	-	-	2,000	-	2,000
10	วันพ่อแห่งชาติ (ธ.ค.66)(ทำบุญตักบาตร)	-	-	500	-	500
11	วันเด็ก (ม.ค. 67)	-	-	5,000	-	5,000
12	วันมาฆบูชา (ก.พ. 67)	-	-	-	-	-
14	ค่าวัสดุอุปกรณ์เนื่องในวันสำคัญ			4,000		4,000
รวมทั้งสิ้น		0	0	20,000	0	20,000

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายางและชุมชนบ้านป่ายาง

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต การรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ต่าง ๆ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

8.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและภูมิใจ

8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ นายปิยวัฒน์ กำใจคำ ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยวัฒน์ กำใจคำ)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทapun)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายโยธิน ปินทรายมูล ๒.นายมนต์เพียร สุธรรมยอง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวันเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ แต่การที่นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข ได้นั้น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ควรจะมีและขาดไม่ได้เลยคือ ความเสียสละ มีภาวะผู้นำตามสถานการณ์ (Leader ship) จากสถานการณ์ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและการลงมือปฏิบัติจริง (Action) ให้

นักเรียนมีคุณภาพที่ดีโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนนี้จึงได้เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักความเป็นตัวตนที่แท้จริง มีจิตอาสา รู้จักจัดการดูแลตนเองในฐานะมนุษย์คนหนึ่งของสังคมอย่างมีคุณค่า

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ที่อยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมของความถูกต้องมีคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งองค์กรภายนอก เพื่อพัฒนาทั้งกระบวนการมีครอบคลุมชัดเจน สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน นำไปสู่ ความก้าวหน้าของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาได้กำหนดไว้ และผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายโยธิน ปินทรายมูล นายมนเทียร สุธรรมยอง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายโยธิน ปินทรายมูล นายมนเทียร สุธรรมยอง
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายโยธิน ปินทรายมูล นายมนเทียร สุธรรมยอง
	๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายโยธิน ปินทรายมูล นายมนเทียร สุธรรมยอง
	๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายโยธิน ปินทรายมูล นายมนเทียร สุธรรมยอง
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายโยธิน ปินทรายมูล นายมนเทียร สุธรรมยอง
๔	๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายโยธิน ปินทรายมูล นายมนเทียร สุธรรมยอง
๕	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายโยธิน ปินทรายมูล นายมนเทียร สุธรรมยอง
๖	สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายโยธิน ปินทรายมูล นายมนเทียร สุธรรมยอง

๕. แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสถานักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	๑๒,๐๐๐	นายโยธิน ปินทรายมูล
	๑. เลือกตั้งประธานและสภานักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖		นายโยธิน ปินทรายมูล
	๒. จัดซื้อถ่านไม้และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗		นายโยธิน ปินทรายมูล
	๓. วัสดุงานสถานักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗		นายโยธิน ปินทรายมูล
	๔. บอร์ดทำเนียบสถานักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖-		นายโยธิน ปินทรายมูล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		มี.ค.๒๕๖๗		
	๕.ศึกษาดูงาน	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗		นายโยธิน ปินทรายมูล
๒	กิจกรรมเขตงานบริการ	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นายโยธิน ปินทรายมูล
	๑. จัดซื้อไม้กวาดทางมะพร้าวและ ไม้กวาดดอกหญ้า	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗		นายโยธิน ปินทรายมูล
	๒.จัดซื้อที่โกยขยะ	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗		นายโยธิน ปินทรายมูล
๓	งานกิจการนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นายโยธิน ปินทรายมูล
	๑.จัดทำร่างธรรมนูญนักเรียน	มิ.ย.๒๕๖๖		ผู้บริหาร,ครู,สถานักเรียน
	๒.จัดการลงประชามติรับร่าง ธรรมนูญนักเรียน-ประกาศใช้	กรกฎาคม ๒๕๖๖		ผู้บริหาร,ครู,สถานักเรียน
	๓.บังคับใช้ธรรมนูญนักเรียน	ก.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗		ครูฝ่ายกิจการนักเรียน สถานักเรียน
	๔.จัดจ้างทำหนังสือธรรมนูญ นักเรียน			นายโยธิน ปินทรายมูล
	๕.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดทำร่าง รัฐธรรมนูญนักเรียน			นายโยธิน ปินทรายมูล
๔	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นายโยธิน ปินทรายมูล
	๑.จัดซื้ออุปกรณ์ทำป้ายรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด			
	๒.เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			
	๓.จัดซื้อของรางวัล การแข่งขัน กีฬาต่อต้านยาเสพติด			
๕	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาจราจร	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นายมนต์เกียรติ สุธรรมยอง
	๑.จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาจราจร			นายมนต์เกียรติ สุธรรมยอง
	๒.จัดซื้อถุงมือจราจร , นกหวีด จราจร			นายมนต์เกียรติ สุธรรมยอง
	๓.จัดซื้อกรวย ธงแดงหยุดรถ			นายมนต์เกียรติ สุธรรมยอง
	๔.จัดซื้อเสื้อจราจร			นายมนต์เกียรติ สุธรรมยอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๕.การศึกษาดูงาน			นายมนเฑียร สุธรรมยอง
	รวม		๔๐,๐๐๐	

๖.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	๓.๑ กิจกรรมสภานักเรียน							
	๓.๑.๑. จัดซื้อวัสดุในกิจกรรมเลือกตั้งประธานและสภานักเรียน ๒ ครั้ง				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
	๓.๑.๒. จัดซื้อถ่านไม้ค้และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
	๓.๑.๓. จัดซื้อวัสดุงานของสภานักเรียน				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	๓.๑.๔. จัดจ้างทำบอร์ดทำเนียบสภานักเรียน		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
	๓.๑.๕. ศึกษาดูงาน งานสภานักเรียน	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		

๓.๒ กิจกรรมเขตงาน บริการ							
๓.๒.๑ จัดซื้อไม้กวาด ทางมะพร้าวและไม้กวาด ดอกหญ้า					๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
๓.๒.๒ จัดซื้อที่โกยขยะ					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓.๒.๓ จัดซื้อน้ำยาถูพื้น					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓.๓ งานกิจการนักเรียน							
๓.๓.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การจัดทำรางวัลรัฐธรรมนูญ นักเรียน					๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๓.๓.๒ จัดจ้างทำหนังสือ ธรรมนูญนักเรียน		๓,๕๐๐				๓,๕๐๐	
๓.๔ กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด							
๓.๔.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ทำ ป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด					๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๓.๔.๒ จัดจ้างทำของ รางวัล การแข่งขันกีฬา ต่อต้านยาเสพติด		๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	
๓.๕ กิจกรรมลูกเสือจิต อาสาจากร							
๓.๕.๑ จัดซื้อถุงมือจากร , นกหวีดจากร					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๓.๕.๒ จัดซื้อเสื้อจากร					๒,๙๐๐	๒,๙๐๐	

	๓.๕.๓ จัดซื้อกรวย ธง แดงหยุ่ตรถ				๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
	๓.๕.๔ ศึกษาดูงานจิต อาสา	๕๐๐				๕๐๐		
	รวมงบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐		๒๘,๕๐๐	๔๐,๐๐๐		
	๓.๖ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-		-	-	-	-	-
	๓.๗ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน	-		-	-	-	-	-
๔	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-

การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องประเมิน
๑	- นักเรียนมีส่วนร่วมการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วมในการลงประชามติ ธรรมนูญนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - นักเรียนปฏิบัติงานในเขตบริการของตนได้สะอาด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ - นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากการจราจรหน้าโรงเรียน	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถามนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง / คณะกรรมการสถานศึกษา ๓.การตรวจการร่วมกิจกรรมนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสอบถามนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา - บันทึกการทำงานของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต ในสังคมอย่างมีปกติสุข
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมตนที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมประเพณี
๔. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ นายโยธิน ปินทรายมูล ผู้เสนอโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัทยา เตเจติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านป่ายาง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกาย ได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค และภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ อีกทั้งโรงเรียนยังมีการจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) เพื่อให้บริการและสร้างเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

- 3) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะและมีเวชภัณฑ์ที่เพียงพอ
- 1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- 1.5 โรงเรียนมีระบบข้อมูลด้านสุขภาพอนามัยอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 2.2 นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 2.3 โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล ให้ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย
- 2.4 นักเรียนทุกคนมีการ ดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566	น.สพัตยา เตจะติ นางจิรนนท์ เขียวกาหลง นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	น.สพัตยา เตจะติ นางจิรนนท์ เขียวกาหลง นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566 –	น.สพัตยา เตจะติ นางจิรนนท์ เขียวกาหลง

		มีนาคม 2567	นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจตก
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	น.ส.พัทยา เตจะติ นางจิรนนท์ เขียวกาหลง นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจตก
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	น.ส.พัทยา เตจะติ นางจิรนนท์ เขียวกาหลง นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจตก
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	น.ส.พัทยา เตจะติ นางจิรนนท์ เขียวกาหลง นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจตก
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	น.ส.พัทยา เตจะติ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจตก
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567	น.ส.พัทยา เตจะติ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจตก
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	น.ส.พัทยา เตจะติ

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	ตลอดปี การศึกษา	5,000	น.สพัตยา เตจะติ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดซื้ออุปกรณ์ ปรับปรุงพัฒนาวัสดุ ครุภัณฑ์งานอนามัยโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	10,000	น.สพัตยา เตจะติ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
<u>กิจกรรมที่ 3</u> อบรมผู้นำอนามัย เชิญวิทยากรให้ความรู้ ด้านสุขภาพอนามัย และการส่งเสริม สุขภาพ	มิ.ย.	3,000	น.สพัตยา เตจะติ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมแปร่งฟัน กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายประจำวัน กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง	ตลอดปี การศึกษา		น.สพัตยา เตจะติ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก ครูประจำชั้น

กิจกรรมที่ 5 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด งดสูบบุหรี่ ร่วมกิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรค ไข้เลือดออก สำรวจและกำจัดภาชนะที่เป็น แหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย	ก.ค.66 - มี.ค 67.	2,000	น.สพัตยา เตจะติ นายดนุพล จอมคำ น.ส.ลักขณา ใจดก
รวม		20,000	

6.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์ทางการแพทย์				5,000	5,000		
	3.2 จัดซื้ออุปกรณ์ ปรับปรุงพัฒนาวัสดุ ครุภัณฑ์งานอนามัย โรงเรียน				10,000	10,000		
	3.3 อบรมผู้นำอนามัย	3,000				3,000		
	3.4 ซื้อวัสดุอุปกรณ์							

	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด งดสูบบุหรี่ ร่วมกิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคไข้เลือดออกสำรวจและกำจัดภาชนะที่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย				2,000	2,000		
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,000	-	-	17,000	20,000	-	20,000
	3.5 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-		-	-	-	-	-
	3.6 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-		-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-

7. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
7.2 โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ และมีเวชภัณฑ์ที่เพียงพอ	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

7.3 นักเรียนทุกคนมีการ ดูแลสุขภาพสุข นิสัย มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย อย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ครั้ง	สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม
--	---------------------------------------	-----------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 8.2 นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 8.3 โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล ให้ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนสามารถใช้ห้อง
พยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย
- 8.4 นักเรียนทุกคนมีการ ดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีการชั่งน้ำหนักวัด
ส่วนสูง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

ลงชื่อ นางสาวพัทยา เตจะติ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัทยา เตจะติ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	: ธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวอังคณา งามเมือง และ นางสาวลักขณา ใจดก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ 4 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพป	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สมศ.	: มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครู-อาจารย์ และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาแม่สาย เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคาร เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียน ประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น สิ่งที่โครงการธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนัก ธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กจะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม มีการออมอย่างเป็นระบบ มีความพอเพียง รู้จักฝึกงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่น

โครงการโรงเรียนธนาคารบ้านป่ายาง จึงจัดขึ้นเพื่อปรับปรุงระบบการบริหารจัดการที่ดี มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ มีการจัดบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สำหรับการให้บริการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านป่ายาง ให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบต่อสังคมและความเชื่อมั่นในตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
6. ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- 2) นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80
- 3) คณะกรรมการธนาคารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 100
- 4) นักเรียนใหม่ คือ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เปิดบัญชีกับ ธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่ทำการเปิดบัญชี มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ
- 2) นักเรียนมาใช้บริการฝาก-ถอน ที่ธนาคารโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของ นักเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวอังคณา งามเมือง และนางสาวลักขณา ใจดก
2	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน	พฤษภาคม 2566	นางสาวอังคณา งามเมือง และนางสาวลักขณา ใจดก

3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และนางสาวลักขณา ใจดก
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	มิถุนายน 2566	นางสาวอังคณา งามเมือง และนางสาวลักขณา ใจดก
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และนางสาวลักขณา ใจดก
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และนางสาวลักขณา ใจดก
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และนางสาวลักขณา ใจดก
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวอังคณา งามเมือง และนางสาวลักขณา ใจดก

5. แผนการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Planning)	ตลอดปี การศึกษา	5,000	นางสาวอังคณา งามเมือง และนางสาวลักขณา ใจดก
1.วางแผน (p) - ประชุมคณะครูแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน			
2.ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) โครงการธนาคารโรงเรียน 2.1 จัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ 2.2 นิเทศการทำงานธนาคาร โรงเรียนแก่คณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.3 อบรมนักเรียนในการ			

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติงานแต่ละแผนก 2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม - กิจกรรมสร้างสรรค์งานกับการ ออม - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร 2.5 ครูและนักเรียนปฏิบัติงาน ธนาคาร			
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)			
4. สรุปผลและประเมินผล (A)			
รวม		5,000	

6.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำเอกสาร บัญชี	-	-	-	3,000	-	-	-
2	จัดซื้อน้ำหมึกเครื่อง ปริ้นเตอร์	-	-	-	2,000	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น	-	-		5,000	5,000	-	5,000
4	ประเมินผล	-		-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-		-	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

เป็นการกำหนดตัวชี้วัดที่จะใช้วัดในโครงการนี้ พร้อมทั้งบอกวิธีการที่จะประเมิน และเครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร จากการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
2. ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
3. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน
5. นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
6. มีการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

นางสาวอังคณา งามเมือง
(นางสาวอังคณา งามเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทapun)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549 กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 7 ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชนโดยให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ดนตรีพื้นบ้าน ซึ่งประโยชน์ของการเรียนดนตรีมีผลโดยตรงต่อพัฒนาการทางสมอง อารมณ์ สังคม ร่างกาย และจิตใจ ของเด็กเยาวชน สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีสมาธิ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สามารถเรียนรู้วิชาการ อื่น ๆ ได้รวดเร็วขึ้น ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีของไทย ให้เด็กเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหากเด็กเยาวชน ได้รับการเรียนรู้ด้านดนตรีเพิ่มขึ้นในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการฝึกทักษะทางดนตรี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญ พัฒนาฝีมือให้ก้าวหน้า และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการนำไปใช้ในการเรียนการสอนฝึกฝนและปฏิบัติในการเข้าร่วมทำกิจกรรม ให้กับโรงเรียน ตลอดจนนำไปใช้ในการแสดงผลงานของผู้เรียนในสถานศึกษาและต่อสาธารณชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ทางดนตรีในการฝึกซ้อมและพัฒนาศักยภาพทางดนตรี
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการเล่นดนตรีพื้นบ้านให้กับนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - นักเรียนมีอุปกรณ์ทางดนตรีที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเป็นสื่อที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ – นักเรียนมีทักษะ การปฏิบัติดนตรีที่บ้าน และพัฒนาศักยภาพทางดนตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

แผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีโรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการนำเสนอ	ต.ค. 65	ฝ่ายบุคคล
2	จัดซื้อเครื่องดนตรี	พ.ย. 65	ครูผู้สอน
3	จัดการเรียนการสอนวิชาดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
4	ประเมินผลการเรียนการสอนตามรายวิชา	30 ก.ย 66	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายคมสันต์ ดอกไม้ ครูผู้สอนดนตรี โรงเรียนบ้านป่ายาง

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลแม่สาย จำนวนเงิน 72,000 บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

8.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียนมีความรู้ รักและหวงแหนศิลปะพื้นบ้าน
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีพื้นบ้าน ได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับ
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด
๔. นักเรียนเกิดความรักสามัคคี ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ และการเป็นผู้นำ

ลงชื่อ นายคมสันต์ ดอกไม้ ผู้เสนอโครงการ
(นายคมสันต์ ดอกไม้)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวิธ ข่ายแก้ว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.มาตรฐาน	ข้อที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านป่ายางมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ – มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 เครื่อง

เชิงคุณภาพ – นักเรียนเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีดำเนินการ

แผนการดำเนินงานจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
1	1.1 สำรวจคอมพิวเตอร์ที่มีปัญหา 1.2 เขียนโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	16 มี.ย. 66	ครูสรุฐ	รองเมธาสิทธิ์
2	2.1 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	1 ต.ค. 66	ครูสรุฐ	รองเมธาสิทธิ์
3	3.1 จัดทำรายละเอียดผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	1 ต.ค. 66	ครูสรุฐ	ครูสรุฐ
4	4.1 อภิปรายปัญหาหลังดำเนินการ 4.2 รายงานผลการดำเนินการ	1 มี.ค.67	ครูสรุฐ	ครูสรุฐ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- 1 ตุลาคม 2566- 30 มี.ค.67

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสรุฐ ข่ายแก้ว

8. งบประมาณ

โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง

- ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลแม่สาย จำนวนเงิน 72,000 บาท
- งบประมาณโรงเรียนบ้านป่ายาง จำนวนเงิน 13,000 บาท

รวมเป็นเงิน 85,000 บาท

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

- 9.1 โรงเรียนบ้านป่ายางมีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายางมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

สารสนเทศ

ลงชื่อ นายสรยุทธ ข่ายแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายสรยุทธ ข่ายแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เมษายน พ.ศ. 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ และ นายจำรัส เชื้อนเพชร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐาน 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนบ้านหนองซ้อง อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
4. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้มีประสิทธิภาพ
3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่ายาง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ และ นายจำรัส เชื้อนเพชร	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566		
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566		
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ถึง มีนาคม 2567		
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2566		

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 90,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ(งบดำเนินงาน)			งบประมาณ (งบลงทุน)	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน	-	20,000	-		20,000	
2	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบต่างๆ		50,000	-		50,000	
3	ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคาร ประกอบต่างๆ	-	20,000	-		20,000	
รวมทั้งสิ้น				90,000	-	90,000	

7. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดี ตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมี ความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.	อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม	แบบสำรวจ
3.	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหาร สถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศ
เอื้อ

ต่อการจัดการเรียนรู้

8.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

8.3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

8.4 การบริหารสถานศึกษาคล่องตัว

ลงชื่อ ปิยวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ กำใจคำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทapun)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหทัยทิพย์ ตรีชา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมคุณภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพท.	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนอง สมศ.	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพข้อ 1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันด้วยโปรแกรม Thai school lunch ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภาวะโภชนาการที่ดี เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนิน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<u>การวางแผน</u> 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการ 3.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวปุณยณัฐ เสนาวนา นางสาวอังคณา งามเมือง	
2	<u>การดำเนินการ</u> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจจ้างการทำอาหาร 2. ประชุมชี้แจงการตรวจการทำอาหาร 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการทุกวัน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะกรรมการดำเนินงาน คณะครู โรงเรียนบ้านป่ายาง	
3	<u>การตรวจสอบติดตาม</u> สรุปและประเมินผล	มีนาคม 2567	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวปุณยณัฐ เสนาวนา นางสาวอังคณา งามเมือง	
4	<u>การประเมินผล</u> รายงานโครงการ	มีนาคม 2567	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวปุณยณัฐ เสนาวนา นางสาวอังคณา งามเมือง	

1. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุน้อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<u>การวางแผน</u> 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการ 3.จัดทำโครงการและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ		พฤษภาคม 2566	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวปุณย นุช เสนาวนา นางสาว อังคณา งามเมือง	
2	<u>การดำเนินการ</u> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจจ้างการทำอาหาร 2. ประชุมชี้แจงการตรวจการทำอาหาร 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการทุกวัน	ประชุม คณะกรรมการ ประชุมคณะ ครูโรงเรียน บ้านปายาง	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะกรรมการดำเนินงาน คณะครู โรงเรียนบ้านปายาง	
3	<u>การตรวจสอบติดตาม</u> สรุปและประเมินผล	โรงเรียนบ้านปายาง	มีนาคม 2567	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวปุณย นุช เสนาวนา นางสาว อังคณา งามเมือง	
4	<u>การประเมินผล</u> รายงานโครงการ	โรงเรียนบ้านปายาง	มีนาคม 2567	นางหทัยทิพย์ ตรีชา นางสาวปุณย นุช เสนาวนา นางสาว อังคณา งามเมือง	

6. งบประมาณและทรัพยากร

จัดสรรจากเทศบาลอำเภอแม่สายตลอดปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,534,400บาท
(สองล้านห้าแสนสามหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคน	การสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	นางหทัยทิพย์ ตรีชา
2.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร			นางสาวปณณช เสนาวนา
3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบสอบถาม	แบบประเมิน ภาวะโภชนาการ	นางสาวอังคณา งามเมือง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 594 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

หทัยทิพย์

ผู้เสนอโครงการ

(นางหทัยทิพย์ ตรีชา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทapun)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 66 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรินทร์ ก้างอนตา และนางสาวรุ่งนภา มาอูด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6. สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนอง สมศ.	ข้อที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัด โดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ให้มีโอกาสดำเนิน การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนชั้น ป.1 - ม.3 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนยากจนชั้น ป.1 - ม.3 ตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การวางแผน (Planning) 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 3.ประชุมวางแผนงานและมอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินทร์	
2	การดำเนินการ (Doing) - สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี - กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา DMC - จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ให้นักเรียน	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566	ครูประจำชั้น ฝ่ายทะเบียน ฝ่ายงบประมาณ	

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	การตรวจสอบติดตาม (Checking) ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2567	น.ส.รุ่งนภา	
4	การประเมินผล (Acting) รายงานและสรุปผลการโครงการ	มีนาคม 2567	น.ส.สุรินทร์	

5.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุดูย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การวางแผน (Planning) 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ 3.ประชุมวางแผนงานและมอบหมายหน้าที่	-โรงเรียนบ้านป่ายาง -โรงเรียนบ้านป่ายาง -โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินทร์	
2	การดำเนินการ (Doing) - สํารวจข้อมูลนักเรียนยากจนที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี - กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา DMC - จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ให้นักเรียน	-โรงเรียนบ้านป่ายาง -โรงเรียนบ้านป่ายาง -โรงเรียนบ้านป่ายาง	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566	ครูประจำชั้น ฝ่ายทะเบียน ฝ่ายงบประมาณ	

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	การตรวจสอบติดตาม (Checking) ติดตามและประเมินผล	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2567	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินทร์	
4	การประเมินผล (Acting) รายงานและสรุปผลการ โครงการ	-โรงเรียนบ้านป่ายาง	มีนาคม 2567	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินทร์	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566 - 2567 ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	หมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	- เงินอุดหนุนสำหรับ ส่งเสริมศักยภาพการ จัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน)	-	-	-	-	-	-	-	ตามงบที่ได้รับ จัดสรร
2	- ติดตามและ ประเมินผล								
รวม									ตามงบที่ได้รับ จัดสรร

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	ลายมือชื่อผู้รับเงิน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน	สุรินพร กนกลักษณ์
2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต ,แบบสอบถาม	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินพร
3. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต,แบบสอบถาม	น.ส.รุ่งนภา น.ส.สุรินพร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

นักเรียนยากจนโรงเรียนบ้านป่ายางได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 100 %

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
2. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ สุรินพร ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรินพร ก้างอนตา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ รุ่งนภา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา มาอุดม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมธาสิทธิ์ จักรสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

มาตรการในการการติดตามประเมินผลและการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เพื่อวัดความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่กำหนด และประเมินปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้จะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในช่วงปีงบประมาณ โดยต้องมีการประเมินผลทั้ง 4 มิติ คือ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ การติดตามแผนกิจกรรมประจำปี การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม และการประเมินประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยประเมินผลจากค่าใช้จ่ายเงินโอนใช้เวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ / กิจกรรม ต่าง ๆ
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมของแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหรือจัดทำแผนปฏิบัติการต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดการดำเนินงานประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม โดยกำหนดวางโครงสร้างและระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน มีหัวข้อย่อยระยะเวลาในการกำกับ ติดตาม คือ กำกับ ติดตาม เป็นรายภาคเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม คือ แบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้จ่ายเงิน

2. การประเมินผล มีการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยมีหัวข้อย่อยระยะเวลาในการประเมิน คือ ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมินโครงการ

3. การรายงานผล ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม 2567

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ คือ แบบรายงานผลโครงการ

แบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้เงิน

โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน											งบ	ผู้รับ ผิดชอบ
	เทอม 1						เทอม 2					ประมาณ	
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	รวม		
โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กการใช้องค์ความรู้พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย												7,000	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา น.ส.รัตติกาล
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย												5,000	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา น.ส.รัตติกาล
โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566												500	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา น.ส.รัตติกาล
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย												2,000	น.ส.ปุณยนุช เสนาวนา น.ส.รัตติกาล
โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (สื่อ สอน สอบ)												60,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
โครงการเปิดบ้านวิชาการ บ้านเย็น-เหลือง												40,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ
โครงการ Active Learning เพิ่มเวลาสู่การ ปฏิบัติจริง												50,000	นายอัครนิทย์ ม่านแก้ว น.ส.อุษณีย์ อะทะถ้ำ
โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล												23,000	น.ส.อุษณีย์

																		อะทะถ้ำ และ น.ส.ขวัญฤดี ใจจำ	
โครงการพัฒนางานห้องเรียนสู่ห้องเรียน คุณภาพ	←————→														247,000	นางหทัยทิพย์ ตรีชา และ น.ส.สุรินทร์ ก้างออนตา			
โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	←————→														10,000	นายจักรพงษ์ นายวัชรทิน ภัทร			
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต	←————→														23,000	นางพิริยา จันตะสุข			
โครงการพัฒนางานแผนงานวิชาการ	←————→														5,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ			
โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	←————→														7,000	น.ส.ณิชา นางโสภณดี			
โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ(แข่งขันทักษะทางวิชาการ)																		100,000	นายจักรพงษ์ ปงกันคำ นางแสงดาว
โครงการห้องเรียนสู่ผู้																		10,000	น.ส.อุษณีย์ อะทะถ้ำ
โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ																		7,000	น.ส.อุษณีย์ อะทะถ้ำ
โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ ความสามารถและความถนัดของนักเรียน																		5,000	นายวัชรทิน ภัทร อนุมา นายอัครนิตย์ ม่านแก้ว
โครงการส่งเสริมผู้เรียนแผนการเรียนที่เน้น วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																		20,000	นายวัชรทิน ภัทร อนุมา นางแสงดาว กันทะสาร

โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ปีการศึกษา 2566																		25,000	นางแสงดาว กันทะสาร นายวัชรทิน ภัทร และนาง โสภาวดี สิงหราช
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร่วม แข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะและบรรยาย ธรรม																		30,000	นายโยธิน ปี นทรายมูล นางสาวสุริน พร ก้างออน ตา น.ส.กนก ลักษณ์ มณีวรรณ
โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (Payang English Camp)																		30,000	น.ส.สุรินพร ก้างออนตา นางแสงดาว กันทะสาร นาย อัครนิทย์ ม่าน แก้ว
โครงการค่ายวิทยาศาสตร์																		30,000	น.ส.อุษณีย์ อะทะถ้ำ น.ส. กชกร คักกรรณหา
โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย																		20,000	ครูอังคณา งามเมือง น.ส.กนก ลักษณ์
โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร																		100,000	นางแสงดาว กันทะสาร
โครงการการจัดเก็บระบบงานบุคคล																		10,000	นางแสงดาว กันทะสาร
โครงการสรรหาครูและบุคลากรอัตราจ้าง ชั่วคราวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้																		700,000	นางแสงดาว กันทะสาร

																		งามเมื่อน.ส. ปานใจ น.ส. ลักขณา	
โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจก้าวสู่ความสำเร็จ	←																	20,000	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ นายโยธิน ปิ่นทรายมูล
โครงการงานวันสำคัญ	←																	22,799	นายปิยวัฒน์ กำใจคำ
โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง																		5,000	นายคมสันต์ ดอกไม้
โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านดนตรีของโรงเรียนบ้านป่ายาง	←																	72,000	นายคมสันต์ ดอกไม้
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน และลูกเสือจรรจร	←																	40,000	นายโยธิน ปี นทรายมูล นายมนต์เพียร สุธรรมยอง
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	←																	20,000	นางสาว พัทยา เตจะ ติ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ด้าน STEM & Coding	←																	30,000	นายสรวิฐ ข่ายแก้ว
โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียน การสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	←																	13,000	นายสรวิฐ ข่ายแก้ว
โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียน การสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่ายาง	←																	72,000	นายสรวิฐ ข่ายแก้ว
โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านป่ายาง	←																	5,000	น.ส.อังคณา น.ส.รัตติกาล
โครงการโรงเรียนสีขาว	←																	20,000	ครูโสภาวดี สิงหาราช
โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving	←																	40,000	ครูปิยวัฒน์
โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	←																	2,534,400	นางหทัยทิพย์

แบบประเมินโครงการ งบประมาณ

กลุ่ม.....

โรงเรียนบ้านป่ายาง

๑. ชื่องาน / โครงการ

.....

๒. กลยุทธ์ สพร. ที่...../สพป.ที่.....

ร.ร.ที่...../สมศ. ที่.....

๓. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

.....

๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ

.....

๕. ผลการดำเนินการ งาน / โครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม เพราะ.....

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ () ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

๕.๑.๖ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

() พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

.....

.....

.....

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการ
ต่อไป.....
.....

(ลงชื่อ)รายงาน / ผู้ประเมิน
(.....)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านป่ายาง

1. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ.....กลยุทธ์.....จุดเน้น.....
 ผู้รับผิดชอบ.....กลุ่ม.....งบประมาณ.....
 บาท

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ	เอกสารหลักฐานอ้างอิงดังนี้	ระดับคุณภาพ				ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
					A	A	A	A	ต่ำกว่า	เท่ากับ/
					1	2	3	4	เป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

ผู้สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ตรวจสอบผลการดำเนินงาน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

หน่วยราชการ โรงเรียนบ้านบ้านป่ายาง

ที่ พิเศษ/2566

วันที่ 17 พฤษภาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านป่ายาง

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

โรงเรียนบ้านป่ายาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2566 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน / โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 ในครั้งนี้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านป่ายาง จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อนำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง

(/) อนุมัติให้ใช้ได้

() ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

(นายจุมพล ลุนทาวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่ายาง



คำสั่ง โรงเรียนบ้านป่ายาง

ที่ 035 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2566

ด้วย โรงเรียน บ้านป่ายาง จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2554 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2554 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียน บ้านป่ายาง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ดังนี้

1) คณะทำงานจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

- 1.1 นางสาวสุรินพร ก้างอนตา
- 1.2 นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
- 1.3 นางสาวรุ่งนภา มาอุด
- 1.4 นางสาวพัชรต์ อินตะน้อย

มีหน้าที่

1. จัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล
2. จัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล

2) คณะทำงานกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

- 2.1 นางสาวสุรินพร ก้างอนตา
- 2.2 นางสาวกนกลักษณ์ มณีวรรณ
- 2.3 นางสาวรุ่งนภา มาอุด
- 2.4 นางสาวพัชรต์ อินตะน้อย
- 2.5 นางสาวปณณช เสนาวนา

มีหน้าที่

1. จัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล
2. จัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โครงการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าข่าง

ครั้งที่ 1 / 2566

วันจันทร์ที่ 20 มีนาคม 2566 เวลา 17.00 น.

วาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

- การได้รับอนุมัติสรรสร้างอาคารเรียน 105 ล. 18 (ร) บ้านแผ่นดินไวด 5 ห้องเรียน สอ. ๓๖ ๓๖
- ปัญหาและอุปสรรค สัญจรเรื่องเงินในการก่อสร้างอาคารเรียน

วาระที่ 2 เรื่องรับรองการรายงาน การประชุมครั้งที่ผ่านแล้ว

- ไม่มี

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านแล้ว

วาระที่ 4 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบและพิจารณา

- การแก้ไขปัญหาค่าเช่าที่ดินเพื่อลดความสับสนและลดผลกระทบ ต่ออาคาร บ้านเรือนรอบข้าง

โดย อ. วัชรวิทย์ ได้ยื่นข้อเสนอสืบเนื่องจากการก่อสร้าง โดยเปลี่ยนจากการเช่าที่ดิน ๗๕๐๐๐ บาท จากเดิมเช่าที่ดิน ๗๕๐๐๐ บาท จากเดิมเช่าที่ดิน ๗๕๐๐๐ บาท

- การระดมทรัพยากร โดยการจัดทำป่าสามัคคี การหาอยู่อุปถัมภ์, คณะกรรมการฯ ขอเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่ออนุมัติ การระดมทุน จากครอบครัวนักเรียน ครอบครัวละ ๕๐๐ บาท ซึ่งคณะกรรมการฯ คัดเลือกนักเรียนทุกคน โดยทนายในหมู่บ้าน หมู่ ๖ ได้เสนอให้จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อแจ้งให้ทราบก่อน ในวันจันทร์ 30 มี.ค. 66

- การจัดเตรียมงาน ฝ่ายป่าสามัคคีโรงเรียน จะจัดวันที่ 11 เม.ย. 66 จัดงานเตรียมสถานที่ ณ ลานหน้าวัดป่าข่าง เวลาช่วงเช้า ๖ โมงเช้า คือ เวลา 16.09 น. โดยให้ใช้บ้านครัว มาขายของนักเรียน จำหน่ายได้ ค่าเช่า ส้วมบ้านเจ้าแม่บ้านป่าข่าง หมู่ 6 และจัดป่าข่าง ทอดคณะกรรมการฯ และ ท่าน สจ. ๑๔ ได้นำเรื่องเรื่องการจัดเตรียมสถานที่ จัดกวาดที่วัดวัด โดยให้ วอ. ๓๖ ลาก ทนุยา แอมอล งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท สำหรับต้นเตา ๓๖ รร. เตรียมไว้ให้แต่ละหมู่บ้าน, เรื่องการทางของร้านค้าหน้าวัด ท่าน สก. สมเดช จะติดต่อประสานกัน

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ทางโรงเรียนขออนุมัติให้แม่พิมพ์มีการจัดการ 2566 และขออนุมัติ ให้แม่พิมพ์มีการจัดการ 2566

รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566



บรรณานุกรม

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.กรุงเทพ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ.2566

สพป.เชียงราย เขต 3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566: สพป.เชียงราย เขต 3. 2566.

โรงเรียนบ้านป่ายาง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : บ้านป่ายาง. 2566.



โรงเรียนบ้านป่ายาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ